

# 1

## चरण-सेवा की शुद्ध विधि

**विमल जिन दीठ लोयण आज.....**

परमात्मा की चरण-सेवा के लिये भव्य जनोंका मन, मरुष की तरह नृत्य करने  
लगता है एक भव्य जन चाहा है कि मैं प्रभु की चरण-सेवा करने लेकिन यह चरण-  
सेवा विस्तरीकैसे की जाय? उसमि कैसी विधि है कि जिस विधि से जिस श्रीति  
सेतलवर की धार पर चलने से भी अधिक बड़ियाँ और कोरे से भी अष्टक्य, परमात्मा  
की चरण-सेवा कर सकें जिन्हाँसुव्यतियोंका जब ऐसा प्रश्न खड़ा होता  
है तो समाधान को की दृष्टि से जर भी आता है।

**विधि से साधना, चरण-सेवा की आराधना:**

किसी का कहना है कि प्रभु की सेवा करने का रुपामार्ग विविध प्रकार की  
क्रियाओंका अनुष्ठान है, तिविध प्रकार के तरीपोंकी साधना है तथा अनेक प्रकार के  
त्याग-प्रयारव्यान हैं उस प्रकार के तरीपोंकी आराधना करें, त्याग, क्रा, प्रयारव्यान  
अपनाएं तो परमात्मा की सेवा मिल जायगी। लेकिन कति सेवा केता है कि कियाँओं  
की बात करने वाले अनेक मिल जायेंगे, पर पाल की बात करने वाले कियोंही मिलेंगे।

शरीर से किंवा कर्णा सहज है, परन्तु मन की गतिविधि को पहचानना तथा  
उसके रवाईयीन काना सहज नहीं है। एक पुष्प सर्व व कात्याग के कप परिवार एवं  
सज्जन-रेण्डियोंसे अलग होकर ऊरोड़ा तप-साधना करता है करों से करों क्रिया  
व अनुष्ठान करता है स्पष्ट दिविकिता है कि इस शरीर की क्रियाएँ करों करते रहे  
खाहैं और शरीर के तपा रहे हैं। वह भर गई किंदियोंमें मर्याह के समान तीक्ष्ण  
सूर्य की किणोंके नीचे अपने आप के खड़े कर लेता है और सूर्य की आतपा लेता

है, जिसके बारे विधि की चाही जलकर करती हो जाती है प्रातःकाल के  
समय में भी वह अनेक तरह की प्रक्रिया एंकर्ता है तो श्रीत शृद्धु की कञ्जकती लं  
वाली मध्य गति में निर्वात होता अवधि श्रीत व्योरहन करता है औ अमातपव  
अनुष्ठान करने के लिये वह महिने भर का अनुष्ठान तपकर्ता व्योरहन करता है औ पासे  
के दिन भी पैट भर मेजान नहीं करता, बल्कि एक बाम के तिन दिनोंके अन्दर आग पर  
मिटाना मेजान आवे जाना-सा अल्प ग्रहण करता है लेण देकर अपर्याकर्त्ता है कि  
वह विस्तार देता है तपरवी है! वह अपने शरीर को बुझनहीं समझता।

तो क्या इनी किना साधना करने वाला तपरवी तो अवश्य ही मेष्ट्र में जायगा?  
जिन लोगों के देखने के अक्षुब्ध बाहरी हैं, वे तो इस बाहरी दृश्य को देखकर अवश्य ही  
चरिता रह जाएंगे तो किन इनी जन न करने हैं कि ऐसे व्योरहन तपरवी के विषय में भी पहली  
बात देखने की यह है कि इसके पास खरथ मान शिक्षक दर्शन का सम्बल है अथवा  
नहीं? असेहा जन की गतिविधि क्या है तथा उसका अपना परिणाम है? किस  
इन स्वंविधाण की धराके साथ वह क्या रहता है? इन तथ्योंता आज किन अनुष्ठान  
मिटानी चाहिए अंशोंतक सार्थक है यह निर्णय भी इसी कर्त्ता पर दिया जा सकता  
है कि वह भगवान् की आङ्गारों की आराधना करता हुआ किस स्थाने और विजनी  
साधना चरण-सेवा कर रहा है?

मुख्य प्रश्न है विधि का विधिपूर्वक यहि साधना नहीं है तो वह क्या है  
करने साधना क्यों न हो, वह साधना शुभ फलदायी नहीं होती है जब तक कर्त्ता यहि  
की प्रतीति न हो औ सही विधि की जानकारी नहीं कर ली जाय, तब तक कर्त्ता वह  
करने वाला क्रिया एंकर्ता हुआ दिखाहटे रहे, वह भगवान् की आङ्गा की छाया तक  
भी नहीं पहुंच सकता है भगवान् की चरण-सेवा तो दूर रही-वह उसके मर्म कर्त्ता भी  
समझनहीं पाएगा॥ इसलिये अवश्यक यह है कि भगवान् ने साधना की जो विधि बताई  
है, उस विधि के अनुसार साधना की जाय औ उस विधि को शुद्ध से शुद्धतर और  
शुद्धतम बनाते रहें तब चरण-सेवा का कर्त्ता समझा हो सकता है।

**स्मरणकृज्ञान के साथ साध्यकृतियाँ की साधना:**

केशे क्रिया काम की नहीं होती, जब तक उसकी पृष्ठभूमि में जानकारी प्रवृत्ति न हो  
और विना स्मरणकृज्ञान के क्रिया भ्रामक भी हो सकती हैं एवं मिथ्या भी जो खरथ  
साधना के विधि होती है उसलिये शुद्ध विधि यह है कि स्मरणकृज्ञान की उपलब्धि की  
जाय औ उसके प्रकाश में स्मरणकृतियाँ की साधना की जाय। स्मरणकृज्ञान और  
स्मरणकृतिया का ही निर्देश वीर शरण के दो वाणी में मिलता है, जो स्मरणकृज्ञान पर  
मूलाधारित होता है स्मरणकृज्ञान, ज्ञान और चार्या यही झन्झार मेष्ट्र का मर्म करना  
जाय है।

इस्तियोमहवीर प्रभुने अपुकारण के अनन्त उद्घोषणा की है कि  
मासे मासे उ जो बालों, कुम्होण तु शुंजए।

न सो सुयत्क्षया-धम्मस्स, कल्पं अघ्न शोलसिं। [३० १-४४]

जब विश्वी नेपृश्ना पूर्व किए प्रभु की आज्ञा की आशंका कैवल्य समाहैत्था  
कैवल्यपूर्णार्थ सेवनी करण-सेवा कर सकता है? क्या वह साधक जो मास-मास  
खमणक अनुशन तपकरते और पर्णमें तुशाण मना जिना उद्धातोऽपुकारण  
है प्रभु की आज्ञा की परिपूर्ण आशंका करनेवाला कहलायगा?

भगवान् ने जर दिया कि मास-मास खमणका पारण करनेवाला यदि मैत्रेय  
धर्म की आशंका सही तरीके सेवनीं कर रख है तो यही माना जायगा कि वह मेरी  
आज्ञा की सही विधि सेवाधना नहीं कर रख रहे इस प्रश्न किया गया कियह मनलें  
पर भी वह आपकी आज्ञा की परिपूर्ण विधि सेवाधना नहीं कर रख रहे, चन्द्रमा की  
न्यूनाधिक कलाओं के अनुशास भी क्या उसके आपकी आज्ञाओं का आशंकन हीं  
माना जायगा? चन्द्रमा की १६ कलाएं हेतु वह १६ कलाओं के समान नहीं तो  
१५, १४, ५, ३, २ या १ कला के समान तो आशंक हेतु सकारा है या नहीं? शास्त्रीय  
गणके माध्यम से भगवान् ने इस्तव्य भी जर दिया है भगवान् का कथन है कि वह  
साधक जो सही ज्ञान और स्मृति तक प्रवाप कर सकता है तथा वीतश  
वाणी के तैस मनता है उसकी साधना रक्षण विधि की मानी जायगी। शारीरिक  
दृष्टियोजिती साधना हेतु कर्त्ता है जानी ही साधना वह कर्त्ता है लेकिन मन के  
साधक वह करता है और उसके साथ अंकार के भाव को कार्ड नहीं अनेकों हैं वह  
न सोचता है और न दिखाता है कि मैं बहुत बहुत साधक हूँ या बहुत बहुत तपशी तूँ  
इसकी बजाय उसका विचार तो ऐसा रहता है कि इस संसार में महान् तपशी तूँ हूँ  
तथा वर्तमान में विचार रहे हैं, उनके मुख्य बलों में मेरी क्या तपशी है? मैं भी तप  
की शक्तिका तो बहुत कुछ जागरण करता शेष है मैं तो सामान्य तपशी है क्य पाता हूँ  
धन्य है तपशी जो बाह्य एवं आश्वन्तर तप की आशंका सेवन इन्द्रिय अपने  
आत्मरक्षण को उज्ज्वल बनाते रहते हैं मैं तो मात्र उनकी महनता का अनुशासी  
बना चक्षा हूँ ऐसी विनामरणा एवं साधक और तपशी की हेतु चाहिये।

अतः भगवान् की चरण-सेवा की विधि यह हूँ कि भगवान् के चरण रूप शुद्ध एवं  
चाहिये धर्म की आशंका सम्यक्त ज्ञान एवं सम्यक्त विद्या के साथ की जाय, जिसमें  
निष्कार एवं विनामृति मुख्य है।

ज्ञानहीन विद्या संक्षेप निष्ठाः

स्मर्य अङ्गजन के साथ यथा शति विद्या करनेवाला साधक बनिश्वार वृत्ति के साथ

चरण-सेवा की शुद्ध विधि  
साधन स्त्रेता है तो वह यथार्थ स्पर्श सेवा ज्ञानों की आशंका के पथ पर चल पड़ा है  
इस प्रतार की भक्ता स्वतंत्र साधन करनेवाला साधक आपी शति के अनुशास अनुशन  
तपकरता है अथवा नहीं भी करता है, यही भी सही ज्ञान एवं सही श्रद्धा से रस सुकरते  
के चरण वह सत्त्वा आशंका करता है जो शत्रुओं का समीक्षा अर्थकरता है  
तेह मैत्री के तरनीं करता, वह साधक या शत्रुका भावान् विद्या आज्ञा की सेवा ही  
करता है विद्या आशंका करता है उसमि तु ना मैत्रेवाल मठीते मठीते भर की तपशी  
करनेवाला शत्रु के रस सुकरता करके बना बना करनेवाला तपशी भी सही ज्ञान और सही  
श्रद्धा न करके भाव में रसोत्तम है, एक बलावा भी सही आशंका ही है ज्ञानहीन  
विद्या संक्षेप निष्ठा ही रहती है क्या भी है-

द्वया अङ्गाणोकिया। विशेषत्वश्चक भाष्य ग्रा० ११५४।

एक ज्ञानवान् साधक भावाना एवं विकारके साथ निर्देशित विद्या वा अनुशरण  
करता है तथा उसके साथ उसका मनोबल होता है ज्ञान और मनोनिर्दिष्ट के बिना  
विद्या वा रक्षणापात्र यी नहीं करता। यह तथ्य शत्रुओं में रपत्तर या सेवा ही विद्या है  
ज्ञानहीन बलावा तपशी करता वाला भी सही आशंका ही है ज्ञानहीन

एक कठे सेविये विविध विद्या की, फल अन्त लोचन न देये।

फल अनेकान्त किरिया की बापड़ा, झड़बड़े चार गति मांही लेये॥

वह साधक वहो हैं कि छम तरह तरह वी विद्या एवं कर्के भगवान् विद्या चरण-सेवा  
कर्णे। इस प्रतार की केरी विद्या एवं कर्के भगवान् विद्या चरण-सेवा करनेवाले वरतव  
में भगवान् विद्या चरण-सेवा के रस महोत्तमी नहीं हैं वेष्टन वी इस्तव्य तो कर्के हैं लेकिन  
केरी विद्या वा भला क्या वेष्टन होता है? जब कैरी विद्या और आत्मशुद्धि नहीं होती तो  
बिना आत्मशुद्धि के वेष्टन के अधिकरी के बोन समझते हैं? जब किंवद्दन शिति यह  
है कि एक साधक वी समरत विद्या और समरत तपशी वा क्यों ज्ञेय मेष्टा प्राप्ति  
होना चाहिये विद्या और तपशी वा वेष्टन होना चाहिये कर्मों की निर्जय,  
जिसके पात्र वरतव सम्पूर्ण विद्या कर्मों के क्षय करने पर मेष्टा की सिद्धि हो जाय।

एक ज्ञानवान् एवं सविद्याशील साधक वा यह विनान होना चाहिये कि मेरी  
समरत आद्यामिक विद्या एतथा तपशी वा आत्मशुद्धि के लिये हैं न किंतु क-  
परतोक की किसी लालसा पूर्णी किसी और न ही मेरी अंकार पूर्णी किसी लिये मैं सिर्फ  
अपने आत्मरक्षण पर लालसा पापों को दूर न करता हूँ विद्या ही तपशी कर रख हूँ किसी पर  
कोई अहंकार नहीं कर रख हूँ ऐसी विनान के साथ जलत्य रपत्तर या सेवा होता  
है तो साधक वी तपशी विद्या विनान भी नहीं जाती और वह अपनी साधन सेवा वाला  
भी नहीं होता है जो आत्मशुद्धि के बोन को एक वाला स्मर में देवतव यित्ति विद्या और  
अनुशवन तक ही अपनी तक्ष्य विद्या को सीमित कर लेता है एवं विविध विद्या विद्या औं,

विविधप्रलक्षकोदेवताहृतोषेषा साधकन तो अपने आत्मरक्षण का अवलोकन कर सकता है औ न भगवन् वीर सत्त्वी चरण-सेवा ही कर सकता है।

### आत्मशुद्धि का अभाव, चतुर्णांति का भटकाव :

यदि एक साधक का लक्ष्य आत्म-शुद्धि का नहीं है तो उसकी सारी प्रियाओं और तपराधना का यहीं पर्ल निकलेगा। किंवदं चरेन नियोमेभत्कना ही ऐसे इसका कवि नहीं संकेत देतिया है-

**पर्ल अनेकान्त किरिया करी बापड़ा,  
रुद्धबद्धे चार गति मांही लेखे।**

यह बापू शुद्ध ब्वरोकेरम में प्रसुता किया गया है। वह ब्वार चतुर्णांति संभार में रखने वाला बनेगा। जो कृष्णद विद्या एंवं कर रुद्ध है, उसके उनका ज्याद से ज्याद पुरुषप्रल छोजारागा, लेकिन उसके आत्मशुद्धि प्राप्त नहीं होगी।

इसलिये साधक को सम्बोधित किया गया है कि हे साधक, तुम इस लोकत्या परलोक की किसी कमना-पूर्ति किये तप मत करे, वेगत आत्मशुद्धि की भावना से तप करो। इस लोक की कमना क्या है? धन मिले, कैम प्रियों या तपवीं छेनों की यशकीर्ति मिले और दुनिया में वाहवाही हो। ऐसी कमना एं इस लोक की कमना एं होती है औ उन कामनाओं को लेकर तप नहीं किया जाना चाहिये। विद्या ने भगवन् योग्य क्या परलोक के लिये तो तप करे? सभी परलोक के युद्धालोकी बात कहने हैं तो क्या परलोक के लक्ष्य की लेकर तप किया जाय? परलोक युद्धालोक तात्पर्यतो ज्ञाना ही है कियहूंसे अवसान कर्केप्रेम बों। परलोक परलोक है, जहां तरह तरह की शुद्धि-शिद्धियाँ और पांचों इन्द्रियों के मनोङ्गुण विषयों की प्राप्ति होती है। यदि इस लालसा से वेद्ध तप करता है तो भगवन् निषेध करते हैं किंवदं इस कमना से भी तप मत करो। इस प्रकार सेवक तप करते हैं किंवदं इस सेवक में रक्त मिलेगा। तो तुम ही यह भावना संभार की भावना है, मेष्ट की भावना नहीं है औ आत्मशुद्धि की भावना नहीं है। यह अपुद्धत भावना है। इसलिये लोक-परलोक की किसी भी कमना-पूर्ति किये तप मत करो। इस संभार में और परलोक में मेरी कितिहै। इस कमना से तप मत करो। कहु भी न गया है-

**नो इच्छोगद्युए तव महिद्विजा,  
नो परलोगद्युए तव महिद्विजा,  
नो कितिवण्णसद्विलोगद्युए तव महिद्विजा।  
आरिक शिष्य नेपूष-पित तप किये विद्या जाना चाहिये? जर दिया गया**

किननाथ निजास्थाए तव महिद्विजा अर्थात् एकन्त स्वप्न सेवकों की निर्जन के लिये ही तप किया जाना चाहिये, वेगत आत्मशुद्धि के लिये किया जाना चाहिये। जो आत्मशुद्धि मात्र का लक्ष्य लेकर तप करता है, वही मेरी आज्ञा वीर सत्त्वी आरथना करता है।

लेकिन जो अज्ञानी है वह आत्मशुद्धि को नहीं समझता तथा आत्मशुद्धि की सही विधि को भी नहीं पहचानता है। इसलिये वह संभार में विविध तप करता हूँ। अपने आपके असम्भव में प्रव्वत्ता करता है यद्यपि यह स्थिति मन की है औ अपेक्षन की स्थिति का अपलान रखने साधक कर सकता है। उसका असम्भव ज्ञानी ही देव सकता है। यादगार व्यक्तिगत साक्षात् यादूरे के मन के भावों वेगनहीं जन सकता है। किंतु योगा भी नहीं है कि वह ऊर्जा अनुभिति ही रहता है। अपने ज्ञान और अनुभव की सीमाओं के साथ वह अनुभान अवश्य लगा लेता है। भगवन् ने वह यता भी करता है। साधगण व्यक्ति भी मन के भावों को रीकरण से समाप्त सकता है किंवदं अनुभव कि केमन में कैफ़ेर सा विचार चल रहा है औ उसका विचार उंचा-नीचा फैसा चल रहा है। कभी-कभी शास्त्रों के कवानों के युक्त अनुभाव में कृपना आती होती किये गये कर्तव्यों के लिये विलोही कर सकते हैं, यिन्हीं महाराज ने यह क्या कह दिया? कुछ भी कर को आ महाराज के ब्रह्म की बात नहीं है। महाराज तो भगवन् की ओर से मुनीम है। तनरव्वह नहीं लेते हैं, लेकिन भगवन् की वाणी के ईंमान दरी के साथ बनाना जाकर कर्तव्य है। जनता को भगवन् की आज्ञा की वरततिकरता तुस्थिति का भाव नहीं होता है। तो वह धोखा खा जाती है औ आत्मकल्याण के बदले अकल्याण हो जाता है। इसलिये भगवन् की ओर से कुछ अस्त्रायित्व लेकर चलने की भावना है। जो बात यस्तु देवों में भगवन् ने कही है, उसको वह लोगों में संघों नहीं करना चाहिये। व्यक्ति संघों में आकर्ष या विद्या भाव से शास्त्रों का स्थान नहीं करता है। तो यह बहुत बड़ा अपराध है। भगवन् वीर आज्ञा की रीकर्वित नहीं करना जापि आसाना है।

### भगवन् की आज्ञा है कि आन्तरिकता को पहियानो

भगवन् की आज्ञा है कि बाहर की अवस्था को देवता भाव में मत पढ़े, बल्कि आन्तरिकता को पहियानो और इसके लिये गुज़ारनों का रप्टकत्ता छेना भी अनिवार्य है। प्रभु ने रप्टकत्ता है कि तूरप्टकत्ता करने से क्यों ज्ञाना है? मुकुमुक्ति भिन्ना भिन्न व्यक्तियों की भिन्न-भिन्न बुद्धि होती है। ग्रहण करने की जिसके मानस में जैशी जागृति होती है, कैसा ही कह ग्रहण करेगा। यदि सही तरीके से ग्रहण करने की भावना है तो सही तरीके से ग्रहण करेगा। और भावना गलत होती है तो गलत तरीके से ग्रहण करेगा। आकृष्ण से तोषुद्ध, पानी विस्तार है औ ग्रहण करता है।

मीत स्थ बन जाता है और अप्रिम का पौधा ग्रहण करता है तो जहर बन जाता है कबूल-जैसी संभावना है।

कहनेका तापर्यहै कितपक्जेवालेकोभी आन्तरिकता को पहिचानेकी आवश्यकता है। भगवन्‌ने विशद् विशेष किया है कि जो दिवावरी तरीकेसे या विशीकरणाके लियेकिया व तपकर्ता है वह संशर में लगता है बाहर सेदिखाई को वाले एकतापरवीकी आन्तरिकता की पहिचान सामान्य तरीकेसे भी छोड़करी है एकव्यक्तिमन में क्या कुछकर्पाना को लेकर चल रहा है वह चढ़े अस्वयेकिना ही हिंपा कर स्वेच्छिका असक्फना का पता एकन एकदिन चल ही जाता है।

तरणहिमं ही प्रबल संग्रह भावना के वरणपरिवार, पनीव संशर के त्यागकर एकव्यक्तिमें कित छेन्या। साधक बनकर वह तकितपर्याकर्जेलगा। लेकाउसकी सरहना कर्जेलगे किवह बस त्यागी है तपरवी है जिस रेज उसने पनी को छेम, उसके बाट उसने कभी भी न तो पनी को देवा और न अपने गंत में ही पैसखा। वह बहु दूर-दूर प्रेषण में विवरता था। एक दिन उसके गंत का एक भाई उसके पास पहुंचा और उसके सूचना दी कि आपकी पनी सदा आपके दर्शनाया संत्वेषा के पाने के लिये तरसी रही और अब उसका लेहवासान छेन्या है यह युक्त उस साधकके मुंह सेनिकला विझंस्ट्रिता पास में एक अक्षयत्रुहाँ था। उसने यह युक्त सन्त की तरीफ की किकिना बस त्यागी है लेकिन पास ही एक चतुर व्यक्ति भी बैठ द्वारा था, तरीकुरुतर वह हंस पक्षा योंहंस पक्केका वरण पूँछोंपर उसने कहा कि त्यागी तो हैं लेकिन आज तक इनके मानस में कई इंस्ट्रुमेंट था जो आज छू हैं पनी को इन्हें छोड़तो दी थी लेकिन वह इनके मानस में अब भी बैठी हुई थी। सन्त ने यह बता रुही तो कान पकड़ किवरतव में उसकी यही मनोष्ट्रा थी।

जो मन में हेता है जानी उसे उसी स्मरण जान लेने हैं और सामान्य मनुष्य भी अपने इन अनुभवका अधार पर उसका अनुमान लगा देते हैं कि उनका मन विवातभी किसी न किसी स्पर्म कंकभी न कभी तो प्रकट होती जाती है एकतपरवी बाहर से तपर्याकर रख देते हैं लेकिन मन में क्या विवार स्थवर चल रहा है अस्वीकृतकप्रकट दुर्बिना नहीं रहती है जिस तपरवी के कुछ ये अंकुर रथ त्रोधा की बात निकलती है कि मैं तपरवी हूँ ऐसा क्षेवरना मैं ऐसा कर द्वारा तो उससे ज्ञानोंकी जरूरत नहीं है अब सेमलेही वह साधु हुए, लेकिन धोखेसे भय है उसके अन्दर में पाप और हिंसा है वह मं और तं से डेढ़ता है और मन में तूकरा रखता है तब साधु कैसा हुआ? भगवन्‌ने कहा है कि जो मं-तं से पवज्ञा है वह पापी है मनुष्य यदि पत्थर स्मीरनोंकी पहिचान कर लेता है तो व्यक्ति और साधककी पहिचान क्यों हीं कर सकता? भगवन्‌की आज्ञा है कि आन्तरिकता को पहिचानो।

मुनियों का मार्ग कवेष्टम हेता है

भगवन्‌की आज्ञाओंके अनुसार मुनियोंका मार्ग कवेष्टम हेता है भगवन्‌की चरण-सेवा के बल तपक्जेवाले से ही नहीं ही भगवन्‌की चरण, सरलता, नम्रता, विरक्तिता, निरखंकर वृत्ति, प्रपंच-मुक्तिआदि वह सद्गुण हैं जिनकी उपलब्धि का पुरुषार्थक महत्वपूर्ण नहीं हेता है मुनि के प्रेषकर की विष्टसे भी यह नहीं कहना हेता है कि आप अमुक्त अन्दे में इन्होंने उपरे लिखा था। अब साधु याप द्वाव उत्तराहै तो यह साधु याप की बात नहीं है साधु को तो संशारिकता से एकदम अलग-थलग हो जाता चाहता। चन्द्रकोंके लियेकहना तो अलग, उसके सामने कई चन्द्रकोंके लियेकियी पर द्वाव उत्तराहै उससे कोवाले की गृहस्थी संभालत होतो वह भी उचित नहीं है साधु की जास्तिमें यहि आप चन्द्रकोंहैं और साधु तुजनहीं कहना है तो कोवाले को साधु याप भी द्वाव समझ में आ रहा। इसके कोवाले के दिमाग पर दोतरह के असर हैं। एक तो यह है कि महरज तो अपश्चात्ती वहलाते हैं फिर पश्चात्त वा चन्द्र क्योंक्या रहे हैं? दूसरा यह है कि महरज के द्वाव के समझ करैसियत से ज्यादा चन्द्र लिखता है और फिर अपने परिवारिक जीवन में कष्ट उठाता है साधु के प्रभाव से कठोर वार्ता कर्त्तव्य कर्जा तैकनहीं है।

साधु के जीवन में पवित्रता सौंकै बनी रहनी चाहिये और अब विशी भी रथमें साधु के चर्चे-चपातेमें जाकर हैं तो यह पवित्रता पर अंध अयोग्य नहीं रहती। कर्त्तव्यम और प्रभाविक हेता तो चन्द्र क्यों ही मिल जायगा। क्या शर्कीय कर्त्तोंके लिये चन्द्र नहीं मिलता? फिर धर्मिकाकर्त्तोंके लिये चन्द्र क्यों ही मिलता? ऐसी दशा में साधुओंके उलझाना और उनकी पवित्रता को बिगाजा किसी भी विष्टसे उचित नहीं कहा जा सकता है साधु अपनी तरथ भावना से उद्धर करनेवाला उपेश देसकरोंहैं लेकिन यह नहीं कह सकते कि अमुक्तसंथाया कम के लिये अमुक्तशिदा।

अष्टायहै कि कर्मेभी मुनि मन से भी अपने संघामार्ग पर विजनी निष्ठ और द्वाव सेवा रख देता है उसकी बात प्रवृत्तियोंसे भी आभास मिल जाता है। यह दीख जाता है कि वह भगवन्‌की आज्ञा की आशनाकर रख है या संशारिक प्रपंचों के पीछेपक्ष हुआ है? मन की स्थिति यिही नहीं रहती है कवि ने प्रार्थना में इसी वरण कर्त्ता है क्योंकि एक साधकता और एक मुनि का मार्ग कवेष्टम हेता है इसका वरण है कि वह चरण-सेवा की शुद्धि विधि के लेकर चलता है जो आत्मशुद्धि के अन्म हेती है।

### साधु-जीवन विश्वजनीन लंबी है

भगवन्‌ने ३६३ मता और विचारोंके १८० भेद बताये हैं ३ तत्त्व आप जनते हैं हैं नित्यानित्य आदि की जो स्फूर्त चर्चाएँ हैं ऊपरें मैं आपको अभी नहीं जार रखा हूँ किन्तु जिन नींभी कौत्रिचावती मत दें वेस भगवन्‌की आज्ञा की आरथना कल्पना वाले नहीं हैं ऊपरें विश्वी न किसी रूप में अज्ञान और विश्वात घृणा हुआ है अज्ञान की स्थिति में चाहे १८० भेद बता विचार संस्कृत छाया हो जाय तो भी वह भगवन्‌ की अज्ञा की १६ में से १ कला में भी नहीं पूँछ सकता है इसीलिये साधु-जीवन के और उस समाज में भगवन्‌की विश्वात सेवा के लिये वर्ताव की धरा की उपादी नहीं अर्थात् साधु-जीवन की परीक्षा साध्य कृत्य सेवी जानी चाहिये साधु-अपने संघ मर्ग पर विकारह सेवत रहा है या नहीं उन सारी परिस्थितियों के भलीभांति देखना चाहिये यदि साधु विकारह सेविल्स हेतु चल रहा है तो उसको उत्त्याहित करें और क्षमा वित्त यह लगे किंकर्त्त अपने साधु-जीवन के विपरीत जा रहा है तो वैशी विवृति को पनपनी है जो काना चाहिये।

मैं साधु-जीवन को उस लंबी की उपादी के द्वारा हूँ जब उस पानी न लोगे ठेकर घर-घर पहुँचता है आपके नाशह-भीनाशर में भी पानी की तंकिया हो गई और आप लोग उन तंकियों का पानी पीते होंगे। कल्पना करें कि यदि आप को मातृम हेतु किंकर्त्त में जहर घोल दिया गया है तो आप क्या करें? उस सार्वजनिक लंबी के जल्दी सेजत्वे शुद्ध करने के अपराकर्त्ता इनीजन वर्षों हैं वित्त साधु-जीवन विश्वजनीन लंबी है इस में यहि परिक्रान्त है तो सभी लोगों के उसकी वाणी के माध्यम से परिक्रान्त का बेध मिलेगा, आम ज्ञान मिलेगा और सभी मर्ग मिलेगा। यदि इस साधु-जीवन में विकर्त्त व कर्त्त जहर घृणा जाता है तो साधु-कर्त्ता बिकड़ती है जो साधुओं को यह कहता है कि जमाने को देखो और जमाने के मृत्युविक बदलो तो क्या साधु वह आवार भी जमाने के साथ बदलता है?

जमाना बदलना विश्व को बदलो है और जमाने के साथ क्या बदलता है? जरकीय परिस्थितियों के बदलने के दृष्टि तो आप जमाना बदलना मानते हो। पहले रजाओं का जमाना था, जिस उपरें का रज आया। उपरें का रज न आया तो भासी वैकार करना का रज आया। और क्षेत्र पर्ति न उपरान्त समझता। अब जनता पर्ति की सरकार बनी है। आगे अन्य किसी का रज आ सकता है, तो क्या जमाने की इस बदलती हुई शतार में साधु-जीवन के स्फूर्त भी बदले जाने चाहिये? उपरें और रजाओं के जमाने में क्या सत्य और अहिंसा की परिमाण दूरी थी और क्या वेपरिमाण एं अब बदल गई है?

ध्यान रखिये कि न तो शाश्वत सिद्धान्त कभी बदलते हैं और न शाश्वत रक्षावाच कभी बदलता है। साधु-जीवन और उपादी आवार मूल स्पर्म एवं कृष्ण शाश्वत प्रविधि है, अतः साधु-जीवन के मूल महाकाव्य कभी नहीं बदलता। मैसम का उपादी अवार हेसकना है किंकर्त्त परेशिर जाते हैं तो कभी नहीं पैलें रिल आती हैं लेकिन वृक्ष का मूल सुशक्षित रहना चाहिये। वैष्णवी साधु-जीवन के मूल महाकाव्य अहिंसा, सत्य अवैर्य, क्रान्तर्य और अपरिह शाश्वत हैं और अपरिवर्तीय हैं जनकी सुख्खा करते हुए ही साधु को अपनी प्रवृत्ति करनी चाहिये। तभी वह अपनी परिक्रान्त की ज्ञा कर सकता है और परिक्रान्त को बांट सकता है।

आत्मशुद्धि की क्रिया ही चरण-सेवा की शुद्ध विधि है।

जो भी विचार मन के साथ कर जान और विकेकरेसाथ आत्म के शक्ति का शुद्ध बनाने के लिये की जाती है, वही भगवन्‌की चरण-सेवा की शुद्ध विधि है। वैष्णवी साधु-जीवन की तो समरत क्रिया अंत आत्मशुद्धि के क्षेत्र होनी चाहिये। जैसे अर्जुन के लक्ष्य भेद तो साध्य के बल पुत्री की अंख दिखाइ दिखी थी, उसी तरह साधुका एकमात्र लक्ष्य आत्मशुद्धि और मेष्ट प्राप्ति होती है उसकी समरत क्रिया एं हस्ती के लक्ष्य बिन्दु पर आधारित होती है।

अब कोई कहे कि साधु अपने आपके जमाने के अनुसार बदलते और सामाजिक तर्जों में भगवाने तो यह ये लक्ष्य च्युत कल्पना बात है। जिस धम्किसाथ या पट के साथ जो झेंडे उसे उसके नियमों या कर्त्त्वों का उनका दरी से पालन करना चाहिये। अपर से साधु वेश और भीतर से गृहस्थी जैसे काम-यह धोखाधी है।

अवार्यश्री फलाया करते हैं कि साधु किसी को शाप नहीं देता-साधु व खोकर करें कि है तो वह लगता नहीं है। जो वारतविक सन्त देता है, वह किसी के ज्ञाना नहीं, शान्ति से समृप्तेश्वर देता है और मानेया नहीं माने-यह श्रेष्ठा पर छेदेता है। जो साधु अपनी मर्यादाओं के साथ चलता है, उसकी बात को जनता ग्रहण करती है। वर्तों के वह भगवन्‌का सत्त्वी विधिवाला चरण-सेवी होता है।



## सेवा-धर्मकी गहनता

विमल जिन दीठा लोयण आज.....

मनुष्यका मुख्यकर्त्त्व सेवाका भी कन्ता है सेवाकज्ञसेवीजीवनमें अनेकोंका सद्गुणोंका प्रवेश सहज ही में हो जाता है सेवाका रक्षण समझना तथा सेवाकी विधिजनना और सेवाके लाभ को पहियाना ये कर्त्त्वजिसके जीवनमें भीतीभाँति हो जाते हैं क्योंकि पुण्यवरतविकर्मसेवासेवरतविकलाभ उत्तम सवना है

भगवन् महावीर ने सेवाका बहुत लाभ बताया है उन्होंने बाहुप्रकार के जिन तपोंका उल्लेख किया है उन्होंने बाहुतपतपतथा छ आश्वन्तर तपबतायेहैं सेवाकी निनती आश्वन्तर तपमेंकी गई है बाहुतपतपतमें अन्न आदि केत्यागका विधान किया गया है तो आश्वन्तर तपोंका सीधा सम्बन्ध अन्तरिक्षपुण्य भवनओं के निर्माणके साथ जैसे है जिनके प्रभाव सेवीजीवनकी समराप्तियांतर्याणवरक बन जाती है इन्हीं आश्वन्तर तपोंमें क्यौं क्यूं यानोंकी उपूष्टा और सेवाको लिया गया है

**सेवा दूसरों की : लाभ अपने को**

भगवन् प्रश्नविद्यान्या-

क्या वक्त्वां मेरे जीविकं जणर्थः?

अर्थात् हेमवान् क्यै कृत्य या सेवाकज्ञसेवीक्षण की प्राप्ति होती है?

भगवन् ने इस प्रश्नवाच उत्तरदिया

क्या वक्त्वां तिथराजानम गोतं कमां निबंधा अर्थात् क्यै कृत्य या सेवाकज्ञसे

तीर्थकर्मनाम गौप्यजैसी जामप्रवृत्ति का बंध होता है

जहांसेवा की स्थिति सेतीर्थकर्मनाम सेवा सर्वोच्चपद मिल सवना है तो सेवा का बहुत महत्व और लाभ खतः ही रपट हो जाता है लेकिन सेवा का रक्षण समझनेमें थे विनाई अवश्य होती है सेवा तो जो रपट अर्थात् की दृष्टिसे अभियान होता है लेकिन समझने जान इस अर्थको नहीं समझ करके हरसे कुछ भिन्न अर्थ ही समझता है जैसे कोई विश्वी कृद्ध पुण्य की या किसी योग्य व्यक्ति की सेवा करता है तो वह यस का जैशे उपकार करता है यस पर बड़ा अह्यान करता है वह अह्यान मानते उसकी सेवा करनेमें सार समझता है जहां तो कोई व्यक्तिकी सेवा कर्योंकी जाय? इस प्रकार की सेवा के साथ जो भवना जूँ कुर्कुर्कू वह कुट और खार्थी मनोवृति का परिवर्ष को वाली भवना है वह सेवा शारात्मकों और इनियों की दृष्टिमें विनाई है इस स्थानेमें सेवा का गता अर्थात् समझ जाता है व्यक्तिजब यह सेवता है किमें जिसकी सेवा कर रहा हूँ यस पर मैं उपकार कर रहा हूँ तो समझना चाहिये कि उसका सेवना प्रकर्ष उत्तीर्णिशा का सेवना है

सेवाकज्ञोंवाला सच्ची सेवा करके स्वप्नहो और स्वप्नेअपर अपना ही उपकार करता है दूसरेका उपकार तो गौण है और वह भी उसको अपनेध्यान में नहीं लाना चाहिये दूसरेपर उपकार करनेकी भवना सेवा करनेवालेके मन में भी आनी रिक नहीं है उसके मन में प्राप्तुष भाव यही रहना चाहिये कि मैं दूसरेकी सेवा करके अपना ही लाभ कर रहा हूँ यह मेरा अपने रक्षणके उपकार है मैंही सेवा पुण्यकी चारोंओं से रेस्वा करके अपनी आनंदितता में महान् सद्गुणोंका संस्थान कर रहा हूँ

इस भवना सेवजब सेवाका प्रसंग आता है तो वह अवश्यतपका रक्षण बहुता है ऐसेतप को छी निर्जा का साधन माना गया है और आश्वन्तर तप की आराधना सेवोनिर्जा की स्थिति आती है उससे उत्पट अत्मशुद्धि की अवस्था उपकार होती है इसी उत्पट अवस्था में तीर्थकर्मनाम गौप्यका बंध सम्बन्धित होता है तीर्थकर्मनाम कर्मका बंध हर कोई आत्मा नहीं बंध सकती है विली ही बाधती है एक अवसरणीयी कल में २४ ही तीर्थकर्म होते हैं अधिक नहीं इनका महत्व पूर्ण बंध अनुप्राप्त सेवाकज्ञोंवाली आत्मावांती है

**सेवा योगियोंके लिये भी अग्राह्य**

सेवाकज्ञोंवाला जिसकी सेवा कर रहा है उसके असुख बलवायादि संघोंहोते उसकी सेवाके प्रभाव सेवक हो दिन और जीवित रह सकता है और सातवें नीयका उद्य है तो सेवा लेने-लेने उसको १२ निमिल सवनी है लेकिन जो सेवा लेखा है उसके अपर पहले से असातवेनीय कर्मोंका बंध है तो सेवाकज्ञोंवाला भले ही

ਫੁਦਰ ਤਰੀਕੇ ਸੇਸ਼ਾ ਕਰੇਂਦਰ ਮੀਡੀਆ ਨਿਊਜ਼ ਮਿਲਨੀ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਛਨੀਂ ਹੈਂ ਸੇਸ਼ਾ ਕੀ ਇਉਂ  
 ਯੋਅ ਕਰੇ ਸਨ ਤੇ ਛੇਤੇ ਹੋਣੇ ਵਿਖੇ ਕੇਵਨਾ ਪ੍ਰਾਨਤ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ। ਸੇਸ਼ਾ ਸੇ ਭੀ ਕੇਵਨਾ ਜਾਂਦੀ  
 ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਕੇਵਨਾ ਤੋਂ ਕਾਮੀ ਕੇਕਥਾ-ਅਪਣਾ ਸੇਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਪੱਧਰੁ ਰੇਸ਼ਾ ਕਲੋਵਾਲੇ  
 ਕਤਿਕੇ ਜਹਿਂ ਤਕ ਸੇਸ਼ਾ ਕੇਪਾਲ ਮਿਲਨੇ ਕਾ ਪ੍ਰਾਂਤ ਹੈ ਯਕੇ ਕਾਮੀ ਕੇਕਥਾ ਪ੍ਰਾਂਤ ਅਤੇ ਕਿ  
 ਰੇਸ਼ਾ ਕੀ ਮਾਨਨਾ ਤਥਾ ਅਤੇ ਸੇਸ਼ਾ ਕੇ ਪ੍ਰਕਟਿਕਾਈ ਪਾਰ ਨਿਰੰਗ ਕਲਾ ਹੈ ਸੇਸ਼ਾ ਕਲੋਵਾਲਾ ਸਹੀ  
 ਤਰੀਕੇ ਸੱਚੀ ਸੇਸ਼ਾ ਕਲਾ ਹੈ ਤੇ ਅਤਕ ਪਲ ਅਤੇ ਸਾਥੀ ਹੈ ਅਤਕ ਫਾਲਿਆ ਬਾਤ ਪਾਰ  
 ਨਿਰੰਗ ਨਹੀਂ ਕਲਾ ਕਿ ਅਤੇ ਕਿ ਸੇਸ਼ਾ ਸੇ ਏਕ ਕੋਣੀ ਨਿਊਜ਼ ਮਿਲੀ ਯਾਨਹੀਂ ਸੇਸ਼ਾ ਕਲੋਵਾਲੇ  
 ਕੀ ਸੇਸ਼ਾ ਅਪਨੀ ਮਾਨਨਾ ਔਏ ਅਪਨੇ ਪ੍ਰਕਟਿਕਾਈ ਆਥ ਛੇਤੀ ਹੈ

**इस प्रकार सेवा-धर्मके ऐसा गठन धर्ममाना गया है जो योगियोंके कलियोंभी अग्रस्थ है नीतिकार्योंने वही है-**

स्वेवाधर्मः परम ग्रहणो योगिनामयगम्यः ।

योगीलेणाभीसेवा धर्मपासर्वेन्युवकिन्हैंस्वयमातापर्युवह्नाकिरण्डार  
मेंजोयोगासाधनाश्रेष्ठमानीगहैंदृउसेभीसेवाधर्मअधिकश्रेष्ठहैंस्वयंयोगा  
कीसाधनाकरताहैंवहगुप्तमेंजाकरध्यानतकाताहैंप्राणायामसाधनाहैंतथा  
अमुक-अमुक्योगकीत्रिग्रांकस्ताहैंजाक्रियाओंकीसफलसाधनाकरकेरह  
योगीकरूताहैंलेकिननीतिकरेवकरथनहैंकिएस्येयोगीकीयोगासाधनातो  
किरभीसहजहैंकिवहएकन्तगुप्तमेंबैठकरयोगासाधनाकरोलगा-यौगिक  
प्रक्रियाओंकोपूर्णीकरोलगा,लेकिनकिसीयोग्यपुष्टकीसेवाकरणाएयोगीके  
त्रियेभीअप्रयहेताहैंजबसेवाकरोवरअवश्यरआताहैंतभीपरीक्षाहेतीहैंकि  
मनविश्वस्यमेंसंधापयाहै?एकन्तस्थानमेंजहाँकेहेबाधायाजेजानकोवाला  
नहींहेता,वहाँपरसौम्यता औरशान्तिस्थें-यहभीकठिनहै,लेकिनसारी  
जेजानाओंसंबंधाओंकेबावजूदसौम्यता औरशान्तिस्थनातथासेवासाधनाका  
सम्यक्प्रसारसेनिर्वहकरणावस्तवमेंअतिकठिनहैंस्वविद्यार्थीयोही  
पढ़ारहेतोउसकाअध्ययनचलताहीहै,लेकिनजबउसेकछुजायकिउसके  
विद्याध्यानकीपरीक्षालीजायगीतोवहविद्यार्थीकियेअधिककठिनबातहो  
जातीहैवर्योकिउसकेबतादियाजाताहैंकिपरीक्षामेंजीर्णहुएबिनावहआगे  
नहींजासकेगा।क्यैसीसेवाधर्मयोगियोंकेलियेभीपरीक्षाकाविष्यहेताहैं

## योग-साधना एवं सेवा-साधना

मैसामत्व भावका ऊटर

येणौंवियासाधना और येना की साधना में अन्तर होता है येणा साधना करनेवाला यह समझता है कि मेरी कोई परीक्षा नहीं है और इसलिये दूरस्थी के लिये उसका कर्त

માપંકભી નહીં हैं लेकिन सेवा के साधક के लिए दूसरी ही स्थिति होती हैं सेवा करने वाले के समने पल-पल में परीक्षा के अवश्य आती हैं साफिरों की जिस बीमार की वह सेवा कर रहा है, वह उसके पास में जाता है तो पहली परीक्षा तो वह बढ़ती होती है कि वह समय से गंदा होया विलाप से और उस सेवीमार के सन्तोष छाड़ा होया असन्तोष? ऐसी अपनी केना सेव्हैन होता है कि तुम इनी देश से आये हो मैंतो तथा यह हूँ तुम्हें सेवा करनी होया क्ला कर रहे हो? यह अंतर्राष्ट्रीय सेवा करने वाले के मानमेंवाया भाव अस्ति है? उसामान अंतर्राष्ट्रीय लोकों का है विज्ञानी लोकों से सेवा कर रहा हूँ तब भी ये व्यक्ति सन्तोष नहीं हैं यस समय में जन कृतियों के सहन करना परीक्षा नहीं तो व्यक्ति क्या हो? यस समय में ये कोई समाचार भाव वीक किनी परीक्षा होती है अंतर्राष्ट्रीय वह जो जित हो जाय या शान्त रहे और शान्त रहकर भी क्या महसून क्लो? ये छात्र जो इकाई ऐसी सेवाकामांशी चाहिए कि वह अब ऐसी भूमि नहीं क्लो॥ ऐसी किनी परीक्षा एं क्लानी होयोग साईना में जहां मन की विनाशा पूर्ण पड़े?

फा-फा पर और पल-पल में आनेवाली ऐसी परीक्षाओं में जब उत्तीर्ण होता था तो सेवा करने वाला बिना, सहजीला तथा सख्ता की प्रतिरूपिता बन जाता है तब समझना चाहिये कि उसकी सेवा स्वयं और विधि के लिए सच्ची बन जाती है ऐसी बेअन रहता है और तुछभी बोल देता है उस समय यदि तनिक भी उत्तेजना आ गई तो मानना चाहिये कि उभी तकवां इस सद्गुणों का संघरण नहीं हो पाया है

वरतव में रेखा-धर्म बृंग होता है रेखा करने वाला तुच्छ भी करता है औ अच्छा समझ कर करता है, तब भी उसकी आलोचना होती है उस आलोचना के सहित कर्कषणियापूर्ण करो रेखा में कार्रवाहै तभी उसकी रेखा में वरतविका पैदा होती है रेखा समझता और सच्चाई कर सकने की क्षमता विश्लेषितियों में ही आती है रेखा में सम्मत भाव का सर्वोकृष्ट विवरण दिखाता होता चाहिए इसीलिये रेखा-साधना योग-साधना रेखी मनी गई है

## सेवा किसकी की जाये?

ऐसी सेवा का जहांतपारथन करना है, वहां इसकी सहज तैयारी करना भी साधारण काम नहीं होता है। ऊर्ध्वास्थिति की दृष्टियोंमें भी आवास एकोवाले पुरुष भी बहुमिल स्वप्नोंहैं तेरिका रखन्यांको लिए उनके खेती सेवा में अपेक्षा सहज भाव से जूत को बहुत बड़ी मानसिकतैयारी से ही संभव हो सकता है।

एकपुष्टसेराहवक्षुजायकिअपनेघरमेंएकग्रीष्मव्यतिरिक्तेष्टत्वेष्टप्सः  
द्वाहैऔरउसकीसेवामेंउसकेपरिवारकाकर्फ्सादस्यनहींहैसोजाकरउसकी

सेवा कथे ताकि तुम्हरी भी आत्मशुद्धि, हेतु शाद्या व परोपकर का सत्कर्यभी बन जाय। दूषण पुष्ट कहना है कि केरिये, वह नरीब और अपाहिज तो हैं उसके परिवर का सदस्य भी कई उसके पास में नहीं हैं उसकी सेवा के लिये आप कहने हैं, लेकिन एक समझौती की सेवा के लिये भी व्यक्तियों की अवश्यकता है, अतः जनता में से कई इस गरीब की सेवा करने के लिये वह समझौती की सेवा कर्या तीरय पुष्ट बोलता है कि किंतु वीरी सेवा का अवश्यक है लेकिन एक सज्जता की सेवा के लिये भी सेवा करने वाले की अवश्यकता है तो वह सन्त पुष्ट की सेवा करना चाहता है वैश्वा व्यक्तियों की सेवा का अवश्यक है लेकिन उसकी इच्छा भावना की सेवा करने के लिये कौन उत्सुक होगा?

कदम्बितवर्तमान में सामने आई है श्री तांडो सेपूर्य जैय कियदि इस प्रकार चर सेवाओं का प्रशंसा आता है तो आप पहले किसकी सेवा करने के लिये तपाएं हैं? आप तु छोला नहीं रहें, सेवा करने के लिये मध्यरात्रि थी बोला है। लेकिन मन में सोचो रहे हो किसको उंची सेवा तो मध्याह्न की है मध्याह्न की सेवा करें तो उससे बदल दूरी है कौरी सेवा हो सकती है? दूरे एक पर आप सन्त पुष्ट की सेवा करें जो लेकिन इस प्रकार सेवा करने वाले भी व्यक्तियों की मध्याह्न और सन्त की सेवा के व्यापार में निवाला है? यदि समझौती सेवा सफल हो गई और वे प्रसन्न हो गए तो जानी रही सिलसकारी हैं धन और पद, सिलसकारी है ऐसे व्यक्तियों की मध्याह्न और सन्त की सेवा के उत्सुक होंगे। परन्तु यह अब लोगों की सेवा करने के लिये अपनी उत्सुकता कैसा बताएगा? उस गरीब की को कोहिद्दका तो दूरे से कह करा कि इसके तूस महलना में जय काम सेजा रहा हूँ ताकि आत्मा उस गरीब व्यक्ति के भी है और समझौते भी हैं पर समझौते पास कैवल हैं और सेवा करने वाले को उससे प्राप्ति की आशा रहती है उस गरीब के पास तो कोपुरुष ही नहीं सन्त जिनके पास न कैवल हैं और न वे उस गरीब जैसे हों जो करना पर जो समझता है, वह यह सेवा है कि मध्याह्न का युग आशीर्वद, सिंगारा तो जीवन सफल बन जाय॥ समझौती के बाद, जानी रहे या नहीं दे, लेकिन मध्याह्न की सेवा सेतोलभ ही है इस विवर से रात्रि या मध्याह्न की सेवा के लिये कहें तो वह हो जाता है लेकिन सेवा की विधि में बहु अन्तर है।

जो गरीब आदमी के बहुरा होकर रोग में पख छुआ है उसकी सेवा करने में रक्षण सेवा करने वाले को ही भब कुछ कला पढ़े॥ वह उसके बहु पर भी बहु वेतो अपने पास सेपैशा खर्च करने वाले और पश्च भी बनावर रिकावर इसके व्यापार मध्य मन और मध्य वरन की भी अवश्यकता होती है जबकि समझौती की सेवा करने में मन और वरन की मध्यका ही पर्याम है पर यस मध्य मन के नीचे विकाना और कैसा लेभ हिंपा रहता है वह स्थिति भी समझने योग्य होती है।

साधु की सेवा किस स्तर में करें?

अन्त जन या साधु की सेवा के लिये यह भी विवारणी स्थिति है अन्त की सेवा करने के लिये आप पहुँच तो क्या आप ऊपर बहुष्ठ पैदा या माथा ढारेंगे? यह सेवा वे आपसे नहीं लेती। यदि साधु गृहस्थों से ऐसी सेवा लेतो उसका उपराज्यित लेना छोड़ा जाए साधु की ऐसी सेवा शुद्धा अन्य साधु भी कर सकता है तथा गृहस्थ लाता है तो उसका भी साधु को प्राप्ति होता है। छोड़ा जाए साधु की यह सारी सेवा अन्य ही करता है तो प्रश्न बना रह जाता है कि गृहस्थ साधु की विस्तर स्तर में सेवा करें?

साधुका सत्कार करने की बात यह गृहस्थ सेवा तो साधुका सत्कार भी विशिष्ट की जिया जा सकता है। एक तो वह गृह जैसका साधुका करना करता है वह भी सत्कार छी है वह साधु के लिये निर्देश गोपनी की दलाली कर सकता है दलाली का मतलब है साधु को देशहित भिक्षा मिल सके ऐसे घर बताना, ऊपरस्थ-साथ जाना। कर्त्ता घर में अकेली बहिन होतो चूकि ऐसी स्थिति में साधु भिक्षा नहीं ले सकता है तो साथ जाने वाला भी तर जाकर साधु को बहरा सकता है दलाल की उपरिथिति में ही उस अकेली बहिन से भिक्षा ली जा सकती है सेवा करने वाले दलाल में यह सब बिका छोड़ा जाता है। सामन्यतया दलाल को घर के भीतर नहीं जाना चाहिये क्योंकि दलाल की भवना कैसी है या कैसी नहीं है यह दलाल ही जाने या सन्तकर्म ही जाने। साधु को जैसी दलाल की भवना छोड़ कैसी भिक्षा अपनी अवश्यकता के अनुसार लेती है। यदि कई दलाल कंजूस होते कैसी बात साधु परा सकता है लेकिन उनीं नहीं रहती दलाल में नहीं भी हो। दलाल के भीतर जाने से दलाल व्यक्ति संकेत में भी फ़सकता है इसलिये विकसी दलाल दलाल दलाल पर ही रख रखता है और बुनाने पर भीतर जाता है।

साधु की दूसरी सेवा मकान के लिये में हो सकती है कर्त्ता पर साधु को मकान की अवश्यकता पड़े और गृहस्थ के पास अलग मकान है तो वह संत को उसमें रहा सकता है मकान के लिये अज्ञा को भी साधु की सेवा है मकान की अज्ञा के वाला महान् लाभ करता है।

साधु की सबसे बड़ी सेवा यह होती है कि साधु जीवन को सुखित स्वनेक निर्णय विक्रिया जाय। यदि साधु अपनी मर्यादा सेवा-उत्तर हो रहा है तो गृहस्थ नमामा योनिवेदन के किंवदन भी लावे और पश्च भी बनावर रिकावर इसके व्यापार मध्य मन और मध्य वरन की मध्यका ही पर्याम है पर यस मध्य मन के नीचे विकाना और कैसा लेभ हिंपा रहता है वह स्थिति भी समझने योग्य होती है।

में आप साधु के ज्ञान, दृष्टि एवं चालिया की अभिवृद्धि करते हैं तो वह उसकी सत्त्वी रेखा है रेखा सत्त्वी भावना के साथ विशिष्ट पूर्वक छेणी चाहिये। आपकी भावना बहुत है लेकिन विधि नहीं है तो वह रेखा तुम्हें बन जाती है कर्म भावना के साथ घर मर पानी लाकर साधु के पौर्णे कांप्रकालिन करना चाहे उसका ऊपरी गति लिये में पूर्णे का हर उल्लंगन चाहे तो क्या वह साधु की रेखा छेणी या ऊपर सरकर छेणा? यह पापकरी कर्य छेणा हेजो साधु के पौर्णे कर्म नहीं जीवित नहीं है। इसलिये भावना के साथ विकें और विधि भी जरनी है। अच्छी भावना के साथ अधिम खालें तो उसका जहर तो छेणा ही। इस करण से वह में भावना के साथ विकें और विधि भी चाहिये।

## भगवान् की सेवा में विकेक और विधि

**ਮੈਂਹਿਰ ਰੇਸ਼ਾਓਂਕਾ ਫਲਨਾ ਦਿਖਾਵੈ ਅਥ ਮਾਵਾਨ੍ਕੀ ਰੇਸ਼ਾ ਕੀ ਬਾਤ ਹੈ ਕਿ ਕਿ ਕਤਾ  
ਖਾਣਾ ਹੈ-**

**घार तलवार नी सोहिली, देहिली चवदवां जिन तणी चरण-  
स्येवा।**

भगवान् की सेवा तत्वार की धार से भी किनी बताई गई हैं सिद्ध मनवान् सिद्ध  
अवश्य मेंढ़े वे आपके समाजों नहीं हैं लेकिना सिद्ध मनवान् का पद पाने से पहले  
अरिहंत मनवान् बनोते हैं ये अरिहंता मनवान् कौन होते हैं? पहले गृहस्थ की पेशाक  
में आते हैं, फिर साधु बनते हैं और तब अपनों पाप और पूर्णार्थ से आत्म शुद्धि पार  
विजय पाते हैं उसके बाद अरिहंता बनते हैं। मनवान् मठवीर भी अरिहंता बनोता  
पहले साधु बनो और साधना कक्षों कक्षों कर्मों का क्षय करके अरिहंता बन गये। साधु  
की भूमिका से ही अरिहंता बना जाता है। उत्कृष्ट साधुता ही अरिहंता पद की है।  
इसलिए साधना का विशिष्ट महत्व होता है।

इय वरण साधुके प्रेष्य जो रेता है, वह कर्णी औ जो प्रेष्य नहीं है, वह नहीं कर्णी चाहिए जो रेता साधुके प्रेष्य नहीं हैती, वह रेता मला भागवन्‌के प्रेष्य कैसे हो सकती है? अब कई भागवन्‌के वरणों के प्रश्नालिन में इन्हें पानी उक्तों और ऊपरे गते में पूछते कि माता-ए-बलेतो वह ऊपरी कैसी रेता है यह विचार कर्णे तायकबात है भट्टिक पाणी गृह्यक से सेव्य नहीं पाते और एक पवाह में वह जाते हैं।

कवि अनंदधन जी एक आध्यात्मिक कवि थे। उन्होंने अप्रसुत पर्याप्त ज्ञान में सेवा का स्वेच्छा दिया है।

**ગચ્છ ના ભેટ બહુ નયણ નિછાલતી, તત્વ ની બાત કર્યાં ન લાજો।**  
**ઉત્તરાધ્યાટિ નિજ કાજ કર્યાં થઈન્દું, મોહ નાદ્યાં કળિકાલ ગર્જે॥**

ज़होरबहु छैकिभावनाकी सेसाया भत्तिकरणेकोजाप्स सेबहुषैगच्छभेद, बन गयोहु लेखि भावनाकी सत्त्वी सेसायह छैकिभावनाकी आज्ञा की अरथना की जाय। भावनाकी आज्ञा के अन्तर्गत ही चतुर्विंश संघ आता हौं और उल्लेखोंसंघ के चरोंतीर्थों कलिये उचित आज्ञाओंका निर्देश दिया हौं आवाहन सूझ में जो लिपि, भाषा और शैली की टट्टिसे प्राचीनतम है, सभी आज्ञाओंवाले उत्तेज छैकिश्रावक-श्राविक साधु-साधिकोंकी विस्तर में सेसा करें? द्वृक्षातिकसूमें भी साधु-धर्म का विशद्विक्षण है सर्वमात्र तत्त्वोंकी स्थिति को समझलेन्तो मात्रभेद की स्थिति ही पैदा नहीं होगी। जब निजी खार्थों अथवा खण्ड की तितिकी लालसा पूर्तिकलिये भावनाकी वाणी का प्रोत्ता किया जानेलाता है तो उसके अर्थमें जानकारी कर तेज़ मरेहविद्या जाता है इस तरह भेद पैदा होतोहैं परि शगड्से और मान-अप्राप्ति का वातावरण बनाता है तो क्या इस रूप में भावनाकी आज्ञा की अरथना की जाँखी है या अपने अपने अंतर्गत का पोषण किया जा सकता है? भावनाकी सेसा में भी विकेत और विधि की पृष्ठी-पृष्ठी आवश्यकता होती है।

अपनी पूजा-प्रतिष्ठ का मोह या

भगवन् की सेवा का ध्यान?

भगवान् की सेवा जो तत्त्वार की धार से भी कठिन बताई गई है अस्क्रेमर्म को गंभीर सापूर्वक समझना चाहिये। वह मत मान्त्र अपनी पूजाप्रतिष्ठा के मेहने को लेकर छल खेले हैं और स्माज की शक्तिका दुष्प्रयोग हो रखा है यह देखने की बात है श्रावकोंकी सम्पत्ति का अपन्यास करके ब्लूटिप्रूजा, यश कीर्ति और प्रसिद्धि, केवर्य किये जाते हैं और उनके पीछे अलग-अलग गच्छ और सम्प्रदायें बन जाती हैं इसी शिशि को ध्यान में स्थित कर आनन्दद्वान जी ने कछु हैकिंगच्छना भेद बहुनरणा निष्ठालता, तत्व नी बात करतांग लाजे अर्थात् गच्छें के में उत्तम हैं और यिन्ही भी तत्व की बातें करते हुए शरणातेन नहीं हैं। तत्व की बात तभी शोधा देती है, जब तत्व के अन्यस्त धरानेवाला जीवन हो।

जीवन में दोनों बातों एक साथ नहीं रु सकती है कि अपनी पूजा-प्रतिष्ठा तथा अच्छति का मेह भी चले और भगवान्‌की रेता का ध्यान भी रु जाया। भगवान्‌की रेता कर्णी है तो मेह छेड़ा पड़ेगा। मेह आत्मा का एक अत्यन्त संश्लिष्टिक रेता है। फेस्ट है फैकेविकर को दबाना नहीं, खस्थ छेने के लिये बहु निकालना चाहिये क्योंकि विकर को एक रथन पर एक प्रकार सेदबा दिया जाता है तो वह दूसरे रथन पर दूसरे प्रकार सेपूट जाता है। इसी तरह मेह का पोषण करने से वही भी आत्मा खरम्पनहीं बनती है। आत्मा को खरम्पन बनाना है तो मेह के विकर का स्मृति अन्त

## कथा है॥

मैं बताना चाहता हूँ कि वर्तमान मनुष्य-जीवन में मोह का यह फैसला बुशी तरह से पैल रहा है। कई लोगों में और कई प्रकारों से यह आरता रहता है। संसार का मोह खेल जाता है तो पूजा-प्रतिष्ठा का मोह लग जाता है। यह मोह अलग-अलग स्तर धारण करके आत्मा को नवाचाही यही मोह अलग-अलग गठज्ञ है। बनाकर अपनी तुन्हियों का पोषण करता है। मोह नहीं छूता तो साधु-जीवन उनके बहिरात चढ़ाता है। मोह केरव भाग छोड़ते हैं और यह बहुत पिया बनकर आत्मा को अपने अदीन किये रहता है। ऐसी इस की विचित्र दशा है।

कविनेरसेनदिया है कि इस कलिकाल में भगवन् की आज्ञा दरविनार रुजाती है। शाश्वत अलमार्थियों में धरेही रुजाते हैं और व्यतिभ्रात पूजा प्रतिष्ठा और अपने मान-सम्मान के लिये जीवन को अपिता करने के यहाँ तपस्या दिखाइ दी है। यह भगवन् की सेवा नहीं है। भगवन् की सेवा अहिंसा में है। हिंसा, अहान और मोह का त्याग करने में है। साधु योगी न करता है। तीन योग सेत्याग करना छोड़ता है। छ करना के जीवों की ज्ञान-रुक्षा करता है। साधु-जीवन की क्षमता है। और इस क्षमता पर रखा उत्तमा है। भगवन् की विकातश विशिष्ट सेवा है।

## सेवा-धर्मस्य साधु-जीवन का अनुशरण करें

जब यह बात कही जाती है कि सेवा-धर्मस्य सच्चे साधु-जीवन का अनुशरण करें तो कभी लोग मैरेसे पूछते हैं कि सच्चे साधु की परीक्षा कैसे हो? इस विषय में पूछ्या श्री श्रीलाल जी म.सा. ने कहा है-

इसिया भासा एसणा ओलखजो आचार।

गुणवन्त साधु ने कैसिने, वन्दजो बायबार॥

साथ ही मैं उनके यह बताता हूँ कि आप लोगा सेना गरीदने के लिये बाजार में पहुँचते हैं, वहाँ सर्वांगों की बहुत सी दूकानें होती हैं। आपको १०० टंग का सेना चाहिये। २४ कैटेका? तो सर्वांग के कर्कने के बाबक जूँ, भी सेना को कर्मसौरी पर कस कर देकर तो हैं किसी दूकान की चमकदमक जोड़ें की छो, लेकिन सेना रेड गोल्ड रु होतो क्या आप लें? जैसे बहुंगम कदम में नहीं फँसते और शुद्ध सेना लेना चाहते हैं, कैसे ही आध्यात्मिक क्षेत्र में बाहर की चमकदमक काम की नहीं होती। कलिकाल में सर्वांग नहीं होते, इसलिये आगम रसी कर्मसौरी पर ही साधु-जीवन के कस कर परखना चाहिये। कोई भगवन् की आज्ञा का आराधक है या मोह का पोषण कर रख है? यह तथ्य की परीक्षा करना नहीं होती है। भगवन् की आज्ञा के अनुशार जो आत्मा की सेवा करते हैं परमात्मा की सेवा करता है। और सेवा धर्म का साधारण से

## निर्वाह करता हैं क्योंकि साधु-जीवन का अनुशरण किया जाना चाहिये।

भगवान् को सेवा की आवश्यकता नहीं हो। उसकी जो चरण-सेवा है, वह आत्मवर्णन स्पृहैता अपनी ही सेवा है। सेवा अपने आप के पक्ष बनाने के साथ नहीं है। सेवा करने का लेवे अपनी भवना का अंतर्नाल करता है। सेवा के आवश्यकता नहीं है। सेवा करने के लिये अपनी भवना उत्पाद्यता की चाहिये। इस भवना के साथ ही तिकाऊ तिथि की उत्पत्ता ही तांजीय होती है। ऐसी सेवा साधु-जीवन में तो परिपूर्ण प्रतिष्ठित सेवाध्यमानी जीवनी चाहिये। जो उपलब्धि जितनी अधिक गहन होती है, वह जानेही श्रेष्ठ जीवन में प्राप्त हो सकती है। जो सेवाधर्म योगियों के लिये भी अनाय बनाया गया है, उसे एक सत्त्वा साधु अपने जीवन में विकसित कर लेता है। सेवा की प्रेतना सेनिज्य छोटी है व आत्मशुद्धि बनाती है। सेवाधर्म साधुओं का अनुशरण गृह्णणे के भी सेवामर्ग पर आगे बढ़ता है।

# 3

## सत्य का अनेकान्तवादी रखरम

**विमल जिन दीन लोयण आज.....**

जीकन-विकासकेप्रधान सत्य सेदेअवलाभन मनोगरोहैं एकसत्यनिष्ठ और दूषसत्य-ब्यवहार जीकनमेंसत्यकीप्रतिवरसत्यकेरखरमकेसाथ बनी है सत्य केराखारखरमकेरमहा कर जब सत्य-प्राप्ति का लक्षण निश्चितिया जाता है तभी सत्य का साधक अपनी शक्तियोंकेरेक्तीभूत बनाकर निष्पत्यकर्ता हैंकिमुझे परम सत्य के प्राप्तकर्ता हैं तब परम और चरम सत्य का अपनेजीकनमेंसम्भावन करना ही उपेक्षीवनकामुख्यलक्ष्य बन जाता है

तब सत्यकेरेक्ती और साधकवाचिन छोड़ा हैंकिर्पूर्णसत्यकारखरमप्राप्त सेलेक्ट अन्त तकमें ही अपनी आनंदिता मेंछाया द्वा रहे व्याप्त हैं इस रखरम का वरण करकेरहकोमैंअपने ब्यवहार मेंप्रकटकर सत्ता तून दूसरोंकेरप्रकटकरनेवा अन्य कर्त्तव्यनामी है सत्य-दृष्टि केरहस लक्ष्य कोनिश्चितिकरके इसकेराति एकनिष्ठ और अपूर्णनिष्ठ वोरुद्धबनाकर जब मैंजीकन का प्रत्येकब्यवहार सत्यमयकरें, तभी मैंसत्यकेरनिष्ठतकपुंहाकर सत्यकेरपर्पूर्णरखरमके प्राप्तकर सूक्ष्मा हैं।

### सत्य की शोध कैसे?

किसी भी सत्यकेरिजासुक जब ऐसा विनानकना है और जब वह सत्यप्राप्ति केराख्यकेरिनिष्चितिकरता है तो उस बिन्दुसे वह सत्यकी शोध मेंनिकल पक्ता है तब सबसेरहलेवह सत्यकेरित्यरखरम की शोधकरता है शोधवा तार्पर्यहै हैंकिवह सत्यकेरसभी पक्षोंकेरानोकिसत्यकेरपूर्णरखरमकेरमहोकप्रयान

करता है पहलेकिसी भी तत्त्वकीरप्त समाज और जानकारी हेती, तभी उसकेराति मजबूतनिष्ठबनासकेनी और उसनिष्ठतकेअनुशार जीकनकारमारतब्यवहार द्वा सकेना॥ इसलिये सत्य शोधकरमहोकेमात्राम कोलौ॥ वह इस यून कोपतेजा॥ किसत्यका पूर्णरखरमकैसा है तथा उसकेरखरमकेआत्मात् करकेप्रभम सुखकी उल्लिखैकेवीजासकी है?

**करतुकेरखरमका जहंवर्णा दिया गया है वहंजानियोंका रप्तक्लेख है कि अनन्त धर्मानंगतु।**

जिसकोभी करतुकी रहा दी जाय, वह करतुअपनेआप मेंपरिपूर्ण हेती है और उसका करतुरखरम अनन्त धर्मवाला होता है यहंकरतुकेरप्रशंसा सेधर्मवाक ऊर्जव है चहंजोधर्मशब्द आया है वह करतुकेरमात केरतलानेवाला है सामाज्य जन जिसेधर्मकर्त्य मेंसमझतोहैं वह धर्मभी आत्मा का रखमात स्थ ही होता है इसी प्रकार सेवरुद्धाराधर्महोता है उसका अनन्त रामवालारम्भावा प्रत्येकतुअनन्त रखमात वाली है और वेरमात अपेक्षा सेपरस्पर मिष्ट-मिष्ट भी दिखाइदोहैं तथा अपेक्षा सेअमिष्ट भी प्रतीत होतोहैं उद्घाण केतोर पर आत्मा कोही लेतीजियो। इस आत्मा कोएकपरिपूर्णद्रव्य माना गया है और दूरेरोर पर जड़कोभी एक परिपूर्णद्रव्य माना गया है सोरसंशार मेंजितोभी दृश्य अथवा अदृश्यपदर्शहैं जो सोरपदर्शोंका समावेश जड़ और घैतन्य की परिपूर्णता की स्थिति केरन्ती ही होता है घैतन्य कोभी संसार परिपूर्णहोतोजड़ सेभी वह लबालब भरा द्वा हैं सत्य की शोध मेंजब गहर्हहोतोराजता है तोरखेपहलेसंशार केरखरम सत्य के समाजको आवश्यक होता है

### जड़घैतन्यमय संशार

यह संशार जड़ और घैतन्यमय है। मौटतौर पर जड़केदो भेद हैं-स्त्री और अरस्ती। अरस्ती जड़तत्व तीन मानोगरोहैं-धर्मारितिकरा, अधर्मारितिकरा तथा आकाशारितिकरा स्त्री जड़ता एकभेद है पुरुषालारितिकरा। पुरुषोंकेरमहू छोड़ते हैं जिन्हेंरक्षण, देशप्रदेश और पर्याणुकरणोंहैं पर्याणुपुरुषाल वरद्वाना द्वाया हिस्या होता है जिसेदेशभागोंमेंविभागहीं किया जा सकता है इस प्रकार अरस्तीकेतीन और स्त्री का एकत्रुल चार भेद जड़तत्व केतुण।

घैतन्य विद्यार्थिसे एकही भेद है और वह है आत्मरखरम। आत्मा एकमानी गई है शास्त्रकरणेनेइसे एकशब्द सेही सम्बोधित की है किएज्जो आया आत्मा एक है लेकिन इस तथ्य केरपत्रकरणोंकेरिये आत्मा अनन्त भीकराई गई हैं प्रत्येकआत्म अपनेअपनेरखरममेंरखता होती है।

ये पांच अस्तित्वकरण औं कला औं प्राकृतिकरण से रसायनकारकों आधार बिन्दु मानो गये हैं। यह संश्लेषण घटक व्याप्ति याने किए इस घटक व्यों वाला होता है जिसमें से एक घटक के कारण यक्षण को भी परिपूर्ण रूप से रसायनकारण लेते हैं। अभी घटक को ही ले रहे हैं आत्मा के रसायन को यहि दृष्टि सही रूप में पहचान लें औं उसके अनुसर अपनी निष्ठा, अरथा तथा आवश्यन-प्रणाली को बना लें। तो रसायन का विश्व के परिपूर्ण रूप या सम्पूर्णतावाल का दिया जा सकता है।

આત્માકેવરતુરાકૃપાકોરમાઝાના ભી થોડા કણી અવશ્ય હૈલેકિના જ્ઞાના કણી નહીં કિફરાના કણોપર ભી કિસી કી સમજા મેન્દીં આવે યદિ અસ્તોધ્યાન રેસમાંથી ઔદ્ઘિજન મેં જારોંતો આત્મરાકૃપા કોઈ લીધી બંની હૃદયં પાઠ સત્ત્વાંહેં ઔદ્ઘેક માધ્યમ રેસંસાર રાકૃપાકોરમાય વોપા સત્ત્વાંહેં

आत्मा का सही-खरूपः

आत्मानएकान्तनित्यहौंऔर नएकान्त अनित्या दृष्टिकर्त्तव्येत्रज्ञावायेने अपनेदेवताओं-अलग-योग्यमेंकाये। एकरखेमेनेघोषणाकीविभ्युह आत्माएकान्तरम् सेनित्य और धृष्टि द्वारारखेमेनेवक्ष कियह आत्मा सर्वथा अनित्य हैं और क्षण-क्षण में परिवर्त्तनशीलत्वै सत्यकी परिपूर्णसाधनाकरक्लोपरभावान्महवीरनेज्ञेषित विद्याकिक्लोपक्षसत्यकेशमीपनर्थीदें जबवेष्यकान्तरम् सेवातकर्षोंउल्लेखी कष्टकिसत्यकेअनेकान्तवादी रखरम् तोरमाझनाचाल्यिओर्यस्य ठिक्कोगसे आत्माकारखरम् नित्य भीहैं और अनित्य भी। येतेहाँधर्मआत्माकेर्हे

जोआत्माकोएकज्ञनित्यवस्थाहै वहभीसत्यनहींहैऔरजोएकज्ञनस्यसे  
अनित्यवस्थाहै वहभीसत्यनहींहै केवलअपेक्षासेसत्यकाविज्ञानाहै  
लेकिनसत्यनहींहैसत्ता। आत्माकावरकरमनित्यभीदीखताहैऔरअनित्यभी  
दीखताहै जोनहींसमझनेवालाहै वहकहसत्ताहैकिजोनित्यहै वहअनित्य  
नहींहै॥ स्वंजोअनित्यहै वहनित्यनहींहै॥ यहतोटिनाहैसत्तासरीखीबात  
कही। यदिटिनाकोतीकमानजायतोयतबेकछाड़ी। इनकेवोमेंपरापरविश्व  
छाड़ातोयहमाननापेड़॥ किकस्तुरकरममेंएकसाथदोधर्मनहींरुसकतोहैं  
लेकिनतीर्थक्षेत्रेनेक्षीबरीकिकेसाथसमझायाहैकिएकवरतुरकरममेंएकसाथ  
क्षीनहीं, अनन्तधर्मएकसाथरुत्तेवरकरममेंजोपरापरविश्वीकानेवाले  
रक्षावदिविक्षितहैं, उनमेंभीअपनाएकसामांजस्यहोताहैरिंग्हन्हेअपेक्षाविटि  
सेदेखनेवायस्वालहै

आत्मा केजो देवरक्षाव या धर्मनित्य औ अनित्य केरम में दिखाइलोहै वे  
देहोंसापेक्ष घट्टस्थेहैं यह भी सत्य है कि आत्मा कभी नष्टनहीं होती-ध्रुव स्व में

सदबनी रहती है लेकिन यह भी सत्य है कि अपनी परिणामी दृष्टिसे आत्मनिष्ठा बदलती रहती है जो उस परिवर्तन की प्रक्रिया के कारण अनित्य समझ में आती है। एक हड्डी आत्मा में अनन्त धूमों का प्रसंग छेत्र है उसके अनन्त रखाव छेत्र हैं जिन्हें एक दृष्टिसे समझा जाता है। एक साथ ऊपर समझने में कफन की अपेक्षा छैपी इसी करण किशी भी सत्य के समझने के लिये सापेक्ष दृष्टिका प्रतिपादन किया गया है और यही पूर्ण सत्य के समझने की अनेक अन्तवारी दृष्टिहै।

सत्य का असली रूपः

**પણ્ણાસત્યકેરકમાંકોસાફનોકેલિયોજબંસાપેક્ષાઈટિકેવિકસકીબાત  
કષીનહુદે બંસિદ્ગનાંકોપ્રવર્કઝનોકેલિયોસાપેક્ષાલ્યાચુરુકોબાનોવાનિર્ણાં  
ભી દિયા ગયા હૈ**

ਇਸਾਦ੍ਰਿਨਿਕਵਿਵਾਰ ਕੋਅਪ ਸ਼ਲਤਾ ਯੋਗ ਮਹਨੇ ਕਾ ਧਨ ਕਿ ਜਿਥੇ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਭੂ ਕਿਆਪ ਸਮਝ ਬੋਲਤੇ ਹੋਣੇ ਹਾਂ ਜੂਝੁ? ਆਪ ਕੋਈ ਬੋਲਾ ਨਹੀਂ ਹੋਣੇ ਆਪਣੇ ਸੀਧਾ ਪ੍ਰਭੁ ਕਾ ਲਿਆ-ਹਾਂ ਰੀਕਾਨ ਨਹੀਂ ਖਾਂ ਆਪਣੇ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਭੂ ਕਾ ਸਮਾਜਿਕ ਸੱਭਾ ਸੇ ਪ੍ਰਭੂ ਕਿ ਮਨੁਸ਼ ਸਤਿ ਬੋਲਤਾ ਹੈ ਯਾ ਜੂਝੁ? ਤੋ ਆਪ ਕਲੋਕਿ ਕਰਹ ਮਨੁਸ਼ ਸਤਿ ਬੋਲਤੇ ਹੋਣੇ ਔਰ ਕਰਹ ਮਨੁਸ਼ ਜੂਝੁ ਬੋਲਤੇ ਹੋਣੇ ਸਤਿ ਵਿਸ਼ਕਾ ਕਲੋਕਿ ਹੋਣੇ ਔਰ ਜੂਝੁ ਕਿ ਸ਼ਕਾ ਕਲੋਕਿ ਹੋਣੇ ਹੈਂ ਕਾਂਧਾ ਆਪ ਇਸ ਬਾਤ ਕਾ ਨਿਣਧ ਲੋਂ? ਕੁਝਿਆ ਇਸ ਬਾਤ ਕਾ ਸਤਿ ਸਮਾਜਿਕੀ ਹੋਕਿ ਜੈਥੀ ਬਾਤ ਕੋਈ ਸੁਣੋਧ ਜਾਂਦੇ, ਅਸ ਕੋਈ ਸਮਾਜੇ ਮੌਕਾ ਦੇ ਕਿਥੀ ਜੇ ਸੁਣਾ ਕਿ ਕੇਤਨਾ ਵਾਰਾਣਸੀ ਨਾਗ ਨਗਰ ਹੈ ਤੋ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਪਾਰ ਕੈਥੀ ਹੀ ਬਾਤ ਕਰ ਦੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੈਥੀ ਦੇਖੀ ਛੇ, ਕੈਥੀ ਹੀ ਬਾਤ ਕਰਣਾ-ਹਾਂ ਭੀ ਸਤਿ ਮਾਨਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਲੇਕਿ ਜਾਨੀਜਨ ਕਾ ਕਥਨ ਇਸ ਸੇ ਭੀ ਗਹਹ ਹੈ ਜੋ ਕੋਈ ਕਲੋਕਹ ਖਾ ਹੋਕਿ ਮੈਂ ਸ਼ਾਕਾਪਰ ਨਗਰ ਦੇਖੀ ਹੈ ਹਾਂ ਯਸ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹੈ ਲੇਕਿ ਜੇ ਸਾਂਕ ਨੇ ਵਲਾ ਪੀਪੂਲ ਸਾਂਕ ਮੈਂ ਨਿ਷ਟ ਸਾਂਕ ਨੇ ਵਲਾ ਹੈ ਯਾ ਨਹੀਂ? ਯਦਿ ਨਿ਷ਟ ਸਾਂਕ ਨੇ ਵਲਾ ਹੈ ਤੋ ਅਸ ਕਾ ਕਥਨ ਰਿਕਾਹ ਹੈ ਔਰ ਯਦਿ ਨਿ਷ਟ ਹੈ ਤੋ ਅਸ ਕਾ ਕਥਨ ਸਮਾਜਿਕ ਸੱਭਾ ਜਾਨੀਜਨ ਕਿ ਇਉਂ ਮੌਕਾ ਸਤਿ ਨਹੀਂ, ਜੂਝੈ ਆਪ ਹਾਂ ਸੁਣਾਕ ਲਿਆਨ ਮੌਕਾ ਹੈ ਔਰ ਕਲੋਕਿ ਸਤਿ ਕਾ ਹੈ?

सत्यतीर्थी सत्यहेता है जब उसके प्रयाप्ति अनेकान्तवादी विट्टिहेती हैं एकान्तवादी विट्टिकोण खनने पर सत्य भी झूँझेजाता है अनेकान्तवादी विट्टियाँ व्यक्तिकी हों सत्यतीर्थीजो परिषुर्प सत्यमें निष्ठा स्वकार है इस महवृप्ति प्रतिक्रिया को एक व्यक्तता से यसमहिते। एक गंत में वृद्धजन्मांश रहते हैं वेजन्म से ही अधिक वेस्त्र एक स्थान पर पहुँचते हैं अचानक एक दिन उड़ते हुए बिछुती आया है रात्री उसके पास पहुँचे वेहती केशविर के अपनोठथों से देखते होते हैं आंखें तो थीं नहीं। एक अंधे के लक्ष्य में छाथी कर पैदे आ गया, उसनो घोषणा की किम्फी छाथी देख लिया है-कह सको जैसा है-

जिसकेरह मैंपूँछआईथी, उसनेकछु-नहीं, हथी रसेजैसा है तीररेनेहथीके पेरपर हथेफें, उसनेहथी केवबूरेजैसा बताया। चौथेका हथ हथी केफन पर गया, उसनेजोरकेए कछ-तुम सब गलत हो, हथी तोहज जैसा है दंत को अपनेहथ मैलेलोवालेअधोनेहथी कोमूलतजैसा बताया। इसी तरह सभी अधोने अपनी-अपनी खोज केमूलाविकहथी का रखरख बताया। अब वेआपस मैंझालो लगे दूरसेकेएकदम इस्त और अपनेकोएकदम सच्चा बतानेलगे। हथी जैसा मैं कहता हूँ कैसा ही है और तुम जोकहतेहो, कैसा हैही नहीं-यह बात प्रत्येककेमुँ पर थी। अब आपकाइयेकिजन अंदोंमेंकैन इक्केशैऔर कैन सच्चे? आप भी चबू मैंएकजरेंकिझसताक्या जराहें? योसभी अधेसच्चेथेलेविजननीजेमेंसभी इक्के दिवहिरहेहैं वेअधेअपनेअपनेएकनं सत्यकीरुपाना केलियेमुँ सेऔरपि छाँसेलकोलगे। तभी एकसमझदर व्यक्तिकहुँपुँगा। उसनेपूँस-आपलेगल क्योंरहेहैं? सब एकसाथ बेल-छा सत्य केलियेलक्केहैं एकनेकछु-मैलेखु छथी कोहथलाकर देवा है वह रक्मेजैसा है और येसब झूँड्हैं केहतोहथी के रसी जैसा और केहवबूरेह, छज, मूलत आदि जैसा बता रहेहैं मैंझासेकहता हूँ किमैंएकदम सब कह रह हूँपिं भी येमेशी बात नहीं मानते और अपनेझूँके देहयेजा रहेहैं ऐसी ही बात एक-एककरकेसभी कहनेलगे।

कहव्यक्तिपरिपूर्णसत्यमेंनिष्ठ स्कनेवताथा असकी अनेकनवादीविट्ठी किजब तकसत्यकोसभी अपेक्षाओशेनहींजानले, तबतकरक्षत्याअसत्यस्य मैंरहताहै उसव्यक्तिनेकछु-देखें, आपसभीलेणसच्चेहो। आपसभी आपेसत्य कोमिलालोतोपूर्ण हथी बन जायगा। खेजैसा हथी का पैर था, रसेजैसी पूँथी, बबूरेजैसा उसका पेटथा, छज जैसा कठन, मूलत जैसेदंत और इसीप्रकर उसकेअला-अलग अव्याप्तथा रसभी अपनेअपनेकेही सत्यमानेहोतोसभी इक्के कहलालें और सब अपनेअपनेसत्यकोमिलाकेतोपूर्ण सत्यबन जायगा। इस स्पमेपरिपूर्णसत्यकोसमझनेविजोआध्यात्मिकप्रणालीहै येही अनेकनवाद कहतेहैं।

### अनेकनवाद केपरिषेध्य मैंकरतुका रखरखः

प्रत्येकवरतुरकररकेपूर्णसत्यकोसमझनाहैतोउसेअनेकनवादकेसिद्धान्त केपरिषेध्यमैंहीदेखनाहै॥ इसीविट्ठ्येआमतत्वका विश्लेषणका।

आमवेअनन्तधर्मोंमेंसत्यनिष्ठरखमावभीहैतोउसत्य अनिष्ठरखमावभी है इसीप्रकर आम मेंजान, दर्जाएंचारित्यकेलगु भीहैं आम मेंअनेकरह केरखमाव रहेहुँहैं रखमावपी विट्ठ्येरखमावकेअलग-अलग हिस्सेही मानकर चलेहैं एकनन्तधर्म स्वेतोआमरखरखकोसमझनेमें

पूरीतरहविष्ट्वलताआजायगी। सभीहिस्सोंमेंसामंजस्यबनाकर अनेकनवादी विट्ठ्येको, तबवहींजावश आमवापरिपूर्णरखरखसमझमेंआयेगा॥

केहकहता हैकिआमा नित्य हीहैतोदूसरपरवहताहैकिआमा अनित्य हीहै तोयह ही रुलगानेपर केनोंकथन असत्य होजातेहैं, जनज्ञानोंकेकथनोंकी तरह इस्तीकेक्षणपरभीकाप्रयोगकियाजायतेसत्यकीमिष्ट-मिष्टअपेक्षाएं अस-स्यअपेक्षाकीविट्ठ्येरमझीजासकनीहैंऔरकियीभीकरतुरकररकोअसकी पूर्णामेंदेखा जासकनाहै आमा नित्य भीहैऐसाएकअपेक्षासेकहु जासकनाहै और यसीप्रकर दूरीअपेक्षासेयह भीकहु जासकनाहैकिआमा अनित्य भीहै अपेक्षाएवतद्रव्यस्यमेंआमा नित्य-रखमावीहैतोअपनीमिष्ट-मिष्टपरिषिंकी अपेक्षासेआमा अनित्य-रखमावीभी देतीहै।

आमा ज्ञानवान् है-यहसत्यहै लेविजा केहतहुदेकिआमा ज्ञान-वन हीहैतो वहसत्य नहीं रहेहै॥ क्येही सभी तत्त्वोंएवं उनकेवरतुरकररकोंकेबरेमेंसापेक्ष, अनेकनवादीयास्याद्वारी विट्ठ्येव्यवहारकरतेहैंतोउसकेदूरपूर्णसत्यका प्रतिपादन होताहै दृद्यमेंपूर्णसत्यकालक्ष्यहो, उसकेप्रतिविश्वास एवंआरथा हो, तभी उससत्यकोप्रवर्कक्षेमेंआपक्योहीशब्देकाप्रयोगकेहोजोपूर्णसत्य तीज्ञालकदिखातेहैं। इसप्रकरपूर्णसत्यकीनिष्ठकेसाथ व्यवहारमेंभीपूर्णसत्य की शोषकविट्ठ्याविकरस्य होताहै।

### कवन और व्यवहार कैसा हो?

जब दृद्यमेंपरिपूर्णसत्यकीनिष्ठहेतीहैतोवक्तनसापेक्षनिकालतेहैंऔर यापेक्षाकरनोंसेसत्यव्यवहारप्रणालीकाविकास होताहै सापेक्षकरनोंसेसत्यव्यवहारकनाहै। तोनिष्ठपेक्षाकरनोंसेहृष्टापैताहैतथाइस्तव्यवहारफलपता है।

आप लौकिकव्यवहारकीबातकोलेलोपिता और पुरुदेनोबैठबूँहैं। उससमयतीरस्यएकबत्त्वाआयाजोपिताकपपेताहैऔरपुरुकपुरुहै अब उसके आपक्याक्षेत्रेपेताआयाकिबेत्ताआयाकि? वहबत्त्वाएकअपेक्षासेयेनानेकिअपनेदादकीअपेक्षासेपेताभीहैतोदूरीअपेक्षासेयानेकिअपनेपिताकीअपेक्षासेबेत्ताभीहै। अब दादाअपनेपेतासेक्षेत्रेदेखपेता, यहजोबैठहुआहै, वहमेश्वेष्वेपिताकहनेलगेकियहतोगलतहै येतोमैपिताहैतोइत्याधिक्षेपेक्षीचमेंहोगा? दादा औरपेताकेबीचमेंदादाकहताहैकिवहमेश्वेष्वेहै-यहीबातसहीहैऔरपेताकहताहैकिमेशीहीबातसहीहैकियेमैपिताहैतोबताइयेकिकैनासहीओकैनागलतहै? बिनाअपेक्षाविट्ठ्येव्यवहारकेक्षेसुझासतेहै?

यदि व्यवहार को सभी बनाना हेतो वहन में भी अपेक्षा दृष्टिलानी होगी। दाता अपने पुत्र की अपेक्षा सेपिता हेतो अपने पोते की अपेक्षा सेदाद है कह पिता भी है और दाता भी है। यह कहें कि वह पिता ही है या दाता ही है तो वह दूर हो जायगा॥ व्यवहार में वर्णों-वर्णों में बड़ा अन्तर आ जाता है। यदि समाज अपेक्षाओं को ध्यान में रखकर बोला जाता होतो वहन और व्यवहार लेने सत्य का जातेहैं। एक छोटी व्यक्ति अपने अलग-अलग सम्बन्धों की अपेक्षा सेवा अलग-अलग सम्बन्धों के जातेहैं। वह दाता, पिता, चाचा, मामा, साला, बहनों, पति, पुनःसभी होता है। अब उसे बोला एक छोटी सम्बन्ध सेपुराय जाय और उसे ही सच्चा बताया जाय तो छवाद के साथ वह बात दूर बढ़तारही। अनेक निवाद, वहाँ भी वा प्रश्नों का ज्ञान सिखवाता है और इन सभी को एकत्रित करके देखें तो पूर्ण वर्तुरकरण ध्यान और ज्ञान में आ सकता है। जो व्यक्ति पहले गया तो देवता आया और वहना है किंगाय को देवकर आया हूंतो उसका कथन सब और दूर को हो सकता है। उस गया की भी आत्मा है जो नित्य और अनित्य के नींवें गया को देवकर अनेवाला अनार यह जनता है किंगाय का शशीर पांच भौतिक तत्वों सेवना है। वह आत्मा की पर्याय है, रख्यां आत्मा नहीं तो उसने गया कछु देखी याने आत्मा कछु देखी? शिर्पंचमूदेव है ये उस का वहना। सब भी हैं कि पर्याय स्त्रा में उसने गया देखी है प्रश्न यही है कि पूर्ण सत्य को समझा जाय और वहन एवं व्यवहार में उस सत्य को प्रकट किया जाय। तब सम्बन्ध वा व्यवहार बनता है और समन्वित सत्य ही पूर्ण सत्य वा स्त्रा लेता है।

**प्रर्खा में कवि ने स्फुर्ति सत्य का अवलान कर दिया है—**

वहन निरपेक्ष, व्यवहार दूरों कहो, वहन सापेक्ष व्यवहार सांचो।

वहन निरपेक्ष व्यवहार संसार फल, सांभली आदरी काँई रायो॥

कर्हवहन निरपेक्ष बात कहता है। वह दूर है। यह कहा गया है। यह बहुत बड़ी बात कहती है। भगवान्-महातीर के समर्थ की बात बता तूं आपने भगवान्-महातीर की जीवनी युक्ति ज्ञाने कर्तुं पुनी थी, जिसका विवह जमाली के साथ हुआ था। जब महातीर सत्य साधना पूर्ण कर चुके तब जमाली की भी इच्छा सत्य की खोज में निकाले किमुक्ष कह भी दीक्षित हो गया तथा साधु धर्म की उकूल धर्मीति सेपाला कर्जोलगा॥ एक बार कह बीमार हो गया तो घबरते हुए उसने छैसनों सेवको किया पाठपर कपूर बिहकर उसके लिये जल्दी शैस्या तैयार करदो। तदनन्तर सन्तों से उसने पूष्ट-शैस्या तैयार हो गई? उठेंगे जर दिया-हूं, हो गई आप पद्मार जहुयो। उसने जाकर देवा तो यौशैस्या तैयार हो गई थी। लेकिन उसका थम् साहिस्या बाती रुग्या था। उसने सन्तों सेवक-शैस्या पूष्ट तैयार नहीं है। तुम दूर बोला गयो। सन्तों

नेवह-नहीं हम शिष्टशब्द बोलेहैं। भगवत् वाणी के अनुभाव सत्य का क्या है आपने यह नहीं पूछ था कि पूरी शैस्या तैयार हो गई है या नहीं? यदि आप ऐसा पूछो तो हम कहते कि पूरी शैस्या तैयार नहीं दूर है। यह सिद्धान्त आपके ही संसार पक्ष के द्वारा भगवान्-महातीर का है। लेकिन जमाली नहीं माना और तब सेविपरीता कथन करना दूर किया। वर्णा वह गहर्ह सेन्हीं समझ सत्य की सापेक्ष दृष्टिक्या होती है तथा सापेक्ष दृष्टिक्या ही बनता है। और कैसा व्यवहार करता है?

### सत्यासत्य का निर्णय सम्यक्दृष्टिपर आधारितः

भगवती रूप में शास्त्रीय पाठ्यैव ज्ञेयकिसी व्यक्ति के नियन्त्रित पाठ्युना और उसने तत्त्वात्मको केलिये प्रस्थान कर दिया। प्रस्थान का अभिप्राय है कि वह यहाँ से बीकाने रेखान की तरफ खाना हुआ। आप सेविसी नेतृत्वे किये पूर्ण कियह वहन गया है? आप क्या उर को हैं कि वह वालवाना गया है या सामाय क्या वह वालवाना चला गया? अपने सत्य वहना या असत्य? आप यहीं क्यों कियस्याहीं वहन है भगवान्-महातीर के सिद्धान्त के अनुभाव यह व्यवहार-सत्य की दृष्टिसेवक नहीं उसमा उद्देश्य बन गया कियवालवाना जाना है। माला पाठ्युना और उस उद्देश्य के पीछे उसने देवार करम बढ़ाये रखे रेखान पुङ्याचार्य दिव्यी पुङ्याचार्य, तब भी उसमें वालवाना गया ही कहें। दिव्यी सेवाने चलकर हवापुल तक पुङ्याचार्य, तब भी छविका में वालवाना तो नहीं पुङ्या। परि भी कथन की दृष्टिसेवक हैं कि वह वालवाना गया।

क्षेत्री एक जुलाई कपूर बुना रहा है। अभी उसने पूरा कपूर बुना नहीं, मात्र धगे डलेहैं, तब भी यहीं कहा जाता है कि वह कपूर बुना रहा है। एक भी धाना बाटी रहेगा, तब तक वह कपूर क्षेत्री सेवकहलाएगा? इन तर्कों के साथ है ये जमाली के वास्तविक भगवान्-महातीर के सिद्धान्त पर उत्तमालाना उचित नहीं है। सत्यासत्य का निर्णय इस सिद्धान्त के अनुभाव सम्यक्दृष्टिपर आधारित क्षेत्रियवालना चाहिया। भगवान्-वीतरण हैं और उठेंगे परिपूर्ण सत्य को समझा है तभी यह सिद्धान्त बन गया है। यदि किसी बात को अपेक्षा सेन्हीं लेने हैं तो साधु को दूर बोला जाता है। कहें करता जिसका अर्थ है कि लेकिन यह भी अपेक्षा करना है इसी तरह यह नहीं करा गया था कि पूरी शैस्या तैयार हो गई है। इसलिये जो कहा गया, अपेक्षा सेवक हो गया और वह दूर नहीं था।

परिपूर्ण सत्य के दृष्टिक्या क्षेत्रेकर चलेंगे तभी कथन और व्यवहार में सत्य अरेणा, नहीं तो रक्षणस्य भी असत्य सिद्ध हो जायगा। क्यों कियस्यासत्य के निर्णय के दिशेमी दूसी सामायक्तिकी आवश्यका भी भी भगवान्-परम्परा अनेक निवादों के

सिद्धुन पर कैग्निको नेभी कमि अनुशंगान किया है और जनकी जो श्रोति अँक रिलेटिविहै वह इसी सिद्धुन पर आधारित है। सोजत सम्मेलन में विद्यों में घृणा त्रुप्रक्षयजनने मुक्तपुरुत्वों के माध्यम सेवनाया था किंजर्नी आदिव्यों में सापेक्ष सत्य पर कमि कालर खेज छूटै।

### एकान्तवाद जन्मान्धों की तरह ज्ञान का अंधापन है

जमाली आवरण, कर्षे किया व व्यवहार की दृष्टिसे तैकचल रख था, किन्तु भगवन् के बहानों में उपालाकर सापेक्ष सत्य को नहीं समझ सकते वह इसु छेन्या और उसने अपने जीवन के प्रतिति बना दिया। वह पूर्ण सत्य की मानता था, लेविन अपेक्षा की दृष्टिसे विचार नहीं कर सकता अपेक्षा दृष्टिसे योग्यता तो ऐस्या वाली बात को सत्य मान लेता। यह तो कैसी ही बात होगई जैसे छाती के पौरे को पकड़कर उस जन्मान्ध ने कह दिया कि छाती तो खो जैसा ही है वरतव में एकान्तवाद या निरेक्षा बहाना तथा व्यवहार सम्यक्षान की दृष्टिसे अंधापन होता है।

एकान्तवाद का पोषण कर्त्तों वाला इस चतुर्थी रसंगर में स्वतान्त्री मिलता। वहन निरेक्षा व्यवहार संभार फल, संभाली आदी कर्षणों यह गुरुयांती भगवन् ने अपनी वाणी के अन्दर यह अदेश दिया तो वहा इन स्पर्म में दिया या अपेक्षा दृष्टिसे? एकान्त स्पर्म का मार्ग भगवन् वानरी है भगवन् की आज्ञा दिया स्पर्म हैं उसी स्पर्म में यो साधुजीवन की दृष्टिसे पूर्ण सत्य का निष्पत्ति का पालन किया जाना चाहिये। भगवन् की आज्ञा के समान गुरु की आज्ञा के जानेऔर अपेक्षावाद या अनेकान्तवाद के सिद्धुन के गहर्ह से समझें, उस पर विश्वास करें तथा उसके अपने जीवन में जाओं।

जैसे साधुर्याकाराई गहर्ह कैसे ही शतकरकिकर्त्तव्योंवा भी निर्देश दिया गया है उपराकदशां सूक्ष्म में कैसे बहन को विपरीत व्यवहार बताया है उसमें सापेक्ष सिद्धुन कैसे किया जित हो रहा है इन सब बातों पर आपको भी धिनतन करना चाहिये। ऐसा नहीं कर्त्तों तो कर्त्तीं न कर्त्तीं अपनी हठके आवेश में आकर एकान्तवाद का पोषण कर लैं। जमाली अपनी अज्ञानपूर्ण हठमें नहीं पड़ा तो गौतम रवामी जैसा भगवन् का निष्पत्ति भक्ति सिद्धु छेजाता।

### आज्ञा की आराधना, धर्म की साधना:

कर्त्त विषय आपकी समझ में नहीं आता है तो जिज्ञासा वृत्ति से पूछिये और स्माधन नीजिये तब आपको सही कथुरकरम ज्ञान क्लेशात्मा सत्यासत्य का निर्णय हो सकें। सत्यार्थपर चानाथुर कौतमी सत्य के पूर्णरकरम के जनने की जिल्हा

में आगेबढ़सकेंगे। सत्य के पूर्णरकरम के जनना ही वरतव में साध्यकान की जांचियि करना है।

कहने का तात्पर्य यह है कि आप आत्मा के और अन्य तत्वों के वरतुरकरम के जनकी पूर्णता में जनने की कैर क्यों आत्मा शशी-व्यापी है इन, दृष्टि, अहिंसा और सत्य आदि के मूल रक्षावाली है यदि वह सत्यासत्य विचार, वहन और व्यवहार बनाती है तो उसकी गति मेक्ष की ओर होती है। सत्य पर विश्वास नहीं तो भगवन् के बहनों पर विश्वास नहीं और ऐसे करकी मेक्ष नहीं मिलता है।

वीतरण करना इस सत्य है और इस सत्य की सापेक्ष दृष्टिसे समझाकर मन की वृत्तियोंतथा बहन और जीवन के व्यवहार को दलाते हैं तो यह मानिये कि आप भगवन् की आज्ञा की आराधना कर्त्तोंहैं आज्ञा की आराधना है वही धर्म की साधना है।



# શુદ્ધ સત્ત્વાવત્ત્વ આત્મજગ્નિ કા આધાર

## विमल जिन दीना लोयण आज.....

जीवन को अत्यधिक पक्षि बनाने वाला जब आन्तरिक भाव जागृत होता है, तब उस अनन्त विचारों को विकसित करने के लिये उनके अनुश्रूति विश्वी विषिष्टरक स्वरूप के सामने खड़कर उस भवित्वों के सम्बल को छेता है। इसके द्वारा कहें कि आत्म-जागृति का मूल मैं ऐसा सुख आधार स्थापित कर देता है, जिस पर विकसित जीवन का निर्माण किया जा सकता है। सुख आधार के रूप में शुद्ध सम्यकत्व का निर्देश दिया गया है। केवल गुण एवं धर्म के सुयोगों परेंथतत्व को पहिलाना तथा उस पर प्राप्त श्रद्धा बनाकर आत्म-जागृति के मार्ग पर प्रगति करना यह जागृति की उत्तमिका मूलाधार बन जाता है।

## ਮਹਿਸੂ, ਨਮਰਕਰ ਮੰਤ ਕੀ:

जहांतीर्थके कोंनेजगतकेप्राणियोंकेसमझ आत्मजागृतिकेअपेक्षाखेहैं जा उपेशोंकेअन्दर सभी तरह केविष्यतथा सभी तरह की अवस्थाओंवावर्णा आयाहै लेकिन उन उपेशोंकेसम्बन्धके पूर्वमेंमारवर मंत्र केशवर ऊँटों भल्योंकाध्यानएकश्रेष्ठतम रवरग की ओर खीचावैयह नमारवर मंत्र श्रेष्ठतम मंत्र हैक्योंकि यह मंत्र गुणाधारित एवं गुणाप्रेक्षक है समाजीकरण वा निकर्षतथा समरत पक्षिभावोंकासम्बन्ध इयाएक छी मंत्र में होना चाहै अलग-अलग स्थलोंपर अलग-अलग रथमें अलग-अलग नामके प्रमाणोंवाल्यदेवकोकमिलादै लेकिन वे रथमंत्र व्यक्ति-प्रकमात्र होते हैं किसी स्थल पर मंत्रोंवाल्यदेवकोकमिलादै लेकिन वे रथमंत्र

केव की आरथना की भावना से है जिसी रथन पर व्यक्ति के नाम से निर्णय होते कहीं पर व्यक्ति की विषेषताओं का वर्णन मात्र है लेकिन अन्यत्र ऐसा कई मंस नहीं मिलता, जहां सिर्फ़ गुणों के आधार पर ही मंस की रंगना कहा जाता है।

ऐसा मंग नहीं मिलनेवाकरण भी स्पष्ट है जो मंत्रोंके बनानेवाले या जाकर निश्चिन कर्त्तवलेपूर्णपुष्ट नहीं थे और अपूर्ण अवश्यकविश्वास व्यक्तिविषेष के साथ पकड़कर्नेवाकरणी प्रशंसा बनाते हैं शब्द और देश की परिणति के व्यक्त व्यक्ति सही रखना वा प्रतिपादन नहीं कर पाता है सही रखना की पूर्णप्रतीति तभी हो पाती है जब व्यक्तिशन और देश के विवृत मार्गोंसे मुक्त हो जाता है और वह वीतशन बन जाता है जिन आत्माओंने सख्त एपहले अपने अन्दर में छोड़नेवाले रण और देश को दूर किया तथा सभी प्रकार के विवरण्यांसंकारोंको धोका अपने रखना को उज्ज्वल बनाया, जो आत्माओंकी गहरी अनुमति से जो मंग उद्भव हुआ वह यह नमरकर मंग है यह परम श्रेष्ठ और शुद्ध गुणापकर्म इस वरण सिद्ध हुआ कि इसमें सार की सम्पूर्णविवरणित आत्माओंका शुद्धमंग रखना समाविष्ट हो जाता है

ਮੁਤਿਆਮੀ ਅਥਵਾ ਪੂਰ੍ਣ ਵਿਕਸਿਤ ਆਤਮਾਏ ਮਲੋਹੀ ਸੱਥਾਰ ਮੌਂ ਅਲਗ-ਅਲਗ ਨਾਮੋਂ, ਪ੍ਰੀਕ ਕਿਨ੍ਹੋਂ ਯਾ ਪੇਸ਼ਾਕਾਂ ਮੈਂ ਰਖੀ ਹੋ, ਕਿਨ੍ਹੁਂ ਜਾਂ ਸਥਵ ਆਨਿਧਿਕ ਤਤਕਾਂ ਫ਼ਕਾਈ ਦਿਓ। ਮੈਂ ਤਥਾਪੀ ਬਨਾ। ਯਸ ਆਨਿਧਿਕ ਤਤਕਾਂ-ਆਤਮਤਤਕ ਕੀ ਪਾਸੋਡਵਲਤਾ ਹੀ ਜਾ ਸਥਵ ਮੈਂ ਸਮਾਜਾ ਕਾ ਸੂਝਾ ਕਨੀ॥ ਯਹ ਯਕੀਨੀ ਬਾਹਾਰ ਰਕ਼ਸਬ ਰੋਪੇਕੀ ਪ੍ਰਾਣਿ ਥਾ ਔਏ ਯਹੀ ਵਰਤਕਿ ਪ੍ਰਾਣਿ ਥੀ। ਜੋ ਵਕਤਿ ਕਿਸੀ ਭੀ ਵਿਹਿ਷ਟ ਆਤਮਾ ਕੇ ਬਾਹਾਰ ਰਕ਼ਸਬ ਯਾਨੇ ਕੀ ਬਾਹਰ ਕੀ ਪੇਸ਼ਾਕ ਪਾਰ ਹੀ ਅਤਕਕਰ ਯਸਕੀ ਆਧਿਨਾ ਕਢਾ ਚਾਹਨਾ ਹੈ, ਯਸਕੀ ਆਧਿਨਾ ਕੀ ਸਾਫ਼ਲਤਾ ਮੈਂ ਸਾਡੇ ਸਲੋਨੇ ਹੀ ਬਨਾ ਰੇਣਾ। ਕਿਉਂਕਿ ਬਾਹਰ ਕੀ ਪੇਸ਼ਾਕ ਤੋਂ ਜੀਣਿ ਸ਼ੀਣਿ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਪਿਛ ਉਥਵ ਅਵਲਮਿਲਨ ਕੈਸੇ ਜ਼ਖ਼ਤਿਦਰਾਕ ਕਨ ਸਕਾਵਾ ਹੈ? ਬਾਹਰ ਕੇ ਸ਼ਰੀਰ ਕਾ ਹੀ ਅਵਲਮਿਲਨ ਲੋਗ ਵਾਲਾ ਭੀ ਸਥਾਨਿਤ ਲੋਕ ਨਹੀਂ ਚਲ ਸਕਾਵਾ ਹੈ, ਕਾਣ ਪੁਣੀ ਕੀ ਅਵਸਥਾਏ ਮੀ ਬਾਤਕਾਲ ਸੇਤੇਕਰ ਮੁਹੂਰਪੰਨਿ ਮਿਲ-ਮਿਲ ਸ਼੍ਰੋਮੈਂਬਦਲਾਤੀ ਰਖੀ ਹੈ। ਜਥੁਨ ਤਕ ਪੇਤੇਕਰ ਕੀ ਆਧਿਨਾ ਨਹੀਂ ਕੀ ਜਾਂ ਜੋ ਵਿਸ਼ਥਾਈ ਇੰਸ਼ਾਇਕ ਹੈ, ਤਥੁਨ ਤਕ ਵਹ ਆਧਿਨਾ ਨ ਤੋਂ ਸਥਵੀ ਕਨ ਸਕਾਵੀ ਹੈ ਔਨ ਹੀ ਅਪਨੇ ਜੀਵਨ ਵਿਕਾਸ ਕੀ ਵਿਟਿਸੇ ਸਾਫ਼ਲਾ ਕਨ ਸਕਾਵੀ ਹੈ। ਵਹ ਪ੍ਰਾਇਵੇਟ ਤਤਕਾਂ ਹੈ ਆਤਮਤਤਕ, ਜਿਥੇ ਸੈਸ਼ਨਸਾਂ ਲਿਕਗੁਣਿਆਂ ਮੈਂਕ ਮੀ ਕੋਈ ਪਰਿਵਰਤਨ ਨਹੀਂ ਆਤਾ ਹੈ—ਯਸਕੀ ਪਹਿਲਾਂ ਅਰਥਾਈ ਤੌਰ ਪਰ ਮਲੋਹੀ ਬਦਲਾਤੀ ਹੈ। ਇੱਕਲਿਏ ਆਤਮਤਤਕ ਹੀ ਆਧਿਨਾ ਕੇਤਿਥੇ ਕਾਸ਼ ਤਤਕ ਮਾਨਾ ਗਿਆ ਹੈ ਔਨ ਮਾਖਕਾਰ ਮੰਨ ਮੈਂਫੁਸੀ ਆਤਮਤਤਕ ਕੀ ਬ੍ਰੇਕਨਾ ਕੋ ਆਧਾਰ ਬਨਾ ਕਰ ਗੁਣਾਲਿਆਂ ਕੀ ਗੁਣਾਵਿਸੇ ਕੱਨਾ ਕੀ ਗਹੁੰਦੀ ਵਿਤਿ-ਵਿਟਿਸੇ ਨਹੀਂ।

बाह्य पर ही न अटकें

ਜਾਮਰਕਰ ਮੱਥ ਕਿ ਪ੍ਰਬਲ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾ ਹਿੰਦੀ ਫੈਕਿਜਿਸ ਆਮਾ ਕੇ ਜਾਣੂ ਬਨਾ ਕਰ ਏਕ ਆਮੋਝੁਖੀ ਵਕਿਸ਼ਾ ਇਕ ਬਨਾ ਹੈ ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਬਨਕਰ ਪ੍ਰਾਧਿਆਤਮਾ ਹੈ ਅਪਨੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰਤਿਆਂ ਦੇ ਆਗਾਰੀ ਕੇਪਟ ਕੇ ਸੁਖੋਮਿਤ ਕਥਾ ਹੈ ਏਂਖਾਂ ਆਮੁਛੁਤੁੰਡੀਂ ਕਾ ਵਿਜੇਸਾ ਬਨਕਰ

अरिंद्रावक्लाना और पश्मसिद्धि को प्राप्त करके शिद्गवना है जी आत्मा को प्राप्तेक प्राणी जगत् बनावे विश्वी भी बहु रक्षय की आशंका में महः घुमा छना है और जब मेह देह वहाँ रहा और देव की परिणति भी है ऐसी दशा में आत्मा जगत् नहीं होती है गुणशीलता के आधार मप्र पर समुच्चर स्पर्म में विकसित आत्माओं को नम्ररक्षर करना अपनी आत्मा को उस गुणशीलता के प्रति खोड़ने के बाहे इस्तिरेड्स आत्मतत्त्व के खानुभव के आधार पर तो लक्ष शुद्ध सम्यक्त्व की दिशा में आगे बढ़ा चाहिए।

मैं सोचता हूँ कि अधिकांश भाई और बहिन नास्तिक के जनते होंगे। हेंगेश्वर का प्रयोग इस्तिरेकर यह हूँ कि शायद बच्चे पूरी तरह नहीं जानते हैं, लेकिन अधिकांश नास्तिक के जनते हैं किंतु अमुकतरह का पाल है इस पाल को जब ग्रहण करने की भावना बनती है तो किस भावना से इसके ग्रहण करते हैं? उसके प्राप्त की आवृत्ति और की जत अच्छी लगती है, इस्तिरेग्रहण करते हैं या तेपसी वेभीतर में रहने वाली चीज के ग्रहण करना चाहते हैं? आपका ग्रहण करने का ध्यान अन्दर वाली चीज पर होता है। जब कोनहीं देखते, तेपसी को नहीं देखते, बल्कि तेपसी में जो विकल्प हैं, मप्र उसमें हो देखते हैं। अस विकल्प के लिये नास्तिक के रखी देखते हैं कई भी जत या तेपसी पर नहीं अकड़ा, प्रत्येक विकल्प पर ही ध्यान रखता है और विकल्प को ही प्राप्त करने की देखत करता है।

जब व्यवहार पक्ष में आप इस प्रकार का पाल देकर हैं और उसमें ग्रहण करते हैं यह समझते हैं तो आत्मतत्त्व की प्रतीति की ओर विचार-पूर्वक व्यायों नहीं आगे बढ़ा सकते हैं? क्यों पेशाक और शरीर पर अलग जाते हैं? अच्छे वस्त्राभूषणों में अच्छे शरीर के सुशिक्षित देखते हैं तो मन उसमें क्यों अकड़ा जाता है? वह अन्तर में क्यों नहीं पूँछता? जब ओर तेपसी की तरह सजावट और शरीर निर्वर्धक होते हैं, विकल्प की तरह सार्थकतत्त्व होता है आत्मतत्त्व। आत्मतत्त्व की अनुभूति कर लेते हैं तो जब ओर तेपसी की निर्वर्धकता भी समझ में आ जाती है बल्कि आत्मतत्त्व के निर्वर्धक नाम में शरीर और बहु साधनों को भी क्षेत्र सार्थक बना सकते हैं यह रुद्ध भी समझ में आ जाता है।

इस्तिरेका आत्मा के शुद्ध रक्षय के आत्मतिका के स्वात्म पहियाने का यज्ञ किया जाना चाहिए। आत्मा के शुद्ध रक्षय को प्राप्त करके ही तीर्थत्रये ने रक्षयं सिद्धि प्राप्त की तथा सभी भव्य जनों को उपेक्षा करने का निर्देश दिया। शाश्वत रायेने इस आत्मा को मोक्ष के पथ पर मोक्षों के लिये अरिंद्रो महकते कहा। वरतत्व में आत्मतत्त्व की अनुभूति से ही आत्म जगृति के पुष्ट आधार का निर्माण होता है।

तीन तत्व में प्रवृत्ति, आत्मा में जगृति

आत्मतत्त्व की अनुभूति तब होती है, जब पहले आत्मा की पहियान कर लेते हैं और आत्मा की पहियान के साथ स्पर्म तीन तत्त्व हैं-वेग गुरु तथा धर्म। शाश्वत भाषा का सीधा अर्थ तीन हैं-तेवेग, गुरु तथा धर्म। इन तीन तत्त्वों का रक्षय पहले समझा जाना चाहिए। वह रक्षय इन्हीं उत्कृष्ट श्रेणी का है कि उससे बद्ध अन्य रक्षय नहीं हैं।

अस रक्षय की तुना में ही अपने वर्तमान आत्मरक्षय को परखना होता है तब उसे प्रतीत होता है कि उसके अन्दर में यही द्वंद्व जो तृष्णा पूर्ण लालसा हैं और विकरण में मिली द्वंद्व जो वक्तुष्टा वृत्तियाँ हैं, जब त्याकि या जागता, तभी आत्मा शुद्ध रक्षयी बन सकती है, बल्कि शुद्ध रक्षय को पाने की जगृति भी तभी बनती है। इस प्रकार का शुद्ध रक्षय गुरु, धर्म की सबी पहियान पर तथा स्पर्मतत्त्व की पृष्ठभूमि पर जाता है और निरक्षण है।

एक बच्चा ऐसे रस्थान पर बैठ छोड़ा है जहाँ पर वह समझता है कि उसकी सुख्ता हो रही है यदि वह बाहर जाता है तो बच्चों को पकड़ने का पकड़कर ले जाता है और उनके मार उल्टा है। यह बात बच्चे के दृष्टयां में है वह बच्चा अस एक वन्दन रस्थान में रहना चाहता है क्योंकि उसको बाहर खताश दिखाइता है। उस बच्चे को समझिये कि विश्वी बुर्जुआ आदमी ने बाहर से आवाज दी- बाहर निकल आओ, कई खताश नहीं है। यिंहे भी बच्चा उसकी बात पर भी एक दम विश्वास नहीं करता है। लेकिन अपनी तुलाती बोली में कई दूसरा बच्चा उसको बाहर खेलने के लिये पुकारता है तो उसे विश्वास आ जाता है और बाहर निकल कर आ जाता है। इसी तरह तीर वीं बोली सुनकर तीर निकलता है। इसका करण होता है भय और उस भय का निवारण अपने ही समान धर्म के आहान से होता है।

अपनी यह आत्मा भी दीर्घकाल से अति भयंकरता हो रही है। ८४ लख योनियों में भयंकर इसमें न जानेविनाने प्रधार से हो और विनानी कर्त्तव्य यातानां भूतीं? वह अब इस मानव-शरीर में आकर अपने को रुक्षित अनुभव कर रही है और उसके साथ ही रुहा प्रसन्न, कर्त्तव्य है। चाहे उसमें विकरण हैं, लेकिन बाहर निकलना प्रसन्न नहीं करती है। लेकिन इस आत्मा के समान धर्म या सजातीय तत्त्व यदि इसको जगत् वेतो यह जाग सकती है तो अपने कर्त्तव्याणं में सकृदं बन सकती है। इस्तिरेका नींवों वाक वर्थना है कि यामान्यजन सह्या आध्यात्मिक जीवन में प्रविष्ट नहीं हो जाता है। यस प्रक्षेप के लिये रक्षातीय तत्त्वों का आहान चाहिए जबकि प्रेषण चाहिए।

आत्मा के रक्षातीय कौन होते हैं? आत्मा की रक्षातीय होती है आत्मा-चाहेवह अविकसित होया विकसित। अविकसित तो रक्षयं आत्मा है। इस्तिरेप्रेषण यसके विकसित आत्माओं के शुद्ध रक्षय से ही प्रिय सकृदं बन सकती है। यह रक्षातीय पूर्वविकसित आत्मा होती है। अरिंद्रा के रक्षय में इस करण अरिंद्रा को ही सुन ले गया है। जब अरिंद्रा का रक्षय एक विकसकमी आत्मा के समाने निर्जन रहता है तो उसके जीवन में आत्मजगृति का संकाल्प सुन्दर बन जाता है और तब उसके बीच में जो भी वर्णित इत्यां आती है, जबकि वह समाना नहीं होते। लेकिन परमात्मा बनने की क्रमता यसमें है। जैसा अरिंद्रा ने विकस किया है, वही विकस में आत्मा भी कर सकती है। इस प्रकार अरिंद्रा और सिद्धि के हुए तथा सकृदं और तीर तत्त्व तीर्थकर क्षेत्र निर्वित

धर्मगी इन तीनों की तथा प्रवृत्ति हेतो परि आत्मजागृति आसान हो जायगी।

### आत्मजागृति का मनः

सम्यकत्व की शुद्धि का मूल है सुख, सुख एवं सुख किप्रति पूर्ण आरथा और इस मूल की मजबूती के साथ ही आत्मा वापकि रखना निरक्षण ताहै यदि येतीनों तत्व शुद्ध स्त्र में नहीं हैं अथवा आरथा का स्त्र शुद्ध नहीं है तो आत्मरक्षण में भी अपक्रिता बनी रहती है बिना शुद्ध सम्यकत्व के क्रितानी ही साधना की जाय, तप का आरथा जाय या कष्टका क्रियाएं साधी जाय, वे आत्मरक्षण के निखणे में स्वयंकर नहीं बनती हैं इसी सत्य का स्वेच्छा प्रार्थना की पर्तियों में दिया गया है-

देव गुरु धर्म नी शुद्धि कहे केम रहे, केम रहे शुद्ध श्रद्धान आणो।

शुद्ध श्रद्धान बिना सर्व किरिया करी, छर पर लीपणुं तेह जाणी ॥

क्व, गुरु एवं धर्म की शुद्धि कैसे हो? इस शुद्धि के बिना जितने भी साधनामय क्रियाओं के प्रयोग में क्रियाएं वेसर प्रयोग में क्रियाएं निष्पत्त हो जाएँ। कवि ने उपमा दी है इस क्रियाक्रिया का पर लीपणुं खण केढे पर कर्ह बहिन लीपने का प्रयोग करते क्या कह कभी भी सफल हो सकती? क्योंकि सम्यकत्व-जीवन में मनुष्य कितनी ही कठिन क्रियाओं की साधना करते गौप्तम रखामी संस्थितप करते, तब भी उसे मोक्ष प्राप्ति नहीं हो सकती है।

यह जो बात मैं बताता रहूँ वह मेरी नहीं है- वीतरण केवों की बताई दुर्घट बात है अरिहंत और शिद्धि में रक्षण की दृष्टिसे कर्ह विषेष भेद नहीं होता, किंतु वह भी नाम लिया जाय एक ही बात है सच्चे देव ये शिद्धि और अरिहंत हैं तेवों के नाम की दृष्टिसे चार जाति के द्वेष बताये गये हैं- भवनपति, व्यन्तर, ज्योतिष्कत्था वैमानिका लेतिन राम्यकर्त्व की दृष्टिसे इन तेवों कर्ह अभिप्राय नहीं हैं रक्षक द्वेषों का जीवन भी मनुष्यों की तरह भेदभाव होता है अतः जनवानम तेवों हैं वेसर सम्यकत्व की दृष्टि से आरथ्य देव नहीं हैं आरथ्य देव शिद्धि और अरिहंत हैं, जिन्हें रक्षयं साधना की, शिद्धि प्राप्त की तथा संवार को त्याग और संपाद का मर्म बताकर आत्मरक्षण के पक्षि बनानेवा योद्धा दिया ये ही क्व सुख हैं इनके योद्धों की जीवन में उत्तरण सुख रहता है इनके योद्धों की सुखमयि एक सम्यकत्वी सुख, सुख तथा सुख में सुख आरथा रखता है।

जिन भव्यों के अपनी आत्मा के पक्षि रखना को पक्षकर्त्ता हैं उन्हें शिद्धि द्वेषों के जीवन और उपद्वेषों का अनुसरण करना चाहिया क्रयोनि के द्वेष तो मनुष्य योनि के मनुष्यों के समान ही होते हैं बल्कि द्वेषों के फूर्खार्थी कर्त्ता ही दृष्टिसे मनुष्य से भी असमर्थ होते हैं साधु के लिये जो क्रांतिरी श्रावक तथा सम्यकत्वी होते हैं वे छैट्हमई के समान होते हैं सम्यकत्व की शुद्धि का मूल पक्षकर्त्ता के बाबत ही क्रांतिरी रखता है तथा मैं माता पर सेविष्वास तेहोंता हैं ऐसी ही अजान मनोश्चा जिस व्यक्ति की होती है कि वह नम्रकर मैं पर सेविष्वास तेहोंता है।

कक्षा में हैं और क्रांतिरी श्रावक पांचवीं कक्षा में होता है गुणरशन के क्रम से इस करण के द्वारा केवों के द्वारा क्रांतिरी श्रावक नामरकर नहीं क्यों क्योंतो केव आकर सम्यकत्व आत्मजागृति का नम्रकर कहते हैं।

लेकिन आज आवश्यक आरथा के अभाव में दृश्य कुछ उत्तर सा ही दिखाहिता है क्रयोनि के द्वेषों के अपनी संसारिकातास और कपीजिकार लाल लाल कर कर कर कर किया जाता है और सुख, सुख को स्वक्षित रूप से नम्रकर कर लिया जाता है महरज वैनमरकर कर्त्ता के द्वितीय भी क्या ऐसा जाना आते हैं? कर्ह भाई बहिन मन में दुरिक्षित होकर इस भावना से भी आते होंगे कि महरज तुष्णेशा मंत्र बतादें कि सारे संसार लाल जायेकि यह नम्रकर मंत्र ही महमंत्र है तो वे कह देंगे कि यह मंत्र तो छमें याद है कर्ह दूसरा मंत्र बताएं इसका मतलब क्या हुआ? यही कि नम्रकर मंत्र पर विश्वास नहीं है जरा रहन मनोश्चा द्वाकर चेन वैजागृत बनावें तो मालूम पड़ जाय कि नम्रकर मंत्र से बद्धकर अन्य कर्ह मंत्र नहीं हैं यह मंत्र आत्मजागृति का मंत्र है अरिहंतों, शिद्धों और साधकों की उपराना का मंत्र है यही सम्यकत्व का आधार है शुद्ध श्रद्धान और आरथा की आवश्यकता है और यदि ऐसा हो तो आत्मरक्षण में पक्षिता का विवरण अवश्य होगा।

१. अरिहंतों महेशों जावजीवा य सुसाहुणो गुणाणो।

जिणपण्णतं ततं इआ सम्मतं मए गहियं ॥ आवश्यक सूत्र।

अंगि आरथा से ही सम्यकत्व चमकता है

क्व, गुरु और धर्म पर अंगि आरथा और अला विश्वास होना चाहिये इतना विश्वास कि दुनिया में जलते हैं द्वारा यां मनर विश्वास में कभी नहीं आयो परीक्षा में भी वह विश्वास यौ त्वा रखा जाए, तभी सम्यकत्व चमकता है और आत्मजागृति का क्रम आगे बढ़ता है।

कह व्यक्ति ऐसे होते हैं कि थौड़िनों तक नम्रकर मंत्र का जाप किया और अभिलाषा रखी कि मैं संसार लाल जाएँ, लेकिन नहीं लोतो सोपा लोहें कि इस मंत्र में कर्ह सार नहीं है इस लिये अन्य द्वेषों की उपराना क्यों लेकिन वे यह नहीं सोपा पातो कि वारतविकास क्या है? एक बक्ष्यों के बुखर होता है तथा निषेष, वात, पित और कफकी प्रबलता से रक्षित होता है तथा सम्यकत्व में वह बत्ता अग्रमा सेमीत दूसरा माता है तो क्या माता उसको मीत दूष करेगी? सक्षिप्त द्वेषों के द्वारा केवेंगी के लिये मीत दूष जहर के समान होता है यह बत्ता माता जनी है बत्ता भूष से तप्त होता है लेकिन इस करण माता उसके दूष नहीं हैं अब जो बत्ता दूष नहीं के द्वारा करण वे जनी हैं, वह तो माता पर सेविष्वास तेहोंता हैं ऐसी ही अजान मनोश्चा जिस व्यक्ति की होती है कि वह नम्रकर मंत्र पर सेविष्वास तेहोंता है।

माध्यसमात्रेणिकमेंपहलेसमयकृचिपना नहीं था। पश्चात् अनाथीमुनि रखी परस्यकेसम्पर्कसे उसका आत्मास्मीलेह रवणबनकर द्वाकज्ञलग॥ पिर सुदेव, सुरुष और सुधामकिप्रति आस्था इननी दिल्ली होगईकिउसकी महिमा रक्षणीक तकपहुँची। इन्हें नेतृत्वसामें ऊर्ध्वी सराहना की। उस सराहना कोएकत्रै सहन नहीं कर सका उसकीपरीक्षा लेनेवी उसेनेकनी। यह सेवकर वह भगवान्महवीर केसमवसरण मेंपहुँचा। वहां उसने जोपहला स्मृदिखाया, वह बड़ा आश्वर्यकरी था। वह क्वेकेस्म मेंनहीं पहुँचा-एकाशेषेवृद्ध, व्यतिकेस्म मेंपहुँचा, जिसकेसे शरीर में केढ़ हो रहा था और उससे भयंकर दुर्गम्य फूट रही थी। यजा श्रेणिकभी समवसरण मेंकौहुए थे। वेता नेष्टेण नारकीय व्यय उपस्थित करकेश्रेणिकके अपनी आगेवी नरकगति कर भान दिला कर उसकोश्रुत सेडिना चाह था, लेकिन समात्रपनी श्रद्धा सेविचिति नहीं छु॥

इसबें आपलेण क्या सेवते हैं? आपकी यदि किंवद्गती होते एकनामें बता देना चाहियो। यदि गतती भरी सभा में बताई जाती होतो यह बहुत बड़ा अपमान है। लेकिन ऐसा वह सेवा है कि उसमें समात्रकृतिके भावनहीं होती है जिसमें श्रुद्ध समयवत् है। वह तो यहीं सेवा है कि उसकी गतती यदि भरी सभा में भी बता दी गई है तब भी खुपी की ही बताहै। लेकिन जिनमें श्रद्धा कच्ची होती है ऊपरेहि यदि व्यतिज्ञात स्मृते कुछ भी नहीं कहा जाय और शरांतोंवां अर्थबातोंहुए समुचित स्मृते तथा तत्वोंवां प्रतिपादनकरतेहुए कथावित्रसन्तोंकेमुख सेवेहिसी बता निकला जाय जो उसपर धति है, तब भी वह यह सेवलेता है कि महरज नेतृत्वकर दी है। तब भी उसकी श्रद्धा मेंपर्कानेलगा है। वह क्वेकेस्म भी समात्रकी श्रद्धा मेंकर्ह अन्तर नहीं आया, जिससेयिद्दृ है कि समात्रकी श्रद्धा कैसी ही अंडिहै जैसी किंवद्ध नेबताई ही। पिर भी उसनेएकपरीक्षा और लेनेवी सेवी।

उसकेनेअपनीकेषुक्तिसेएकसाधुकरास्मृताबकेकिनारे चलनेलगा, जिस ओर सेश्रेणिकअपनेरजभवन की ओर लौट रहे। समात्रकी दृष्टि उस पर पड़ी। ऊर्ध्वेशोवा कियह साधु त्रीखता है। साथ ही देखा कि उसकेकंगेपर एकजाल कर्षी पड़ी है। ऊर्ध्वेशोवा कियह जाल कर्षी लेकर चल रहा है। उसने साधुकेश कोलजा रहा है। वे साधुकेसामने पहुँचे और पूछ-तुम कौन हो? उसने उत्तर दिया- मैं भगवान्महवीर का साधु हूँ। पिर पूछ तो यह जाल कर्षी क्योंलेशवी है? साधुनेजवाब दिया। मैंपहलेक्षिया था। योमांस महिली खानेवी आदत है। वह छूती नहीं है। समात्रनेकहा- महवीर केसाधु तो ऐसेहिंसकनहीं होती है। तुम धूर्त हो। साधुनेकहा- महवीर केवह साधु ऐसेहों। यजा नेकहा- तुम गतत कहो। मैं यजा हूँ। तुम्हें दंड़ना॥। साधुनेक्षमा मांग ली। यजा आगेबढ़ा तो एक बाग मेंकरा देखता है कि एकसाधुक्ष्येपन तोकर रखा रहा है। ऐसी ही बतवीत वहांभी दुःख साधुनेकहा- महवीर केवह साधु ऐसा ही कहतोहै। समात्रनेकहा- तुपतिहै। यो अन्य साधुओंपर भी लंजन लगता है। यजा नेदंकेवी धमकी दी तो उसनेभी

क्षमा मांग ली। यजा आगेबढ़ा तो देखा कि एकसाधुवी पूलमाला और जापेवी समझी लेकर लैवी है। यजा केपूज्योपर कहनेलगी। मैं चलनेवाला जी की शिराया हूँ। यजा ने कहा- तुम गर्भस्ती हो। और साधवी है। उसनेबताया- कह साधिक्यां ऐसी है। यजा को विचार आया कि यह विनानी कृत है। पिरकी साधिक्योंपर लंजन लगा रही है। यजा लेदेखा कि बत्ता लैवी है। उसकोकरें लंकी धमकी दी। लेकिन एककम्भे में उसकेजापेकी व्यवरथा की। थोड़ी दूर मैंएकसुदूर बालक उसकेजन्म। यजा ने बत्तेकोछुथ मेंलेनेवी केशिश की तो साधवी भी गारब और बत्ता भी गारब। यजा आश्वर्यमेवादेवता है कि सामनेएकत्रिय स्मृत्यै वेतानेयजा को ज्ञानकर किया और कष्ट कियेसाधुसाधवी वरतविकनहीं थे। उसनेपरीक्षा की सारी बात कही और यजा की अंडिहै श्रद्धा की भूरि-भूरि प्रशंसा की। वेता नेकहा- आप खरेसमयकृदृष्टिहैं और आपकी श्रद्धा जैसी किंवद्ध नेबताई। कैसी ही सराहनीय हैं। आपकेकुछ भें चढ़कर जाना चाहता हूँ। आप कुछ मांगियो।

समात्रनेकहा- मैंतो अपनी स्वाभाविक भावना केसाथ चल रहा था और तुम परीक्षा की बृहुत्ति सेवता रहे। लेकिन तुम मांगनेवी ही बात कहते होते मेघ मांगना यह है कि ऐसी परीक्षा कभी समात्रकृदृष्टि की मत करना। यदि उसकी श्रद्धा जैसी वर्त्ती होतो वह धर्मसेभक्तजय और भगवान्नकेप्रति आस्था सेविचिति बन जाय। वेता नेयजा बताकर व्यवरथा करता है। लेकिन उसकी अंडिहै श्रद्धा की भूरि-भूरि प्रशंसा की। वेता नेकहा- आप खरेसमयकृदृष्टिहैं और आपकी श्रद्धा जैसी किंवद्ध नेबताई।

### श्रुद्ध समयवत् क्र प्रकाश आत्मा क्र विकासः

आत्माचेनाधुर्य कनीहै। बनी रही है। तो क्यों? मिश्यात्वके क्षीभूता है। वेता मिश्यात्वके क्षश में रहनेवेता आत्माजागती है। तो अपनी ज्ञानिका मांग ही खोज पाती है। जहांस्याव्यक्तिवेसमयसमझनेवीविवरण नहीं, अस्याव्यक्तिवेसमयमानवर चलनेवी अमणा है। वहांभक्तवत् केअलावा और क्या मिल सकता है? मिश्यात्वी आत्मा क्र वैमा ही बल भेता है। जैसा कि एकपर भ्रत्याजी क्र। मर्माधूता जानेपर वह निर्जन कनमें भवता ही रह जाता है। मिश्यात्वी क्र वैमा तभी भेता है। जब वह अपनेमिश्यात्वके अवरण कोहत्वकर श्रुद्ध समयवत् केप्रकाश क्र वैमा है।

श्रुद्ध समयवत् केआधार पर ही आत्मा में वारतविकजागृति क्र प्रांभ भेता है। श्रद्धा सही बनती है, तभी ज्ञान खरे आवरण में जारा है। और कैसी अवरथा में जो विचार एवं की जाती है, वे आध्यात्मिकदृष्टिके विकसित बनती है। आध्यात्मिकदृष्टि केविकरिता है। जानेक्षमता ही आत्मारूपत्व की साधना कर्षी है। अपनेवरथ्य कोपरमोज्ज्वल बनानेवी दिशा में अगेबढ़ी है। इस्तियोग्य जन अपनी श्रद्धा को कर्षीती पर उतारें और देखेंकि वह कहां तक पहुँची है। रक्षणांविनान करें तथा सही रक्षण क्र वैमा क्र वैमा क्र वैमा है।

# 5

## आत्मानुभूति में ढली शास्त्रीय वाणी

**विमल जिन दीन लोयण आज.....**

संसार के बीच में रही कुर्कुआता अनेक तरह के कर्मोंका आर्जन करती है ये कर्म मुख्यतः देतरह के कर्मोंहैं उभा कर्म और अषुम कर्म। उभा कर्मोंका फल उभा होता है तथा अषुम कर्म अषुम फल देते हैं। कर्म करते या बांधते समय आत्मा अधिकंशतः विशेष विचार नहीं करती है। हंस-हंस कर कर्ह अकर्णीय कर्त्तव्य करती है और अषुम कर्मोंका बंध कर लेती है। लेकिन जब इन कर्मोंके उद्द्योग में आने और जन्म पाल मिलनेका प्रशंसा आता है, उसका वह याद करती है किमैनौकैसे कैसे कर्म बढ़े, जिनके परिणामस्वरूप आज मुझे कर्मानोपाय हैं?

यह विचार भी कम अता है। जब एक भव्य आत्मा की शास्त्रीय वाणी के प्रति स्वीकृती है तथा उसके आधार पर वह अपने जीवन के प्रति विज्ञान करती है। शास्त्रीय वाणी शास्त्रवत् सत्य के ग्रन्थ में है कियह आत्मानुभूति में ढली कुर्कुआता पुष्ट्रोंने अपनी कठिन साधना से आत्मानुभव अर्जित किये तथा तब उनके जो विशिष्ट आत्मानुभूति से उत्पन्न ज्ञान प्राप्त हुआ, उसके प्रत्यक्षामें ज्ञानोंजो लेकर वर्ण्य गति अद्वेश दिये, वेणी शास्त्रोंमें संक्लित हैं। इसका गोभी इस वाणीमें अल्प निष्ठ रखता है और उसका अनुसरण करता है, वह कर्म-बंध के सम्बन्ध में भी तथा संसारिक एवं आध्यात्मिक तत्त्वोंके ऊपर शार्थरूप में साझानोंके सम्बन्ध में भी पूर्ण विकार करता है। यह विकार ये अषुम कर्म-बंध सेवना करता है ब्लौट्र कर्मोंकी

निर्जन की प्रेणा को हैतथा अन्तरोन्त्रामेक्ष की दिशा में अगेबढ़ने वाले पुष्ट्रों को जगाता है। आत्मानुभूति में ढली शास्त्रीय वाणी का इस घटिये और सभी दृष्टियों से अमित महत्व है।

### तत्वोंके यूक्तम् विवेचन को समझें

वीतरण प्रभु महातीर की वाणी है कि वक्तव्य कर्माण न मोक्ष अत्यि। अर्थात् किये हुए कर्मोंका फल भेदों बिना मेक्ष की प्राप्ति नहीं हो सकती है। जैसे भी कर्म बढ़े जाएँ, उस पाल अवश्य मिलेगा। फल वामेष कर्माण ही पड़ेगा। आज पालभेद के समय जो पृष्ठवात्पात का विचार आता है, कैसा विवेचक का विचार अगर कर्मबंधते समय आ जाय तो अषुम कर्मोंके बंध सेवी बवाव हो जाता है। कर्मबंधते समय यदि आत्मा विकार स्थल लेकिं जो कर्त्तव्य अभी किये जा रहे हैं वे दूसरे, कोई और पापकरी दृढ़ तो वह उन कर्मोंसे इच्छापूर्वक विलग हो जायगी। पानी आनेक पहलोपाल बंधी जावेत बह उसका भावी लाभ मिल रहा जाता है। तब कर्मोंसे बचने को भी कृति करती है। महापाप की स्थिति तली जावे और अत्पापामें भी लावरी वश होनेसे पृष्ठवात्पात की भावना होतो प्राप्त कर्मोंका बंध नहीं हो।

जहां पाप वृत्तियोंका और अनेक कर्त्तव्यकरण वाप्रशंसा बनता है, वहां वह विकिर प्रत्यक्ष सेवनिया के सामने आता है। इस सारे कर्मसिद्धान्त वाम विवेचन, धर्मकी व्याख्या, सुष्ठुपि, सुष्ठुपि व सुष्ठुपि की समीक्षा, साधुजीवन की परिक्रमा वाम विशेषण आदि आध्यात्मिक विषयोंका प्रतिपादन जितनी यथार्थीत्वं यूक्तम् रूपी वाणी में छाड़ा है, कैसा अन्यत्र कर्त्ती नहीं है। आत्मविकास की पूर्णता के साथ जैसी अषुमानुभूति ऊँचोंकी, जैसी ही वाणी कर ऊँचोंमध्य जनोंके आत्मविकास के लिये उद्दोष किया। जो तुल्यभी आपमां बाणी में तत्त्व वाम विवेचन है, उस विवेचन को एक जिज्ञासु देख जाय और उस पर गहरा विज्ञान करे तो उसे वीतरणोंकी शास्त्रीय वाणी वाम अमित महत्व अवश्य ही पूर्णप्रेणा प्राप्त हो जाएगा।

ऐसी दिव्य वाणी का संशोधन भव्यशाली पुष्ट्रोंके छोटी मिलाना है। वीतरण वाणी के श्वरण कठोरका अध्यास जिन्होंने तुला-पर्याप्त सेपाया है, उन्हें अपने आपको संशोध्य शाली समझना चाहिये। यह ऊपरे पुरुष की प्राप्ति है। बहुतैर्मनुष्य इस संसार में जीवन यापन करते हैं। वेणीरी की दिशामें ननु यह है। लेकिन अपने जीवन की दिशा सेताराणग पशुके समवक्ष है। जंगल में रहने वाले आदिवासियोंसे आप पुछें तो वे आत्मा-प्रभाता के बारे में कुछ भी नहीं बता सकेंगे। वेणुन् शब्दोंसे भी परिचित नहीं हैं जीवन कैसा है और कैसा होना चाहिए। यह भी वेणी समझते हैं। वेणुकी तरह उत्तर्पूति के लिये प्रयत्न करते हैं और ये जीवन कैसा है।

କବିତାହୀନ

इस संशार में जो भी प्राणी वीतरणों के क्षुध रो उभूत तत्वों के क्षमा विकास के यथार्थाधीन समझ कर अपने जीवन के आध्यात्मिक दिशा में मेनेंगे तो प्रयत्न करता है वह अपनी सही निष्ठा और कठिनापूर्णता के साथ अवश्य ही अन्तर्गत्याण के मार्ग पर अप्रसर छोड़ा जाता है।

आत्मदृष्टाओं को जानें

ऐसेमनुष्योंकेतिथेतोवया कहें जोधोए अज्ञान दशा मेंखेतोहैं लेकिन जिन्हें अर्थदिशा, उत्तम कुल का अवसरथान, शिक्षा एवं स्वत्ता का संयोग मिला है औ जिन्हें इस वीरीशण वाणी का भी सारपर्कमिला है वेभी यदि शास्त्रीय वाणी केरामहो और हृदयंगम कल्पोंकी चेतना हीं कर्तोवह एक रखें, तो कर्तिति है इस शास्त्रीय वाणी केरामहों, तभी पता चल सकता है किवर्तमान आत्मदशा वया है तथा आत्मदशाओं में वया-वया परिवर्तनों आ सर्वोहन्त्या लायेजा सकतोहैं?

आज अधिकांशता संख्यारित कल्पनाएवं परिवारोंके जीवन की ऐसी दशा है कि ऊपरों का आध्यात्मिकता का कर्त्ता ज्ञान, भाना या ध्यान ही नहीं है रहुओंमें पढ़ने की विद्या ये अन्य विषयोंया विज्ञान की बातें जान लेने हें साधारित, गणितिक और आर्थिक बातोंका ज्ञान कर लेने हें खंडही बात पर वेअपने आपके बहुत बड़ा विट्ठन् मान लेने हें लेकिन इस तथ्य और सत्य सेटू छी रुजाते हें किहस आत्मा का रखना वैष्णव है औ उसे पूर्ण पिक्रि वैष्णवना समझो हें? विज्ञान का बहुत ज्ञान हेजाय औ जीवनका रीतशा आत्मरखना का ज्ञान नहीं हेतो उन्हीं कैशानिक साधनोंसेकुछ और करो कर्त्तव्यकर लिये जाते हें यह विज्ञान का ही विवास है किसाधरण बम सेलेक्शन हक्केजन और अणुबम तक बनाये जाते हें जिनके जस्तिए लखोंलेखोंका एक साथ बिना हो सकता है ऐसी गति मनुष्य की आत्मशुआओंके प्रतीन सेही संघर्ष होती है

मनुष्य के जीवन की कैसी दशा बनती है कि उसे अपने दृश्य किये जाने वाले दूर  
कर्यों का खराल नहीं रहता है युद्ध के शस्त्रालंबों की बात को अलग स्थें बारह के  
साथ नोंके प्रयोग में भी बड़ी अपार्थानी बसी जारी है टीप्पालिका के दिन नजदीक  
आ रहे हैं इस अवधर पर बारह के प्रयोग का जो उपयोग किया जाता है कह क्या पैसे  
के प्रयोग के आतावा कठिन कर्म विधि का वरण नहीं बनता है? इन प्रयोगों से कई  
बार आग लग जाती है, लोग जल जाते हैं और अनेक छौट-छौपाणियों की हिया  
छेत्री होते हैं। कर्यकथा अज्ञान पूर्ण नहीं है? आज की शिक्षा का यह बहु बेगवान है  
कि ज्याद शिक्षा है तो ज्याद पापकरी कर्य होते हैं। आज जो शरीर सेलेक्ट धन  
आटि के योग्यों का योग्यान मिला है वह सब पापकरी कर्यों में लग रहा है जबकि

झड़ीं साईं नोंका प्रयोग सद्गुरुज्य सेकिया जाय तो ये सब आत्मोथन में राहराक बन सकते हैं। झड़ीं साईं नोंसे अषुम कर्म बांधे जाते हैं और अषुम फल भेणा पक्षा है। यह शास्त्रीय वाणी के समाइक्षण झड़ीं साईं नोंका सद्गुरुज्य कलेला जाय तो ये ही उम कर्मीकरिता बन सकते हैं और आर्द्धजीवन का निर्माण कर सकते हैं। यह इस तत्त्वपर निर्माण कश्ता है कि आप अपने आत्मरक्षण के समझें तथा आत्मत्थाओं की समीक्षा करते हुए अपने जीवन की वृत्तियों तथा प्रवृत्तियों के स्थान बनावें।

## शास्त्रीय वाणी के संवाहक सब्तों का सम्पर्क!

ये शास्त्रीय बातें सरलोंके समीप पहुँचनेवाले आवक्षुतौरेवापुछलोग रस्म होते हैं किये शास्त्रोंकी बातें परलोक के किये हैं और इस जीवन के लिये नहीं हैं इसलिये वे इनाही क्षण एकत्रोंहीं किये रखा धार्मिक विद्या ए जोभी वेकरते हैं अनेक वाले जन्म में पहले केंद्री-जन्म इस जीवन से कर्मविषेष स्मरण्य नहीं हैं किंतु उनकी ऐसी धारणा सही नहीं है मिथु-मिथु मति केलोग अलग-अलग तरह से सोच लेते हैं और जो गलत धारणाएं पकड़ लेते हैं, वे पापोंकी जड़ के नहीं समझ पाते हैं कर्भार व्यक्तिकर्म करता है तो कभी-कभी उसका फल तद्दण मिलता है और कभी-कभी कर्भजिन्मियोंके बाटा कर्मों की इस सारी प्रविद्या की जानकारी शास्त्रोंमें है और वह तभी खपट द्वेरा कर्मी है जब सर्वोक्ता समर्पक्ष साधा जाया।

कैसेमाता-पिता वा भी यह कर्तव्य होता है कि वे रक्षांशुभी जानकरी स्थें और उसके अनुसार अपनी सन्तान में प्राप्तं सेही रुद्रांशुकर्यांशुकाम निर्माण करें लेकिन अधिकांश समाजमें देवा जाता है कि जैन वृग्नि लेकर लोमाता पिता को भी इस जानकरी का खयाल नहीं है। वे अपने बच्चों के कहाशों में पत्रखेतोलाकर देकर हैं लेकिन यह समझा नीता प्रथाना नहीं कर्त्तव्यपूर्वक वापरणा है। तरह से पापकरी है बच्चे यहि पत्रखेतोकर्त्तव्यिदि पत्रज्ञों हैं तो रखेह भाव येटूर्या प्रयोग करके अन्तमे समझा करा चाहिए। लेकिन क्या कर्म-मूल शास्त्रीय जानकरी और रुद्रांशुकर्या का ही अभाव है। इस करण सन्तों के सम्पर्क में आइये और इस जीवन और अनेवालों जीवनों के लाभ के लिये शास्त्रीय वाणी के सुनिये, समाइयोत्था अपनी वृत्तियोंव प्रवृत्तियोंमें उपनिषष्ठपूर्वक जाहिए। वर्तोंके श्रेष्ठसन्त शास्त्रीय वाणी के रूपांक होंगे।

ऐसे युद्ध करी तथा जानकर माता-पिता भी हैं जो दीप्मालिका के प्रसंग पर अपने सभी छेत्र-बँधु के साथ यहां आ जाते हैं। तब बत्ते पर खेले छोड़ा भूमि कर जीवन के मृत्यु रंग करें किसी भी मौला जाते हैं ऐसे रंग कर जैन छोड़े केवल मामूला वाले सभी मरनुआवें में आ जाये तो कर्म बंद ना सेकव्वों को बचाया जा सकता है क्या कुछ कहूँ कि आज विजा-विजा तरीकों से पाप कर्मों का उर्जा किया जा सकता है? इस विषय में सभी लोग गहर्फ़ सेध्यान दें तथा अपनी व अपनी सन्तान की

जीवनकर्त्ता को परिमार्जित बनावें। शास्त्रीय वाणी अमृतमर्यी है और जीवन के अनन्दमय बनानेवाली है, जिसे आप सबनों के मुख से खुकर छण कर सकते हैं।

### उत्सूक्ष्म प्ररूपण महापाप है

कवि आनन्दशन जी ने इस प्रार्थना की पंक्तियों में इस घटिसे शास्त्रीय वाणी के विशेष अस्वास उत्सूक्ष्म भाषण को महापाप बताया है। वे पंक्तियां इस प्रकार हैं—

पाप नहीं करें उत्सूक्ष्म भाषण जिरयो, धर्म नहीं करें जग रूप सरीखो॥

सूर अनुषार जे भविकविस्त्रिया के, तेहो शुद्ध चर्णि परख्यो॥

उत्सूक्ष्म भाषण जैसा तुनिया में कर्ह दूर्यो पाप नहीं है। यह उत्सूक्ष्म भाषण क्या होता है? यह पहले समझियो कि सूर वाया होते हैं? ये जो अन्याय हैं अंग बताये गये हैं— अचारंग रूप, सूर गंगा रूप आदि ये उत्सूक्ष्म वहला होते हैं। ये वीतरण कोंके मूल सूर हैं जिनमें उनकी वाणी का आकलन है। इनमें मैलिक बातों का विवरण है। ये बातें बड़ी अपूर्व होती हैं। इन्हें अपूर्व बुद्धि वाला न मतीभांति समझ सकता है और न सम्यक् प्रवार सेइनकी व्याख्या कर सकता है।

इस त्रिये शास्त्रकथेने बहुत रसिया लिये हैं। एक रसायन पर कष्ट गया है किंतु जो शास्त्रों के मूल शब्द हैं, उनके अर्थ का उच्चारण किया जा सकता है, लेकिन उनके भवर्पूर्णतापर्यं को समझना तथा समझ करके वीतरण कोंके मिट्ठुन के अनुष्म उनकी व्याख्या करना यह एक ग्रियापूर्वक कर्त्त्व है। मिट्ठुन के शब्द द्वंद्वों के सीख कर अपनी पक्षीकृत्व का पुष्टिकर्त्ता, मिट्ठुनों का गत प्रयोग करना, शब्द कुछ हैं। एवं अर्थ कुछ और बताना, शास्त्रीय वाणी की अङ्गमें अपनी मनस्कृत बातों का प्रवार करना— यह सब उत्सूक्ष्म भाषण है। शास्त्रीय वाणी में नई पंक्तियां जुड़ी चाहिए और न कर्ह पंक्तियां छोड़ी चाहिए। इसमें न संयर के विषयों के स्वेच्छन का निर्देश है। और न विवरपूर्वक रसों के कर्णों का उपेशा। लेकिन जो इनके अर्थ को उल्लंघन करके बताता है, वह उत्सूक्ष्म भाषण करता है। इस उत्सूक्ष्म भाषण जैसा महापाप अन्य कर्ह नहीं है।

आप सोचें कि यह महापाप क्यों हो जाता है? यह महापाप इसलिये हो जाता है कि वीतरण के जिस खण्डे शिला रस से अपनी वाणी और अस्ति अर्थ पर्याप्त हैं। गणधर उनके अभिप्राय के जिस रथवत्तरम् में छण करते हैं तथा नयनिष्ठपके प्रमाणों के साथ जिस रफ्तार से अस्ति व्याख्या की जाती है उस प्रेरण इन कर्त्ता कोंके अपनी कली बुद्धि से कर्त्त्वविना करेया विवृति के साथ प्रस्तुत करते हैं। वह पाप कैसे होता है? ऐसी शास्त्रीय वाणी से एवं संयर की शान्ति की केवल बिन्दु वैष्णो मैत्रिक युग्म में छन्द शान्ति के साथ में जब अन्य कर्ह से स्वर्णसंसाल नहीं है तब यह शास्त्रीय वाणी ही तो शान्ति का प्रश्न न संसाल है। और यसको विवृता बनानेकी धृता महापाप

नहीं तो और क्या होगा?

### जहां विज्ञान की पहुंच नहीं, वहां शास्त्र की पहुंच

शास्त्रोंमें जिन बातों का वर्णन है वहां तक कि अभी भी विज्ञान या कैम्बिक नहीं पहुंच गया है। किंतु शास्त्रोंकी लेतक की पहुंच है जो तुलादारियों ने अपने सर्वोच्च एवं अनन्त ज्ञान में देखा, ज्यों का तो इत्रेव शास्त्रोंमें ही इसी काशन यहां तक करा गया है कि शास्त्र के अक्षरों की मात्राओं में भी जो उल्लेख करता है, वह भी संसार की योनियों में भलका है। आज विज्ञान का अध्ययन करनेवाले एवं कभी सेव लेते हैं कि कैम्बिक निकातों ने अपने ज्ञान का प्रमाण देका है लेकिन शास्त्रोंकी बातों के प्रमाण कहाँ हैं? जिसी दृष्टिमें विज्ञान प्रमाणिक छोड़ा है लेकिन युक्तिविद्यापूर्वक सेव लेते हैं कि विज्ञान शांति का प्रमाण नहीं है। प्रयोगशाला का प्रमाण तो रस्ता होता है लेकिन शास्त्रीय घटिसे उत्सूक्ष्म वीतरण कोंकी वाणी सूक्ष्म प्रमाण-रूप ही है। इस वाणी के जीवन की प्रयोगशाला में प्रस्तुत करके देवें तो इसकी महान् अपेक्षा रस्ते प्रमाणित हो जाती है।

कर्ह भी प्रमाण दो प्रकार से बनता है। एक तो व्यक्तिरक्तं प्रमाणिक हो और दूसरे अस्ति प्रमाणिक हो। किंतु दूसरे प्रमाणिक का पुष्टितूर्य प्रमाणिक व्यक्तिरक्त देका होतो अस्ति बात की प्रमाणिकता कितनी बढ़ा जाती है। एक झानदर व्यक्ति होता है और उसकी झानदरी की पांच व्यक्तिपुष्टिकर देहों होते उस झानदरी की साथ कैसी ज्ञान जाती है। शास्त्रीय वाणी रसायन प्रमाणित होती है और आज का विज्ञान भी जब उसकी प्रमाणिकता की पुष्टिकर रस होता है उससे प्रेषण लेता रसेन्से अनुष्ठान कर रख होतो क्या इससे शास्त्रीय वाणी की प्रतिष्ठा पुष्टजाही हो रही है? उद्यपुर के बृहस्पिति जो प्रस्तुत कैम्बिक छोड़ा अब अप्रिया केनागरिक हो रहे हैं, जैन-त्रूपा में रसायन कर्त्ता हूँ तथा वर्ष बार रव, आवार्यशी की रेता में आयेव सज्जों के स्वर्णपर्क में आते रहते हैं। वेकाशा करते हैं कि आज विज्ञान शास्त्रीय वाणी के अनुष्म बरीक खोजों की तरफ आगे बढ़कर है। शास्त्रोंमें बताया होकि प्रस्तुत नागतिमान होता है जिसे देखते हैं मैत्रक व्यक्ति कर्त्ता नहीं कर सकते हैं और वह समय मात्र में लोक जितनी दूरी के पार कर सकता है। असिधी ने बताया कि अभी विज्ञान शास्त्रीय वाणी सेवकुना पीछेहै, लेकिन वह अब उसी दिशा में प्रगति कर रख है। रव, आवार्य श्री केदर्शन करने वेकानोह भी पहुँचे थे और वेकानहीं भी पहुँचे थे। वेकानहीं में जन्में वहां किमैं असीधी की नागरिक बन गया हूँ। असीधी में धन ऐस्वर्य बहुत है पर उसी नहीं है तब मैं भी जाके शास्त्रीय वाणी में शान्ति खोजनेकी सलाह दी थी। मैंने ऊपरोपुर शा कियिथी भी करतु के रस्ते प्रस्तुत करां सेवेकरों हेतो अप्में जुड़ै या त्या दिखाइता है? उठेनो बताया किये प्रस्तुत होते हैं और जिसी गति में हूँ।

चलन कीखता है शास्त्रोंकी दृष्टिसे भी ऐसी गति परमाणुकी हेती है कि २,३, या ५ परमाणुमिलते हैं तो उनमें गति हेती है उत्तर सा नेवह-शास्त्रोंकी बात तीक है इन्हें यात्रा तक विज्ञान सेवना था किंजीवधारी ही गति करता है लेकिन अब विज्ञान मनोलग नया है किनिर्जित पदर्थभी गति करते हैं ऊपरी खेज इस तरफ भी आगे बढ़ रही है।

### आध्यात्मिक अनुमूलि के परमाणु स्वरूप

शास्त्रात्मकोंके पास प्रयोगशाला नहीं थी, लेकिन आध्यात्मिक अनुमूलि अन्यतः सूक्ष्म थी। क्षान रखिये कि प्रयोगशाला के प्रमाण से भी आध्यात्मिक अनुमूलि का प्रमाण उच्च होता है ऐसी बहुतेहुई बातें हैं कि प्रयोगशाला वालों को वैसी अनुमूलि तक पहुंचने में वर्ह हुआ लग जाएंगे। अभी मैं वहने का तात्पर्य यह है कि कर्म ही बहिन वेगल विज्ञान को छोड़ी प्रामाणिक मनोलग तो उनके समझ लेना चाहिये कि विज्ञान रख्यां अपनी प्रामाणिकता की पुष्टि शास्त्रीय वाणी से कर रहे हैं।

आपको मालूम पड़ा होगा कि एक पदर्थ में दूसरा पदर्थ डला जाता है तो प्रतिक्रिया के स्थान में उसमें जन्मते हैं ऐसी हलचल मालूम हेती हैं इससे पुष्टि मिलती है कि अपनेढ़ा पर निर्जीव पदर्थ में भी गति हेती है शास्त्रोंमें जो परमाणु के वरक्तव्य का कथन है उसकी पुष्टि विज्ञान के जायिदे रही है ऐसी एक चीज नहीं, अनेक चीजें हो रही हैं एक चीज उदाहरण के तौर पर बता रखा हूँ समुद्र, में पानी कैसा है इसका पाना आज के कैन्सनिक लगा लेंगे समुद्र, क्या पानी खार है या मीठ है इसके प्रामाणिकता को कैसे जानें? एक चम्चा भर पानी पीकर उसमें बरबादी जान सकते हैं कैसे ही वीतरण क्यों की शास्त्रीय वाणी कैसी प्रामाणिक है यह इस वाणी का अध्ययन, मनन और विनान करके जानिये।

वरपरी में जीव हैं पृथ्वी में जीव हैं ये बातें शास्त्रोंमें बताई गई हीं, जिन्हें अब कैनिकोंने सिद्ध कर दी हैं कैनिकतोंगायूमिक कर शास्त्रोंकी तरफ आ रहे हैं और शास्त्रोंकी प्रामाणिकता को आज वेही सबसे अधिक सिद्ध कर रहे हैं।

मैं आपसे बताऊं कि शास्त्रोंमें ऐसी ऐसी बातोंका भी वर्णन दें जिन्हें सुकर आप आश्चर्य चविता हो जायें। अभी कुछ या जा चीजोंको पानहीं सकता। आज मैं भावती सूक्ष्म कुछ उपकार सुनाना चाहता था जिससे पता चलता कि उपर्युक्त प्रामाणिक स्थिति कैसी हेती है कि नुसार अधिक होना चाहिए आध्यात्मिक पाठ्यशाला में सभी तरह के छात्रोंकी गति है सन्तुष्टि हेती है तभी जिज्ञासा बढ़ती और जिज्ञासा बढ़ती तभी रख्यां जानेवाली देखते कहों कि प्रयोगशाला के प्रमाणोंसे भी अधिक उच्चता आध्यात्मिक अनुमूलि जन्य प्रमाणोंमें किस स्तर में हेती है।

### शास्त्रीय वाणी में एक निष्पत्ति सेविय जीवन की प्राप्ति

वेव, गुरु, धर्मके प्रति जो सुदृढ़ निष्पत्ति बनती है, वही एक भव्य जन को या स्मरणशृंगरिको शास्त्रीय वाणी के प्रति एक निष्पत्ति बनाती है। शास्त्रीय वाणी में जब एक निष्पत्ति बना जाती है तो इन, दृष्टि, चालियों की सम्यक्तास्थिता करते हुए उससे आत्मा को दिव्य जीवन की प्राप्ति हेती है।

# 6

## शूर्शीय वाणी की कैल्निक उत्पत्ता

**विमल जिन दीन लोयण आज.....**

मनुष्य के लिये सबसे बड़ा तथा महत्वपूर्ण प्रश्न यह है कि क्षेत्र अपने पूर्ण जीवन की संभुवि विस्त प्रकरण के? इस मानव तन में छोटी हुई आत्मा यदि अपने रखरख को इस जीवन में भी पुष्ट नहीं करती है तो प्रश्न पड़ता क्योंकि क्षेत्र वाणी का प्रश्न नहीं करती है तो उसके लिये मानव तन की अपलब्धि होता है। निर्णय नहीं करता है जीवन ! इस जीवन का महत्व तब और बढ़ जाता है जब सुधर वातावरण, सन्ता सामाजिक प्रशंसा, वीतरातों की परिवारी के शक्तिवाली आदि का गुम संग्रह भी इसमें प्राप्त होता है। ऐसे समय को जीवन की परिक्रान्ति के लिये साध लेता विकाशील मनुष्य का विशेष कर्तव्य होता है।

**तत्त्व और अतत्त्व की यथार्थ परीक्षा कैसे?**

वीतरातों की परिवारी शूर्शीय वाणी के सबसे मौजूदा विनान के शक्ति वालों हैं। उसमें अकाहन क्षेत्र वाणी का जहां प्रशंसा आता है, वहां इस वाणी का धारक हैं- चंद्रयाने हैं जो चंद्र के समान होता है, दूसरा पानी की तरह तत्त्व और अतत्त्व की सम्यक् परीक्षा करता है- सायं के सार को समझता है औं हैं- चंद्र-चंद्र के समान हैं। उसके मन की तुश्टा गति तत्त्व और अतत्त्व का विशेषण क्षेत्र में तथा तत्त्व को अलग अलग लोकों में संक्षम करता है। वीतरातों वाणी को आत्मात् करता है तो के लिये उसके अतिरिक्त धरातल को युक्त और पुष्ट बना देती है तब वह वीतरातों की शूर्शीय वाणी के मर्म को हृदयांग करता है।

परीक्षा और विशेषण क्षेत्र के सम्बन्ध में विकें-शक्ति जानूर हो जाती है तब अच्छी और बुरी दोनों तरह की बातें विव्याहित हो जाती हैं। बुरी बातों का जहां तक सम्बन्ध है, वहां बुरी विव्याहित है, पाप है। पाप की परिभाषा तो प्राप्त करके मानव समझता है किन्तु रक्तपाप से भी आत्मा किस रूप में मतिन बन सकती है इसाव यहां विशेषण भी मानव अपनी बुद्धि से ही करता है मनुष्य सामाजिक द्वारा हैलेविन वही अपनी समुक्ति साधना करके दिव्य शक्तिका करण किया, वेदिव्य पुरुष वीतरातों के प्रश्न करके लोकप्रकाशी बन गये। ऊर्ध्व की परिवार और हितकर वाणी समग्र प्राणियों के कर्तव्याण के लिये प्रस्तुति द्वारा वही वाणी आज शूर्शीय वाणी या आगम वाणी का रूप लेकर भव्य जनों के मन को आहारित बना रही है।

इस आगम वाणी में तत्त्वों का विवेचन भी है तो प्रक्रियाओं का उद्देश्य भी है। ऊर्ध्व तत्त्वों में पाप तत्त्व का विशेषण भी विद्या गति है। यह पाप महापाप के रूप में भी होता है तो अत्प और खत्तप रूप में भी होता है। ऊर्ध्व में पाप क्षेत्र वाली आत्माओं की विभिन्न दशाओं का भी विद्या गति है। एक अविकसित मन वाली आत्मा जो पशु-पक्षी तथा मनश्चित्त के लिये मार्गीयों में होती है, उससे भी अत्प-विकसित आत्मा होती है। पृथ्वी, जल, आग, वायु, वनरपति में विकसित मन वाली आत्मा के प्राणियों में होती है लेविन यही आत्मा मनुष्य शरीर में रही हुई सम्पूर्ण एवं सर्वोच्च विकास के अपारद्य कर सकती है। विभिन्न जीवात्माओं का वर्णन करते हुए इस आगमवाणी में यह घटकिया गति है कि किसी भी जीवात्मा के प्रणों का उपर्युक्त क्षेत्र से आत्मा की मतिनाता बढ़ती है। अथु कर्मों का बंना होता है पाप क्षेत्र वाली आत्मा के रखरख तथा उसकी जानशक्ति में भी बड़ा अन्तर रहता है। निषेद्ध, में रहने वाली आत्मा एक तरह से बेहेश रखी होती है। क्योंकि यहां सूक्ष्म एवं दिव्य प्राणियों में मूर्ध्य होती है। वहां द्रव्य मन नहीं है, भाव मन है। जीवन निर्वह की क्षमता जन्में भी होती है। लेविन एक दिव्य से यंत्रवत् होती है।

इससे आगे बढ़ाएँ परिवार जिन आत्माओं के विशेष अवतार मिला-जानें भी एवं दिव्य से चतुरिन्द्रिय तक द्रव्य मन की स्थिति प्राप्त नहीं होती है। लेविन द्रव्य मन की स्थिति रुद्धी पर्वतिया, मनुष्य, निर्यात, नारक और क्षेत्र में प्राप्त होती है। ये भूतकाल की तुलना में याद एवं सक्षीर्ण और भूतकाल के विषयों को भविष्य से जो क्षमता है। ऐसी जिनकी विनान की शक्ति होती है कि रुद्धी पर्वतिया प्राणी कहलाते हैं।

यह विनान शक्ति पशु-पक्षीयों में भी होती है। उद्धरण के तौर पर कुत्तों के लेतीजिये। यिस कुत्तों के किसी व्यक्ति ने एक दिन अंत मार दिया तो दूसरे दिन वह उसको देखते ही दूर भाग जायगा। क्योंकि पहले दिन की स्थिति उसकी स्मृति में होती है। अस पहले की बात को याद करते ही उसके भविष्य की कल्पना आ जाती है कि जैसे पहले इसने अंत मार, ऐसे वह आज भी अंत मारेगा। ऐसी सोचने की

ताकत जैसी कुत्ते में हेती हैं कैसी ही गाय, भैंस, हथी-घोड़, मरू, तोता, चिड़िया आदि पशु-पक्षियोंमें पाई जाती है।

इस प्रकार शास्त्रीय वाणी में आत्म-तत्त्व वा व्यापक खंड सूक्ष्म विश्लेषण किया गया है जिससे आत्मव्यक्ति की विशिष्ट दशाओंका ज्ञान हेतु सेवनशास्त्र अधुम दशाओं में से आत्मा को निकाल कर उभा दशाओंमें उसे प्राप्तिशील बनाई जा सकता है।

### कर्म-बन्धन में मन वा योगदान

कर्मोंके बन्धन में मन वा योगदान प्राप्ति छेता है बल्कि योंकहें कि मन ही उस सारे बन्धन का करण हेता है तो भी कहें अत्युक्ति नहीं हेती। कहा भी है-

**मन एवं मनुष्याण्, करणं बन्धमोक्षयोः।**

चाहें उभा हो अथवा अधुम-जब मन के द्वारा विवरपूर्वक कर्य किया जाता है तो उसका प्रभाव गह्य हेता है पशुओंसे भी अधिक द्रव्य मन की ज्ञान शक्ति इस मनुष्य जीवन में प्राप्त हेती है। मनुष्य के अन्दर व्याप्त मन है। वह मन जितना संकरित हेता, उसकी गति उभा कर्योंकी ओर छेती, लेकिन असंकरित एवं विवृत मन ऐसे घोर अधुम कर्योंमें मनुष्य को प्रवृत्ति करा देता है जिनके करण उसके निकालित पाप कर्मोंका बंध हो जाता है।

मन जब उभा योगनरवी बना सकता है क्षुंवह उसके विनाशक भी बनता है व्यक्तिजितना अधिक विनिति हेता है उसके मरितिष्क में जानी ही गहरी पाप वृति आती है ज्या समय में वह वृति कर्यकारी प्रवृत्ति में न भी जाए, तब भी व्यासिक दृष्टिसे पाप-बन्धन तो हो जाता है जैसा कि शास्त्रकार कहते हैं-

**पद्म-वित्तो यो विणाह कर्म - उत्त० ३२१५३**

इस प्रकार पाप वृत्तियोंका फैलाव सभी प्राणियोंतक फैला हुआ है लेकिन कर्म बंध का करण मन के द्वारा गह्य हेता जाता है इस मनसिक अवस्था वा विज्ञान मनुष्य तो अपने ज्ञान की सीमा में कर सकता है और कक्षा है लेकिन जिसके मन की स्थिति कमजोर हेती है उसका ज्ञान भी अत्प हेता है।

जहां पाप की स्थिति है वहां पुण्य की स्थिति भी हेती है, तेंदुओं सहचर हैं पाप वृति से अधुम कर्मोंका बंध हेता है तो पुण्य कर्मका बंध उभा कर्योंसे हेता है यह केंद्रोंप्रकार की प्रतिका मन की गति एवं शक्तिके अनुसार सभी जीवत्माओंमें हेती है तभी ऐक्षिय से आत्मा ऐक्षिय तक कोई और कर्त्तव्यमें पूर्णता है इसका साय और सूक्ष्म विश्लेषण जैसा वीरसग कोंनेक्षिया है जैसा दूरसेनहीं का पश है क्योंकि जनकी बुद्धि वा कर्य-जन्मव विज्ञान मनुष्य जीवन की सीमा तक ही रहा मनुष्य की सीमा से ऐपशुभजात् एवं सूक्ष्म प्राणी जगत् में रहनेवाली आत्माओंका विनाश व कर्म-दर्शन वेणी पुण्यका सेवणकिया जाम जानकी शक्तिवीरणाता के सर्वोक्तरर तक पहुंच गई जा पशुपक्षियों और छेत्तेप्राणियोंमें भी विज्ञा-

### शास्त्रीय वाणी की कैषानिक उत्कृष्टता

ज्ञान और अनुभव है इसकी अनुभूति वीरतान देंनेवाली।

जिस समय में सर्कार द्वारा इस क्षेत्र में विद्यर्थी विज्ञान-क्षमता आज जितनी थी। आज मनुष्य की विज्ञान शक्ति बढ़ी है तो वह अपने बारे में भी सोचता है तथा संसार के अन्य प्राणियोंपशुपक्षियोंकी गतिविधियोंके बारे में भी सोचता है मनुष्य ने इससे जनकरी ली है कि कई पशुपक्षियोंका प्राकृतिक विज्ञान ज्ञान सुनिश्चित होता है कि उन योग्यताओंकी गतिविधियोंका विज्ञानिक प्रयोग भी नहीं होता है जरीए इस के वर्क्षीय द्वेषदृष्टि जो यथासमय अपनान प्रत्यागमन करते हैं वीलियोंतक वी मापूहिक रियति बड़ी व्यवस्थित होती है।

यह जो प्रत्युति वा विज्ञान है तथा भौतिक विज्ञान वी सहजता से मनुष्य का जो अंजित ज्ञान है उसके साथ वीरतान देंनेवाली वी आध्यात्मिक ज्ञान और विज्ञान नहीं जुड़ा है तो मनुष्य का मन उड़ बना रहता है तथा महापाप के कर्त्तव्योंमें जुड़ रहता है अध्यात्म से संतान देंनेवाली मन शुभता में प्रवेश करता है।

### उत्सूक्ष्म भाषण महापाप

शास्त्रोंमें जहां कैषानिक तथ्योंका वर्णन आया है वहां ऊनका व्यापक वर्णन दिया गया है जिससे यह विद्या होती है कि अब आज वा विज्ञान शास्त्रीय वाणी की आधार बनाकर प्राप्ति के तो कई अज्ञात तथ्योंका रुख्योदायान हो सकता है।

आत्मव्यक्ता इस बात की है कि शास्त्रीय वाणी में पूर्णानिष्ट हो और शास्त्रोंका यथावत् अर्थ किया जाया इसलिये कवि ने उत्सूक्ष्म भाषण के महापाप की रङ्गादी है सुनेव और सूक्ष्म के प्रति श्रद्धा हो और सुधार्म में निष्ठा। सुधार्म में ही शास्त्रोंका समावेश होता है शास्त्रोंका यह विश्लेषण अनेकान्त विधि से किया जाना चाहिया इस पाठसेप्रत्याव्याप्ति किया जाता है तो यह एक दृष्टिसे उत्सूक्ष्म भाषण की श्रेणी में आ सकता है।

इसलिये एक ग्रामाकारित्यादिकारके किये यह आवश्यकता है कि वह शास्त्रीय पाठ के तीकरण से समझ करके उसके अनुसार ही आवश्यक क्षेत्र जो ऐसा नहीं करते हैं और शास्त्रीय पाठ के तोहमके अनुसार अर्थ निकालने की देखत करते हैं तो अन्यतर पाप के भागी होते हैं इसलिये शास्त्रोंमें पूर्णानिष्ट के साथ ऊन वा अन्य विनाश जानकी करते हैं वे अपने ऊन का पोषण करने के लिये अर्थ का अनर्थ करते हैं ऐसा व्यक्तिकुनिया की दृष्टिमें भले ही महान् वक्तव्य, लेकिन स्फरकृज्ञान एवं श्रद्धान के अभाव में वह आत्मपुष्टि के कर्त्तव्य के सप्तम नहीं कर सकता। अतः भगवन् के बारे द्वारा मार्गके प्रति पूर्णानिष्ट जब मन में हेती, तभी उसके अनुभव की गई साधना आत्मपुष्टि का सशक्तकरण बन सकती।



## आत्मा का ऊपर उठा है वही धर्म है

विमल जिन दीन लोयण आज.....

इस साध्य केलियोकिमनस-जीवन का भव्य वित्तस है, सध्न रम मेंदर्मकी अवश्यकता रही है धर्म यही है कि आत्मा अपने भाव में अवस्थित हो रखभाव प्रकट हो जाय-वही धर्म की प्राप्ति है आत्मा इस रखभाव का अवलोकन लेकर अगे बढ़तो चरम सीमा का विकास भी प्राप्त कर सकती है। आत्मा का जो ऊपर उठा है यानेकि जो अपने शुद्ध रखभाव को प्राप्त करते जाना है वही धर्म की अरथना है।

### अपना भाव रखभाव, परया भाव विभाव

आत्मा जब ख मेंस्थित होती है यानेकि रखथ होती है तब वह रखभाव के पक्षी है जब वह संपर्क केजडपदर्थों में व्याप्ति होती है तो वह रखभाव से दूर रही है उस साध्य उसका अवश्यान परस्ये भाव में होता है इसके आत्मा की विभिन्न वृत्ति का सकर्त्ता है अर्थात् वह स्थिति रखभाव से भिन्न परभाव की वृत्ति होती है इस परभाव की वृत्ति एवं स्थिति को विभाव करते हैं रखभाव से जो विपरीत होता है, वह विभाव होता है।

आत्मा की विभाव वृत्ति स्थायी नहीं होती है यह कर्म-जनित होती है यह आत्मा मूल में अपने रखभाव को लिये हुए होती है किंतु कर्मों का प्रभाव उसके अपने रखभाव से रक्षाहीन करता जाता है तब उन कर्मोंके करण जडपदर्थोंका

भव उसकी वृत्ति एवं प्रवृत्तियोंमें हो जाता है कैसी अवश्य उसकी विभाव की अवश्य हो जाती है यह अवश्य आत्मा की अरक्ष अवश्य हो जाती है आत्मा तब रखथ न करते परस्य छेत्री है इस परस्यीनामा वो त्यागना और रवाईनामा वो अंगीकर करना ही महान् धर्मिक पुष्ट्यार्थ कर्ता जाता है।

रखभाव और विभाव की स्थितियोंको इस रखभावके माध्यम से समझनेका यन करें पनी अवश्य सेजब जमीन पर आता है और जिस कर्ताजमीन को हूँड़ देता तब तक यह पनी केरक्षभाव में रखकरा, निर्माता तथा प्रायस छाने की पूर्ण शक्ति मैं शुद्ध रहती है लेकिन ज्यों ही पनी की बस्ती कुछ बूँदें जमीन के छानी हैं तो जैसी जमीन की छालत होती है कैसी छालत में बूँदें बदल जाती हैं यानेकि बूँदें अपने रखभाव के बदल कर जमीन केरक्षभाव में बदल जाती हैं जो रखभाव बूँदें केतिये अपना नहीं, परया होता है जमीन महेती मिथि वाली है तो बूँदें उसमें मिलकर किंच स्तर बन जाती हैं और अब वे बूँदें जमीन पर बह रहेकिसी गद या गढ़े नलोंमें निर्माता हैं तो वे बूँदें भी उसके अनुष्ठ अन्तिम अवस्था एवं रुद्धार्थ बन जाती हैं वे ही बूँदें अब समुद्र में बस जाती हैं तो वे अपनी मुख्या कोखोत्तर समुद्र के पानी की तरह खारी हैं पीनेके असेष्य बन जाती हैं परिणाम-रखथ वह शुद्ध जल अशुद्ध बन जाता है तथा अपनी रखभाविक शक्तियों को दबा बैठा है रखभाव दबता है तो परभाव उभ आता है जो पर-भाव है, वही अशुद्धि का मूल करण होता है आवश्य से गिर रहा था, तब भी वह पानी कहला रहा था और वही जब गद में बहने लगा, तब भी पानी कहलाया लेकिन कोई करक्षण में विनाम अन्तर आ नहीं? यह एक रखथ लूप करता है।

### रखभाव और विभाव-जन्य आत्मरखथ की स्थितियां

इस रखभावके माध्यम से आत्मा की मूल शक्तियोंतथा रखथ में अनेकती परिवर्तनामक रितियोंको पक्षियोंको व्याप्ति नहीं करता प्रथम विद्या जाना चाहिये यह आत्मा अनादि काल से कर्मकर्णणाओंके साथ-साथ शशीर से सम्बन्धित रही है शशीर भी एक प्रकार से मिथि का रखथ ही है मिथि का ही एक संशोधित रूप अज्ञ होता है और अज्ञ शशीर का आवश्या इसलिए कह सकते हैं कि शशीर मिथि की ही परम्परा से आया है इस मानेमें यह मिथि का शशीर भी कह जा सकता है लेकिन कर्मान में यह शशीर सिर्फ मिथि का देना नहीं है मिथि का देना धूप का रप्तापाकर सरक्षा निर्जीव बन जाता है कैसा यह नहीं है इसमें कैन्या शक्तिका सहयोग होता से यह सवित्र है यह सब प्रकार की छह-पहल की स्थिति का साधन बन रहा है। पानी केरक्षण से कभी कई व्यक्तियह सेवा ले

किपानी जब आकाश से निया, तब शुद्ध था औ बाट में वह अशुद्ध हो गया तो क्या यह आत्मा भी पहले शुद्ध थी औ बाट में अशुद्ध बन गई? इस स्पष्टका यह तार्पर्य नहीं है।

यदि आत्मा एक वक्ता एक समाय के लिये भी विद्युत शुद्ध औ पवित्र बन जाती है तो फिर कई करण नहीं हैं कि वह फिर से अशुद्ध बने। यदि एक बार शुद्ध बनी कुंभ आत्मा भी फिर-फिर अशुद्ध हो लगे तो फिर धर्मशास्त्रा का कई महत्व ही नहीं रह जायगा औ न आत्मा की पूर्ण पवित्रता का ही कई खरग बन पायगा। ऐसी अवश्य में मोक्ष का ही कई महत्व नहीं रह जायगा॥

लेकिन करण के लिया कई करण नहीं बनता है जो कुछ भी अशुद्ध इस आत्मा में आती है। वह भावनाओं की मिलिता से और कर्त्त्वों की त्रुटियां से आती हैं। दो ही मर्मों से पहला जब आत्मा जड़ पदर्थों के मेह की तरफ बढ़ती है तो सभी प्रकार के विकार इस आत्मा के मौती बनते रहते हैं। यह आत्मा का अंकर की ओर, पतन की ओर गमन होता है। यह अधर्म का मर्म होता है। इसके विरुद्ध जब आत्मा अपने चैतन्य खरग के समझती है औ उसके विवरणों व उज्ज्वल बनाने की प्रविद्या में लगती है तो वह अपर ऊँका गमन होता है औ यह जो अपर ऊँका गमन है, वही प्रकाश का गमन है औ धर्म का गमन है।

आत्मा का मूल रक्षाव उर्कामी याने अपर ऊँका गमन गया है। इस सेव का अपने ज्ञानिय रक्षाव की तरफ अगोबढ़ी है। यह आत्मा की रक्षाव जन्म स्थिति होती है। तथा अपने निज खरग के भूतावर जो जड़ पदर्थों के मेह की तरफ आत्मा का गमन होता है, वह उसकी विभाव-जन्म स्थिति होती है। जब तक यह आत्मा अपने रक्षाव के पूर्णता प्राप्त नहीं कर लेती है तब तक यह अपनी रक्षाव-जन्म स्थितियों तथा विभाव-जन्म स्थितियों के बीच में गतिशील बनी रहती है। कभी शुभ भावनाओं का प्रवाह चलता है तो वह अपने रक्षाव के निवार जाने लगती है। औ उस समय में पूरी सावधानी नहीं रखती है। तथा अशुभ भावनाओं के अंदर में वह जाती है। तो विभाव की तरफ कैलंग जाती है। शुभ-शुभ वृत्तियों तथा प्रवृत्तियों के द्वारा मैं इस प्रकार आत्मा की गतिशीलता बनी रहती है। औ वह रक्षाव तथा विभाव की स्थितियों में चलती रहती है।

**जग सूत्र सरीखा धर्म और उर्कामी आत्मा:**

संघर की योगिका परिस्थितियां और विविध प्रकार के प्राप्त-योसां अंतरार से भर्ती कुंभ शतियां होती हैं। इन अन्धकारपूर्ण शतियों के साथ तभी कुंभ रहने से आत्मा की उर्कामी शक्ति भी अद्युत्ती होती है। औ यह अपेक्षिता की स्थिति

इस आत्मा के साथ अनाविकल से ऐसी कुंभों लेकिन यदि सत्पुष्टार्थक बल पूरे के सेलग जाय औ भव्य तरीके से रखा तो संक्षेप मिल जाय। तो इस आत्मा को अपर ऊँके लिये योगों में शुद्ध बन जाय। ऐसी पवित्र केला और पवित्र घटियां। इस आत्मा की उर्कामी की दृष्टि से ऐसी ही महत्वपूर्ण छेत्री हैं। औ उन्हीं घटियों में वह जग सूत्र सरीखे धर्मों का अनुपालन करती कुंभ अपने रक्षाव की परिपूर्ति के अपलब्ध का लेती है।

इस जग सूत्र सरीखे धर्मों और आत्मा की उर्कामी के सम्बन्ध को समझाते सूत्र के ज्ञान से आप सैक्षण्यों के द्वारा अर्थहोता है। वेकाग जे केवल जिन पर लिपिवृद्ध भाषा में अंगन किया गया है। है याने किंजोकाग जे पर लिखा गया है। लेकिन वह सूत्र तामाज के प्रश्नों पर लिखा जाने वाला नहीं है। तामाज के प्रश्नों पर अद्वार लिखकोवाली भी चैतन्य आत्मा ही होती है। लिपि का निर्माण करकोवाली भी यही चैतन्य आत्मा है। औ लिपि का अर्थनिकाल नोवाली भी यही चैतन्य शक्ति है। सूत्रों यदि विज्ञान किया जायगा तो चैतन्य ही ज्ञानस्थान होता है। औ वही ज्ञान की संज्ञा पाता है। इसलिये अनन्दवन जी की प्रार्थना में यही अर्थ अभिव्यक्त हो रहा है।

**पाप नहीं कई उत्सू भाषण जिराये, धर्म नहीं कई जग सूत्र सरीखो।  
सूत्र अनुषार जे भविक तिरिया के, तेन्हूं पुद्द चालि परिखो॥**

ऐसा कई धर्म नहीं है। जो जग सूत्र के तुत्य हो। तो यह जग सूत्र जो आया है। वह इस आत्मा की प्रथम शुद्ध वृत्ति का संकेत देता है। जो आत्मा का उर्कामी प्रताश रुक्तजीवन है। वह जग सूत्र की स्थिति का जीवन होता है। ऐसे ही चैतन्य धर्मों में जग सूत्र का अन्तरिक अर्थ भी जगत् के सामने उभासित होता है।

**जग सूत्र की स्थिति से ही धर्म का प्रकाश पैता॥**

जब तीर्थकर्णों ने अपने प्रथम पवित्र अत्मरक्षाव को अस्ति शुद्धता के अनिम द्वारा तक प्रवाह औ प्रवाहित कर दिया, तब उसी अनुष्ठोना से जगत् के क्वल्याण द्वारा जो वाणी निकली वही धर्म का मूल है। धर्म का प्रकाश इस स्पर्म में जग सूत्र की स्थिति से होती पैता। यसी वाणी के आध्यात्मिक रक्षाव को गण्डर्यों ने लिपिबद्ध कर दिया। वही वाणी उस स्पर्म में शास्त्रों या सूत्रों में अवित है।

जब कभी मनुष्य व्यापर के माध्यम से धना का संसार करता है तो वह अस्ति को कहने पर रखता है। क्या वह ये बाहर बहे में ही पक्ष रखता है? वह ये बाहर रखने की स्थिति स्थान में रख देता है। करण, वह जब भी बाहर में या बाहर कहीं जाता है तो वह अस्ति की तरफ से निश्चिन्त रहता है। जैसे धन के तिजोरी में सुरक्षित कर दिया जाता है, कैसे ही वीतरण देती की वाणी सूत्रों में

सुकृत कर दी गई वीतरण वाणी के धन की उपमा केना उचित नहीं है यह शिर्षकमाने के लिये हैं

शब्द रक्षणांज्ञान नहीं होते हैं कह तिजेशी भी रक्षणांधन नहीं है तिजेशी धन को सुकृत करने का साधन होती है जीव तरह ज्ञान को शक्तियों में इसलिये दला जाता है किंकिं युकृति भी रहते सुखें भी बन सकते अक्षर ज्ञान या शब्द रखना रक्षण अर्थ नहीं है और जो अर्थ है कही शक्ति रख है जैसे तिजेशी में कथा रखा हुआ है यह देखा जाता है ऊपरी प्रकार यह देखना चाहिये कि शब्द रखी तिजेशी में अर्थ रखी धन विना और कथा रखा हुआ है झूँकें अनुशीलन का यही अषय समझना चाहिये यह शिर्षकमाने की इस तिजेशी में जन पक्षि एवं निर्माण आत्माओं की विशिष्ट अनुभूतियां संवित हैं और वे प्रकाशित रखना भरे हुए हैं जिनका जब अनुशीलन कर्त्तों तो आत्मा का अंश रह छोलेगा। यह झूँकें अर्थके अनुशीलन से होगा। शब्दों के वाचन के साथ ऊपरी अन्तर्धिका में उत्तरों से ही धर्म का प्रकाश फैला है

### धर्म की विभिन्न परिभाषाएं एवं मन्तव्य की शुद्धता

तुनिया में धर्म की परिभाषाएं बहुती आई हैं आज तक इतिहास में लोगों ने एक सेटूरी प्रकार और प्रकाशनर से धर्म की परिभाषा की है किसी ने किसी रूप में धर्म का रूप उपस्थित किया तो किसी ने किसी अन्य रूप में इतिहासकरणों की दृष्टि से धर्म की गौ सौ से अपर परिभाषाएं आज तक हो चुकी हैं किंवित भी विद्वानों के धर्म की परिभाषा से सन्तोष नहीं आया है यह सन्तोष क्यों नहीं आया है?

इसका करण यह है कि धर्म की रक्तंश रूप से परिभाषा कर्त्तों वाले जो कर्त्तों वे रक्षणांधन की मार्पणी अनुभूति से एक दृष्टिये शून्य रहे हैं जो व्यक्ति जिस कर्तु से शून्य होता है वह यह कर्तु के विषय में भला देखा सकता है? धर्म की अनुभूति से शून्य व्यक्ति भला धर्म की सही परिभाषा कैसे कर पाएँ? इसलिये वहना होगा कि यो परिभाषाएं अद्वीतीय ही हैं जो परिभाषाओं में धर्म शब्द को जग रखा की रूप नहीं मिलती।

कहि अनन्दद्वय जी ने प्रार्थना में धर्म को जग रखा की रूप दी है इसमें कथा विशेषता है? विशेषता की स्थिति का आप अनुमान करें कि जिन वीतरण करों ने धर्म की रक्षणांधन की है ऊपरे मरितिकमें अक्षर ज्ञान की कलाबाजी नहीं थी ऊपरे हूँडा में मन्तव्य की पूर्ण शुद्धता थी। आप अक्षर ज्ञान की कलाबाजी को समझते होगे। ऐसे कलाबाज अपने को विट्ठन् मनतो हैं, लेकिन ऊपरी विद्वा-

हीकिना में कर्त्ती होती है वे धर्म की परिभाषा कर्त्तों तो वह यस कलाबाजी की भीगा तक होती होती, उसमें वरतविका नहीं आ सकती। भाषा शुद्ध बोर्ड लेख सुद्ध लिख दिया तो वे प्रमाणने लगा जाते हैं कि यही सब कुछ हैं ऐसे व्यक्तियों द्वारा धर्म की परिभाषा प्राप्ति नहीं होती तो और कैसी होती? वह कला की स्थिति से शुद्ध बोर्ड लेखना है लेकिन वह परिभाषा आधारित कीवना की अनुभूति अपना कर्त्तों वाली कैसे हो सकती है? इसलिये ऐसी धर्म की परिभाषा एं जग रखा की रूप नहीं पाती है क्योंकि ऊपरों निहित मन्तव्य अपने शुद्धतम रूप में नहीं होता है

मन्तव्य की अशुद्धता धर्म की परिभाषाओं में विश्वास प्रकार समाकृत होती है? यदि व्यापार की अति योग्यता स्वको वाला कर्त्ता विट्ठन् धर्म की परिभाषा करता है तो उसमें उसका निहित खार्थ आ जाता है और वह अर्थका समर्थ्याओं का पुरुदेशा है यदि कर्त्ता कर्त्ता विट्ठन् है तो धर्म को विज्ञान के प्रश्नातल पर खड़ा करना चाहता है यदि कर्त्ता शशील्य जेता है तो वह धर्म को अपनी गजनीतिक हलचलों के अनुभ्य परिभाषित करता है इसी प्रकार अन्यान्य क्षेत्रों से सम्बन्धित लोग जब धर्म की परिभाषा कर्त्तों लगते हैं तो अपने अपने क्षेत्रों के निहित खर्चों को उसमें मिलाने की केवत करते हैं यही मन्तव्य की अशुद्धता होती है

जो बाहरी प्रभावों से प्रभावित हो, वह धर्म नहीं होता। आत्मा के रखभाव से सम्बन्धित धर्म होता है और उसकी शुद्धता आनंदिक अनुभूति से होती है बाहरी प्रभाव आत्मा को विभाव की तरफ ले जाते हैं, किंवित ऊपरे दृष्टि धर्म की सच्ची परिभाषा कैसे हो सकती है क्योंकि वे अपूर्ण और अधिक धर्म होते हैं मन्तव्य की शुद्धता एवं आनंदिक अनुभूति के साथ ही धर्म को वरतविका से समझा जा सकता है व विभाषित किया जा सकता है जिसका अन्तर्भुत धर्म सेतबाब भय होता है, वही व्यक्तिदूषणों के धर्मिदस्वका है धर्मका स्वका है शून्य व्यक्तिका बास स्वका है

### अनुभूति से रूप धर्म और धर्म से रूपी अनुभूति

जैसा कि मैंने पहले कहा कि जो आत्मा का रखभाव है, वही धर्म है वीतरण अपने रखभाव के प्राप्त होती है अपने कर्त्तव्यों के अनुपालन से इसलिये धर्मशाना का अर्थ होता है कि आत्मा अपनी उक्तामिता के कर्त्तव्यों का पालन करे यह पालन आत्मा अपनी अनंदिक अनुभूति से ही सच्चे रूप में कर सकती है अतः धर्म आत्मानुभूति से रूप द्वारा ही होता चाहिये और जब ऐसा होता है तो आत्मानुभूति भी धर्म से रूप जाती है ऐसा ही वीतरण प्रणीत धर्म है जिससे आत्मा का अनु-अनु धर्मस्य हो जाता है

यह जो वीतरण वाणी है वह ऐसे ही धर्म की अनुप्रेक्षा है इसका अंभीर अर्थ आत्मा को ऊपर उन्होंने की प्रेषण केता है इस वाणी की जो भाषा है वह जन साधारण की भाषा है जिसे प्राकृत या मानवी कहते हैं जिस रूप में यह दिव्य वाणी भाषित कुहँ है उसमें जो निहित अर्थ है वह आत्मानुभूति के रूप से भी जा हुआ है वीतरण के लिए की यह अनुभूति और इसका प्रकर्तृत्व किशी कर्तविष्ट के लिये नहीं हुआ है वीतरण दशा जिन्होंने प्राप्त की, उन्होंने अनन्त भूत के जीवन के देखा और अनन्त भविष्य के रूप में वर्तमान के देखा है उस साथ अवश्य में रुग्ण, देव, मोह माया, लोभ, तृष्णा, काम, त्रैष्णि आदि विकर्षे से वे सम्पूर्णतया मुक्त थे इसलिये इस वाणी के रूप में उन्होंने अपनी अनुभूति के जो कुछ निष्पत्ति किए थे, वे पूर्णरूप से युक्त हैं इनके जो ये सम्प्राप्ति अनुभव हैं वेन रिंगमनुष्य जटि के लिये बल्कि सम्पूर्ण प्राणियों के लिये हितकरी हैं दैसे छोपाणी के भी कर्त्याण की अनुभूति लेते ही उनकी वाणी प्रकट कुहँ है इसलिये वीतरण वाणी जग-सूत्र है उसमें आत्मा की वीतरण दशा के ही भाव भरे हुए हैं उसकी तुलना में संश्लामें अन्य कई वाणी नहीं हैं यह समरत जगत् में जग सूत्र रूप आत्मोथान की वाणी है।

ऐसा जग सूत्र जिन मानवों के प्राप्त हुए हैं वे परम सौभाग्यशाली हैं लेकिन आवश्यकता है कि वे इस वाणी के रूप में अन्तर्करण पूर्णता समझें, अंगीकार करें तथा अपने जीवन के इस अनुभूति से धर्म में लंबे लिये जा सकते हैं और ये इसके लिये यह वाणी की मौलिक भाषा भी उन्हीं ही प्रभावपूर्ण होती है मूल भाषा प्राकृत में अंकित शास्त्रीय वाणी का महत्व भाषा और भाव के लिये से अंतर्जाल चाहिये। कई भाई कभी कह लेते हैं कि आज प्राकृत का चलन नहीं रख दें, सो सभी पालियां कौशल छिन्दी आदि प्रवलित भाषाओं में अनुदित कर दी जानी चाहिये। अनुवाद अनुवाद होता है और मूल-मूल होता है तथा जहां अंगीकारी आदि किनी भाषाएं भी अपने व्याकारिक उपरेका के लिये रीख ली जाती हैं तो प्राकृत भाषा कैसी किनी है? आत्महित के लिये एक भाषा का सीखना कर्वह खी बात नहीं है मूल के लिये रीख को भूत्या नहीं जाना चाहिये, बल्कि उसे सुशक्ति रखना चाहिये। मूल भाषा भी मूल भावों की माध्यम होती है इसलिये प्राकृत भाषा के महत्व को भी सुशक्ति रखना चाहिये। संभव हैं आज की भाषा का प्रवलित न रहे और इस प्रवर अनुवाद के अनुवाद करते जाएंगे तो क्या मूल भावों की भी सुशक्ति हो सकेगी?

आत्मानुभूति का मूल स्वरूप मूल भाषा के साथ लिपि हुआ होता है और मूल का विज्ञान ही श्रेष्ठ अनुवाद करेंगे कर लिया जाय, यस अनुवाद से मूल भावों का पूर्णतया

प्रकाशन नहीं हो सकता है इसी करण वीतरण वाणी आज तक मूल भाषा में बनी कुहँ हैं परिचयितों बदलती रहीं, लेकिन शास्त्रों का मूल नहीं बदला मूल नहीं बदला तो आज तक वीतरण धर्म की अनुभूति नहीं बदली। वह आज भी पूर्णरूपता वै शास्त्रों का मूलपाठ करके जब आप अर्थ का अनुसंधान करते हैं तो वह अनुभूति नियाली ही होती है।

धर्मजब अनुभूति से झां हुआ होता है तभी आत्मा की जगृति बनी रहती है और एक जगह आत्मा अपनी अन्तरिक्ष अनुभूति में तहीन छेकर ही धर्मनुगमिनी बनी रहती है।

**जग सूत्र सरीखा धर्म नहीं और उत्सूत्र सरीखा पाप नहीं**

कवि नेपार्था में इसी लिये कहा है कि जग सूत्र यानो किवीतरण प्रणीत धर्म ही महान् धर्म हैं इसके प्रमाण अन्य वर्के धर्म नहीं हैं इसके साथ ही कष कि उत्सूत्र सरीखा पाप भी दूषण नहीं है यानो किंसूत्र का जय भी भाषा या भाव किसी भी दृष्टि से तेह-मरहे नहीं किया जाना चाहिये। इसके लिये एक उदाहरण केता है ऐसा सूत्र किसी अन्य नेनहीं कष कि जगत् की साथ आत्माएं यह उत्सूत्र किनिहों ने रखने वाली आत्माएं भी मेरी अपनी आत्मा के कुत्य हैं।

**सत्त्व-भूषण...दशा ४/३।**

सो जगत् के प्राणियों की आत्मा को अपनी आत्मा के कुत्य समझो राह बात विस्तोरक ही है। ऊपर से नहीं आई है अपनी अनुभूति से प्रवर्क कुहँ है नवान कज्जो वाले कह कोंकि सभी आत्माओं का अर्थ हैं मनुष्यों की आत्माएं और बाति पशु-पक्षी तो मनुष्यों के रवाने के लिये हैं, तो उनके विवार को क्या कहें?

शब्द का प्रयोग करना एक बात है और उसको जीवन में जारी रखना दूसरी ही बात होती है जग सूत्र जिस वाणी का मूल है उस वाणी की मौलिकता को सुशक्ति रखना अनिवार्य है। ऐसा नहीं कहें तो उत्सूत्र का पाप फैलने में देवी नहीं लगेगी। जो किसी भी स्वरूप में शास्त्रीय वाणी का तेह-मरहे करना है, वह बहुत बड़ा पापी है। शास्त्रीय वाणी की सुशक्ति रखना चाहिये। धर्म की सुशक्ति करना है और जो धर्म की सुशक्ति रखता है, वह भगवान् का महान् वृत्तपत्र होता है यह निकाल की बात है।



## धर्म और कर्तव्य का साम्यातथा भेदभाव

## **�ર্ম જિનેજવર ગાંઠ રંગશુ .....**

जीवनकेरियाएक्सेप्टिकमहत्वपूर्णआवश्यकताधर्मकीष्टशरीरनिर्वहकेलिये  
अझु, जलऔरवायुइनतीनोंतत्वोंमिनितान्तआवश्यकताहेतीहैइसकेसमावक्षया  
इसरेमीअधिकआवश्यकताजानीजनोंकीदृष्टिमेंधर्मकीहेतीहैअझुकेबिनाकुछ  
दिनोंकेलियेजीवितखुजासकाहै, जलकेअभावमेंभीकुछघोबितायेजासको  
हौऔरवायुकेबिनाभीकुछमिनिटनिकतेजासकोहैलेकिनाजिरास्केअपनेजीवनका  
वारताविकापितासक्लोपीदङ्गाभिलाषउपक्षरेजारीहै वहधर्मकिनाएकपल  
भीनहींगुजारसकताहै। एकपलकेलियेमीधर्मसेहानिठोपरजीवनकाऊसक  
विकासरक्कजाताहैऔरएकसाधकप्रतिएकपलभरभीजीवनकाविकासरक्कजाना  
मुद्यासेमीअधिकभगावह होताहै।

## धर्म और कर्तव्य का एकत्रितात्मक विश्लेषण

ਧੰਮਕਿਵਾਰ ਰਤਕਿਸ਼ਣਾ ਕੇ ਬਿਨਾਈ ਸ਼ਾਤਮਾ ਕੇ ਰਖਮਾਵ ਕੇ ਰਖਸ਼ਾਮ ਰਖਨਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੈ ਨਹੀਂ, ਅਰਥਾਤ ਹੋਣਾ ਹੈ, ਕਿ ਜੋ ਧੰਮਕਿ ਹੈ, ਵਹ ਆਤਮਾ ਕਾ ਰਖਮਾਵ ਹੋਣਾ ਹੈ ਰਖਮਾਵ ਦੇ ਬੋਨਾ ਬਨਕਰ ਆਤਮਾ ਜੋ ਮੀਂ ਔਰ ਜੋ ਯਾਂ ਮੀਂ ਜੀਵਨ ਹੋਣਾ ਹੈ, ਵਹ ਮੁਹਾਰਤ ਲਈ ਹੋਣਾ ਹੈ।

धर्मशब्द आम जनता में चर्कित और प्रचलित हैं। धर्मशब्द के पीछे ग्रात्येक जिज्ञासु व्यक्तिकी खोज है। धर्मकी बात करने में गौवक का अनुभव किया जाता है। कैसा भी समाज छोड़ धर्मकी बात करने वाले और उसका अधिकार करने वाले या समाज में प्रेरणा माने जाते हैं। लेकिन धर्मकरता: वयादृ ऊस्केलाइटन कौन-कौन से हैं? अश्वा ऊसकी

सत्त्वीव्याव्याक्याहै-उसकोजाननेकासहीप्राप्तिक्षिलेहीकथपातौहैंधम्मकिशत्य  
रखग्रवेष्टुहोविकेतद्यसकण्णअत्यवश्यक्तै

कभी कभी धर्मशब्द के समानता करता है शब्द, कोलेलिया जाता है धर्मशब्द, मैं और कर्त्तव्यशब्द में कुछ सामान्य है तथा समान्यता सर्वारोधक भी कर्त्तव्य कहा जासकता है और कर्त्तव्य के भी धर्म मान सकते हैं लेकिन इसके बावजूद विश्वेषण किया जाएगा और कोई कर्त्तव्य के अनुकूल समझी परिपूर्ण नहीं समझने वाला नहीं जाएगा तो सूधी किया जाता कि तरह धर्म और कर्त्तव्य के बीच में भृ-ख्या भी दिखाई दिली। जहाँ कर्त्तव्य का प्रशंसा है वहाँ वह नैतिकता के आनंद में आता है और सभी क्षेत्रों में कर्त्तव्य की पालना वाताना रहता है सभी भिन्न-भिन्न क्षेत्रों की विट्टियों सभी लेणौं के बाह्य भिन्न-भिन्न कर्त्तव्यों की पालना की अनिवार्यातमानी कुछ ही है कर्त्तव्य का अर्थ है सत्यिति से जितना करने योग्य है उनाहीं किया जाय-उस को धर्म किया शाल एवं व्यापक अश्वि के समवक्षण बित दिया जाय।

एकव्यक्तिअलग-अलगरथानोंपरतश्चात्मा-अत्मारितियोंमेंप्रकार्योंका पालनकर्त्ताहैवहएकपरिवारकासदरस्यहौपरिवारकेप्रति जोकर्त्तव्यनिश्चितहैंया जोउपरेकीयीनलगतोहैं उनविवहपालनाकर्त्ताहैंपरिवारकेयदरस्योंद्वाराएँयुक्त जिम्मेदारीकानिर्वहकज्ञा, सामूहिकरीतिसेजीवन-यापनकर्त्ता, एकटूटेरेकेप्रति हार्दीकर्त्ताना, एकटूटेरेकेतुरखयुक्तमेंश्रीकर्त्ताना, जोकुछस्याजितनीभीकरतुपासम्भव, अपकास्थानेयाप्रवितरणकर्त्ता-येषाप्राप्तिकर्त्तव्योंकीश्रीमेंआत्मैंहैंजनके सिवायभीसामानिकपरिणितियोंकानुसारनये-नयेपारिवारिकवर्त्तव्यभीअंजित्तें छहौंहैंसदरस्योंकेमीअवस्थापरिवर्त्तनकेसाथनये-नयेकर्त्तव्यभीनिर्मित्तेहोरेखांहैं जैसेएकबालकपरिवारमेंजन्मलेताहैतोउपरेकप्रति अन्यसदरस्योंकेकर्त्तव्यहोतेहैंतो ज्यों-ज्योंवहबच्छेताजाताहैं उसका भी अन्यसदरस्योंकेप्रतितश्चपरिवारकेप्रति कर्त्तव्यनिर्मित्तेहेताजाताहैं जबवहकुछबच्छेजाताहैंऔरअपना अध्ययनप्रारंभ कर्त्ताहैतोउसकाएकओरप्राप्तिकर्त्तव्यहेताहैतोटूटीओरउपरेविद्यार्थिके कर्त्तव्यभीपैद्धतिहेजातेहैंयेकर्त्तव्यएकघटिसेअरथायीहोतेहैंत्वयेकिजबवहअपना अध्ययनसामान्यतक्षेत्राप्रक्रियाशृणुकिसीअन्यअर्जनवेद्येमेंजाताहैतोउपरेसाथ उपक्रेताकेकर्त्तव्यजुङ्गाहैंइसप्रत्वरएककृत्वितिकेजीवनमेविभिन्न-विभिन्नदेशों कीघटिसेविभिन्न-विभिन्नकर्त्तव्योंका भारआजाताहैं

## विविध रीति सेकर्तव्यों का विस्तार

ज्यों-ज्यों अकरसा कहती हैं और जीवन में विविध प्रवृत्तियों का प्रसार होता है, त्यों-त्यों जा प्रवृत्तियों सम्बन्धी विविध कर्त्तव्यों का विस्तार भी होता जाता है अध्ययन करते समाचारिता कर्त्तव्य सामाजिक देखें हैं और अन्त के देखामें छुप नहीं पर अधृत समाजिता कर्त्तव्यों के साथ-साथ समाज और राष्ट्र सम्बन्धित कर्त्तव्य भी सामने आ जाते हैं।

अध्ययनपूर्णक्लेकेपश्चात् त्रिव्यापारिकद्वैषम्यं जुहा हैतोक्त्वं कर्त्तव्यं अलग होते हैं जिनको व्यापारी मिलकर निर्धारित करते हैं व्यापारी एकदूसरे क्षेत्राथ कैसा व्यवहार करें तथा ग्राहकों के साथ कैसा व्यवहार करें यह सब उनके कर्त्तव्यों की सीमा में आता है व्यापारी मंडल भी एक परिवार साबन जाता है यह परिवार अंजित या बनाया हुआ होता है बनाने वाले व्यापारिक परिवार के सदर्दय ही होते हैं वे इस व्यापारिक मंडल के सामान्य कर्त्तव्य समाचारी विविध सिंहित करते हैं उनमें सामाचारी विविध सिंहित करते हैं परिवर्तन तथा परिवर्तन होते हैं सभने मिलकर जो कर्त्तव्य निर्धारित कर दिये जाएं कर्त्तव्य व्यापारिक मंडल के सभी सदस्यों का होता है

क्षेत्री समाजिक क्षेत्रों में समूहिक जीवन व्यापारी तक्लो केलिए समाज के अन्तर्गत प्रत्यक्ष विद्यार्थियों का निर्णय करते हैं व्यक्तिगत जीवन समाजिकी मानविकी मानविकी वेस्टिन हीं चलता है व्यक्तिगत जीवन चाहा हो परिवार का सम्बन्ध जैसे नजीकी कवच होता है तो समाज का सम्बन्ध परिवर्तन के सामाधार से जुहा है यही सम्बन्ध समाज के अन्तर का समूहिक पर्याप्त मनजाता है समाज शब्द समाज के सभी सदस्यों के रप्तावले वाला होता है समाजिक क्षयों की नियम भी समाज के अनुआवाक नाम तो है जब केवल तक्लों की अमुक परिवर्तनों में निर्धारित किया गया नियम कर्माना समाज-व्यवस्था में बदलवन गया है तो वे अपने परिवर्तन भी करते हैं और इन समाजिक कर्त्तव्यों का निर्दिष्ट लिंग चलता रहा है जिसका पालन समाज के प्रत्येक सदर्दय के लिये आवश्यक होता है

कर्त्तव्यों के द्वेष का अधिक विस्तार होने पर प्राप्ति का अथवा राष्ट्रीय धरती के कर्त्तव्य भी व्यक्तिगत जीवन में जायियत्व व्यवहारी विविध समाजिक कर्त्तव्यों का वहन भी एक जागरिक कोक्षण होता है यदि वह नागरिकता के नियमों का पालन नहीं करता है तो वह अपने कर्त्तव्यों से ही नहीं नियमाबलिक तथा राजकीय दंड भी माना पड़ा है इन राजकीय कर्त्तव्यों द्वारा कानूनों का निर्माण भी यज्ञ की व्यवस्था-निर्णय में पृष्ठभूमि व्यक्ति विकास क्षयों बहुत तोका आधार पर इन कानूनों का निर्माण होता है और आवश्यक यहीं है कि इन कानूनों का अद्यतन व्यापक जनसंहिता हो। राजकीय कर्त्तव्यों के निर्णय की व्यवस्था भी स्थायी नहीं होती है जनसंघ में शासन सूचना बाल अलग राजनीतिक दल समालोचने होते हों तो अपनी योषित नीतियों के अनुसार उन कर्त्तव्यों में परिवर्तन लाते रहते हैं तथा अन्य कई विविध विवरणों से भी इन में परिवर्तन होता रहता है और तो दूर खा-संसारिक समान्य सम्बन्धों में भी कर्त्तव्य बदलते रहते हैं जब तक व्यक्तिगत विवाह नहीं होता तो यज्ञ होता है अवस्था में यके कर्त्तव्य कुछ और होते हैं तथा विवाहित अवस्था में यहे परिवर्तन आजाता है इस प्रकार संसार के विभिन्न क्षेत्रों के कर्त्तव्यों का व्यवहार बनता विहारा और बदलता रहता है जिसकी भी स्थानित विवरण होता है

कर्त्तव्यों और धर्म के व्यवहार की भेद-भेद

जहां धर्म शब्द को कर्त्तव्य सेवक दिया, वहां धर्म की मर्मकी विविधता अनुभव

क्षण आवश्यक है इस अधिकार के व्यवहार में धर्मविवृति अपनी विशेषता लिये हुए होती है इस विशेषता के व्यवहार में धर्मकर्त्तव्य की सीमा सेवक और अन्यान्य व्यक्ति की सीमा सेवक और अन्यान्य व्यक्ति की सीमा में आता है व्यापारी मंडल भी एक परिवार साबन जाता है यह परिवार अंजित या बनाया हुआ होता है बनाने वाले व्यापारिक परिवार के सदर्दय ही होते हैं वे इस व्यापारिक मंडल के सामान्य कर्त्तव्य समाचारी विविध सिंहित करते हैं उनमें सामाचारी विविध सिंहित करते हैं उनके परिवर्तन तथा परिवर्तन होते हैं सभने मिलकर जो कर्त्तव्य निर्धारित कर दिये जाएं उनका कर्त्तव्य व्यापारिक मंडल के सभी सदस्यों का होता है

पहली बात तो यह है कि धर्मविवृति अपनी विशेषता के व्यवहार में धर्मकर्त्तव्य की सीमा सेवक और अन्यान्य व्यक्ति की सीमा सेवक और अन्यान्य व्यक्ति की सीमा में आता है इसे शास्त्रीय परिमाण में एक जगह आत्माकानम दिया गया है इसी अत्माके व्यवहार को अन्तरिक्ष शृंखला अन्तरिक्ष जगत्कानम सेवक वह द्विया जाता है अस्तिक और नास्तिक व्यावहार व्यवहार जो नास्तिक भी होता है व्यावहारिक आत्माके नीरी मनता है इसे भी बुद्धियोगी नास्तिक भी होता है व्यावहारिक आत्माके नीरी मनता है अस्तिक और नास्तिक व्यवहार को तो रखी कर करना ही होता है यही आत्मतत्त्व की स्वीकृति है।

एक दृष्टियोगी जायाव्यक्तिना विविध करते हैं वह अपनी जिज्ञासा की पूर्ति के लिये तर्क करता है लेकिन भद्रिक प्राणी तर्क की स्थिति के माध्यम से मापदंड करके अपनों नास्तिक व्यक्ति की संहारों हैं किन्तु यह पृष्ठम समझा जाता है कि यही जिज्ञासु वृत्ति है वह यमाङ्कों के लिये तर्क करता है जब यकी जिज्ञासा की पूर्ति हो जायगी, तब यकी आस्तिक नास्तिक व्यवहार प्रकार हो जायगा। यह व्यक्ति की विवरण पर निर्णय करता है कि यकी विविध समझ करें व्यावहारिक आत्माके व्यवहार में बदलवन गया है तो वे अपने परिवर्तन भी करते हैं और यही जीवन की अन्तरिक्ष जहाँ है अन्तरिक्ष विविध करना होता है, जिसे आत्माके छतों हैं।

आत्माके व्यवहार विविध व्यवहार को पहियाने के व्यावहार व्यावहार है वह एक क्षण भी ऐसा नहीं होता है, जब आत्माके पृष्ठ व्यवहार को प्रपत्त करते हैं तो उन जुहुओं के व्यावहार विविध विविध जीवित रहने का होता है वह आत्मशुद्धि के प्रयास के बिना एक क्षण भी जीवित नहीं हो सकता है वह सोचता है कि एक क्षण के अन्तर्वेद भगवाने भी अन्तर्वेद आग्रहित करते हैं विविध व्यवहार की प्रक्रिया बाधित हो जायगी। युग्मावों का अभाव हुआ जानहीं कि आत्मघात की अवस्था पैदा हो जायगी। यही सूक्ष्म विविध के एक साथ के लिये वरुण से भी अधिक धर्म महत्व पूर्ण होता है और धर्म को जिसने अपनी अनुमति में यात्रा लिया है वही श्री धर्मकान्त भगवान् की सत्त्वी आराधना और प्रार्थना कर सकता है।

प्रार्थना की पंतियों में यही स्पेष्ट है-

धर्मजिनेश्वर गांडं लं पं भान पङ्गी हेप्रीत।

बीजो मन मन्दिर आणुनही, एषम कुलवर्तीत॥

हेद्धर्मजिनेश्वर, मैं आपका गुणान क्षणां लौट उपर्योग जाता हूं उपर्योग के क्षण भी द्वृश रां आकर रां-भान नहीं कर सकता है यह द्वृश रां कैसा है? यह है पर्याप्त जिन्होंने कैवल्यों का लुभावन गंगा, किन्तु निया इस गंगा को जो गंगा मानती है वह एक भगवद्मता के लिये गंगा जहाँ है अस्ति गंगा और गंगा जहाँ है अस्ति गंगा, जो आपके अन्तर क्षण

को गहराई से छंग लेता है इसीलिये उसकी धर्मजिनेश्वर के प्रतिप्रीति गहरी और अद्भुत जाती है किंवद्दन अपने मन मन्दिर में विश्वी अन्यता प्रत्येषा थोड़ी ठोकता है और उसके अपनी गौरवमयी रीति मान लेता है। ऐसा धर्मकांड और रक्षण छेता है जो शाश्वत और स्थायी रूहांशु यही वरतव में कर्त्तव्यों के रक्षण पतथा धर्मिक रक्षण पवित्री बीच की भेदभाव छेती है।

**धर्मको आत्मा ही समझती है और आत्मा धर्ममय हो जाती है**

जहां कर्त्तव्यों का रक्षण बाहरी परिस्थितियों के आधार पर निर्धारित होता है, वहां धर्मकांड रक्षण आन्तरिक सूखणा से उपजन्म होता है और अन्तरकरण में व्याप हो जाता है। धर्मकांड रक्षण बाहरी पदर्थों या बाहरी परिस्थितियों से नहीं आता, रक्षण की अनुमूलिकता प्रकृति होती है धर्मको आत्मा ही समझती है तथा आत्मा धर्ममय होकर अपना ज्यवाच विकरण साधते ही है।

बाहरी पदर्थों के सहयोग से तथा रसायनिक प्रक्रिया से जो अंग बन जाते हैं, वे कपूष्य के अंग सकते हैं और अंग लेवातो के अंगों के अंग सकते हैं। लेकिन वे अंग भी रीति आन्तरिकता के अंगीं अंग सकते हैं। वे बाहरी तत्वों के अंग होते भी हैं, फिरें भी पकड़ते हैं और धैरों भी जासकते हैं। किंतु अन्तरिक्ष से अभिव्यक्ति होते वाला धर्मकांड गहरा भी होता है और अस्तित्व भी होता है। धर्मरादि जीवन में वरतव विकरण से एक बार अभिव्यक्ति हो गया तो वह धैरों जासकता-सित्या नहीं जासकता। इसलिये कविने से क्या दिया है कि धर्मजिनेश्वर गंड अंग।

धर्ममयजिसकी आत्मा होती है, वह यही विनिन नक्षत्र है कि धर्मजिनेश्वर को मैं अपनी अनुष्ठानों के साथ अनुसार से सम्बन्धित कर्त्तव्यों के लिये अपनी आत्मा का मूल रक्षण धर्मजिनेश्वर जैशा ही है। इसकरण असर रक्षण के साथ यदि भी आत्मकी तौलिंग गई हो तो यसके मूल रक्षण के प्राप्तकर्ता तकिन ही है जरूर। अतः एक क्षण के लिये भी धर्मिक है इस अंग में विश्वी भी तरह हो अंग नहीं। असराय ही उपराय है कि मन मन्दिर में विश्वी भी अन्यतत्त्व पर्याप्त रूप से अंग नहीं दिया जाय। यह मन मन्दिर इन आधारीत बन जाय कि उसमें विश्वी द्वारे छंग की इत्तिकरण करने वाली आसक्ति तो क्या। द्वारे छंग प्राप्तमें ही न उट्टे जाएंगे? नहीं ऐसा नहीं होता है। प्राप्तमें ही न उट्टे जाएंगे। काफर अंग नहीं है। प्राप्तमें में तो उठें उट्टे करों का सद्विकार है।।। इस विकरण से मन त्व मिला। और तत्त्व भाव आया।।। जहां संसार के अन्य अंग हैं और वे अंग संसारिक अवस्था में रहते हैं व्यक्ति के मन में आत्म भी हैं। लेकिन वे उसी समामें आत्म हैं जैसे एक धारा माता गजा की सन्तान का पालन पोषण करती है। पालन पोषण की रसीदी किया अंकरती कुर्ती वह सोचती यही है कि यह मेरी सन्तान नहीं है। मेरी अपनी आत्मीय नहीं है। धारा माता जैसा ध्यान ही संसारिक अंगों के साथ एक आत्मर्थी व्यक्ति का होता है। वह जांबों के अपने अंग नहीं मानता। उसके लिये अपना अंग के बाल धर्मकांड होता है।

**आत्मा नाविक, शरीर नौका और धर्मकी मंजिल**

जिस आत्मा ने वरतव विकरण में धर्मिक रक्षण को समझा है, उस आत्मा के मन में अन्य बाँधी आसक्ती होती है। धर्मकांड विन नए क्षण के लिये भी उसे दूर नहीं रख सकता है। संसार में छोड़ दूर गृह्यता का परिवार, समाज या राष्ट्रीय आवश्यकताओं की तरफ भी ध्यान जाता है। जिसी पूर्ति के लिये भी वह प्राप्त करता है। किंतु इन सबके बीच में भी वह जल कमल व रुहां वह धर्मिक अंग की सुखावेती विप्रिपत रक्षण दूर रहता है। इस सम्भृता का करण होता है। यसका विकेवाक विपक्षजो प्रतिपत जलता रहता है। विकेवाक जैसा गृह रहने से उसके अन्तरिक्ष रक्षण में जो भी बाधकतात्व आता है, वह उसके हृदय में रथ न निर्णय पार करता है। इस दृष्टिकोण के साथ उस धर्मिक मन मन्दिर में सदा वीत रहा। परमात्मा विजय मान रहते हैं।

एक धार्मिक पुष्ट अंग संसार सभी नदी के तट पर रखता है और दूसरे तट पर पुण्यना वाहना होता है। उस समय सारी स्थिति तथा सारे साधारणों को पहले द्यान में लेता है। दूसरे तट पर उसे धर्मकी मंजिल दिखाई देती है। जहां पुण्यना पर शाश्वत सुख का घेय समान होता है। उसे संसार सभी नदी पर करनी है। उस नदी को परकरणे वाला नाविक जब रक्षण दूर होता है। वह आत्मा होता है। और आत्मा सभी नाविक तब अपनी शरीर सभी नौका के नदी पर करणे के लिये वाला नाविक जब रक्षण दूर होता है। वह आत्मा नाविक होता है। तब धर्मकी मंजिल को प्राप्त कर लेना सहज होता है।

एक पुष्ट नदी के द्वारा तट पर रखता है। उसकी इच्छा कुर्ता की पहले तट पर जो सुन्दर आणी विद्युत है। वहां पुण्यकर्त्ता सदा सर्वकामों के लिये इच्छा प्राप्त किया जाय। इस त्रैकरण के विपरीत दशा होते पहले वह पहले किंवद्दन के लिये जनकरणी प्राप्त करता है। और अच्छेजानकर सेपूछा। किंपहले किंवद्दन के पर कैसे पुण्य जाय? तब जानकर ब्यक्ति करता है। किंपहले तट पर देतर की नौका है। एक लकड़ी की ओर दूसरी पत्थर की। और अनर पहले किंवद्दन के पर पुण्यना होते पत्थर की नौका करनी है। लकड़ी की नौका का उपरोक्त करण।।। पहले किंवद्दन के पर पुण्य कर लकड़ी की नौका को भी छेड़ देना।।। अनर पत्थर की नौका का उपरोक्त करण।।। तो दूसरा जाओ।।। पहले किंवद्दन के पर पुण्यना होते बाट लकड़ी की नौका को भी छेड़ देनी अभीष्टफल की प्राप्ति होती है। ऐसा ज्ञान पहले हो जाता है। तब वह बल्कि अवश्य ही उस लकड़ी की नौका का उपरोक्त करण।।। इस ध्यान के साथ वह प्रसरण न करता है। अभीष्टफल को भी प्राप्त अवश्य करण।।। यदि उसने इसमें भी पूर्ण विकेवान ही रखा और तकड़ी की नौका को भी के किंवद्दन के पर पुण्य करनी है। और बीच में भी छेड़ दी तो क्या उसके अभीष्टफल पर प्राप्त हो सकेगा? इन ध्यान और विकरण साथ रहने चाहिए।।।

क्षेत्री आमिकर्त्तव्यकी वरतव विकरण के समझ के लिये वाला व्यक्ति विकरण की विक्षिप्ति

प्रयोगकर्ता हैं और अपनी यात्रा प्रांग कक्षा है लकड़ी की नौवाके समान रह मनुष्य का उपरी पुण्यकाफ़ा होता है पाप का करण नहीं। इसके नौ पुण्यरक्षा है इस शरीर के नौ कामन कर जो चलता है तो इसी में मन मिल जाए। उपरी कानिवाहक जो केतिये अन्न, वस्त्र आदि ग्रहण करना पक्षा है तथा सम्बन्धित क्षेत्रों के कर्तव्यों का भी पालन करना पक्षा है लेकिन सब तु अच्छे हैं भी ध्यान यही रुक्षा है कि आत्मा के शुद्ध रक्षाव के प्रकर्तव्यों का भी उस साध्य के लिये बाकी सभी साधन हैं जिस दिन साधना परिपूर्ण बन जाएगी और आत्मा समझलेगी कि अब इस उपरी की भी आवश्यकता नहीं है तो वह उसका परित्याग कर लेगी। इसी लिये उपरी के नौवाकी उपादी हैं और आत्मा को नाविक की।

आत्मा कुशलता किंवदन जायता था उपरी के नौवाका बना लेते हैं पक्षुं कर जैव को छेड़ के लोपर धर्म या रक्षाव की प्राप्ति हो जाती है।

### धर्म और कर्तव्य : साध्य और साधन

धर्मकारकर्तव्य समझने के लिये मैं देवाते रख गया हूँ कर्तव्य और धर्म कठिन देखों में साध्य है तथा कठिन के बीच भेद खो जाता है। यह आपने समझलिया होगा। धर्म और कर्तव्य एक प्रत्यक्ष रोपाध्य और साधन सम्बन्धी धर्म आत्मा का मूल शुद्धरक्षा है जिसे प्राप्त करने के लिए कर्तव्यों का पालन साधन रखा है। इसमें भी मुख्य प्रणाली आध्यात्मिक धर्म को विकसित करने का है। यह आध्यात्मिक धर्म के द्वारा मैं अहिंसा, सत्य, अरतेय, ब्रह्मरक्षा और अपलिहरण है बरी की सेविना करने के लिये भी आत्माका निजी रक्षाव है। इस रक्षाव का विकास आत्मा के द्वारा होता है जब तक क्या है आत्मा पूर्ण शुद्धरक्षा के प्राप्तन ही करने की तब तक विकास की गति निरूपित रखती रहती है। विकास चलता रहता तो साधनों का सम्बल चलता रहता। और साध्य प्राप्त हो जाने पर साधनों की आवश्यकता समाप्त हो जाएगी।

धर्मकारेषारकर्तव्य सेवन में समाज जात है वह प्रत्येक क्षेत्र में अपने कर्तव्यों के भी अतीर्थी समझता है तथा उससे अपने धर्म की भी पूर्णता सेध्यान रखता है। ऐसी उपरी अविवलित स्थिति हो जाती है। ऐसा आत्मधर्म कारकर्तव्य की भी परिवर्तित नहीं होता, तृतीया था बदलता नहीं होता। यह निरन्तर विकसित होता रहता है। ऐसी अविवलित एवं अर्कंटिट्से जब आत्माका विकास होता है, तब समझना चाहिये कि वही वरतविक आत्मिक धर्म ही यही धर्म नाश भगवन् का उपदेश धर्म है।

यह धर्म शाश्वत है और अपरिवर्तनीय है। सामाजिक जो लोग इसमें परिवर्तन लाने की बात कहते हैं, वे करतुः धर्म किमर्म को नहीं समझते हैं। परिवर्त, समाज और शर्तों के प्रति कर्तव्य समझानुसार बदल सकते हैं। विकृत इस आत्म-धर्म मिकर्तव्य परिवर्तन नहीं होता है और न ही विद्या जासकता है। मनुष्य के कर्तव्य मात्र ही धर्म नहीं है, वे धर्म को पाने के साधन हो सकते हैं। कर्तव्यों के भी सामाजिक अपरिवर्तनीयता भी जासकता है।

कर्तव्यों के भी व्यवस्था के सूक्ष्म छोड़ौं लेकिन आत्मधर्म छारथ लोगों के ही निर्वाहक वात्वन ही हैं। बल्कि वीत रण द्वा तक पक्षुं नेवला सुद्धारन है। यह आत्मपुटिक वाता है। यह धर्म में परिवर्तन की गुंजाइश नहीं है। यह परिपूर्णता से हस्तधर्म का पालन नहीं किया जा सकता। ऐतोर्यथा शक्ति द्वारा कठिन करके लेकिन इस असाध्यता का पालन कर सकते हैं। जो नें शोषणे में इसका पालन नहीं करता है, वह अन्तर्भुक्त होता है। यह परिपूर्ण पालन की अभिवादन स्थिर है। अपनी दुर्लभता की ओर धर्म के लिये शक्ति शाश्वत रक्षण में परिवर्तन लाने की दीवांगी पहले अपने आत्मरक्षण के भी विवृत बना लेवली गीर्वांगी साध्य के विट्टिसे ओहाल कर को तो प्राप्त साधनों का भी समुदायों नहीं किया जासकता। धर्म को अपने अर्कंटिट्से रक्षण में धर्म नहीं समझें और यह रक्षण में धर्म नहीं समझें। साध्य की दिशा में अपनी शक्ति के अनुसार गति करने की उत्तिष्ठान में ही रक्षण प्रवृत्ति स्थें इसी समाज में धर्मता करने वाले के सामाजिक भी समझें तथा उनके बीच की भेदेखा के भी ध्यान में हैं।

### धर्म का पूर्ण रक्षण एवं साधना की गति

धर्म की परिपूर्ण रक्षण के लिये जान मान कर उस पर आवश्यक विद्या जाय-यह साध्यकृति है। आवश्यकिया मात्रा की विद्या जाय-यह बल्कि विद्या साधन के लिये अपने संस्कृत तथा साध्य परिवर्तन करना है। लेकिन आवश्यक विद्या रक्षण के साधन में धर्म का परिपूर्ण रक्षण अवश्यध्यान में रहना चाहिया ताकि साधना की गति मिले। अपनी शक्ति के अनुसार हो, पर साध्य की दिशा तथा साध्य का पूर्ण रक्षण अवश्यरपत्र है।

उद्धरण के लिये पर समझें कि एक साधक प्रांग में ही साधुजीवन की भूमिका के अनुसार अद्वितीय धर्मियालान में आप के साधन ही माना है। लेकिन यह अपनी दुर्लभता की विद्या के अनुसार ही अहिंसा का पालन करें। लेकिन यह न मान लैं कि अहिंसा धर्म की सीमा वही तक है जहाँ तक वह पालन कर सकता है। साधन की गति में अन्तर हो सकता है। लेकिन धर्म की पूर्ण रक्षण में कई अन्तर ही होता है। वह अपनी दुर्लभता की ओर आइये। यह किसी समाज में ही नहीं होता। वही अहिंसा का जामा पहना कर उसके औचित्य के सिद्ध करना चाहता है। वह उसकी अधारित प्रवृत्ति ही कहलायगी। अहिंसा को पूर्ण पालन भी होता है और अंशिक पालन भी, लेकिन उनके पूर्ण बनाना तुम्हारी पूर्ण कर जायगा।

इस विट्टिसे यादि धर्म नाश भगवन् के लिये आत्मधर्म को असंकेत्यरक्षण में साझा लेते हैं। कर्तव्य और धर्म का सम्बन्धित विवेक भी हो जायगा। तथा कर्तव्य की तुलना में धर्म की उत्पत्ता तथा अपरिवर्तन शैलीता भी समझ में आ जाएगी। यह विवेक बहाल होतो को वीच में सञ्चालन भी कर सकता है। इस सञ्चालन के साथ विनीही भगवन् का विपद्धत आवें, तब भी साधन का प्राप्ति अवसरा जीवनी अवसरा से विवलित नहीं होता है।



## हुंयागी, तूनियागी, मिलनोकिम हेय?

धर्म जिनेश्वर गांज, रंगथु.....

संसार में छनेवाली आत्मा अपने विकस के लिये किसी न किसी सहारे की चाह करती है। संसार की अवश्या ही विक्रिप्रकार की होती है और आत्मा इसके द्वित्र विविद दृश्यों के देखकर अश्वर्यविना भी होती है। विमुद्ध भी बनती है। विश्वी दृश्य सेवह भयभीत भी होती है। तो विश्वी दृश्य सेवह सन्ताप का अनुभव भी करती है। इन सभी प्रकार के दृश्यों के बीच में अपने कर्त्त्वों के लिये विश्वी दृश्य के सहारे की जरक्ता महसूस होती है। उससे अधिक किसी समर्थका उसके सह्योग मिलते तो उसके कर्त्त्वों के लिये आसान होता है। इसी प्रकार उसके अपने जीवन विकस में भी किसी सुखों आशय की अपेक्षा राखी है। जिनमें भी इस संसार के अन्तर्गत कर्त्त्व छिपा होता है। उन सभी एक दृश्य के परम्परा सह्योग अपेक्षित समझागता है।

संसारी आत्मा तो ऐसे परम्परा के सह्योग की अपेक्षा रखती है। लेकिन ज्ञानीजों ने भी इस विषय में अनुमूलिक पूर्वक अपने छात्रिक उद्घारणों के स्पष्ट कथों परु एवं कहाँकि परम्परा छोड़ जीवन मध्ये तो प० ५१९

सबके लिये परम्परा का ज्यापकरण होता है। परम्परा के सह्योग के बिना व्यक्तियों की जिन्हीं क्षरण नहीं होती है। सामाजिक कर्त्त्व नहीं बनता है। यस्त्वा धरातल भी समुक्त नहीं बनता है। तथा विश्व की विशेषता भी समूहिक सह्योग के बिना प्रकाशित नहीं होती है।

लेकिन सह्योग किसका होता है?

सह्योग या आश्रय आवश्यक है। लेकिन प्रश्न उठता है कि अपने राशी प्रकार के कर्त्त्वों में कहे भी व्यक्ति किसका सह्योग होता है? सभी व्यक्तियों का परम्परा में एक सरीखा सह्योग अपेक्षित नहीं होता है। इसलिये अपनी अपनी स्थिति के अनुसार, अपने अपने विचारों के अनुसार, अपने अपने तर्थकालों के साथ अपने ही सामान प्रवृत्ति के व्यक्तियों के परम्परा के सह्योग के लिये सामान्यतया अप्रसंग दिया जाता है। सामान प्रवृत्ति वालों का परम्परा के सह्योग यदि उन्हें जाता है तो वे जिस कर्त्त्व को भी कहता है, वह कर्त्त्व भी प्रकार बनायकर भी होता है। इस दृष्टियों के द्वारा सह्योग के लिये उन्हें वह सह्योग कहलाता है। जिसके कुछ लक्षण हैं। व्यक्ति होता है और दूसरा सबला और सामार्थ व्यक्ति तो वहां सहायता देता है। उन्हें व्यक्ति की वाला सहायता देता है तो वे भी अवश्या कर्त्त्वों के परम्परा के एक तरफ गतिरूपी हैं। सह्योग समानता के आश्रय पर चलता है। तो आश्रय समर्थ व्यक्ति की तरफ से मिलता है। भी को कभी आश्रय या कभी सह्योग की अपेक्षा रखती है।

इस प्रकार के सह्योग अश्वता आश्रय के सम्बन्ध में संसार के कभी प्राणी अपनी स्थिति से अपने अपने स्थान पर विनाकरण करते ही हैं। लेकिन जहां संसार की दृश्य से विमुक्त ता का प्रसंग आता है और जब संसार के ताप-अनुत्ताप से मन संसार छोड़ता है, तब एक विषिष्ट आश्रय की खोज करती होती है। ऐसा आश्रय जो संसार के लाप और अनुत्ताप से मुक्ति दिलाने में सहायता करना चाहती है, उसी संसार मनवाली आत्मा ऐसे आश्रय के लिये आत्मा करना जाती है। महावीर प्रभु ने आवाहन रूप के अन्दर यह भी संकेत दिया है कि आत्मा परिवाप...

अर्थात् आत्मा व्यक्ति परिवाप के प्राप्त होता है। जिस लक्ष्य के वह पाना चाहता है, उसके लिये वह भरपूर प्रयत्न करता है। वह अपना पूरा पूर्ण वर्तमान तो और उसके बाद भी जब लक्ष्य की तरफ आने हीं कंप पाता है, तो वह अतुरु बन जाता है। जिस लक्ष्य या कर्त्त्व के वह अत्यधिक आधीरा प्रस्तुता है, उसके प्राप्त करने के लायक आश्रय भी अत्यधिक छोड़ देता है। इस मन-स्थिति से अत्यधिक आत्मा उपजन्म हो जाती है। ऐसी मानव स्वभाव की विकार दृश्य है।

इस विक्रित दृश्य में अतर अस्तो रही सहायता का उपकरण में आ आता है। तो उसकी बेलायामन होने वाली मन की स्थिति रिस्ता एवं संस्कृतोष की ओर आगे बढ़ना चाही है। यह सह्योग या आश्रय या कर्त्त्व के लिये प्राप्त दर्या करना लाता है। मानसिक और आमिक अवश्य और संसार से बाहर आश्रय होता है। ऐसा मात्रा का, तर्थों के वह स्वरूप या आत्मा

केलियोआर्द्धास्प्रहेताहै परमात्मा का आत्मा को आश्रिय हेताहै क्योंकि वह एक समर्थक सभ्यता हेताहै विज्ञुयह आश्रिय अव्यक्त हेताहै उसके अपने अन्तर्करण में ही व्यक्त करना हेताहै तथा अन्तर्करण में ही उस आश्रिय सेबल प्राप्त किया जा सकता है उस अव्यक्त आश्रिय को व्यक्त करने के लिये बाहर का आश्रिय हेता है जानी जानों और साधुजनों का येहानी जन और साधुजन ही परमात्मा सेवा कारकर करने का यानों कि अपनी ही आत्मा के परमात्मा रखता है तथा पानों का मर्माण दिया है इन जानी जनों एवं साधुजनों का एक विकासशील आत्मा के लिये आश्रिय भी हेता है तो उनका सह्योग भी मिलता है ऐसे समुदाय फुल खोने की सह्योग और आश्रियता जनाचाहिये जिनके सबल सेहेत मोत तोकरा आत्मकर्त्त्वाण का बहुकर्त्त्व भी सहज शीति से सम्पूर्ण विद्या जा सकता है

## परमात्मा और ज्ञानीजनों का आश्रय

कभी उमप्राणमिलाहै तो इनी जनों के आशय सहेसुआत्मा में विकरसवामें  
आसक्ताहै यदि आत्मा के समझयह विज्ञान उपरित्थेताहै किरण्सरकीद्वााएं तो  
द्रुख, द्रुढ़, और परिपथेषीरीकुछ भी है इसलिए परमात्माकथ्यानलगाने रेसुख  
और शुभतिमिलसकरीहै तो यह विज्ञान से आत्माकापुर्णार्थजागृतबनसकराहै तथा  
वह परमात्मा और इनी जनों के आशय के बहुतापूर्वक गृहण कर लेते केलिये तपरबन  
सकती है

ज्ञानीजनोंकेआश्रयसेयसरकारमात्राकेसाथसम्बन्धजोइनेपरसंसारकेसभीतहकेसंक्षतपों  
येछुप्तपरिविलाजनाहैतबवहअन्तकरणपूर्वकसमर्वकअनुशशाकज्ञेलग  
जातीहैइसमर्वकपूर्णशुद्धकेसाथबहुकालेविआवश्यकताहेतीहित्योंकिहस  
मर्वपरचलतेहुएकर्वबारविकरपरिस्थितियांसामनेआजातीहैंऔरवेद्येयसमर्व  
सेविचलितकरकेनाचाहतीहैंइसप्रकारकीविकरपरिस्थितियोंमेंवहीसाधक  
विचलितनहींहोता हैजोपरमात्मा औरज्ञानीजनोंकेआश्रयकोमजबूतीसेपकड़े  
खताहैवहपरमात्माएवंधर्मकीआराधनामेंइतनाढबनजाताहैकितुनियामें  
चाहेजितनोउत्तर-पश्चेजावें,वहअपनेमर्वसेनहींहोताहैजिसप्रकारपृथक्तिके  
तत्वविचलितनहींहोतेहैं,स्यीप्रकारसत्त्वासाधकभीअविचलगतिसेआनेकदा  
रहताहैजैसेसूर्यउपनीगतिसेस्यीप्रकारचलताहैजिसप्रकारवहअनादिकालसे  
चलताआया है,स्यीप्रकारसाधककीगतिमेंभीस्थितियांऔरसुद्धाहेतीहैंइस  
संसारकेभूतातपरनवेशेक्षणते,विक्षेपौरवलतेरखतेहैं,नईस्थितियांपुणीछेकर  
उजड़ीहैंऔरनईकरतीहैंतथा अन्यभौतिकपरिवर्तनाओंसहेलेकिनासूर्यकी  
गतिमेंकेवहपरिवर्तनानहींआताहैसाधककाआश्रयभीजबखदहोताहैतोवहभी

स्थिरगति से अपने मार्ग पर चलता रहता है।

## परमात्मा का आश्रय कब और कैसे?

परमात्मावाचार्यतोऽस्त्विकेवाद्विलेखिकावहयोग्निमिलजग्धा? परमात्मा वाचार्यापानेकेलिये अपनी आत्माकेश्वरप्रकार्षं परमात्माकेश्वरप्रकारेष्मद्भाना होता, केंद्रोकिरुद्गुणमें अपने आत्मशक्तिविवरणवरथाकेपरखनाप्राप्तात्थाजन विकरणेकोटूकज्ञोकेलिये आत्मफुल्बार्थकासंक्षिप्तजग्नानाहोता- तभी उस आत्म- विकरणकेक्षरमिंपरमात्मावाचार्य प्राप्त होतेक्षेत्र॥

इस संश्वर में जड़ और चेतना-इन दोनों तत्वों के क्रिया काला पद्धक ने को मिलते हैं। चेतना तत्व का ही परम उत्पादक व्यपरमात्म-रखरमा में प्रकार भेत्ता है। इस प्रकार विकस एवं अविकस की विट्टिसे आत्माओं के क्षेत्र बन जाते हैं-परमात्मा और आत्मा। इसके साथ ही दो अवस्था-एंसामने आती हैं-सिद्ध अवस्था एवं संश्वर अवस्था। यह सिद्ध अवस्था ही संश्वरी आत्मा के क्षेत्र से साध्य मानी गई है। इन अवस्थाओं के बहाँ और मायाया प्रवृत्ति और पूर्ण आदि कर्हनामों से प्रकार खोते हैं।

चाहेसारअवरथामेहेयासिद्ध-अवरथामेंसभीअवरथाओंमेहैन्यहीप्रधान तत्व होता है आत्माकाहीचमत्करसर्काटिखाइदिताहै आत्माकीहीशुतियोंका प्रसारइससृष्टिमेंभीहोमुकिमेंभीहोइसविश्वतायादिसांखरस्पविश्वजायातेरपट प्रतीठेणाकिआत्मतत्वहीएकअर्पतत्व होता है

## हूंगी, तूनिरानीफिरसम्बन्धकैसे?

ਸੰਖਾ ਮੇਂ ਛਣੋਹੁਣ ਹਾਤਮਾ ਰਾਮ ਮਕਵੀਰੀ ਸੇਵਾਂ ਕੁਝੀਂ ਹੈ ਜਕਿ ਪਸ਼ਮਾਮਾ ਕਾਰਕਸਪ ਪੂਰਿਆ ਵੀਤ ਰਾਮ ਹੈ ਤਾਂ ਹੈਨੇ ਕਿਕੋਂ ਕੋਵਰਮਾਨ ਰਾਖ ਸਪ ਮੇਂ ਰਾਤ ਔਦਿਨ

का अन्तर है अतः सहज ही में प्रश्न उठा है कि देखों का सम्बन्ध कैसे जुड़े और देखों का मिलन कैसे हो? मिलन तो यमान प्रतिवालों का छेत्र है विशेषी प्रतिवालों का नहीं। यह आत्मा तो यगी है और परमात्मा नियगी-प्रिय देखों के मिलन का क्या तरीका हो सकता है?

परमात्मा तो अपने ऐरवी तरण रक्षण में विश्व तो है इसलिए यह दिव्यी आत्मा पर आता है कि वह अपनी प्रतिवालों के परमात्मा रक्षण की समानता में दले वह अपने रण को व्यापी तरक्कों की दिशा में आगे बढ़े तब देखों की एक दिशा छेत्री और तब देखों के सम्बन्ध जुड़से को तथा एक दिन देखों का मिलन भी संभव हो सके॥ इसी स्मरण एवं धर्मज्ञिने श्वर की प्रार्थना में भी विचार किया गया है कवि आनन्द यन जी कहा है कि-

एक पर्यावरण प्रीति परखदे अर्यमित्या हेय सब।

हूंगनी, हूंमोहे फंदियां, तूनियगी निरखं॥

एक साधक क्ये ही छर्कुउड़ारें को तपि प्रकरकर रहे हैं किंजानी जनों के साहस्रोग से परमात्मा के प्रति प्रीति जो ज्ञों की छड़ा अधिताषा सार्थक की है, किंतु एक पक्ष की तरफ ऐपीति कैसे हो सकती है? असेवलिए देखों पर्यावरण में एक प्रति-समानता आवश्यक है एक छठ बक्ता है और दूसरा अपना छठ नहीं बक्ता तो देखों छठ कैसे मिलें? एक व्यक्ति अपने जीवन के रहस्यों के लिये उपर्युक्त कर रख दें तो विज्ञान दूसरा व्यक्ति अर उस रहस्यों के अपना मुक्त में खड़े हों को क्या साहस्रोग का एक सम्पूर्ण नियन्त्रण है?

साधक अपनी मातृका में निवेदन करा है किम्बे मातृदशा बड़ी विचित्र है। मैं तो यग युक्त हूं और मोह यों बहु छाँ छू जब किं आप यग मुक्त हैं यह तो देखों के बीच में बड़ी भारी दीवार है प्रिय देखों के सम्बन्ध कैसे जुड़से करो? यह रण की दीवार तो बिना परमात्मा से प्रीति का सम्बन्ध नहीं जुड़से करा है यह रण संसार के पदर्थों का रण है और यह मोह संसारिकर सम्बन्धों का मोह है रण और मोह पदर्थों और सम्बन्धों में नहीं है वह तो इस आत्मा में है जो असेवन पदर्थों व सम्बन्धों के प्रति अपने में बना रखा है यह करपना, विमुक्ता और प्रवृत्तता आत्मा के लिये हिताकर नहीं होती है।

यगात्मक मोह की धारा इस तरह नियन्त्रिती और बहुती है कि एक व्यक्ति जो लालंगा के कपड़े को बढ़ाया मान लेवी कर पना करती। अब ज्यों ही ये लालंगा का कपड़ा प्राप्त होता है कि इसे प्रति उसका रण जमाना है अब रालालंगा का कपड़ा नहीं मिलता तो उसका मन दुर्घटी होता है। झाँघे, डिर्जन घे, रवाद घोया कैसे पदर्थ होतो अपनी अपनी परान्त वेमुक्त विजय जनकी स्थान की पवक्त्र होती है यह पवक्त्र और जनके लिये गात मोह अपना लेती है यह मनुष्य के मन की पवक्त्र होती है यह पवक्त्र जब नाशवन तर्चों के साथ यगात्मक मोह के स्वप्न में जाकर होती है तब वह व्यक्ति

शगी कहलाता है इसी पवक्त्र को जो अविनाशी तत्व के साथ जोड़ते हैं, वह यग को समाप्त करता जाता है और अन्तरोगता वीतरण बन जाता है वीतरण और शगी का सम्बन्ध नहीं जुड़से करा है यह सम्बन्ध तभी जुड़से करा है जब शगी भी अपने रण के व्यापी तरक्कों के साथ नामांपर अष्टानी बने ज्यों ज्यों इस साधना मर्म पर प्रवाति होती है, त्यों त्यों यह सम्बन्ध प्राप्ति करता जायगा तथा एक दिन ऐशा भी आसक्त हो जाएगी वीतरण के साथ सदा सदा केवल ये मिलन हो जायगा देखों एवं सम्बन्ध बन जायेंगे।

आत्मा ही यग का जाला बुनती है, खुट दी फँसती है  
और खुट दी निकल सकती है

जब आत्मा नाशवन न तर्चों के साथ अपना रणात्मक सम्बन्ध जोड़ते ही हो जाए कि विविध स्वप्न में त्रुपरिणाम प्रकर रहे हैं जिन्हें सार में रहते हुए अपने लोगों को देख कर प्रसंग आता होता॥ आत्मी के खवन पानव, रहने रहने काढ़ा बदलता रहता है यह में पदर्थों का सरपाल भी बदलता रहता है लेकिन यग और मोह का त्रास एक साक्षात् रहता है लेकिन अपनी अपनी पक्षी के लिये सब का अपना अपना यग है मोह है जिन्हें पर्ग दियां छेदी हैं तो उन्हें अपने बालों के तरह तरह की रसहल में संवाजे पर ही यग है बाल काले अच्छेलगते हैं तो जो केस पर, होजाने पर भी ऐसे द्रवों का प्रयोग किया जाता है कि वे करते दिखाई दें ये सब यगात्मक मावना के कर्त्तव्य होते हैं यग अपने शरीर के प्रति, अपने संसारिक सम्बन्धों के प्रति तथा अपनी सुख सुविधा के पदर्थों के प्रति होता है और जहां हुंगना होता है तो वह बहुं-वहुं उसके सहेजने की वृत्ति बनती है। यग और मोह सेतृणा का फैलाव होता है।

यग और मोह का यह फैलाव मक्की के जाले की तरह उलझान भय होता है जैसे एक मक्की अपना जाला कुनी है और वही उसमें ऐसी ऊंची जाती है कि निकलने की इच्छा होने पर भी निकलना करना होजाता है क्योंकि यग और मोह का जाला रख्यां आत्मा ही कुनी है तथा रख्यां ही उसमें उलझा जाती है पंस जाती है किंतु यस जाले से निकलने के पूर्णार्थ करने की क्षमता भी इसी आत्मा में होती है। यहाँ नियन्त्रा में वह तरुता का अनुभव करती है लेकिन जब ये अपने इतिशाली रखरक्षण का भान होता है तो वह मोह के जाले को छिन्न-भिन्न कर देती है तथा यगात्मक सम्बन्धों को तूकूकूकर बलती है।

जब एक यगी आत्मा अपनी यगात्मकता को तो ज्ञों का संस्कृत लेती है और उन बंदों को करते देख करती है तब वह उस दिशा में सक्रिय हो जाती है। कई बार भावना सही होने पर भी मोह की प्रबलता धो लेती है तो यस आत्मा के चिन्तन में परिताप पैदा होता है और वह आत्म बो जाती है। यस आत्मका के करण मनोदश के

अंभी बदलते रहते हैं कभी मन पर या हवी हो जाता है तो कभी संयम वा बल बढ़ जाता है और आत्मा वीर शरण वाणी सुनारी है एवं वीर शरण वाका प्रेरणा भवती सेवत पड़ती है।

### जितना रग उतना दुख, या रग हनोये ही सुख

किसी के भी प्रतिशरण होता है तो उसके प्रतिमत्व जागता है ममत्व अंश होता है जिसके प्रति शरण या ममत्व होता है उसके प्रति गुण देखकी विट्समास हो जाती है अपना सोअपना चाहै क्या भी हो और जो अपना नहीं, उसके लिये या तो देव छेणा या जेषा। ममत्व के आत्मी समत्व वा भाव समाप्त हो जाता है इसलिये जितना रग है वह एक प्रवर्ष से दुख मन्त्र है तथा मेहनीय कर्म वांछन है यह कर्म वांछन भवित्व के भी दुख या बनाते हो वे इसकरण वरतविकातो यह है किंशग हनोये ही सत्त्वा सुख मिल सकता है।

प्रर्जना में साधक की भाषा में कवियही कहो है किमोहौर शरण की अंधामेशी दशा बड़ी विद्युत हो रही है मेरी दृष्टिओं के शरण और मोह के बंध में क्षीरी ढूँढ़ी मोह का बहुत बब जाला मैं ही बुझा हूँ और मैं ही उसमें फँस गया हूँ जैसे मक्की अपने मुँह से तार निकालती है और ताजा बाजा बुजाली है। जिसमें दूरे की दिक्कत की अंश जाते हैं यह मवधी जिस रूप में अङ्गानी है कि अपने बनाये जाते में रुद्ध भी अंश ही है और दूरे को भी अंश ही है क्योंकि मोह में आत्मा की भी अङ्गान दशा ही होती है वह रुद्धी बनती है और उस रग के पीछे दुरिया भी बनती है तो विकरणेका संघर्ष भी कही है। यह रग आत्मा के वरतविकरण के अवरुद्ध बनाते हो और उसको पतन की ओर देता है।

साधक जब साधना की ओर मुक्त होता है तो रग के परिता परेसन्त स्थेकर अथवा रग के पतन करकर व्यावहार को समझा कर ही मुक्त है। परिता पर का अनुभव करके वह शात्मक भावों के तुप्रिणामें का अनुमान लगता है और मोह से मुक्त होने का सत्प्रयास प्राप्त करता है। तब वह सोचता है कि मैं मगवान् के साथ संबंध जो दूँ किंतु वेतो निशनी हैं और मैं अपने रग के समाप्त नहीं कर पाया हूँ तो कौनों मैं संधित भी हो सकती है। जब देनों समान प्रत्यक्षी के बनाने वीर रग ने भी पहले बुद्धि, कैवल आदि से अपना मोह समाप्त किया, साधना की ओर रग से छुकरा पाया। रग हट गया तो कर्म वांछन मिट गया, जिसके करण वे वीर रग बनाये ऐसे निराणी, निर्मली, कर्म वांछन से रहित, पक्षिरक्षण वा गतेभवन न रेप्रावध जो क्षाँ हो युद्धी जो क्षेत्र अनुस्पष्ट अपनी अवस्था बनानी है। भगवान् निराणी है और भी भगवान् के क्षेत्र परेता। भगवान् अनन्त सुख में विजय मान रहे हैं यह इस तथ्य का प्राप्ताण है किंतु रग बनाने से ही उस प्रवर्ष के दुख की प्राप्ति होती है। रग है वह दुख वा करण है इसलिए निराणी भगवान् रेप्रावध जो क्षेत्र सुख और शान्तिकार स्थानी आधार बनासकता॥

### रग हट तो दुख मिटा

संप्रारको जो दुख से भर द्वाबात या है तथा संप्रारके छोड़ो दृष्टि-पा पर जिस स्पर्में दुख इसे छोड़ते हैं उसका मूल करण रग है। यदि आप गृह था और मैं रहते हूँ भी परमात्मा की तरफ गृह बदलते हैं तो आपको उतने अंशों में मोह की भी छेना पड़ेगा। परमात्मा की तरफ गृह नहीं बदलते हैं तो पाप की तरफ गृह बदलते हैं और अनैतिक जासेवे अपने जीवन के पतित बनाते हैं। इसलिये इस शरण वे मात्र करण में वे गहरई से रोक दिये इसके घटने और हृतने के उपराक्षण हैं। यह क्योंकि यह निर्विद सत्य है कि रग हटा तो दुख मिटा॥ रग हटता भी आत्मा परमात्मा की ओर अप्रसरक नहीं और एक दिन आरक्षं भी परमात्मा बन जायगी।

रग के घातक परिणाम का एक खेत सायामिक उद्धरण है लें। आप लोग अपने पृष्ठ का सम्बन्ध करना चाहते हैं और गवान कव्यालने की बात सोचते हैं। यदेन लाने की भी बात सोचते हैं? देज के लिये आज क्या-क्या रक्षसी कर्यन ही होते-यह सब आप जानते हैं तो क्या यह धन के प्रतिशरण का घातक परिणाम नहीं है? इस शरण के पीछे भर में महाभास्त्र का व्याप्ति शित हो जाता है और जिन्हीं नक्काशी बन जाती है, तब भी यह रग छूता कहते हैं? आपके सामने शायद ये बातें आवें या नहीं आवें, तेकिन मोह के जाते में पंछे दृष्टि-महिमामतों के पास आकर अपना दुख व्यक्त करते हैं। मैं इन्हें मेंथा तब केवल वाएकल द्वारा मैं पास आया। उसके पिता के पास लारवें की सम्पति थी, पिछे भी देज के कालांतर में शील की केवल अस्त्रास का सम्बन्ध कर दिया, जिसकी किंश से उपासा हूँ मैं साधु जो नह्या। कठने का अशय यह है कि इस शरण के जाले में जो भी फँसा, उसने अपने आप को फँसाया और दूरे को भी फँसाया-रक्षणं भी दुखी बना तथा दूरे को भी दुखी किया। यह रग दुख वा करण है।

सोचिये कि दुख के मूल करण को मिटाये बिना दुख कैसे मिटा॥ और दुख नहीं मिटा तो सुख कहां से होता? रग के दूर करने तो भी निराणी परमात्मा से इस आत्मा का सम्बन्ध जो इसमें लाश अपने लिये शाश्वत सुखीता सृष्टिकर सर्वं।

### आत्म-कल्याण का चरम सोपान है वीर रग हेना

सिद्ध अवस्था और संशयी अवस्था के बीच में यही रग रख दै। जब तक करण है तब तक संशय और आत्मा का कल्याण सिद्ध होने में ही यही आत्मकल्याण का चरम सोपान माना गया है। जब रग छूता है वीर रग तो आती है तभी सिद्ध अवस्था प्राप्त होती है। इसलिये आत्मकल्याण का चरम सोपान है वीर रग हेना॥



## पहले ज्ञान और फिर क्रिया

## **ધર્મ જિનેશ્વર ગાંધી, રંગણુ.....**

ਇਸ ਜੀਕਨ ਕੇ ਰਸੀਡੀ ਵਿਖੋਂ ਰੇਸਾ ਯੁਗਰਾਤ ਬਨਾਨੇ ਕੇ ਕਲਿਆਨੁਘਤ ਵਿ਷ੇ ਅਨੁਭਵਨ ਕੀ  
ਆਵਧਕਤਾ ਹੈ। ਜੀਕਨ ਮੌਅ ਨੇ ਕਾਨੇ ਫ਼ਾਤੁਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਆਵਧਕ ਵਿਖੋਂ ਪ੍ਰੇਮਿਕਾ ਮਾਨ ਹੈ।  
ਆਗ ਮੌਅ ਸਾਡਾ ਅਤਮਕ ਵਿਖੋਂ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਦੇ ਵਿਖੋਂ ਵਿਨਾ ਆਤਮ ਹੈ। ਕਾਨੁਘਰ ਜੁ ਗੁਰੂਆਂ ਵਿੱਚ ਸੀਮਾ  
ਵਾਮ ਛਲਕ ਕੇ ਰਸਾ ਯੁਗਰਾਤ ਕਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਤਨੁਘਰ ਜੀਕਨ ਮੌਜਿਤ ਨੇ ਯੁਗ ਵਿਖੀ ਵਿਖੀ ਵਿਖੀ  
ਛੇਤ੍ਰਾਂ ਵਿੱਚ ਜਿਤੀ ਰਸਤ੍ਰਵਿਧਿ ਅਤਮਕ ਪਾਪਾਂ ਵਿੱਚ ਆਤਮ ਕਰਮ ਕੀ ਜਿਤੀ ਨਿਰਮਾਤਾ ਕਬੜੀ ਹੈ।  
ਆਨਾਈ ਜੀਕਨ ਕਾ ਵਿਖੀ ਰਸਾ ਯੁਗਰਾਤ ਬਨਾਨਾ ਚਾਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

आत्मवामूलरक्षाभावसदाहीरस्त्वेयसुख और उन्नितिकोवशाक्षणेकाहेताहै वर्तमानमेहस्यात्माकेशाथजोटुखौरौपूर्णहै केहस्यकरणसेताहेसुष्टुहैकि आत्माकेलुगात्मागर्देहैं और अल्लुगाप्रकटहेयेहैं और इसीकापरिणामाहेताहैकि इसआत्माकेरसंसारकेशीचमेविशिष्टश्यादेखकोपकोहैं।

इसटिटेक्नोवेशनोंकाएकहीरपेन्डिलैविहसजीकाकेसेटिगुणोंसेपरिपूर्ण  
बनानाहेतुरास्वेपहलेषेक्युगकेअपनानाचाहिए,जिसयुगकेजीवनमेंप्रकारहे  
जानेपररामायुगअपनीआन्तरिक्तिमेंआकररामाविट्ठेजायेंकुसियामेंकरका  
हैकिएसाथें,सबसधेऔरसबसाथें,सबजाया।एकऐसीशक्तिसाधलीजाय-  
अस्थितिकस्तीजायाकिजिसकेअपत्त्वहेजानेपरजीकाकीसमाइतियांऔर  
जीकाकापरिपूर्णरख्यप्रकाशानकानजायायदिइसप्रकारकीमूलाशक्तियोंनहीं  
साधेंऔरअन्यान्यशक्तियोंकीउपरानाकस्तेहेतैवैषीउपरानाएकटिट्टेतथा  
आप्तकरित्विकारटिट्टेव्यर्थीकानजायानीयहएकनिविदातत्त्वाहैकिमूलाकेबिना

ਕਿਸੀ ਭੀ ਕ੍ਰਾਪ ਲਨਿਆਂ ਔਰ ਪਤਿਆਂ ਨਹੀਂ ਆਂਤੀਹੈ ਫਲ ਔਰ ਪੂਲਾਂ ਜਾਂ ਤੇਟੂ ਕੀ ਬਾਤ ਛੋਣੀਹੈ ਕਿਥੀ ਭੀ

मुलं बिना कृतो शर्वा ।

इसलिए जीवन के मूल की खात्रा ये क्षमुहित विकास के निमित्त रोकियी हो सकती है।

## ज्ञान-प्राप्ति कैसी और कैसे?

**आत्म-गुणोंके मूलाको रुपेष्टित रखने के लिये वीतरण क्रोंने एक अत्यन्त ही  
महत्वपूर्ण निर्देश प्रदान किया है जो हम प्रकार हैं**

अर्थात् पहले ज्ञान और शिद्या-विद्या इस विषयात् अनुष्ठान में पहले ज्ञान और शिद्या का इस तरह संबोधित किया जाय कि ज्ञान और विद्या के संतुक्त प्रभाव से आत्मा के समरत गुण प्रकट होकर जीवन को पूर्ण वित्त सवित्री और गिरिजानं बना देवे।

यह आवश्यक है कि सबसे पहले ज्ञान प्राप्त किया जाय। ज्ञान प्राप्त करने की दृष्टि से यह प्रश्न पौदा होता है कि ज्ञान किस प्रकार का हो? ज्ञान के विषय को समझने के बाद, ही अब ज्ञान की उपासना की जायगी, तभी वह उपलब्ध ज्ञान आत्मगुणों के प्रकारीकरण का मूल बन सकेगा। यदि यथार्थ ज्ञान के विषय विकास करता तथा उसके मेट, को बिना समझे ही सिफ़्र ज्ञान मात्र की दृष्टि से ज्ञान प्राप्त किया जायगा तो वैसा ज्ञान निश्चिर और स्थायी न छोड़ सकेगा। तथा जीवन के लिये उपयोगी भी न छोड़ सकेगा। वैसे ज्ञान से मूल उपलब्धि तो क्या, अन्य उपलब्धियां भी प्राप्त न छोड़ सकेंगी। प्राप्त किया जाने वाला ज्ञान सम्यक छोड़ा चाहिये।

संसारके अन्दर सभी व्यतिक्रिया हवा है कि ऊँकी ऊँकी सज्जा न कोहान मिले औ वह  
ज्ञानवान् बने। बत्तों के ज्ञान कथनों के लिए उन्हें पाश्चात्या और विद्यात्या में जो हैं  
यदि बत्ता जाना नहीं चाहता है तो उसको उसके लिए प्रत्येक प्रत्येक प्रत्येक  
प्रत्येक प्रत्येक भी कहनहीं माना है। तो उसके ध्यान में भी वीरी है इसके भी काम  
नहीं चलता है तो उसके बाहर लगा दिया जाता है किसी प्रकार से रांझक सोचो है कि  
बत्ता रखूँ लम्हें देता जाएँ तो इन प्रकार के योग्य प्रकार है विज्ञान के बिना जीवन  
व्यर्थ हो जाता है। लेकिन ऊँकी ऊँक और मात्राप्रति ऊँको इनका कारण रख द्यना ही  
ख्याल में है विषय बत्ता रखूँ लम्हें जाकर अंदर जान कर लेता, तैयार करता है वह अध्ययन  
के शास्त्र तथा वृश्चाक विद्या और विज्ञान के पूर्ण विवरण का जारा॥ इस ज्ञान के

ਪੰਡਿਤਕਿ ਮਾਨਾ ਯਹੀ ਭੇਟੀ ਠਿਕਿਵਹ ਝਾਇਨ ਕੇ ਚੁਗ ਰਖੂੰ ਧਨ ਕਮਾਏ। ਔਫਸ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਰਹ੍ਯੇ ਸ਼ਖੀ ਕਿਨ ਨਾ।

इसकरणज्ञानकेरकमपरग्रह्यविवरकरणेकेबाटहीज्ञानप्राप्तिकेग्रायासप्राप्तमिहेजानेचाल्यि।

## વિન્યા-પ્રત્યાઇનાન્ધીસ્વાઇન્હૈ

ନୀତିକରେଣେଇବେଳାନିକାଲକୁଣ୍ଡଳକେବାହିରପରବତାଗ୍ରହିଶ୍ଵାଙ୍ଗା  
କରୀଦେ ଯିରସେବିନ୍ୟକାଗୁଣପ୍ରାପ୍ତେତୋହିଣ୍ଡମିକ୍ୟାଆଧ୍ୟମିକଙ୍ଗାନଜବବାଲକ  
କୌଣ୍ଡିଆଜାତାହୁତେ ତୋରସେବାକ୍ଷେପଣକିନ୍ୟବାନକାତାହିଣ୍ଡୁଅୟେଶେଜକଷେ  
କୁଏକରୁଗ୍ରାହ୍ୟାହୈକି-

विद्याद्वाति विनयं.....

अर्थात् विद्या से विनाय प्राप्त होता है जिस विद्या में विनाय और अनुशासन उपलब्ध करती क्षमता नहीं है वह वारतविकविद्या नहीं है विद्या वारतविकरम में आई है तो

जहांविनायगुणविकसितहोजाताहैतोवहंर्घकामूलप्रतिष्ठितहोजाताहै  
क्योंकिविनायकेर्घकामूलमनाग्याहै

विनायेधारसमूह

यहृष्ट्रकावाक्यांशैदमिनीकनवरसबुद्ध्यमाहितरुतांशैदमेन, द्या,  
संग्रामादिसबकारमालेशैदनरेजबैद्यमित्यजाताहौत्तरसेभीसुखकोप्ति  
छेत्रीशैदनरेद्यमक्षेत्रातपर्याहैविद्यनकीदित्येक्षब्दतिअपेनीकन  
व्यवहरएक्षुशिरस्तालनकेसुखविद्यतर्खसक्ताहैस्त्रवेद्यवहरकेचालने  
तथाशैदनकापर्जनाक्षेत्रियेद्यमक्षीकरणेकमुख्यमाध्यमशुश्रेणेताहै  
इसलियेहृष्टरेखभीएकतरहसेद्यमहैशनहैमन, वचनभीएकतरहवाथनहै  
कर्योक्तमन, वचनऔक्याकेशैदनरेद्यमक्ताअजंकियजारक्ताहैशैदनरेद्यमऔ  
द्यमशैदन-यहृष्ट-जीकनकीआदर्शविद्यितिहेत्यक्तीशैदनकीसुखवरथाकेश  
द्यमकापर्जनाकियजायतेआत्माकेशव्यीसुख-शनिमित्यसेव्यीकिन्तुइसके  
मूलमेविन्याग्नकीग्रन्थिअवश्यक्तव्यविन्याग्नमूलाहैश्वविरसबजीकन-वृक्षके  
फलापूर्णत्वैविन्युत्सविन्याग्नकीमूलाहैश्वव्यवृक्षान। इसीकरणक्षयन्या  
वैक्यपूर्णेषानकीउत्तिविक्षेत्राकियस्त्रयवृक्षानकेआधारपरस्त्रपूर्णजीकनको  
पहुँचित्याप्तप्रित्यक्षयाजारक्ते

જ્ઞાનઅન્દરમેલાનેવાલા વહુમાતાછોહૈજોસારેજીવિકન-વૃદ્ધકેમજબૂતીસેલિયે  
થીનથીં સ્વતા, બિકિયાસકોફાલદ્યીભીબનાતાહૈજ્ઞાનજબમીરમેછોતાહૈતોવહ  
સમરતબિગાંયેએદશસમરવયપ્રતનકશાતૈ

**ज्ञानकेआवरणोंकोहृतवें, ज्ञानकीआराधनाकरें  
कर्तिकशुभ्रलाप्यमीकप्रसंगआताहौमार्हबनिइयपर्वकेमीमनाहैंकर्ह  
उपवासनिकर्मज्ञानाल्लिखीकिज्ञानपंथमीपेटिनउपवासकर्षो**

तो ज्ञान की प्राप्ति होगी। उपरास करना अच्छी बात है किंतु ज्ञान की आखंडन किये प्रकरण की जारी-दस्तवाज़ भी ऊँटें ज्ञान करना चाहिए।

ज्ञानकीवरतविकआरणनाक्षेत्रोंतोअवश्यष्टीज्ञानप्राप्तिलेणातथाज्ञानपूर्वक आवरणक्षेत्रमध्यात्मिकानुस्खार्थानरसेना।ज्ञानकीविद्यानातमीरपालाक्षेत्री, जबपहलेइसकेआवरणोंकेहतदिया।जायगातथाआवरणआनेकावराखेत्रोंकेभीऐक दियाजायगा।ज्ञानप्राप्तिपरजोआवरणलागतहैं।ऊनकर्मोंकेज्ञानावशीणकर्मतद्दो हैं।आमाकीज्ञानशक्तिपरयहकर्मोंकवजोआवरणआजाताहै असकेतोज्ञानप्राप्तेक भव्यकार्याद्यहैलेकिनदेवनायहैकिक्या।उपवासक्षणेऔरउपवासमेंकुछजाप क्षणमेंप्रसेज्ञानकाआवरणतृज्यायगा? तूभीरसक्षात्त्वैवनहींभीदूसरक्षाहै यहआनन्दिकउत्तमावनापरनिर्मितक्षणहैलेकिनइस्वेष्याथज्ञानकीविधिएष्ट आरण्यायानेउत्त्यन्तमनांदिकेज्ञानविवरणमें।

ज्ञानकेआवश्यकतेपैद्यकलेवालोजोकरणहैं ऊकरणोंकेराटिशनक्तियाजय औरप्रियज्ञानकीउपरानाकीजायतोअत्यधीनावश्यीयकर्मताक्षयहोता ज्ञानकीशक्तिप्रकारछोड़ीयद्विज्ञानकोलग्जेवालानिमित्तवर्धानखुआँउसकेछते ज्ञानकीअप्रकारनाकीतोवांचित्तीतिरेसप्लातानहीमित्तरसेडीज्ञानवश्यीयकर्म काबंधक्यनेवालेवाकरणोंकेरस्मइनहींऔरउपवासभीकरें एमेणाणस्सयाओम् द्वींश्रीआटिशुब्दजेकरजापक्षेत्थाज्ञानराधनाकेश्चर्यकेनज्ञानपांतोऽन्ना अपवासऔरजापभीअज्ञानबद्धनेवानिमित्तबनजाताहै क्योंकिसच्चेज्ञानकी आशातनाकरेतोभीज्ञानवश्यीयकर्मवांध्येजाताहैंज्ञानकीआशातनाकाअर्थ होताहैसाम्यपूर्णानकेप्रति अस्त्रीरकनास्त्रीकाअभावभीअस्त्रीकाबीएकप्रकर होताहै अबआपअपनेबालबच्चोंकेरामिकज्ञानसिखनेवेप्रतिरुचिनहींसकते हैं तोसेविरोधिहस्तेज्ञानकीआशातनाहोतीहैंयानहीं?

कर्फबारऐशाभीटेखाजाताहैकिछेत्रीमेंतीपालियांभी येरखनेकेलियेकर्फभई  
बहिनजैसेहैंतोवेपालियांजाकेयाद,नहींहोतीहैंवेकछोलातोहैंकिमाथाहीकाम  
नहींकरता हैव्यापारधैरेकीबातहोयाएगाठेवीबातहोतबवहबाततोआप  
कभीभीभूतोनहींदूँपिक्याकरणहैकिझानवीहीबातकेभूतोरहोते?इस्में  
रपाल्यमरेलयिकाअभावदिवहस्तातैजबडानवीअरथनाकरणेकेसमयहीजान  
कीअशुशिनामनमेंहोमलावहअरथनाकरेगार्जाहोकेकी?

## ਬਿਨਜਿਓਸਾਇਨਕਾਂ?

જાનર્જાતોંગી બાત હૈલેકિન રહયિકે આવમેં કેશકર્સાળ નઈ હેસકા હૈ જાનર્જામેં તો ઊરાધિકિ આ વાયુકા હેતી હૈઝી ઊરાધિકિ જો જાસાવણો

हैं जिझासा केबिना इनकर्ण मिलता है? आपके घर में कोई विशिष्ट पुष्ट आवेदन और आप अस्ये प्रति स्वतं रसायन नहीं दिखाकरो वया वह आपके घर पर स्वेच्छा? वह आपकी अंशवक्रो रेतवरचता जाएगा। कथा वित्त इन रसायनी विशिष्ट पुष्ट आपके जीवन में प्रकट भी होना चाहे, लेकिन आपकी अस्यि रहेतो वया वह तिक्ष्ण के गा? फिर चाहे आप अपवास करें या विज्ञी मन्त्रों का जाप करें, तब भी यह इनका केवल पुण्य संभवन नहीं हो सकती। यही विशुद्धता एवं तीक्ष्णा देती है तो इनकी आश्वस्ना अवश्य थी परीक्षा में उत्तीर्ण होती है।

ज्ञानकेप्रतिअस्तिकेश्वराज्ञानकीआशृतनाक्याहैरीहै? जेरस्वाज्ञानीहैता  
दैववहितवाक्तिकरणक्ताहैतथास्वेआत्मसुखकोप्राप्तकर्णेविविधिको  
जननाहैऐसेयद्वाज्ञानीकीअवज्ञावीजातीतोक्षमीज्ञानकीआशृतनाहैलक्षित  
मैसेशेसमेवर्योमेंज्ञानकेप्रतिस्वीकृतिकामावप्रकट्हेताहैकिसीभीस्मृतमें  
जबज्ञानकीआशृतनाहैरीहैतोउसेज्ञानाक्षणीयकर्मकांडहेजाताहैज्ञानपर  
आवश्यकताहैतोवेावश्यावश्यहीउसेक्विकसाप्लंप्टारकेअवरदृक्षकतौहै  
कर्हसेवेकिअभितोज्ञानकीआशृतनाकीऔरकर्मकांडनहुआ, पिरतुज्ञानी  
ज्ञानकविवराअवरदृक्षकेसेहेजाताहै? कर्मकांडनऔरअवश्यकापूर्णेवमचलता  
रहताहै, पिरभीतत्कलपरिणामप्रकट्हेमेंभीकर्हआशृत्यकीबातनहीहैकर्ह  
अभीजहरलेणातोक्याउसवातत्कलपरिणामप्रकट्हनहीहेजायगा? सद्व्याज्ञानया  
सद्व्याज्ञानीकीअवज्ञाऔरजनकाअनादरऐसेठीमारकविषयक्षमानहेताहै

ज्ञानाकरणीय अथवा किसी भी अन्य कर्मवक्त्वं ज्ञानी को भी हेतुरक्तम् है औ अज्ञानी को भी हेता है जैसा कर्याक्रिया जारी रहा, उसके अनुसार पल होता है। विष को जानने वाला विषलेखा तो भी कही परिणामग्राम नहीं आयेगा औ उनकी ज्ञानने वाला भूत्ये उसी विष को लेता है। तब भी कही परिणाम निकलता है। भावनाम् छवि रतीर्थकरण है औ उक्त छवि से चङ्ग जानने वाला ज्ञानकी प्राप्तिकाल ज्ञानसंशरण के द्वारा, कठउपनीषद में अनुप्राप्त है औ कह सकते हैं पहले इन औषधियाँ इनको शारिरिक महत्वपूर्ण किया है। इसलिए इनके प्रतिपाद्य श्रिविजग्धार्जनी चाहिए।

## पद्मनाभ, तओद्या और एमोणरस

भगवान्महर्वीरेवत्-सर्वप्रथमज्ञानप्राप्त्येणाणं प्रावृत्तमाषामेंज्ञानके  
कष्टोऽस्तु ज्ञानकेमांगमेंबतलाए-मतिज्ञान, श्रुतज्ञान, अविज्ञान, मनपर्यय  
ज्ञानतथा वेगतज्ञान। और इनकेमीनमेंबतलाए वेगतज्ञानसे बदल और कई<sup>१</sup>  
ज्ञानर्थी ईश्वरेण स्वाधीनमेणाणस्य सकारात्मीयित्येज्ञानकेनामरवरकक्षात् तु  
नामरवरकक्षादौ उसकातापर्यन्तिकिंजोप्रथमवृक्षानप्राप्त्येणाहैर्स्वतेआपनेजीवन

मैं ज्ञानाद्यानेकियज्ञानकेआनुष्ठानप्रयोगकेललेना। आपज्ञानके नमरकरक्षणोंहोउसकेपीछेतोनविशेषणलगाकेहैं और्महींश्री, तो क्या आपको मारवानुदर्शकताएँ गृहज्ञानमेंकर्कमीरिखाई हैं? क्या आपसे घैटोंकि रेतिशेषणनहींलगाएंतोज्ञानअध्यारणज्ञान? क्या आपसे विशेषणकाकरनल तो नहींकर सकते हैं? ऐसेविशेषणनकासे और बिना अकलसेतका करक्या आपज्ञानियोंवापसनाओंज्ञानकीआशानानहींकर सकते हैं? मैवरुनेवाआपयहैं विषेषणज्ञानियोंनेजोकुछज्ञानदियाहै वहज्ञानपूर्णकित्तथायमेंअपनीओरसे कई घटबद्धनहींकिजानीचाहिएवेगलज्ञानियोंनेजो उब्दबतायेहैं ऊपरेवाप और शब्दज्ञोंहोंतोक्यायह अज्ञानातवशकियाजास्थाकर्त्तनहींहैं? ऊपरेवाआई और आप जगहेहजाओतोप्रियारथाकिद्दाक्याकुर्द? यहतो इसलोकपी कमनाओंमेंपंशजनाहुः॥ चलविचलमतवाले, अद्येष्यक्यातोवाले, इसलोकपी भौतिककमनाओंवालेयाअपनीअद्वृतिकपेशणकलेवालेमूलाशब्देवेश्यजो शब्दअपनीतरफसेजेहैंकेहैं वहअज्ञानपूर्णविष्वहैंइसरेज्ञान औरज्ञानियोंकी आशानाहींहै यहज्ञानवर्णीयकर्मबंधेकाकर्थीहैइसलियेज्ञानपंचमीकी आशानाविधिपूर्णकर्में

मैलाग-लपेसेबातकज्ञानहींचाहताहुँमैंभीज्ञानकीउपरसनाकलेकेलिये साधुबनाहुँ इसलियेओर तरह की बातकहुः॥ तो अपनेकर्त्तव्य कापालननहीं कहुः॥ समझियेकिआपनेक्ष्येवेकष्य-जा अमुककमक्षेआ॥ उसकमके लियेआपनेकुछशब्दकहें ऊशब्देवेक्ष्यमेंबादमेंआपक्ष्येको पूछतेहैंतोवह बतादेताहैकियज्ञनेआपनेकष्यकैषीकमकर्त्तियाहैवक्ष्याआपकीआज्ञाक पालनकम्ता है, आपकी अवज्ञानहींकम्ता है। आपभी जोतीर्थक्ष्येनेकष्यहै, उसकेशुद्धमेंसमझो और शुद्धमेंसखो। उसवाणीकेश्यतुछऔरजेहक्ष्य उसकीअवमाननानहींकर्त्ती चाहिए। ऊहणकेसौपर आपसमझतीजियेकि एकक्ष्याधर्मिज्ञानप्रश्नकलेकेश्य-साथरवूलवाअध्यानभीकियकेश्य कर सक्तै है, लेकिन मातादेवतीहैकिवहतोप्रतकोंकाकिबनगयाहैं और मैं घरक्यकमनहींकर्त्ता हैं वह उसक्येवरकाकर्कमकर्त्तीहैवेक्ष्याविनापूर्णक कहताहै यहकमतोहेतु भाईभीकर क्लें, आपमुहोपद्गोदीजियोमातागुरुसा हैक्ष्यउसकीप्रतकथीनलेतीहैतोइसकर्त्तसेमातावेज्ञानवर्णीयकर्मोंकाबंध हो जाताहै। ज्ञानवर्णीयकर्मबंधेकेविभिन्नकरणोंकाज्ञेवशशङ्कोंमेंआयोहै जोव्यतिरिक्तकाख्यातस्थकताहै और इनसेबताहैतोवहज्ञानकाविनायकम्ताहै तथा ज्ञानकेश्वरम् करक्षणमेंसमझतरहताहै

### ज्ञानकेप्रतिविनायकैशेहेना चाहिये?

कभी-कभी मईबिनिरोधतेहैंकित्तिशीपुत्रतकप्रेषेश्वरतानगहृतेवेशपुत्रक वेष्टकरनमरवारकरतेहैंक्यापुत्रतकपुरुषमहार्णीहैयाक्यापुत्रतकज्ञानहैं? पुत्रतकमेंतोप्रियाप्युपुरुषक्षमाहेतैर्ज्ञानिकेजिस्नेपुत्रतकिखीहैयाजिसेप्राप्तमें वहै वेष्टन्यहैं ऊपीतोआशानाकिजातीहैं और जड़केनमरवारकियाजाता है यहकैसीमनृतीहैं? यहमनृतिज्ञानपूर्णनहींहैज्ञानकेप्रतिविनायकिश्वरमें प्रकरणेनाचाहिएइसकेलंबीशारेसमझतेनाचाहिये।

ध्यानरखियेकिज्ञनीकिवहप्रतकर्दै ऊपीतोआशानाहूँकोऊपीतोमट्टकज्ञा चाहिए। ऊपेवहनाचाहियेकिस्तोआपनाकमक्षाहूँतुमानिरातज्ञानार्जना कर रहेहेतोमैंतुम्हादेकेआत्मियदिशप्रकरज्ञानमेंमट्टलेतोआपज्ञानवर्णीय कर्मोंकेतोङ्गे। जितेनेप्रकर्मकर्षीमाताफेनेहील्लोहैं ऊपेकर्हगुणाये व्यावहारिककर्त्तव्यक्षेत्रोहैं इसकोनभूतोहैं। यहअपनेअपनेक्षेत्रकीबातैसन्तत जीवनमेंभीवहीबातहै और साधीवीक्षेत्रीभीवहीबातहैं। यदिएकसन्तज्ञानध्यान मेंलाखहैं और दूसरासाधक्यहसेविश्वकेतुष्यमत्तूंस्नाइस्तरहअपना ज्ञानबतलेगा तोवहअगेबद्धजारगा। सेवाऔर दिनरात्रिकीबातेंतोदूसरीहैं, वहना इसभावनारेकिशीकेज्ञानार्जनामेंबाधाक्लीजातीहैवहभीज्ञानवर्णीयकर्मकि बंधकरणक्षणक्षणहैज्ञानलेवालेकोभी अपनेगुरुकीअज्ञाकेआनुसारचलना चाहिये।

जंहानवीस्तिवापरसंदृढ़वंहान-प्राप्तिवीभवनास्वतेहुःभीकियवा भवपूर्वेष्वनाचाहिए। ज्ञानार्जनमेंकिशीभीर्यमेंबाधाबलेसेज्ञानवर्णीयकर्म वाक्ष्यहेताहैतथा ज्ञानार्जनमेंमुक्तास्वयोगकेसेइसकर्मकेक्षयकियाजाताहै

आपविंतनकेंऔर आजसेहीसंसापलेकिआपरसंसदनसेसेयाज्ञानप्राप्त कर्मेविजिज्ञासा स्फेदोत्थाएकओरज्ञानार्जनमेंबाधानहींउत्तेंगेएवंदूसरीओर ज्ञानार्जनकेहीकरक्षण्हेतु उसेअपनास्पूर्णशक्षोगेकेसेतियेसवतपरहैं। किशीभीज्ञानीसेज्ञासा-वशकुर्वापीपूच्छियारविनायपूर्णकूच्छियाअंकारके साथनपूर्णकिमैंतोबवित्तनहुँ देवूंकिड्जनकोपिनाज्ञानहैं। यहअंकारभी अज्ञानहैवेतिजोसेज्ञानथा, ऊपेबद्धक्याविशी अव्यवहारज्ञानहैवेतिज्ञानपरविंतन-मनन करताहैतथा श्रीकेदूषेज्ञासुखोंकेबताताहैज्ञानकेप्रतिसत्त्वाविनायहेना चाहिये।

### ज्ञानकी उपराना में पुष्पर्थकी महता-

ज्ञानज्ञानकर्णेवीभावनाहेनेकेबावजूदकर्हबारज्ञानवद्वानहीर्हेतोयह  
ज्ञानवरणीयकर्मकाउद्योगेसकानाहैलेविज्ञनिरूपरुषर्थकर्णेकर्ममूलाख्ता  
हैलैअन्ततोवाज्ञानकीप्राच्यानालाङ्गनीतिरहनिरसंगोप्यपुष्पर्थज्ञानवरणीय  
कर्मकर्तोकेवामूलमन्त्रहैकिर्त्तीअप्नेएसन कीनिन्द्राक्षेयास्तेप्रतिरेष  
करेतबभीकिन्यकेसाथअध्ययनरखनाओइनराप्नबनकरबताकेकि  
पुष्पर्थमेविज्ञानसामाजिक

उपरानसकीमालापेष्ठेलेविज्ञानसेसाथयातरिकेविज्ञानवरणीयकर्म  
कर्तोकाहैलैइसकेलिएरहस्यात्मपलीजियेकिर्त्तापनीप्रश्नाकर्जेप्रस्तानहीं  
हैंतोऔरकर्त्तनिन्द्राकर्तोआपरेषनहींक्षेयसरमामेंभीज्ञानवरणीयकर्ममूलोंहैं  
तोज्ञानकावितासक्षेत्रात्थासेसाथ-साथजीकाकाविकासहेण॥

मैंज्ञानकीबातकहख्तुंज्ञानदेप्रकरकहेताहैएकबहुपदर्थोंकज्ञान  
औद्भूतसभीतरीआत्माकज्ञानभीतरीज्ञानकाविकासकियागयातेबहरीज्ञान  
तोअपनेआपआजयगा।यदिआत्माकेज्ञानकीउद्धाकर्तीतेबहरकज्ञानकिसी  
कममेनहींआयगा।गृह्णथामेंछोड़तोलैविज्ञानकीआपकोआवश्यकता  
खीर्हेहुआपलेलेविज्ञानसेसाथआमज्ञानकेअवश्यहीस्मद्वद्वयेहैयदिए  
कर्तोआपकासमरतावश्यनीतिपूर्णओरधर्मस्यहेण॥वरतविकज्ञान  
आध्यात्मिकज्ञानहीहेणाहैऔरउसेप्रतिक्षणयथार्थरममेहिताहितकाविक  
खताहैउपरेयहभीध्यानखताहैविष्याजनोलायत्प्रयात्यानोलायकजैवया  
श्रणकज्ञोलायकहै? इसेसाथहीज्ञानज्ञानकेप्रतिअवधिकल्पितरहीचाल्ये  
क्योंकिरुचिरेतानकनारीहैलगानरेज्ञानकीउपरानाकेप्रतिपूर्णरूपमेंपुष्पर्थ  
हेसकनाहैज्ञानकीअरथनाकेसाथपुष्पर्थतासंघोषणेहेण॥तोवहआरथनाकभी  
भीअध्यूपीनहीरहेणी।

# 11

## मन-मधुकर और पट-पंकज

**धर्म जिनेश्वर गांड, राष्ट्र.....**

मनुष्य जीवन में अनेक प्रकार की परिस्थितियां सामने आती हैं और गुजर जाती हैं। चलचित्र की तरह मन का पला बदलता रहता है लेकिन यहि मन में उम्मता का अनुशंशन द्वारा केसाथ ज़ुजाता है तो उस को उम्मता के मर्मांकी लगान लग जाती है। वह उम्मता अस्ति अस्त वृत्तियों पर्याप्ततियों में दृष्टि निराकरण करता है। जीवन को उम्मत से उम्मत तथा उम्मत से उम्मत की शिशा में आने से अनेक दृष्टियां रहती हैं।

जो सर्वांको उम्मत है उसको इस मनव जीवन का महत्वपूर्ण उंश मानव कर दिये। उम्मत से उम्मत तथा उम्मत को करते की तरफ लेजाता है तो उम्मत मप्पमात्र-रखराम का ही प्रतीक होता है। जहां उम्मत की अवस्था है वह परमात्मा की परम अवस्था है। परमात्मा के हस्त उम्मत मरण का जीवित न करता है और उसकी अनिक्षणा में तमस्या बन जाता है। वह व्यक्तियों अनेकों जीवन का उत्तम एवं उत्कृष्ट भी साध लेता है।

### मधुकर की प्रीति पंकज के प्रति!

मधुकर भंगे को कहते हैं और पंकज का अर्थ होता है कि मन के लिये प्रेम को उत्तम योग्य मान न या है। भंग का मन की पंकुक्षियों के प्रति अत्यन्त मुश्य और अस्तु होता है। कवि ने प्रार्थना की पंक्तियों में भंगे और कमल की ऊपर सेमन को द्यायी तरहीना सेमान बनाकर प्रति लगाने का इस रूप में संकेत दिया है कि-

मन मधुकर कर जैसी कहें, पट-पंकज निकट निवास।

घनामी अनन्द नारायणों, ए सेवक अस्त्रय॥

भंग की प्रीति कमल के साथ इनी गाँड़ी होती है कि वह अपनी मुश्ता और

आसक्ति में पश्चात् का आरवान करता हुआ कमल के बीच में बन्द हो जाता है लेकिन अपनी मृत्यु के भय को भी नहीं देखता है। इस साथ ही में कवियों ने अपने काव्य में मधुकर की बहुतीय विशेषता एं बताई है। भंग कमल के रिक्ति जाने पर उसको पंकुक्षियों के बीच में प्रवेश कर कहीं रह जाता है और पश्चात् का सार आरवान करता है। वह उसमें झाना मद्दरत बन जाता है कि यह सेवक कमल का जनकी सुध ही नहीं रहती है। इनमें सूर्योदय का समय हो जाता है, तब रिवाल हुआ। कमल मुकुलित हो जाता है। बन्द हो जाता है कवियों की भाषा में वह कमल जब बन्द होता है तो किसी ने भंगे सेवक-पाणी भंगे, तूज जा॥ यह कमल बन्द हो रहा है अब तूनीं ज्ञ तो इसमें बन्द हो जायगा और अपनी जीवन सेवक धोकैगा॥ लेकिन भंग कमल की आसक्ति में सरबोर होता है अपनी प्रीति सेवक इनिष्टियूट छोड़ कर तैयार नहीं होता है। वह यही सोचता है कि इसे कैसे छोड़ूँ। बन्द होता है तो हो जाने दे-पिर से सबेश होगा और पिर से कमल खिल जायगा। जो भंग करे से करे काढ़ को छोड़ देता है, वही कमल की कमल पंकुक्षियों को छोड़ नहीं पाता है और बन्द हो जाने के बाद वह बन्द है। यह गुजर रही है लेकिन उसके कई भान नहीं रहता। उसकी प्रीति तहीना की पश्चात्काल के स्वरूप में दिखाई दी है लेकिन प्रीति के काबू बलिदान नहीं किए। पछ है? ग्रन्तिकाल में हाथी छलियां रसेश पर पानी पीने के लिये आते हैं। अमेंसे कर्के खेला-खेला में अपनी रंगु से कमल नाल करते होते हैं और कमल के पूल को कुचल उतारता है। तब छाथी के पौरे केनीचे कमल ही नहीं रहता जाता है, बल्कि कमल का प्रेमी भंग की अपने प्राणों के खोकेता है। इसी अवस्था को देखकर किसी कवि ने कहा है-

श्रिगंगिष्यति, भविष्यति सुप्रातम्, भरवानुकैषति छसिष्यति पंकजश्च।

इथं विविन्दयति कषणोट्टिष्ठै, ह! छन-छन! नलिनीं गज उज्जहर॥

भंगे की प्रीति की विशेषता यह मानी जाती है कि वह मृत्यु के भय से भी मुक्त होता है। मृत्यु के भय को भी वह एक किनारे पर रख देता है और कमल के साथ एक निष्ठ बन जाता है। वह भंग अर्थात् मधुकर अङ्गानी होता है। समझता नहीं होता कि सुध के लोगों में अपनी जीवन लीला को समाप्त कर देता है।

इस मधुकर का स्वर मन का मान लें और पंकज हैं प्रभु के पद्मरण, तब वह भंगे जैसी प्रीति प्रभु के पट-पंकज से हो सकती? कैसी ही एक निष्ठ और कैसी ही प्राणपाण से प्रीति कर्जोकी वृत्ति। मधुकर की इस उपास के सामान मनुष्य अपने मन के बनालेतो प्रभु की प्रीति का अनन्द अवश्य पा सकता है।

भंगे की मदेन्मतता का दूसरा पक्ष

भंगे की इस वृत्ति को दूसरे पक्ष से देखें तो यह कहा जायगा कि भंगे की उस

शात्रुका एवं आरति केशमान यदि मनुष्य का मन की संभार के विषय भेदोंमें पंख जाय और निजत्व के भाव को भी भूल देवह मन एवं लालीं बन सकता है भेदोंकी लोकुपता में पञ्चर वह मन श्रेष्ठभावोंसे वंचित हो जाता है तथा भयभाव न सा बना रहा है उसमें कर्तव्य के भय की स्थिति रुक्षी है इसके अलावा क्षेमा मन प्रमादी भी बन जाता है।

यह भंगेरकी मद्देता का पक्ष है किंवद्ध कमल के पराक्रम के मट सेप्रमादी भी हो जाता है प्रमाद का अर्थविवर आत्मराय ही नहीं होता है शश्त्रवर्णोनेप्रमाद का अर्थ मट, विषय, क्षय, निरा, विकथा आदि विकर्यों के रूप में लिया है। किसी भी विकरी भाव से वह ग्रस्त है या विकरी कर्तुका सेवन करता है तो क्षेमा व्यक्ति भी प्रमादी ही रहता है॥ विषय का सेवन भी प्रमाद ही है।

मट के दो भेद, तिथे नहीं हैं स्फङ्गव्यमट तथा दूष भाव मट। मदिं आदि केशव्यमट सेतोपरि भी कर्वल्पित्वक जाते हैं तेविना अर्थिकंशाल्पित्वमावमट में ज्ञेयमित्रो। भावमट की विट्सेमट अवश्वर कर छेता है या जातिकम, तुलकमट, बलकमट, ख्यमट, तपमट, श्रुतमट, लाभमट, षेकर्यमट में अमुकजाति या कुल का हूँ इस्तियोग्रहणं दूषमें जाति या कुल वानरी छोड़कर सेवनीव है ऐसा अभिमान जो जातिव कुल की विट्सेमटक्षणं अस्तीवह अवरथा मद्देता की अवरथा छेतीर्हे अभिमान जब अपनेमन में छेता है तो दूर से केवल दृष्टि, लालि और निश्चकर के भाव बन जाते हैं। जाति एवं कुल के मट में ज्ञानाद्वारा व्यक्तिकुर्यमधरी भी हो जाता है दूर से को नीवारमहावरहीवान में वही नीवारहीवान जाता है बलकमट-मट के शश्वत्कल दूर से की श्वायासहस्राक्षेवलान रुक्षदूर सेवनकर्त्ता अन्यायकर्त्ता वलाबन जाता है ख्याकमट-मैं क्षेमा अप्राप्यत येतु दूषमें श्वायान दूषकर्त्ता वर्वान जाती है और तो और, तपका भी मट पैदा होता है एक तपवी साधु है यह तपस्या कक्षा है तथा उस अवसरक्षेन्द्रियी भी नहीं होता, तेविना उसके मन में श्वायान अभिमान आजायकि उसके ब्रह्मरतपवी कैन है तपका मट हो जाता है बुद्धि, और विद्याका भी किसी को मट होता है किंविद्यान बुद्धिशाली और विद्युतदूषकर्त्ता है नहीं है लाभकमट-जिस व्यक्तिके छवि कर्म में लाभप्राप्त हो और उसका अभिमान हो जायकि उसके ब्रह्मरतपकर्त्ता कर्त्ता है इसी तरफ षेकर्यमपति का मट संभारमें रक्षे ज्यात सम्पति का मालिकमैं ही दूँ अन्यनहीं।

ज्ञानीजनकहते हैं कि जो किसी भी प्रकर की शक्तिका मट कक्षा है वह प्रमादी हो जाता है उन ज्ञानीजनोंने किसी पर भी मेहमानी नहीं स्वी है और ऐतपरवी के विकरय को भी पकड़कर उसे प्रमादी बता दिया है। मुख्य बात होती है मन की विचारण और वह विचारणा यदि विवृता हो जाती है तो साधी गई साधना भी विवृता हो जाती है। कब्जे भर दूष के बिंबोंके लिये नींबू की कुछ छोटी ही पर्याप्त होती है।

यह तपस्या में मट का होता सा विकरय सारी तपस्या को कुप्रित कर करता है भंग भी तो मट, केमोह में पञ्चर कमल के पर्पर्णको छेनहीं पाता है और कमल बन हो जाता है यसी मेहमें उसकी काष्ठको छेके कोकी शक्तिभी इतनी शिथित हो जाती है किंवद्ध कमल की कोमल परखुँझोंको छेकर भी बाहर नहीं निकल पाता है। यह भंगेरकी मद्देता का उसकी शात्रुका का दूषण पक्ष है इसकी ज्ञानक्षय भी मनुष्यके मन का विश्लेषण विद्या जा सकता है।

### मट सेप्रमाद तो रमर्पण सेयमुक्ति

मधुकर-वृत्ति के योद्धेपक्ष होनेयेकिंविकर की विट्सेमटकी मद्देता का विश्लेषण करें तो वह मनुष्य के विकरी मन का विश्लेषण हो जायगा और उसकी एक निष्ठाप्रीति का पक्ष तो तो वह परमात्मा के परश्वांमें रमर्पण मन का खरप्त हो जायगा॥ मट सेप्रमाद बढ़ता है और प्रमाद ही आत्माके प्रतन करण होता है दूसरी ओर जहां मनुष्यके मन में रमर्पण का भाव प्रकल्प हो प्रमुख बन जाता है वहां उसकी आत्मिकसमुक्ति का महाद्वार भी खुल जाता है।

महावीर प्रभुने कषा है किंविन की चंगलता घोर तपस्या को भी गला सकरी है और क्षेमा व्यक्तिभावाल बन जाता है।

### प्रमत्तरय भयं अप्रमत्तरय तुग्मयं।

जो प्रमादी होता है, उसको चारों ओर से भय घोर छतोंहैं केवल अप्रमत्त अवरथा ही ऐसी होती है जब किसी प्रकर का भय नहीं रहता है वीतशग देव नेइस रूप में किनाना बृंश भय जगत् क्रेसामने रख दिया है इस अदेश का विनाना बृंश महत्व है और इसके द्वारा जीवन के आचरण में आरेतोइस जीवन में क्षेमी अद्युत निर्भीका जप्त्वा होता है ऐसा गुणात्मक अपेक्षा विद्यी अन्य मात्र में नहीं मिल सकता है यह ज्ञान मनोत्पाद के द्वारा विश्लेषण से ही विद्या होता है किंविन कर्त्ता वलाबन प्रमादी है और प्रमादी सद भयावान रहता है यमाद्विरोक्ति एक साधु है जो बुद्धा बृंश विद्वन् भी है। वह तर्ककी शक्तिभी स्वता है तथा चर्वमें किसी को परस्त भी कर सकता है तेविना उसकी उस योग्यता का यदि उसके मन में अभिमान का मट द्वारा है तो वह साधु भी प्रमादी ही रहता है॥ वह प्रमाद, में योग्या हुआ है और अपनी आत्मा के निजत्व को भूला हुआ है ऐसी आत्मविमृति में जो भी त्रुट जाता है, वह नाना प्रकर के भयोंसे ब्रह्मत बन जाता है।

जब मन की चंगलता मिली है, उसकी विकरी सेनिवृति होती है तथा उसका मट इर जाता है तभी उसका प्रमाद दूर होता है। प्रमाद के दूर होने से ही आत्मा के सभी प्रकर के भयोंसे मुक्ति मिल सकती है। इस प्रमाद के दूर कर्त्ता वल रंगत्प वही व्यक्तिलेसक्ता है जो यह सेव लेता है किंविद्या भगवन् के ब्रह्मर्पर चला॥

हैं और परमात्मा के पदपंकजों में मधुकर की सीप्रीति में छा जाना है इस स्पृह में जब मन की चंचलता मिली है तो मन के द्विषय शक्ति प्राप्त हो जाती है और उस प्रकार का जीवन एक विशिष्ट जीवन हो जाता है।

मधुकर का कमल की सुगंधि के प्रति एक जो भाव-विभोग समर्पण है, वैसा समर्पण यदि मनुष्य के मन का परमात्मा के पदमें हो जाता है तो उसकी समझति सुनिश्चित बन जाती है।

### परमात्मा के पद कौन से?

यह मन-मधुकर अबर परमात्मा के पद-पंकजों से एक निष्ठा प्रीति कर ले और अपने समाजीका को प्राप्ति कर देतो उसके अपूर्व आत्मजन्म का सारांखना भी वह कर सकता है। परमात्मा के पदों या चरणों की जो बात है उनका आशय किसी मूर्ति के चरणों से नहीं है। परमात्मा तो शिद्गवरथा में निश्चकर स्पृह होते हैं, उनके कर्केहृष्य चण्ड दुनिया के सामने नहीं होते हैं। यद्युं जो उनके चरणों का स्थेता है, वह उनके भाव चरणों के प्रति है। इस स्पृह में उनके दो चरण हैं—एक श्रुति धर्म का चरण तथा दूसरा चार्णिय धर्म का चरण। इसके दो कर्किष्ट चारणों का चरण तथा दूसरा द्वितीय धर्म का चरण। और जब इन दोनों के कर्केहृष्ट भावपूर्वक ग्रहण कर लेता है तो इन दो द्वितीय की संकुष्ठि के आत्मा वा वित्तस सहज बन जाता है।

परमात्मा के इन दोनों पदों में जो सर्वशामका समर्पित हो जाता है, वह अपने जीवन-विकास के प्रशंसन बना लेता है। यह समर्पण का तात्पर्य अपने द्विभाग के दो अपनी आंखों के बन्द कर देना नहीं है और न ही अपनी देहाना को बेघ देना है। समर्पण का अर्थ है अपने को उभार लक्ष्य के प्राप्ति करने की शिखि में सक्ति कर लेना तथा आत्मरक्षण के निवारण में लग जाना। समर्पण भी तभी होता है जब स्थान ज्ञान का उद्य देता है तथा उसके प्रकाश में स्फट्यकृत्यांशि की युद्धपृष्ठभूमि बन जाती है। स्फट्यकृत्य से आत्मरक्षण इन दो दिशों हो जाता है किंवदं तेजी से समर्पण की ओर प्रवानि करता है। स्फट्यकृत्य की समर्पणा जिसके जीवन के रुचिति बना देती है उसके मन में इस सुन्दर केलावा और कर्केहृष्ट नहीं आती है। बतिक्षण के मन की वह सुन्दरी बाहर भी चारों ओर फैल कर सरेवातावण को सुन्दरित बना देती है।

जैसे भंडे के कमल की पंक्तियों के बीच में परना की सुन्दरी के अनिक्त दूसरी कर्मभी नंदा परम्परा नहीं आती है, जैसे ही मन सभी मधुकर की तहीं निता परमात्मा के दोनों पद-पंकजों में लग जाती है तो वह किसी उन सेकिसी भी प्रकार दूर नहीं होना चाहता है श्रुति और चार्णिय धर्म के प्रकाश में वह अनुजित होकर एक निष्ठा बन जाता है। इस एक निष्ठा के बाद उस मन के लिये न तो किसी प्रकार के भय का प्रसंग रहता है और न प्रमात्पूर्ण चंचलता का। ये दोनों जब नहीं रहते हैं तो आत्मा के भला

कैसे सादु य तून्द सता सकता है? तब तो वह ऐसी आनंदिक मरती फैल जाती है कि जीवन में सुख और शान्ति सब और आ जारी हो जिस मन के इन पद-पंकजों की श्रेष्ठतम आध्यात्मिक सुन्दरी मिल गई है तो वह मधुकर किसी दूसरी गंध की तरफ कभी भी नहीं जाता। वह तो परमात्मा के उन पद-पंकजों में बन्द हो जाना परम्परा क्षेत्र, किंतु उसे दूर किसी भी अवश्य में जाना नहीं चाहता। यह मधुकरी वृत्ति का श्रेष्ठ पक्ष है।

### पृथक्त्व का अभिमान तथा समर्पण की अभिन्नता

प्रश्न इन दोनों हैं कि मन-मधुकर का मन परमात्मा के दोनों पद-पंकजों की सुन्दरी के प्रति एक निष्ठा बन जाया यहि कि अपनी साधना से एक निष्ठा बन जाता है तभी समर्पण का भाव प्रबल रूप धारण करता है। परमात्मा के प्रति समर्पण कर कोइवा आशय यह होता है कि आत्मा अपने पृथक्त्व के अभिमान के रूप में एवं परमात्मा के प्रति अपने रक्षण की अभिन्नता के साकार कर ले। इसी स्पृह में शुत धर्म एवं चार्णिय धर्म की आशना में मन की अभिन्नता वृत्ति जासृ हो जानी चाहिये। यदि इस स्पृह में समर्पण का भाव नहीं जागता है और मन में पृथक्त्व का अभिमान भरा रहता है तो सही कर्तुष्यिति यह है कि यस मन के द्वारा श्रुति एवं चार्णिय धर्म की आशना भी वारतविक नहीं बन पायी हैं। भंडे जब तक अपने को कमल के साथ पक्षत्व भावना के साथ नहीं जोड़ता है तो वह की प्रीति की ऊपर का पक्ष पूँछ पाता है? अपने अरित्व तक के परमात्म-रक्षण में किंतु इन कर्त्तों के जब भावना बनती है, तभी अंकर निलित होता है और समर्पण की अभिन्नता की इलाक दिखाई देती है।

कर्केहृष्ट एवं चार्णिय धर्म के अंगीकार भी करते रहे किंतु अंकर को नहीं त्याग सकते या उन्हें समर्पण वृत्ति का विकास करते होंगे सकता है? और एक अन्मक्ता नहीं आई तो परमात्मा से सब्दी मधुकरी-प्रीति कैसे होती है? धर्म भी साथ में रहे और अभिमान भी साथ में रहे ऐसा नहीं हो सकता है जो ऐसा विनान करता है। वह करतुष्टः धर्म का विनान नहीं है। वह तो रक्षण समर्पित नहीं होता। चाहता बत्कि श्रुति और चार्णिय धर्म तो अपनी अहंकृति समर्पित करता चाहता है। यह मनुष्य मन की बड़ी विक्रिता है। जो जानकर भी परमात्मा के श्रेष्ठतम पदों में समर्पित नहीं हो पाता है ऐसा व्यक्ति जीवन की श्रेष्ठता का रवानी तो क्या, भगवान् भी नहीं हो सकता है।

इस दृष्टिसे रसायन पक्ष की स्थिति के अनुसार दो तरह के अपकर्त्ता एक अपकर्त्ता समर्पित अवश्य से याकृत्य स्वता हो दूसरा यक्ष एवं जीवन से याकृत्यांशु है जो समर्पित नहीं होता है।

एक बड़ा सेठ है जो लाखों का मालिक है, लेकिन उसके कर्के सन्तान नहीं हैं। अका मुनिम ही सर्वार्थी है वह पूरी तरफ बाहर लेता है और साथ कर्यसम्भालता है।

सेठोआरिंग अपने उत्तराधिकार के कारण स्वनोकेलिये एक बालक के दत्तक निया। वह बच्चा एक प्रकार सेठोके समर्पित हो जाता है। वह दत्तक सेठका विनाय करता है तथा उसकी सेवा करता है। दूसरी ओर मुनीस वेतन लेकर साथ करीबा रमणीयता ही है तो सेठ की मृत्यु के बाद, उसकी समर्पति का रवामी कौन बनेगा?

दूसरा स्पष्ट कारण है कि इकाओं एक बालिना किसी रजा के यज्ञां धार्माता के स्वरूप में रही है तो दूसरे ओर यजा की रानी है। बताइये कि इन दोनों में से कौन रजा की समान समर्पति को ले सकती है। धार्माता तो जो भी कौन या एक जना पती है, वही पती रही क्योंकि वह समर्पण भाव से युक्त नहीं है। किन्तु रजा की पत्नी ही सर्वथा भावेना समर्पित थी, अतः वही रजा की उत्तराधिकारिणी हो सकती है।

इन रूपों को आध्यात्मिक स्वरूप सेतीजिये। यह मन है जिसको किसके प्रति समर्पित करना है? इसको भगवान् के कर्षणों में समर्पित नहीं करके क्या मुनीस और धार्माता की तरह खटना है ताकि यह पृथक कर के अभिमान में रहा है? अश्वा इसके दत्तक और पत्नी की तरह सर्वथा-भावेना समर्पित कर केना है ताकि यह परमात्मा के स्वरूप समर्पति का उत्तराधिकारी बन सके। यह एक विचारणीय प्रश्न है।

### परमात्मा के उत्तराधिकार का अधिकार क्या?

परमात्मा के स्वरूप का उत्तराधिकार इस आत्मा को तभी मिल सकता है, जब वह उसके प्रति सर्वथा भावेना समर्पित हो जानी तथा समर्पित बनी रहती। घर में जन्मी कुर्फुटी के समान यहि आत्मा यह समझ ले कि वह वीतरण प्रभु के शावक के दूर जन्मी है और ये श्रुत तथा चारिया-धर्म बपौरी में मिले हैं तो क्या ये समान स्वरूप से वेसिल जाएंगे? नहीं है, ये कुछ अंशों में मिल सकते हैं पर वह समान स्वरूप से जन्म के पानही सकती। जैसे एक बेटी को अपने घर में वारिय छोड़ कर रिज नहीं है क्योंकि उसका समर्पण उस घर में ही होता है तो समान स्वरूप से एक बिना जब संग्रह में भी उत्तराधिकार नहीं मिलता है तो परमात्मा-स्वरूप का महान् उत्तराधिकार भला पूर्ण समर्पण के बिना कैसे मिल सकता है?

इस लिये कवि आनन्दलाल जी ने उक्त प्रार्थना में रखी दिया है कि है प्रभु, आप घननामी हैं आपके बहुतैनाम हैं मैं इन सब नामों के पीछे आपके प्रकृति स्वरूप को द्विग्रहण करता हूँ तथा आपके मुत्ता व चारिया धर्म सभी प्रश्न के प्रति एक निष्ठ बनकर आपके अपने स्वरूप के प्रति सर्वथा भावेना समर्पित होता हूँ। इस लिये आप मेरी अस्त्रस को रुक्षित रखा हैं इस प्रार्थना का यह आध्यात्मिक स्वरूप मनुष्य के मन-मधुर के प्राप्ति का निर्वाण और ज्योति की दिशा में अवश्यामी बनाता है।

मन-मधुर के दृष्टि प्रभु के पट-पंकज के हस्त पर गति का पान करने की ओर प्रभावित नहीं हुआ तो वह संसार की विकल्प स्वरूप दशा में ही पंखा हुआ रह जाएगा। जो परमात्मा-स्वरूप को वरण करने की भावना नहीं सकता, वह पंकज के प्राप्त नहीं कर पाता है और संसार के पंकज में ही पंख जाता है। एक व्यक्ति भंग पीकर बत्त हर्षित होता है लेकिन जब उसका नशा चढ़ा है तो कहा जाता है कि भंग की लहरें निना मुष्किल हो जाता है। यसी प्रकार संसारिक विषयों का भेग तो एक आत्मा कर लेती है, लेकिन जब उसका कुपल उद्यम में आता है तो उस कर्षण को भेगना बहुत कठिन हो जाता है।

इस मन की बड़ी विकित्र दशा होती है पट-पंकज पर जमे रहने के बाद भी कभी उक्त प्रमाद स्थीर पंकज के दूलतो हैं तो उस मन-मधुर के पंख उस कीचड़ से जन जाते हैं एक निष्ठ अवरथा वह होती है, जब अपने अस्तित्व तक को उस परम स्वरूप में विसर्जित कर देते हैं और ऐसा ही पूर्ण समर्पण होता है। पूर्ण समर्पित होने से ही एक वर अवस्था प्राप्त हो सकती है; जो इस आत्मा को भी चमा एवं परम स्वरूप प्रदान करती है उस परम स्वरूप की अधिकारिणी यह आत्मा बने यही इसका चरम पत्त्याण है।

### पट-पंकज के परश्वग में आपका मन-मधुर स्वरूप या जाय

परमात्मा के श्रुति और चारिया-धर्म सभी जो दो पट हैं, वे कमल के मानिन्द हैं, वे पट-पंकज हैं जिनका परश्व है सायक फ़ाजान और स्पष्ट कृच्छार्य की आशना। उस आशना के प्रति मनुष्य का मन-मधुर बन कर जब एक निष्ठ हो जाता है तो वह उसके प्रति समर्पित बन जाता है उस समर्पण की दशा में आधिकार निन्द की सृष्टि होती है, जिस आनन्द में विभेद अवस्था हो जाती है। वह उस परश्व और सुन्दरी के अलावा सब कुछ भूल जाता है वह उस सुन्दरी से एक वर हो जाता है यही एक वर दशा विकसित बनकर उस आत्मा को परमात्मा के स्वरूप में एक वर कर कर लेती है।

इस तथ्य को ध्यान में लेते हैं अपने मन-मधुर के परमात्मा के पट-पंकज के परश्व में सरबोर कर लीजिये। मन का भंग ऐसा आनन्द-विभेद हो जाय कि पट-पंकज के सुपर्ण को छोड़ती नहीं चाहे वह कमल बन छोड़ा जाए ऐसी एक निष्ठ बना जिस दिन आ जाएगी, यदि रखिये कि उस दिन आपका साथ मट, प्रमाद, अस्तर, विकर और दुख ठहर रखता हो जाए जाए तो एवं आत्मा का पक्षि रखने वाले निर्वाण कर आप आ जाएगा। यह आत्माको लोगों का विषय है कि वह आध्यात्मिक निर्वाण आप में अभी कैसा है और विजाना और लाना है?

# 12

## मन को कैसे परखें

### शान्ति रखना को कैसे जानें?

**शान्ति जिन एक मुझ विनती.....**

संसार की चक्रुति के बीच घैसी लाख योगियों में जब यह आत्मा विश्वास प्रकार के कर्त्त्वे का अनुभव करती है उनका प्रकार की विपरियों में भी है तो वह दुख और दृढ़त्वे की अशान्ति से भी भ्रम उत्पन्न है। अशान्ति के अनुभव की चरम सीमा तक पहुंच जाती है तो कभी-कभी आत्मा में अद्भुत जागृति उत्पन्न हो जाती है और उस अवस्था में वह नया मेध-पञ्चलेनी है। यह एक मानुष द्वारा तथ्य है कि वह अनुभव के बाद जब इन्द्रियों के नया मेध-लेना है तो वह यह उस यथोत्तर बहुत ही मजबूती से चलता है। उस यथोत्तर चलते हुए चाहे यह को किसी भी चौंस-सहनी पड़े और चाहे विनानी ही कठिन बाधा एं भी आवें, वह अशान्ति छोड़ अविनाश भव से अगे बढ़ा जाता है कि कहीं पर पहुंच कर उसके साथ बाधा और संक्रमण मिल जायगा। तथा यह की अवस्था निष्ठा एवं निर्भीक हो जायगी। इस संकल्प के साथ अगे बढ़ते रुहों में अनुत्तोष तथा अस्योशान्ति और रथायी शान्ति की प्राप्ति होती है। कभी-कभी मर्ग-बताने वाला गलत मिल जाता है और उसके बताये हुए गलत मर्ग पर वह चल पड़ता है तो वह यह अशान्ति में भी गिर जाता है। ऐसी दशा में वह सही मर्ग-पूर्णक की खोज करता है।

वह ऐसे पुरुष की खोज करता है जिसके रखां शान्ति का मर्ग खोजा है और वहां नेतृशायी शान्ति की प्राप्ति की है।

### शान्ति की चाह में शान्ति नाथ की याद

शान्ति प्राप्त करने की प्रबला भवना को लेपन जब तरह शान्ति का अभिलाषी पुरुष अपने शान्तिदाता की खोज करता है तो यह की दृष्टिरूप करते हैं कि शान्ति को अपने जीवन में रखना है। शान्ति को यह अपना स्वयं रखना तीर्थकर द्वारा दी गई कर्मों के नाटक के वेबालाजन के प्रभाव अनन्द, मंजुष रमण करते हैं तो वे परम शान्ति में भी रमण करते हैं। इन चौंस तीर्थकरों में भी नाम की दृष्टिसे शान्ति नाथ भगवान् की ओर दृष्टिज्ञ जाती है और वह करते हैं कि वे परम शान्ति करनेलगा जाता है।

शान्ति जिन एक मुझ विनती, युगो श्रियुधन ख्याते

शान्ति रखना को मार्ग देते, क्षेमन के मपरखवारे?

शान्ति नाथ भगवान् को शान्ति का अभिलाषी निषेद्ध करता है। प्रभु आप शान्ति के नाथ हैं और मैं शान्ति का उपासक हूँ। मैं शान्ति के परम रखना आप ही करें। चाहता हूँ क्योंकि मुझे शान्ति के परम रखना के करण है। इसलिये आप ही मुझे शान्ति का मर्ग बतावें कि मैं मन को कैसे परखूँ। और किस प्रकार शान्ति के रखना का ज्ञान करें।

शान्ति की जब चाह बनती है तो शान्ति नाथ भगवान् की ही याद आती है क्योंकि याद उसी की आती है, जो आपनी अभिलाषा की पूर्ति करने में समर्थ होता है। इस दृष्टिपोन्ने एक शान्ति का अभिलाषी शान्ति नाथ भगवान् की चाह वेबाल करता उपरम करता है। शान्ति नाथ भगवान् के स्वास्थ नाम की विशेषता है कि यही तीर्थकर रखना की दृष्टि से यहां बहुत ही उन में कई भेद नहीं होता है और वस्तुतः जो शान्ति नाथ की अरथना है या विनाश भगवान् की अरथना है वह सो देवैषीयों तीर्थकरों की अरथ समान तीर्थकरों की अरथना होती है। अतः शान्ति नाथ भगवान् को याद करने का अर्थ है तीर्थकर के याद करना वीतरणता का समरण करना। वीतरणता को समृद्धिपदा पर लाने से यह मुक्तिकी चाह होती है और यह मुक्तिकी शान्ति की उपलब्धि होती है। शुद्ध स्मरणता का अवरण करनी कुछ स्मरणकृद्धित आत्मा परमात्मा रखना में भेद नहीं देखती है। शान्ति नाथ भगवान् के नाम स्मरण से भी शान्ति मिलती है। वैक्षी ही शान्ति त्रृष्णके; अजितनाथ या किंहीं भी तीर्थकर भगवान् का नाम स्मरण करने से भी मिलती है। सबका रखना एक स्वीकृति है जिसकी विशेषता उक्तों का प्रश्न है कि यही भगवान् शान्ति को और अमुकनहीं को। एक स्वीकृति ही भगवान् का रखना है। श्वेत रमण के रखना मैं शान्ति-प्रदाता हूँ किसी

भी एकतीर्थी के नाम में भी तीर्थक्षेत्र स्मरण आविष्कृत होता है इसी भवन के साथ एक शान्ति व अभिलाषी शान्ति-प्राप्ति की चाह स्वता हुआ भगवन् शान्तिनाथ का पृथग्मण कक्षा है शान्ति के मार्ग की तमायन करके धैर्य कक्षा है।

### भगवन् प्रिमुमन के खवामी तोषान्ति प्रदत्ता भी

प्रर्णा में कवि कहते हैं कि भगवन् आप प्रिमुमन के खवामी वे प्रिमुमन याने कि तीन लोक कौसले हैं? ये हैं १. अधोलोकिर में नरकनारकीय जीवों का निवासरथल है २. तिथि लोक, जो मर्त्यलोक भी कहता है और जिसमें मनुष्य, पशु, पक्षी आदि जीव छहते हैं तथा ३. ऊर्ध्वोक्तजहाँ देवताओं का निवास छहता है अधोलोक में शिर्पिनारकीय जीव ही छोड़े गए बात नहीं है वहाँ नरक के नेत्रियों का विषेष तौर से छोड़ो का प्रशंसा अवश्य है, लेकिन भुवनपति जाति के क्षेत्र भी छहते हैं वे नार्यीयों के बीच के आनंदमें छोड़े गए बुल सात नरकबातों गोपनीय ऊर्ध्वोक्त में आनंद और पश्चेष्वताये गये हैं जिनका अर्थ होता है कि वीच का भूमिरक्त जो एक सेद्धूर्मी नरक के बीच में अन्तर के ब्यूम में है छहता है वहाँ नरक के नेत्रियों की छहते हैं बल्कि भुवनपति के ता छोड़े गए पश्चेष्वमें नरक के नेत्रियों हैं इस प्रकार अधोलोक व व्यापक व्यापक बायागया है।

इसी प्रकार व्यन्तर जाति के क्षेत्र भी उर्ध्वलोक में पैदा नहीं होते हैं। वे तिथेलोक की सीमा के नीचे पैदा होते हैं, लेकिन ऊपर का किस्ति लोक होता है वे व्यन्तर के अपनी प्रवृत्ति सेज्यात चन्द्रल होते हैं तथा तिथेलोक में बृक्ष कौटूल रखते हैं इसी करण यहाँ अन्यान्य रथानों पर इन व्यन्तर के त्रैकांचमकर देखने में आता है कई बार ऊपर कामकारों के देवकर कई लोग भरभीत भी हो जाते हैं मैंने कई वर्ष पहले श्री जेमल जी सेलिया के कुंह में कालकाना का एक ऐसा ही विश्वास रुका था। कालकाना के पास एक अंडेज की भव्य केरी थी। अंडेज तावसि छा, इसलिये उसकी मृत्यु के बाद केरी रसकर के नियंत्रण में आ गई वहाँ पहुँचे दर लग गये, लेकिन जो भी उस केरी में रस तो सो जाता, वह रुक्ष मर द्वा मिलता। उसका रुक्ष खोजने की हिमत एक दिन एक साहस्री व्यक्तिने की। उसने केरी के सारे दस्तों और रिक्तियों के बन्द, कशकेसब कमरों की चाकियां अपने पास लेती और सब कमरों की बतियां जलातीं। रक्तों के लिये उन्होंने अपर का एक कमर चुकालिया। उसने तथा विश्वा किंवदन सारी जल कैमा रहा। जल हो गया वह उस कमरों के बाहर जाहां से उसके साथी केरी का दृश्य दिखाइ दिया था। यह क्षेत्र बजेष्वा हुआ किसारी की बतियां एक साथ बुझ गईं और सब और अंदेश छा गया। उसने

साहस्र क्षेत्रसारी बतियां पिर जलाती, जो दूसरी बार पिर बुझ गई तीसरी बार उसने सारी बतियां पिर जलाती, लेकिन तीसरी बार भी बतियां पिर बुझ गई। एक पर्याप्त किल्स बार उसके कमरों की बती नहीं बुझी। वह साहस्र क्षेत्रसार तभी उसने देखा कि उसके कमरों के प्रदेश बाजे पर एक अंडेज और उसकी मेडा खेड़े उसने अपनी पिर तोला तान का पूछ-तुम कैमा हो और यहाँ क्यों आये हो? अंडेज ने कहा-मैं इस केरी का मालिक था, मेरे मन इस केरी में रुक्ष गया। मर्णोकेबाट मैं लेता बना। पिर भी केरी केरोह के करण चला आता हूँ उसने कछा-लेकिन जो भी यहाँ रुक्ष में रुक्ष है उसको आप मर क्यों बल लेते हैं? क्ये ने कछा-मैं किसी को नहीं मरा?। मर्णोवाला उस के करण मर जाता है तुम हिमतवर थे तो नहीं मेरे अनेकों जनतिया-आप अपनी केरी को वीरन न करो दें। अपनी परस्पर के द्रुक कारे में आप आवें-उसमें कर्ण हीं जागरा। बती मैं रुक्षों वालों को आप रुक्षों दें। लेता उसकी बात मान गया। इस प्रकार तिथेलोक में जो केता आते हैं वे व्यन्तर जाति के होते हैं। उनके पास भी वैकिय लाल्ही होती है। ज्योतिष जाति के क्षेत्र भी मध्यलोक के अर्धभाग में स्थित हैं।

उर्ध्वलोक में व्यानिक वेष छोड़े हैं इसलिये कवि नेझन तीनों लोप्यें केसंभर्में शान्तिनाथ भगवन् के प्रिमुमन रथ के रसबेन ये रसबेन विद्या है कवि कहते हैं-प्रभु, आप तीनों लोप्यें के खवामी हैं। जब आप मनुष्य जीवन में आये तो पहले आपने रामायण व रामार्थी पद, परामित्तु उपराम शान्तिका अभाव ढोने से आपने परम शान्ति की दुरु अपने घरकंड के रसज्य का भी नाक के शोषण की तरह परिचान कर दिया। आपने शान्ति का मार्ग ढंगों के लिये रुद्रप्रायास किया तथा शान्तिलाभ क्षेत्र शान्तिका दान दिया। अपनी शान्ति की साधना के बाट पर आप प्रिमुमन के खवामी को तो प्रिमुमन के शान्ति प्रदत्ता भी बने।

### शान्ति वा ज्ञान तथा शान्ति की खोज

शान्ति की खोज यही स्थिति में कमराबन कमरी है जब किप्पलो शान्ति के स्थिरकर्मवाङ्मानकरतिया जाया स्थिरकर्मवापह्लो ज्ञान नहीं विद्या जाग्रातो गलत रथाने, पदर्थों और तत्वों से शान्ति की खोज करोलें जिसके परिणाम-रखरम शान्तिलाभ नहीं हो सकता। शान्ति को उसके स्थिरकर्मवापह्लो ज्ञान पर खोलें, तभी उसकी ग्राल्यि भी कर सकेंगे। जो वरतु जाहिं मिला सकरी है अन्न वही उसकी खोज की जाय, तभी वह प्राप्त हो सकेगी। बालुम के कर्णों में से कर्णों निकलने का विज्ञान ही प्रायसक ज्ञान है लेकिन क्या कभी उसे ऊसेतेला प्रितार करेगा?

अधिकांशव्यक्तिशान्ति की कमाना कर्त्तृहैतथा जन्मेसेवकर्हणान्ति की खेज भी कर्षेहैं विजयना की बात यहीं हेती है किवेशान्ति को जडपदर्थोंमें, पौराणिक कैवल में, रुज्ज-सत्ता और ऐरुर्कर्ममेंतथा पांच इन्द्रियोंकी विषय-पूर्ति में खेजतेहैं ऐतेग समझते हैं किङ्गरो अहेशान्ति मिलेगी। जब तक ये प्राप्तियां नहीं हेती हैं, तब तक तो वेद्हन्हेप्राप्त कर्णेकप्रायासोंमें अशान्त छहोहैं और जब ये प्राप्तियां हो जाती हैं तो इन्हेमें भेदोंकी प्रतिक्रिया में अशान्त हो जाते हैं झहेशान्ति तिथी भी अकरथा में प्राप्त नहीं हेती हैं करता: यह सब शान्ति का मार्गभी नहीं है

जहां व्यक्तिपद्धतीं में शान्ति केरवेजता है वह पदर्थआता है तो रुपी मनाता है चला जाता है तो हस्य-हस्य करता है और नहीं मिलता है तो चिन्ताहृष्ट रुप है इन मनोद्वाराओं के भ्राता कर भी यह वह नहीं समझ पाता है किकरया कभी जड़ पद्धतीं से भी शान्ति मिल सकती है तो यह उसकी नादनी ही होती। पदर्थतो आते जाते रुपोंहैं तथा केह पदर्थकभी किसी का कलकर एक स्थान पर खिला नहीं है जिन चरणतिरिंगों के द्वारा खंडकी सर्वांग सता भी मिली, वह भी ऊपर पास लियी नहीं योग नातत्व के शान्ति जड़ नातत्व सेनहीं मिल सकती है वह शान्ति तो ऐसे योग नातत्व की साधना सेही मिलती है। इसलिये शान्ति की योग योग नातत्व तृष्ण योग नातत्व के संबंध में ही की जानी चाहिये।

वारतव में शान्ति जड़तत्वोंकी उपलब्धि और ऊनकेभेषा सेनाहीं मिलती हैं बत्किऊनेपरियाग सेमिलीहैं शान्तिनाथ भावानानेमीचत्वर्तीकी साधना कज्जोकेप्रश्नात्यही सोचा किमुहोतोपम शान्तिकेमार्गवा कर्ण कर्णादै जो इसकैवत्वकेदेश मैनीहीं मिलेता॥ असपद पर सेतोवेजिघर मिश्र उत्तोथे ऊर छायें-हुजार नैष दुक्षजातेथे एकशब्द मुँ सेनिकलोंतब तकतोछायें-हुजार छथ आज्ञापालनकेतियेऊजातेथे तब भी ऊँकोनिष्ठयकियाकिस्त्वी शान्ति कोप्राप्त कज्जोकेतियेऊहेह्य सरेकैवत्व का परियाग ही कर्णा हेता॥ तब ऊँको संश्वर केष्व औ त्यागकेप्रक्रिमर्गकोपवश अपनी ही साधनाकेबलपर तब ऊहेपैगलानहुआ औ यरीकेस्थ परम शान्तिकीभीप्राप्तिरुद्धु आत् शान्तिके रखगड़ानरेशान्तिकीसाधारकेजाहेरेकेगी।

## मन की खाईना शक्ति की अवधि

जिससाथभावना निकाशवेळाइनकीप्रमिल्यसरसाधरक्तपतल  
केटिएतीनोलेक्ष्मेण्डनिकाअनुभवकियागया। मिस्टर हय-हय कश्चोनरक  
केटिएवेभी शनिकाअनुभवछाए। यहसतावालनहींकिन्तुअपनेजीवन  
कीपक्किनातथप्रमाणनिकाप्राप्तहैकिउसेटुपैकेभी शनिकाअनुभव

ଛେତାହୁ-ସାଂତକ କିତିନୋଲୋକମେ କେରାମ୍ଭି ପ୍ରାଣୀ ଶାନ୍ତି କା ଅନୁଭବ କରେଇବୁ ଇସୀ  
କରଣ ଜାଗତ୍କେ ପ୍ରାଣୀ ଭାବାନ୍ତରୁ ନିନ୍ଦା କେନ୍ଦ୍ରର କରେଇବୁ ତୁ ଊଷେଷାନ୍ତିକି  
କମନା ଯକୋବୁ

੭॥ਜਿਨਾਥ ਮਾਵਾਨ੍ ਸੇਕਿਸੀ ਮੀ ਸਾਈਕਾਕੋ੭॥ਜਿ ਤਮੀ ਪ੍ਰਸ਼ਹੇਰਕੋਣੀ, ਜਬ  
੭॥ਜਿਨਾਥ ਮਾਵਾਨ੍ਦੁਦਾ ਚਲਾਏ ਔ ਬਾਗੇਨੇ ਮਾਰਿ ਪਾਰ ਕਹ ਮੀ ਚਲੇ॥ਇਸ ਮਾਰਿ ਪਾਰ  
ਚਲਾਏ ਕਿਥੇ ਮਨ ਕੀ ਮਜ਼ਬੂਟੀ ਕੀ ਜਰੜਾ ਛੇਤੀ ਬੈਂਸਾਨ ਕਾ ਪਨਿ ਜ਼ਧੇਅ ਸਿਲ ਜਾਤਾ  
ਹੈ ਤੋ ੭॥ਜਿ ਕੇਮਾਰਿ ਪਾਰ ਚਲਕਰ ਸ਼ੁਣਿ ਕੀ ਖੋਜ ਕਣਾ ਕਿਨੀ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਬੈਂਸੀ ਮਨ  
ਕਿਨਾ ਮਜ਼ਬੂਟੀ ਹੈ ਅਥਵਾ ਕਿਨਾ ਕਮਜ਼ੋਹੈ ਇਥਕਾ ਮਾਪਕਿਅਤ ਰਖਾਂ ਅਪਨੇ ਪਾਸ ਫੀ  
ਛੋਗੈ ਅਪੀ ਆਨਾਡਿਆ ਸੇਹੀ ਮਨ ਕੋ ਪਲਾਹੈ ਔ ਪਲਾਹੈ ਕਕੈ ਅਸਾਂ  
ਪਾਥੀਨਿਆ ਕੇ ਪਾਣੀ ਸੇ ਮੁਕਾਬਨਾਂ ਯਾ ਜਾ ਸਕਾਂਦੈ ਮਨ ਜਬ ਖਾਈਨ ਛੇ ਜਾਤਾ ਹੈ ਔ  
ਖਾਈਨ ਛੇ ਕਰ ਕਈ ਕਥਾ ਹੈ ਤਮੀ ਕਹ ਆਗੇ ਮੁਖੀ ਛੇਤਾ ਹੈ ਔ ੭॥ਜਿ ਕੀ ਅਨੁਮੂਲੀ  
ਕਥਾ ਹੈ

શાન્તિ કી અનુમતિ કર્ણેવાલેકોકશી ભી કરેલ્યા નહીં સત્તા. વહ નિર્ભય હેતા હૈ નિર્ભયતા ઔદ શાન્તિ કા સ્વરૂપન્થ અભિજ્ઞ રહ્યા હૈ ભય જીવી કોસત્તા હૈ જિસકો શાન્તિ કી અનુમતિ નહીં મળતી. અશાન્ત વ્યક્તિસાટ મરાણણ રહ્યા હૈ કર્યોકિ અસ્વામન રવાધીન નહીં હેતા હૈ વહ જાપદર્થો કી લાલસાઓ મેં મહત્વત્તા રહ્યા હૈ શાન્તિ કી શહ પર ચલાયેલુણ ભી જબ તક પૂર્ણ શાન્તિ કી અનુમતિ નહીં હોય પાતી હૈ તબ તક ભય કેસંઘર અય જીવન મેં ભી કશી-વાસી ઊર કર્ય આ જાતો હૈ

सत्त्वोआनन्द की अनुभूति तो उसी अवश्या में हो सकती, जब मन समृद्धियों तथा प्रवृत्तियों के मार्ग पर चलता हुआ पूर्णतः स्वाधीन हो जाता है। सत्त्वा आनन्द, जब मिलता है तभी सत्त्वी शान्ति की अनुभूति हो सकती है।

## मन की श्रृंखला पर शान्ति का तेजरखी रखकर

ਜਿਨ੍ਹੇ ਪ੍ਰਾਤਾਰ ਕੀ ਮੈਂ ਅਨੁਸਾਰ ਬਿਵੇਂ ਫੌਜਾਂ ਕੀ ਮੈਨਾ ਕੀ ਮੈਨੀਆ ਪਾਰ ਹੋ ਰਖਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮੈਨਾ  
ਥੀ ਜਾਕਾ ਪਾਲ ਕੀ ਕੋਣਾ ਹੈ ਜੋ ਮਾਨਾ ਹੈ ਜਾਂ ਸੋਚਿਆ ਇਖ਼ਤਾਰੀ ਕਾ ਮੈਨਾ ਕਾ ਜਾਂ ਸੋਚਿਆ ਹੈ ਮਾਨਾ ਕੀ ਜੈਥੀ  
ਕੂਝ ਫੌਜਾਂ ਕੀ ਮੈਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਹੜਾ ਲੋਕਾ ਹੈ ਜੋ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰ ਸਮੀਕਿਆ ਸਮਾਂ ਕਾਨੂੰ ਵਿਤਾਰਾ ਹੈ  
ਕੀ ਛੱਡੀ ਹੈ ਤਤ ਕਾ ਪਾਰ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੇ ਯਮੌਨ ਜਾਪਾਂ ਹੈਂ ਜੋ ਹੈ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਿਕੀ ਅਨੁਸਾਰ  
ਕੋਚਣਾ ਹੈ ਜੇ ਖ਼ਾਲੀ ਰਾਗ ਦੇ ਅਤੇ ਮਿਲੀ ਨਿਵੇਂ ਤਤ ਦੇ ਅਤੇ ਮਾਪੀ ਮੂਲਕ ਕਾ ਕਾਨਾ ਹੈ  
ਕਿਥਾਂ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੇ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ਜੀਗਲਾ ਥੀ ਇੱਕੀ ਮੂਲਕ ਦੇ ਸਹਿਤ ਕਾਨਾ ਹੈ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਿਕੀ ਸੁਖਮਾਤਰਾ  
ਕਾਨਾ ਹੈ

१८। निकेय ही रखना इन ही मन के अस्ति गति विद्यों के सम्बन्ध में एक नया मेंदूर है। मन के एक धारा लगता है कि यह शुभ निकी खेज गलत स्थान

पर की और दूसरी अपने श्रम को बर्थ किया। इस धैर्य से यही जनक पर्याप्त नहीं है। मैला नोक मन का उत्तम लक्षण हो जाता है। जब वह आश्वस्त हो जाता है कि अब अपने श्रान्ति के लिए वह कासही ज्ञान हो गया है तो वह गलत तरीके से अपना पीछा भी छोड़ देता है। वह अपनी पराधीनता को पकड़ लेता है और अपने दूर कर्कषणीयी ही आध्यात्मिकता को पाता है। तब वह खादीन छोड़ देता है तथा खादीन छोड़ द्दी आध्यात्मिकता को प्राप्त करता है।

यदि ये किमन की खादीन भूमिका पार ही आत्मवित्त सर्वमहारख छोड़ा है तथा उसमें ही श्रान्ति का तेजरवी रखना प्रकाशित होता है। जो मरण है, वह सब मन की है। इसी मन के सुधारने और खादीन का नेतृत्व करना चाहिए। यह मन खटते परलाग जाता है तो आमनंद एवं आम श्रान्ति की मंजिला समीप आ जाती है। मन ही मनुष्य के बंधन है और मन ही उसके मेष्ट दिलाने में महत्वार बनता है। इस करण मन को जो पर्याप्त कर खादीन का लेता है, वह श्रान्ति के मूल रखना को भी जान जाता है तथा रक्षण श्रान्ति प्राप्त कर्कषण संश्लेषण को भी। श्रान्ति का संश्लेषण देते हैं। इस लिये श्रान्ति नाथ भगवन् के चरणों को छह ग्रन्थों की अरण्डना करें, क्योंकि उसके बिना सच्ची श्रान्ति मिलने वाली नहीं है। श्रान्ति की चाह दूर वे श्रान्ति के लिए वापसी होती है। जीवन में श्रान्ति का प्रसंग आ सकता है।

## 13

# नाना विधि केनाएं और शान्ति की अनुभूति

शान्ति जिन एकमुज बिनति, सुग्रोप्रिमुषनश्यरे।

शान्ति रखना वेम जाणिये? वहेमन वेम परखयरे॥

मनुष्य जीवन में खली कुर्कु अधितंश आत्माएं अपने निज रखना को भुमा करके  
आत्मरखना सेमिश्वाज इरखना पदर्थोत्था ऊकी लालसा औं में याण कस्ती रुही  
हैं उस दशा में वेअपना रखाव विस्मृत कर जाती है तथा विभाव की रिथिति में वह  
जारी है जब मनुष्य केजीवन में नाविधि केना अंथा उष्टिरसाकथी काटगणिता  
होती है तो उसकी अन्तरात्मा तिल-मिल उत्ती है। उसे बख दर्द होता है, बख दुरय  
होता है और फलरखना बड़ी अशान्ति होती है। वह त्राहि त्राहि कर ऊना है कि  
उसको किनी घो अशान्ति हैं कर्तीं सेकर्ह आकर उसको शान्ति प्रदान करें जो  
उसे शान्ति को वाला हो, उसका वह बख उपवर मानेगा। ऐसी शान्ति-कामना  
दुखोंका अनुभव करते हुए मनुष्य की होती है। लेकिन फिर भी वह शान्ति केप्राप्त  
कर्तों के अनुश्वर कर्त्तनीं कस्ता है क्योंकि वह शान्ति का यथार्थरखना नहीं जान  
पाता है।

वह कारी शान्ति का रखना जाने के लिये भगवन् को पुण्यस्ता है लेकिन भगवन्  
कहते हैं? जहां शान्ति नाथ भगवन् के जाम से याबेदान किया जा सकता है वेतो शिष्ट  
अवस्था में विजय मान जाते हैं। ऊपर अन्दर सब कुछ कोकी शक्ति है तथा वेमनुष्य के  
सभी भावों को रखना होता है उसकी केनाओं और द्यनीय दशा का भी ऊपर जान है

फिर भी वेअक्तो शान्ति का रखना बताने के लिये शिष्ट क्षेत्र सेय है अनीं पुण्यो। वे  
वहां सेही ऊर दें और मनुष्य उसको सुना लेय ही शत्रु नहीं है जिस भाषा को  
मनुष्य समझता है वह भाषा उस रिति से शिष्ट द्वारा निकलती है ऊपर रखना तो  
सूक्ष्म और नियकर होता है। वेतो ज्योति में ज्योति रूप मिले हुए होते हैं। इसी  
नियंत्रण रूप के साथ वेशिष्ट दशा में विजय मान है वेवृत्त वृत्त वैग्रह होता है।

भगवन् आज इस संसार में नहीं है लेकिन ऊकी वाणी विद्यामान है और वही  
वाणी आज अशान्ति किल्लुकल्याण तभी मनुष्यों ता कल्याण करने में पूर्ण यार्थी है।

**शान्ति की जिज्ञासा** हेती तो शान्ति की शोध की जायगी।

भगवन् शान्ति नाथ की वाणी में गहे ऊपरा तथा शान्ति के रखना रखना के जाना  
इस तथ्य पर निर्भूत करता है कि उसके लिये किसी की जिज्ञासा कितनी प्रबल है?  
किसी विद्या के रखना इनकी सच्ची जिज्ञासा नहीं है औ अन्तर्करण की ताज्ज्ञा  
नहीं है तो है कि मैं अनुष्ठान विषय के समझूतों द्वारा होकिना ही कुछ सुना दिया  
जाय, लेकिन वह समझने की रिति में नहीं पूँछ राय जार केगा। जिज्ञासा नहीं हेती  
तो रमझना नहीं हो सकेगा। यसी प्रकार शान्ति का रखना रखना याजा सकेगा,  
जब शान्ति की प्रबल जिज्ञासा हेती। जिन आत्माओं में अन्तर्करण पूर्णक शान्ति के  
रखना के रमझने की जिज्ञासा पैदा हो जाती है वेअत्मा भगवन् के धन्यवाद देती  
है कि उह ऊकी वाणी के माध्यम से शान्ति का मार्ग मिला।

प्रार्थना की पंतियों में भी कवि के मुख सेय ही भवना व्यतार्ह है  
धन्य तू आत्म जेहो, छहोपश्चात् अवकाशे।

धीरज मन धारि संतो, कहुँ शान्ति प्रतिभासरे॥

जब मनुष्य के मन में शान्ति के रखना रखना के रखना अवकाश मिलता है औ उसका  
जीवन शान्ति को प्राप्त करने के लिये तपार बनता है तभी शान्ति की शोध के लिये मनुष्य का पुण्यर्थ  
आगे चरण बढ़ता है ऐसी जिज्ञासा सेजाहृत बनने वाली आत्मा का धन्यवाद इसी  
तरण विद्या गति है कि तब मनुष्य शान्ति को प्राप्त करने के लिये सविग्न और स्वेच्छा  
जाता है।

जिस भव्य प्राणी के अन्तर्करण में शान्ति के प्राप्त करने की जिगह ही औपर वह  
जिज्ञासा उपज्ञ हो जाती है तो वह शान्ति की शोध करके अस्वेप्राप्त कर ही लेता है।  
उत्तराध्यान सूक्ष्मी प्राप्ति गति औं अनीं मुनि का कृति वितार से आया है  
किसी प्रतार केना से करत बनकर ऊपरे शान्ति की सच्ची जिज्ञासा पैदा की तथा

अन्तमें शान्ति के वेष्प्रस्थ करके ही रहे। अनाथी मुनि का कृत्यात् तो आपने वर्कर्हबार खुला हुआ, लेकिन क्या ऊपरेका भवंतं पर कभी आपने अंगीर विनान किया है? जिन भवंतों में शान्ति का स्वरूप प्रकटहुआ?

### योर केना सेषान्ति की उग्रकामना

अनाथी मुनि जब गृहस्थ अवरथा मेंथे, ऊपरेकर्हर भवंते के ना पैदा कुर्ह और उसे वे अस्यात् अशान्त बनाये। ऊपरेकी केना छेष्टी थी जैसे कर्ह ऊपरेकर्हर पर लगातार क्षक्षक प्रह्लाद कर रहा था। जैसे आज के जमाने में शरीर के किसी भी अंग को बिजली का क्रेट छूजाया तो सेषान्ति भैरव में वैसी केना छेष्टी है उसे भी कर्ह गुण केना अनाथी मुनि के शरीर में छेष्टी थी। केना की गंभीरा का कर्ह अनुमान लगाना ही कर्नि है तो अस्य कथन कर्ना तो और भी कर्नि है तथा ऐसी केना के भ्राताने वाला भी उसे पूर्णतया प्रवर्तन हीं कर सकता है। अनाथी मुनि के जैसे जल रहे थे साथ शरीर केना सेयुलग रहा था। इस धोर केना सेजहें शान्ति कैसे मिले और कह शान्ति कैसे देसकेगा—यही शान्ति-कामना ऊपरेकर्ह भैरव में चल रही थी।

जनकी दृष्टिपरिवार के सदरयों की तरफार्ह वे सोनेलगे किपिता मैं लिये क्या—क्या बोल रहे हैं? पिता भी ऊपरेकी शान्ति पैदा कर्ने के अनेक विधि उपराकर रहे थे। घर में रापति की कर्हकमी नहीं थी—अखों खरबों की स्थपति थी। अब बावधि सहित हथी जिन ने रनों से ढक जाय, ऊने रनों को एक छम की स्थपति कर ले थे। ऐसे कर्ह भौंजित नी स्थपति ऊपरेकी कैपास थी। पिता उस स्थपति को पनी की तरह बछ रहे थे और चाह रहे किसी भी प्रकर ऊपराकर शान्ति प्राप्त करे। वे विकिरस कर्हों पर विकिरस कर्तुम रहे थे।

लेकिन उस धोर केना मैं कर्ह भी ऊपराकर ऊहें शान्ति नहीं देपा रहा था। ऊहें किसी भी आत्मीय जन और परिजन सेषान्ति नहीं मिल रही थी। पिता, माता, भई पनी, बहिन, आदि परिवार के सदरया चाह रहे थे कि ऊहें शान्ति मिले, किसी भी प्रकर सेजकी केना शान्त हो, लेकिन कैसा नहीं बोला हुआ था। ऊकी भवना को वेसमझ रहे लेकिन ऊकी भवना प्रभावपूर्ण नहीं बन पारही थी। याँकरहें कि प्रतिपत्ति नहीं बोली थी। देखते देखते वेसब कुछ देख रहे थे, लेकिन किसी भी कौन से शान्ति का स्वरूप नहीं पूर्वरखा था। ऐसी धनधो थी ऊकी केना और उसके साथ ही अस्यात् प्रबल बन गई थी ऊकी शान्ति-कामना। किसी भी कामना में जब अतीव ऊपराकर प्रकल्प हो जाती है तभी उस कामना के प्रतिपत्ति छोक प्रसंग भी उपस्थित होता है।

जाना विधि केना और शान्ति की अनुभूति

### भावनाओं का एक नया मोड़

शान्ति विधि कामना अनाथी मुनि विधि उस समय ऊबनी तो शान्ति की खेज भी ऊबनी और तभी ऊकी भवनाओं में एक नया मोड़ आया। वेविचार कर्नेलगे कि मैं शान्ति वाह रहा द्वूलेकिन उस शान्ति के लिये विज्ञप्ति तरफ देख रहा हूं क्या मुझे मैपरिजन शान्ति देसकेंगे? क्या मुझे मैप्रति अपराकर रापति शान्ति मिल सकेंगी? इस संशर के वातावरण में क्या कहीं भी शान्ति के प्राप्त हो जाने की आशा है? इस तरह वेषान्ति के वर्करम पर गृह विनाकर्नेलगे और उस केना में जहें विदित हुआ कि बाहर के किसी भी कौन से ऊकी शान्ति मिलने वाली नहीं हैं।

यह कर्तपना कि भाइयों के बड़े परिवार हैं, सबनान सेवाभावी हैं, घर में भारी स्थपति होया अन्यान्य उपलब्धियां बोते शान्ति मिल सकती हैं। ऐसी मनुष्य की कर्तपना ल्यिकमा में कर्तपना ही भेड़ी है। जिस समय केनीय कर्म उद्यम में आये हैं और शरीर में नाना विधि केना एंपैदा हो जाती है उस समय सारा परिवार देखता रहा है लेकिन केना भ्राता रहे अपने आत्मीय की केना को कर्ह भी अपने उपरलेन हीं सकता है और उस केना शान्ति देनहीं सकता है।

अनाथी भी यही सेनेलगे किसी परिजन मुक्ते हुतरह सेषान्ति को वाप्रथन कर रहे हैं। लेकिन मैं अशान्त केनीय कर्मों के उद्यम में कर्ह भी मूले शान्ति देनहीं पा सकता हूं ज्ञ अशान्त केनीय कर्मों का मैकोबंद इस जन्म में तो नहीं हुआ, लेकिन पहले केनीय कर्मों का मैकोबंद इस जन्म में अवश्य हुआ है और इस आत्मा ने जब इन कर्मों का बंद किया है तो ऊपराकर भी इस आत्मा को भ्राता ही पड़ा। उस केनीया इस आत्मा का छुकारा नहीं है। जो आत्मा जिन कर्मों का बंद करी है, उन कर्मों का बंद ही है। ऊकी आत्मा सकती है। यह नहीं है किफुरा कर्म बंद हो और पिता ऊपराकर भ्राता ले। जो ऊकी कर्ता है, वही कैसा भ्राता है। यह अज्ञानपूर्ण विचार है कि मरणों के बाद पिता की आत्मा अशान्त होती और ऊपराकर तर्पण करें विधिक त्रैक लिया जाय तो ऊहें शान्ति मिल जायगी। इस तरह सेवन शान्ति मिल जाती होते शान्ति की खरी बोलायी है। ऊकी ऊपराकर तर्पण करें विधिक पिता की मृत्यु के बाद पुरा किसी विप्र सेपूजा है पंडिती, मैप्रिता की आत्मा के ऊहें शान्ति कैसे मिलती है? तब पंडिती कर्ह जाएं बोला, इस समय शीतकाल है यो विकर्ह की मेरी कबल नहीं, कम्भी भी की केमल कबल दान में कर्ह तो तुम्हरे पिता के शीत की केना सेषान्ति मिलती है। पुराज्ञा के द्वारा ऊर होकी योसब बाटें बच्चों के काम ऐसी ही हैं। वीतराग वाणी पर विश्वास रखने वाले ऐसा कपी

नहीं क्ले बल्कि ऐसा सोचो भी नहीं है। एक विश्वासा है कि जब एक ब्रह्मण ने पिता की शान्ति के लिये इस तरह के प्राप्त बताये और देखी गयी थी कि मंग की तोहँ पुरुष चतुर व्यापरी था, उसने कहा—मैं सारी सामग्री मंग को हांडलिंग मैरेपिता जी को एक आदत थी कि वे एक साथ पांच तोला अप्रिम लेते थे, तभी ऊपरे शान्ति मिलती थी। यो आप पहले पांच तोला अप्रिम अभी मैरे सामग्री लेते थे, परि सारी सामग्री लेजावें तो मैरेपिता को अवश्य ही शान्ति मिल जायगी। यह सुनाक्षर तो पंजि जी भगते ही न जर आये। वह लोक अश्वायह है किंशुनि के व्यापर तक रक्षण के समझने का प्रयास किया जाना चाहिये। यस घोटेना के समय अनाथी शान्ति के वारत विकरकरम पर ही गंभीर विनाक लगे हुए थे। शान्ति कर्त्त्वे प्रसुति होती है—यह ज्ञानेतरिता वा वेदविद्वन्तुका हुआ था।

### १३३ निति कर्त्त्वी बाह्य सेनाथीं, अपने ही भीतर सेपूछेणी

अनाथी मुनि वाचिता जब नया मैरेप्रवर्ष बहने लगा तो उसे प्रवाह ही गति बाह्य सेप्रिमत्वक भीतर की ओर मुहर्ग ह। वे अपनी ही अनुष्टुपेना मैलवतीन ले गये और तब आभास होने लगा। किंशुनि कर्त्त्वी बाह्य सेनानोवाली नहीं है शान्ति तो अपने ही भीतर सेपूछेणी। शान्ति का रक्षण ही अपनी आत्मा का रक्षण है और आत्मरक्षण की अन्तिकामे रहेही शान्ति का निर्णय प्रसुति हो सकेन। अशान्ति का मृत्युतरण तब जली पक्षेभांग गया था। ऊपरेना मैरेहनि प्रवृत्ति वाले लगे। किंशुनि बाह्य जितना तुर्जहै सब प्राप्त है और प्राप्त रहते हैं तब तक अशान्ति ही रहती है। यह अशान्ति आत्मरक्षण से दूर-दूर भलकोंकी अशान्ति है, इस करण आत्मरक्षण में सामग्री आंग के तो परि अशान्ति बनी नहीं रह सकती। अशान्ति के नीय कर्मोंके भेदना तो पेढ़ा ही, परि ऊपरेकरण अशान्ति कर्योपैद्र की जय, बल्कि इनमें शान्तिपूर्वक भेदना लेंतो आत्मा मैलान का एक नया प्रवक्षण पैद्र हो सकेन। मनुष्य अशान्ति के नीय कर्मोंके नहीं चाहता, लेकिन ऊपरेकर्त्त्वी के क्षणों को मिलने का प्रयास नहीं करता तथा दूसरी ओर ऊपरेकर्त्त्वी की उद्यावरथा मैलान को शान्तिपूर्वक सहन नहीं करता। यदि बंधु के क्षणोंको मिलते हैं और पहले के बंधु कर्मोंके निक्षेप से यहना क्षणोंतोहर कर्म मुक्तिकी शिशा मैलागे बढ़ायगा तथा शास्त्र शान्ति की अनुमति लेनेगा।

इस संक्षेपमें एक सामाजिक सुधार की बात कर दूंकिएगी केवल पर जो आप लोगोंके द्वारा मैरेहो धोनो का विवाह बना हुआ है वह बहुत ही अशोभनीय है तथा आत्मैयै, ध्यान की दुर्बिनाओंके बदलने वाला है। किंशी मृत्युके द्वारा जानोवाली बहिंही वहां जिस ढंग से योगी-धोती हैं, उससे धर्मवालोंके सान्त्वना मिलनी तो

दूर, ऊपरे अधिक दुख ही पहुंचता है। कोनो मैंबैठी विधवा बहिन को ये और ज्याद ही रुलाती हैं कई बार तो दोनों ओर का रेना-धोना आवश्यक मानते हुए भी बन्द हो जाता है। एक और का रेना धोना विवाह के करण जब जन जैसा होता है ऐसी त्रुती का त्याग किया जाना चाहिये। यह सब जानते हैं कि जो रेखों धोने से मृत्युक वापिस आता नहीं है, परि ऐसी त्रुती के करण अशान्ति के नीय कर्मका ही बंध होता है जो साहस करके ऐसी त्रुती को छोड़ देते हैं ध्यान यसके किंशुनि निन्दा-विकाश करने से भी अशान्ति के नीय कर्मका बंध होता है।

अनाथी मुनि सोपा रहे थे कि मैरोंकर्जन्मोंमें विदानोंको ही रुलाया होगा और मैं भी विदानी बार रेना होंगा। वे ही अशान्ति के नीय कर्म आज मैरेद्वय में आये हैं। अब और रेंगा तो और कर्मोंका बंध होगा। इस लिये साहस करके कर्मोंके इस सिद्धिले को तेजेना चाहिये क्योंकि यह सिद्धिता होता है, तभी भीतर की गहरहों में से आनन्द दरिनी शान्ति पूछेणी।

### अनाथी मुनि का संकल्प और शान्ति का अनुभव

तब अनाथी मुनि के संकल्प लिया कियागि, आज यति मैं मैरेही अशान्ति के नीय कर्म हूर जाएँगे और मुसेशानि मिल जायगी तो प्राप्त व्याह छोड़ी मैं अशान्ति के द्वारा मैं झूलने वाले इस संघार के छोड़ा, स्वैद्य छोड़ी माता पिता की आज्ञा लेवर विक्षा अंगीकर कर दूँगा। मैरोंदेव लिया है कि संघार के सारे आत्मीय, सारा कैवर और सारी सुविधाएं मिल कर भी मुसेशानि नहीं देसके।

इस प्रकार जब आत्मा की गहरी आवज के साथ ऐसा संकल्प बना तो यह द्वारा केवल अपने के नीय कर्म भगते चोर की तरह बन गये। चोर चोरी करने आता है और अब भालिका के साक्षात् देवता है तो देवता है तो देवता है विवाह मान जाता है, यसी प्रकार एक जगत् आत्मा के साथ अपने कर्म लिये द्वारा नहीं रह सकते हैं अवश्यकता इसी पुरुषी की होती है कि आत्मा कर्मोंकी स्थिति के पहियान लेता था ऊपरेकर्त्त्वी अपने से रंगन रहने दे। यदि सत्त्वी पक्ष की भावनाओंके साथ आत्मा अपने कर्मोंके पहियान लेती है तो कर्मोंकर्म अपनाम सामाजिक अंतर्गत समाजी है और अशान्ति प्राप्त कर सकती है।

अनाथी मुनि का भी इसी प्रकार का प्रशंसा आया। जैसे जैसे वे अपने आत्मरक्षण और कर्मोंकी स्थिति के पहियान लेते थे, वैसे वैसे ऊपरेकर्त्त्वी नीय कर्मक्षय के लिये छोड़ा जाना चाहिये। यह देवता सोपाखियार वाले अत्यन्त प्रसन्न होता है। प्राप्त व्याह ऊपरेकर्त्त्वी नापर सभी अपने अपने प्रयानोंके स्थान की रसाना करने लगे। ऊपरेकर्त्त्वी मैरेही विवाह भटकावै द्वारा नीय कर्मोंकी मैरियोंके अन्तर्गत कर्मोंकी विवाह भटकावै करने लगे।

छाँहै इस तथा काझँहें ज्ञान नहीं है ऊँके शान्ति की संसाली किवे संशार और आत्मा के रक्षण के समझ गये हैं और इस करण शान्ति के रक्षण के भी समझ गये हैं ऊके हृत्य में शान्ति का अभाव नहीं है कुमाथा, जो ऊके स्फ़र संतप्त सेवन के प्रभास हुई थी।

वया आप भी शान्ति चाहते हैं? यदि हूं,  
तो उसका रक्षण जानिये!

चाहिए क्या आप को भी शान्ति? अभी कथा विद्यारब्धान में नहीं बोलेंगे। एक जन के प्रश्न से आप शरादा एक देवता की गूढ़ी देखेंगे किस्तनी उनी सामृद्धि मिल जाय तो शान्ति पालेंगे। लेकिन ऐसी लालसा और शान्ति मिलने वाली नहीं है शान्ति को यदि प्राप्त करना चाहते हैं तो शान्ति के यथार्थ रक्षण के समझना हो। इस रक्षण को किस प्राप्त रसाहों द्वारा किसी विद्यार्थी मुनिवार रक्षण आपके सामने रखा गया है शान्ति के रक्षण का अभाव क्षणों के लिये मैं सोना मात्र देना या हूं प्रार्थना में कवि ने भी इसी सत्य की प्रेषण दी है-

शान्ति जिन एक मुहाविनि, सुनो प्रियुन-रथ रे।  
शान्ति रक्षण के मजानि, क्षेत्र मन के म परखयारे॥

जिन आत्माओं को शान्ति के रक्षण का अभाव हुआ या होता है वे आत्माएं संशार के प्राप्तियों से दूर हृत करके शान्ति को अपने ही रक्षण की आनंदिता में खोजती हैं और गहन विनाश के बाद प्राप्त करती हैं। ऐसा करना ही मानव जीवन की सार्थकता के प्रतारक्षण है जिन आत्माओं को शान्ति के रक्षण का ज्ञान नहीं, अपने ही निज रक्षण का भान नहीं और जिन्हें अपने अमृत्यु मनव जीवन का भी ध्यान नहीं, तो ऊँके शान्ति करने से मिलती?

ध्यान में रखने की बात यह है कि संशार में तथा संसारिक सम्बन्धों एवं पदश्वरों में जो शान्ति पाना चाहते हैं वे ये गल मृत्यु तथा कौटिल्य तथा हैं। गोकी लहरें जल का अनुमान देती हैं और प्यासा हरिण भगता हुआ चलता जाता है परस जने पर जल का वर्णीय पानहीं चलता, तब यसकी वह क्षणिक शान्ति घोर अशान्ति में बदल जाती है।

**शान्ति की अनुभूति में ही मानव-जीवन की सार्थकता**

मनव जीवन संशार की चौरासी लाव ये नियों में भवती हुई इस आत्मा के लिए एक रुद्धि और अमृत्यु जीवन होता है इस जीवन की सार्थकता तभी प्रकट हो सकती

है जब इसमें शान्ति की उपलब्धि करती जाय-ऐसी शान्ति की, जिसका अजर्जर प्रवाह कभी छोड़ती है कभी रूपेन नहीं। इतना प्रवाहित यह शान्ति की धारा आत्मा के सारे कल्पय के धोदे और अपने चरों और केवातार करण में भी सबको शान्ति से प्रभावित बना देते कर्तव्याणि द्वारा अल-पुल मध्ये लेकिन यह शान्ति जीवन में कभी भी अर्थम्, जैजना या अशान्ति का प्रवेशन हो सकता।

शान्ति की अनुभूति में एक नियता ही आनंद होता है जिसे वही अनुभव कर सकता है जिसको अपने एपूर्ण अन्तर करण में पूर्ण शान्ति के समावित कर दिया हो। वह शान्ति का रक्षण यसकी आत्मा के रक्षण में एक बार हो जाता है यसकी वह एक बार अवस्था ही मानव शान्ति नाश के रक्षण में पूर्ण जो वही अवस्था होती है जो जन चरणों में यसको अधिकाधिक शान्ति प्राप्त होती जाती है और अन्त में वह आत्मा ऊँचरणों के रक्षण का करण कर लेती है समूर्ध शान्तिमय का जाती है।

14

## पाप - पुण्य के प्रसंग से मन का परीक्षण

शान्ति जिन एक मुहाविनति, युग्मिभूमय रहे।  
शुनि रक्षण वेग जाणिये? क्षेमन वेग परवाय रहे॥

मनुष्य जीवन का सर्वाधिक महत्वपूर्ण कर्त्ता आत्मा को प्रभु शान्ति की उपलब्धि  
करना है। शान्ति को प्रभु कर्त्ता के लिये तीन चरणों में कर्त्ता कर्त्ता होता है॥ पहले चरण  
में शान्ति के रक्षण का ज्ञान करना, दूसरे चरण में शान्ति की शोध करना तथा उसके  
छोटा पालना, तब तीसरे और अनिमचण में शान्ति को उपलब्ध करना एवं  
अपने जीवन के शान्तिमय बनाना होता है।

कविने उपर्युक्त प्रार्थना में शान्ति के रक्षण की परिवान करने की भक्ति व्यक्त  
करने के साथ-साथ ही एक प्रश्न ऐसे रख कर दिया है कि मन का परीक्षण कैसे करें?  
शान्ति का रक्षण जनना तथा मन का परीक्षण करना ये कोई साधारण एवं पर्याप्त  
साधन नहीं है। एक दृष्टिसेवक ये तो अन्योन्या शितौर्णि मन का परीक्षण होता है और वह  
अनुमति दी रहता है। तभी शान्ति का रक्षण जनना जारी किया। इसके साथ ही शान्ति  
का रक्षण जनन करना का परीक्षण करना होता है। किंवदं शान्ति के साथ जनन करने के  
खले की दिनी क्षमता अर्जित कर चुका है? मन और शान्ति का आधार एक दूसरे  
पर लिपा हुआ रहता है और दोनों के रक्षण सन्तुलन से ही जीवन विवरपूर्ण एवं  
शान्तिमय बनता है।

## पाप - पुण्य के प्रसंग से मन का परीक्षण चंचल मन का परीक्षण किया विधि से?

मन का परीक्षण कर्त्तव्य से छोड़ा है और उसी परीक्षण के आधार पर सुविधा से  
शान्ति के रक्षण का ज्ञान किया जा सकता है। जब तक अपने ही मन की चंचलता विद्यों  
का तथा उसके विविध रूपों का ज्ञान मनुष्य को नहीं होता है तब तक वह निकल में भी और हजारें हजार  
प्रश्नों के पर भी शान्ति-लभन ही कर सकता है।

कर्तुषिति फोरी ही है अर्थात् शान्ति का मरित्कवित्ति विषयों में विद्यि  
प्रतार के दृश्यों के प्राप्त करने में लगा हुआ है तेजिन वेरह नहीं सोध पाते कि उनका  
मन कैसा तानाबाना का रहा है और वह उस तानाबाने में अपने ही खासिनी  
आत्मा को तो अहला करके नहीं चल रहा है? जैसे जौही अनेकों कावर तुर्हाँ के बीच  
और चमकिले परथसेव वंचयों में फेझन के परिवान लेता है क्षेष्ठी मन का परायी  
मन की ऊँची-ऊँची छाँसों में नन की वरतविकाना का पता लगा लेता है विज्ञुयह  
कर्त्तव्यपर्याप्त साधारण मनुष्य नहीं कर सकता है उसका ध्यान वंचयों और परथसेवे  
ही उलझ जाता है जो उसे बहुंदिवाई पक्षों हैं? वह प्रशास करके भी आसानी से मन  
की गतिविधियों के सुझाव नहीं पाता है क्योंकि उलझनों को तो सुझा पाना दूर  
की बात होती है तेजिन वैनिक कर्त्तव्यों के कारण और फल की परिवान भी उसके  
नहीं होती है साधारणतः व्यक्तिगत तात्त्व के किमैं अमुक कर्त्तव्य कर लिया। अब  
उस कर्त्तव्य वाफल अद्यता स्पृह में भी गुणन ही भेता तो सोना फेरा किंवदं कर्त्तव्य  
कैसा था? क्या वह कर्त्तव्य भी था? एक स्वरक्षण ननेक्षणों तैयार करायाँ तो  
हिंसेष्कपुष्ट अपेक्षित की स्वाक्षरा है नारिकी है स्थिता से वही नग्नारियों  
की शान्ति के प्रश्न करता है तथा कर्त्तव्यों का जब तक आत्मा की आनंदिता के साथ  
में सहजता करता है तेजिन जन कर्त्तव्यों का जब तक आत्मा की आनंदिता के साथ  
मार्ग नहीं बिना है तब तक वह इन प्रश्नों का वर्णन समझा जा सकता है।

भारतीय संघर्षति में किसी भी कर्त्तव्य की परीक्षा करने के लिये जो यंत्र बनाया गया  
है उसमें दो बिन्दु हैं- पुण्य और पाप के इनके बीच में कैसा कर्त्तव्य चल रहा है उससे  
उसके कर्त्तव्य की पर्याप्ति ही बिन्दुः मन का कर्त्तव्य फैलौं पर पुण्य केष्टों में है या पाप केष्टों में है अथवा  
किस-किस केष्टों में कितनी-कितनी छिपी पर है? अब कर्त्तव्य के दो बीच में  
शुमार भाव परिवर्तन है पुण्य और पाप ये कैसे शुद्ध आम लोगों में भी रूप  
प्रवलित हैं उनके रूपाना विचार भी रहता है कि कौन-कौन से कर्त्तव्य करने से पुण्य  
होता है तथा कौन-कौन से कर्त्तव्य करने से पुण्य के प्रसंग से ही

### पाप पुण्य का आधार, करण तथा फल

भारतीय चिन्तकोंके चिन्तन से असेहुए प्रायः सभी दृष्टिं पाप औं पुण्यके विषयमें अपना एक समाजिक विवादकर्त्ता हैं। पुण्योंकी विविधता

**अस्त्रमुण्डव्यासरयकर्मनुद्याः॥**

**प्रेपकरेपुण्याय पापाय पर्मीक्षाम्॥**

व्यासजी ने सार स्त्र में यही कहा है कि दूर्घटोंको पीड़ि पुण्यानेके बशबर पाप नहीं हैं तो दूर्घटोंको सुख पुण्यानेके बशबर पुण्य भी नहीं हैं। यह बात सापेक्षता में है जहां पाप औं पुण्य दोनों दोनों की संख्ना है तो जानना यह है कि पुण्य तत्व क्या है औं पाप तत्व क्या है?

इस जीवनके साथ जितनी शक्ति है, वह सब पुण्य का फल है। शरीर सुन्दर है खारस्थ अच्छा है, आर्थिक दृष्टि से सम्पन्नता भी है तथा अपने रक्षाव के अनुकूल परिवर्तन के सदर्य भी हैं तो ये सब अनुकूलता एं तथा सुख साधन पुण्य के फल स्थान में प्राप्त होते हैं। यह शाश्वत विश्वेषण है। सुख साधनोंकी प्राप्ति के पुण्य का फल कहो औं इसके साथ एक शब्द, अधिक ज्ञेयोंकी अन्तर्यामी कर्मक क्षयोंपाश मैं

दूसरी ओं मनुष्य तन में ही रहा हुआ एक व्यक्तिगुणात्म पर पड़ा हुआ एक एक रेती के तुङ्गोंके लिये विज्ञाता है। परेक प्रेतोंमें सर्वीकरण रिक्ता है, तो यह भी इसी मनुष्य जीवन का ही दूसरा पहलू है। ऐसा विश्वकरण से होता है? इस द्वयीय स्थिति के पीछे पाप के फल का उल्लेख होता है। कर्त्ता से वकरण का शीघ्रपता चल जाता है। क्योंकि वकरण के बिना कर्त्ता नहीं होता है। कर्त्ता करण सम्बन्ध के इस स्त्र में मैं समझियोंकी आपके सामने रेती आई होती रही विश्वेषणी? आत्मे। इस स्त्र में आत रेती का करण हो गया। रेती देवकर यह अनुमान लगाना सही होता है कि आत आया औं ऊर्से रेती बनी। क्योंकि इस संश्वर में आपके सामने उल्लेख जीवन का स्त्र भी दिख रहा है। होते कुछ भेदोंके कर्त्ता नहीं साधन-सम्पन्न जीवन जो दिख रहा है। वह पुण्य के ग्राहकर प्रहोता है। तो पाप के ग्राहकर प्रहोता जीवन को देखते हैं। अल्लेकर्त्ता का परिणाम पुण्य स्त्र होता है। कुछ कर्त्ता का परिणाम पाप स्त्र।

पुण्य औं पाप आत्म के साथ बंटते हैं। आत्म के साथ इनका सम्बन्ध क्यों होता है? तर्ता का विभाजन ने वाले कर्त्ता के पाप औं पुण्य का विभाजन कैसा करता है? कर्त्ता का विभाजन देप्रकर र से ही किया जा सकता है। एक अल्लेकर्त्ता औं दूसरे कर्त्ता। कर्त्ता में अल्लेकर्त्ता ही शामिल होते चाहिये। लेकिन कभी-कभी मनुष्य बुकर्त्तोंके भी कर्त्ता का लोगोंका वाला चलने वाला वह कहा है कि वाला चलना।

में शक्ति व्य है। मन्त्रीमार भी ऐसा ही कहता है, लेकिन ये काम कर्त्ता की कोटि में नहीं आते, बल्कि ये तो अकर्त्ता हैं। महापापकरी कर्त्तोंके कर्त्ता मानना पाप की आग में भी उल्लंघन होता है। इसे पाप का महब्बत होता है। जीवन निर्वाह के लिये कई भी अत्पराम वाला धंडा किया जाता है। तो यह से अप कर्त्ता है।

इसके विपरीत जो उम्म मावोंके साथ सबकी भाँति कर्त्ता है, मानव से वाक्या है। माता पिता की आज्ञा में चलता है। तो ये सब वारतव में कर्त्ता हैं औं इन कर्त्तों को कल्पे से पुण्य का बंधा होता है। उत्तरद्युमि में एपट उल्लेख है कि एक पुण्य अपने माता पिता की भाँति प्रकार से वाक्या है। तो यह समाज के कर्त्ता में है। हजार कर्त्ताका पुण्य प्रवृत्ति का बंधा होता है। यह मूल पाठ औं वैष्णवी अन्यान्य विषयोंके प्रसंग से पुण्य कंठ का उल्लेख किया गया है। इसके साथ जन कर्त्तोंका भी उल्लेख है। जिन से पाप प्रवृत्ति का बंधा होता है। ये सारी बातें शाश्वत विविधता हैं।

### पाप पुण्य सम्बन्धी कुछ विपरीत मान्यताएं

शाश्वतोंमें पाप पुण्य के एपट उल्लेख के अप्रकल्पना भी कर्त्ता अपनी तुच्छत्वति के अनुसार अपनी पकड़ती बात के साथ बिना कर्त्ता के लिये शाश्वती की बात के गुण के तो हैं औं सामान्य जन के अपनी विपरीत मान्यता सही स्त्र में सम्पन्न होने की देख कर्त्ता है। ऐसे लोगों से यह दिया जाता है। कर्त्ता के एपट पूर्वोंकी मैं उम्म माव से माता पिता की सेवा कर रहा हूँ तो निवारणोंकी सेवा कर रहा हूँ तो किसी के प्रति बलोंकी मावना नहीं रखता हूँ। मैं निश्चर्वता मावना से सारा कर्त्ता करण सम्बन्ध के इस कर्त्ता पालन कार्यालय मिलता है।

इस प्रश्न के अंत में जिनका मन मरिति करा रहा है। सुहाड़ा है। है तथा जो अपनी पकड़ी कुंगता बात के भी सही साथ बिना कर्त्ता के लिये साथ देता है। वे तो स्पष्ट कह रहे हैं कि इन सारे कृत्यों से तुम्हें पुण्य का बंधा होता है। औं यह दिया जाता है। तुम श्रुत एवं चालिय धर्म की मावना के साथ चलो जीवन के अन्त में उपर्युक्ति के स्त्र में धर्म का फल भी मिलता है। लेकिन इसी प्रश्न का, वेलोग जो विपरीत मान्यता के सही बाने विनाश करता करता है, जर रहे कि लोगोंकी रहा है। जो कर्त्ता होता था वह हो गया। बस कर्त्ता करण लिया है, आगे कर्या होना है? कुछ नहीं होना है। भद्रिक परिणाम वाले पुण्य से यह लोगोंकी कर्त्ता करण लिया जाता है। आगे उसका कर्त्ता करण वाला नहीं होता है। वह किसी की बुद्धि अनेक नहीं पूछता है। लेकिन जिसमें थे यही भी तीव्र बुद्धि है। वह यहीं पूछता कि जो भी औं जैसा भी कर्त्ता करण या पाप स्त्र में कई भी फल न हो, कर्या ऐसा भी कर्त्ता करण है। एक गृहस्थ अपने गृहस्थ में विवाह आदि करणे के

प्रति अपने कर्त्त्य का पालन करा है तो क्या उसका कर्त्त्वाधीन है? वेलोग शुभ भावना से विदेशी परम्पराएँ कर्मणों को भी पाप कहा जाता है यही नहीं, वे इस विषय के गलत तर्क और गलत अद्वैत के साथ विषय के लक्षण में पकड़ते की केवल कर्मणों जैसे वेदवाहश लोहें कि एक पंचायत कर्यात्मा में कर्मण को वाला व्यक्तिगत पंचायत के आदेश से मबूलियां मार कर लाता है तो उसने अपने कर्त्त्य का पालन किया, फिर इसमें पाप क्यों माना जाता है? तब पूँजोवाला उल्लंघन की स्थिति से जर नहीं देखा जाता है और तब वे उसके दिमाग में यह क्षेत्र लोहें कि गृहस्थी में छोवाला व्यक्तिगतिनों भी कर्त्त्य करता है जो सबका पालन पाप क्षमा नहीं है।

पाप और पुण्य के सम्बन्ध में एक मविधीत मान्यता इस समझ में पक्षित हो रही है एक अद्वैत अपने अद्वैत कर्मणों का पालन करा हुआ भी यदि पाप का बंध करता है तो उसका उसके लिये पुण्य बंध का कर्त्त्वकरण रहे। ही नहीं। एक व्यक्तिसदित्य से माता, पिता, परिवार और समाज की सेवा कर रहे हैं फिर उसका पुण्यान्तर क्यों नहीं मिलेगा? इस प्रकार की उल्लंघनों जो पैदा की जाती हैं जो क्षमा के साथ कर्मणों के लिये भी समझिये किमन का परीक्षण बहुत जरूरी होता है जो मन के साथ बहुत नहीं है वह पातोंहैं वेलोग जगह-जगह पर विधीत मान्यता वालों से धोखा खा सकते हैं तथा उल्लंघनों में पांस समाझों द्वारा स्पष्ट में वेदवाही धोखा नहीं खाते, बल्कि सबके बीच में एक मविधीत मान्यता के गलत रूप से ऐलानेवाले अवश्य भी लोहें अतः सोंधें किमन का परीक्षण करें।

### पाप-पुण्य को सपृष्टकर्जोवाला एक दृष्टिन्त

दो मार्ही परदेश में धनार्जन के लिये गये वेदों मार्ही एक माता के पुण्य नहीं थे-माता एं अलग-अलग थीं, पिता एक थे। फिर भी वेदाश साथ खोले थे और मार्ही लों के साथ-साथ धनिष्ठ मित्र भी थे। परदेश जाकर एक मार्ही ने तो इमानदारी का धंडा अपनाया। वह इमानदारी के साथ व्यापर करता और उसके अलावा सामाजिक सेवा का कर्त्त्यभी करता। उसने अपना जीवन भी सात बाण लिया। इस तरह उसका व्यापर तथा सेवा कर्त्त्य दोनों साथ-साथ चल रहे थे। ऐसी प्रवृत्ति से पुण्य का बंध लोहा है कभी-कभी पुण्य का फल देख से अनेक मिलता है, लेकिन उस मार्ही को प्रत्यक्ष फल मिला। वह सभी लोहों का विश्वास पान कर गया तथा सभी लोहा उसके महात्म के लिए, जिस करण उसकी दूरान बढ़ाया। चली और वह जो द्वारा कर्माई कर्जोलगा।

दूसरी मार्ही उसे एक मविधीत दृष्ट चल रहा था। वह अपने वर्णविशिष्टता कुछ नहीं देखता। वह न तो किसी का भला करता और न किसी की सेवा। सबके साथ उसका

मनुष्यव और छोला कपटचलता रहता। उसका एक ही ध्यान रहता था कि जल्दी-जल्दी पैसा मिल जाय। इसका असर यह हुआ कि लोहों की निशाह में वह धोकेवाज समझा जाने लगा। उसकी इस वृत्ति से उसके कर्माई का संयोग भी नहीं जुता था। धरि-धरि पास में जो सम्पत्ति थी, उसको भी उसने खा-पीकर पूरी कर दी। वह विनियोगोलगा किंवद्दन क्या किया जाया? इन लोहों पर भी उसको अपने देश नहीं दिखाई दिये, बल्कि वह अपने भाई से जाने लगा। कि लोहों का बड़ा पक्ष पाता है जो उसको तो अच्छा मानते हैं और मुझे बुश समझते हैं।

तब वह वहां योनिशुद्धा द्वेष अपने घर लौटा जाने के लिये तैयारी करने लगा। इस बीच उसका अपने भाई से मिलना हो गया। उसको कष्ट-आप तो यांत्रिमाला भेजे हैं और मैं तो तक्षी भेज रहा हूँ। मार्ही व्यापार की कला सीखनी चाहती है और उसको शुद्ध, बनाना चाहती है। फिर उसने अपने जीवन की बातें बताई तथा उसको भी दूसरों का सहायक बनाता रहने के बाबा लेकिन वह तो अपने को ही सही मान रहा था। वह बोला-यह गुणांशी आप ही क्षेत्र, मैं तो घर जा रहा हूँ तब उस भाई कष्ट-मैं तो उभी आ नहीं संकुचा, तुम्हें मैं पनी के लिये चार रन केता हूँ सोये तुम उसके देका। ये सबा कर्जे के प्रमुख के हैं उसने विश्वास पूर्वक वे रन उसको देते हैं।

गरते में चलते-चलते उसके मन में पाप का उद्य हुआ कि इन रनों के तो मुझे हृष्मक रहेंगे चाहते। वह घर पर पूँछा, लेकिन उसने अपने भाई की पनी के अपने अनेकी सूप्राना तक भी नहीं दी। एक रन के लिये चरकर वह रप्ते ले आया, मार्हा बनवायिया और अनांद से रहने लगा। भाई की पनी के पता लगा तो वह अपने पति के पुश्ति समावार पूँजों उसके पास आई। उसने लेड़ना ली था। सेवक-व्यापार काऊं भाभी जी, भाई साहब के पाप का उद्य है सो वेषु भी नहीं कमा सकते हैं मैं जानकारी रेकाम किया। सो धन कमा लिया। आप तो जानती ही हैं कि सरी तुनिया पाप और पुण्य के पाल के अनुसार ही चलती हैं। भाई की पनी के पूर्ष-जहेंगे मैरेलिये कुछ तो आपके साथ भेजा है? उसने कष्ट-क्या भेजे? उसका गुजार ही नहीं चलता है।

कुछ समय के बाद उस भाई ने भी परदेश से घर आने का इच्छा किया। वहां वाला अपने ईनदार मुनीम के समाना का वह घर पर पूँछा। अपनी पनी सेवुशल माला पूँजों के बाद यह पूर्ष किया। भाई ने तुम्हें बहुमूल्य रन लिये, जो मैंने उसके साथ तुम्हे दिये भेजे? पनी ने वक्त-न तो उसने मुझे रन लिये और न रक्षयुशल समावार ही बताया, बल्कि आपकी दृष्टि वाल रुकाया। पति बोला-वह बड़ा पापी है और इस्तु है मैरेबहुमूल्य रनों के जम करना चाहता है अब्य कर्यसेनिवा-

हेतु वह अपने भाई के बांधु हूँ। भाई को देखते ही वह सवप्न गया औं बिना पूछे ही कहने लगा—मौतो आते ही आपके जन भाषीजी को दें दिये थे। यह सारी कामातो मैंने याहूं धंथा किया उसे छुहरू हैं। भाई ने कहा—झूठ कर्यों बोलता है? तुम्हारी भाषी नेतो वक्त है कि उसके तुमने वर्केशन नहीं दिया। वह अपनी नीचता पर ऊर आया औं बोला—भाषी झूठ बोल रही हैं, वे इन उपने अपने विश्वी प्रेमी को दें दिये होंगे। अब उस भाई के लिये तुम्हारा खसी गोर्ही किंवैन सत्त्वा औं कैना दूर? उसे मन में अवश्य यह विचार आया कि झूठ में भाई ही है, जो एकतो रङ्गों के छज्जम कर गया औं अपर सेमेंटी पनी पर चढ़ा देश लगा रहा है लेकिन इस बात का निर्णय तो निकलना ही पड़े॥

वह अपनी शिक्षा तालेबान्याधीश के बांधु हूँ। सारी बात उसने उनके सम्मेलनी। न्यायाधीश ने उसके सामने कहा— तैरि किये गए साथ न्याय किया जाए॥ न्यायाधीश ने उसके भाई को बुलाकर पूछा क्या अप्सेश सेलौटे समय तुम्हे भाई ने उसकी पनी को लेकर किये रखा है? उसने कहा—हूँ, दिये थे। मौत चार प्रतिष्ठित लोगों की साक्षी में वे इन उसकी पनी को दें दिये थे। उसके बाहे अनुषार उन चारों व्यक्तियों को न्यायाधीश ने बुलाया। चारों के चार अलग अलग कारणों में बैठा दिया। अब प्रत्येक के एक अन्तर्मने द्वारा बहुत अप्रृथक् परंपरा रखेगे औं पूछा गया किसने जिस सार्जन के थे, उस सार्जन का इन दोनों लोगों के बीच अलग-अलग सार्जन के थे। जिसके बांधु एक रक्षण लिखी रखाथा, उसके बांधु सार्जन दी। उसके बांधु सेवह रना मंगावा औं जांघ की गई किया। वह रना उसी भाई का है? सारी जांघ के बाट, सारा मामला अप्स्ट हो गया॥

अब इस अष्टव्यन्त सेवकों के किपाप औं पुर्य के क्या क्या रस हो सकते हैं? अपर सेवकों के विविध रक्षणों में भी तर क्या रस होता है? पाप औं पुर्य का निर्णय मन की कस्तौती पर ही निकलता है।

**कैसे करें मन का परीक्षण? कैसे निखारें मन की कस्तौती?**

पाप औं पुर्य की परख मन की कस्तौती पर ही की जासकती है जितनी मन की उलझनों हैं वे मनुष्य के पाप प्रवृत्तियों में डूबती रही हैं। पाप कर्यों का फल पाप बन्ध के स्वरूप में होता है तथा पाप बन्ध के अन्तर्वर्ती व्यक्ति का शिलसिला, जिसमें मन उलझा-उलझा कर नये पाप कर्यों में डूबा रहा है। यह अनंतीन चक्रजैया हो जाता है। इसी लिये इस तथ्य पर विचार करने की अवश्यता है किमन का परीक्षण कैसे करें

पाप-पुर्य के प्रशंसन सेमन का परीक्षण औं मन की इस कस्तौती के विश्वास तक निखारें किछु अचेष्टु वा निर्णय इस कस्तौती पर निखल सके?

सबसे पहले मन की उलझनों में जो गति है वह कभी भी व्यवस्थित नहीं हो सकती है। मन की गति विश्वास में व्यवस्था तभी आ सकती है, जब उसकी उलझनों का सेवक हो। मन की उलझनों में जो व्यक्ति उलझा रहता है, वह भला व्यक्ति के रक्षण पर विचार ही कैसे कर सकता है? औं इसके बिना जीवन विकास के लिये पुरुषार्थी के विचार जा सकता? शान्तिकाला औं रोहग्राम व्यवहार-योगों के लिये भी कर्त्तव्य की सम्भाला के लिये अवश्यक होता है। शान्तिकाला उलझनों से बाहर निकलने पर ही आसकती है।

मन का सही परीक्षण है॥ तो यह पर सही निरंगन भी रखा जा सकता। तभी मन की कस्तौती जली बनती है॥ औं पाप-पुर्य का भेद प्रतिक्षण अप्स्ट का है॥ पहले केवल कर्मों का अद्य है॥ तब भी एक सुहाना मन सहनशीलता रखेगा औं नये पाप कर्मों का बंध नहीं होतेगा॥ इसके लिये कैसा मन सहन-समाज भी क्षेत्र तथा वीत रावणी से प्रतिबंध भी लेगा॥ वह समाज लेश किसी अमूर्य मनव जीवन का उसके सत्पुरोग का ज्ञान है तथा एक बार उलझनों से निकल कर मिल उलझनों में नहीं निर जाना है। इसी लिये कवि ने प्रेणा दी है कि—

**शान्तिरक्षणविभाग जाणिये,**

**क्षेत्रमनवेम परखरारे?**

कर्मभी वाम कैसे है॥ यह समरया तब तक ही रहती है जब तक संपत्ति युक्त नहीं हो जाता है। संपत्ति औं पुरुषार्थ की शक्ति जब संपत्ति हो जाती है तो यह कैसे उँजाता है जहां चाह, वहां रह की जिनके अनुषार जलि से जलि कर्त्तव्य भी तब सलाला जाता है।

यह सही है किमन का परीक्षण एक जलि कर्त्तव्य है॥ औं उसे भी जलि कर्त्तव्य है। जैसा न पर निरंगन अप्स्ट का जितुराह दिलान करने औं संपत्ति बनाने मात्र का प्रश्न है, कर्यों की व्यवहार का प्रश्न है। अगर मन कर्मों तो परि मन जीवन विकास की यात्रा भी सलाला से पूरी कर लेगा। यह मन आरिक आत्मा का ही एक पुर्जा है॥ औं आत्मा में अपने पुर्जों के विकास से एक नया औं विकास लेने की योग्यता आज यह तो परि यह मन, ये इन्द्रियां औं यह प्रश्न रखती हैं। मन में नियोजित विचार जासकते हैं। इस सद्गुरु के साथ तो जड़त त्वेवं वायने किधना सम्पति का उपयोग भी चेन तत्वों के जगते वेष्या में विचार जासकता है। यह सब एक जगूत आत्मा तथा अपने मन के सही में कर्मों की बात मात्र है।

### पाप-निवृति से पुण्य-प्रवृत्ति तथा पुण्य से कर्मक्षय की ओर

पाप और पुण्यकेप्रसंग में जब मन का परीक्षण कर्त्तों द्वारा निर्धारित मनपापबंध के कार्यों से अपनी वृत्तियों एवं प्रवृत्तियों को दूर हो लेगा। तब पापकारी कार्यों से निवृति लेकर लोकाल्प्याण के कार्यों में प्रवृत्ति करेगी और उसे पुण्य का बंध होगा। पुण्यकर्मजब उद्यम में आँखों द्वारा ज्ञान-सुविधाएं प्राप्त हो सकेगी जो मनुष्य के धर्म की ओर प्रेरित कर सके। उस धर्म-कर्णी का प्रभाव सांसारिक अपलाइट्रों से अलग होकर आत्मशुद्धि के सम्मेपन कर देगा। आत्मा विंशति शुद्धि होती है कर्मपुण्यालोकी संकान्ता से और शुद्धि का यही अभिप्राय होगा कि आत्मा के साथ संकान्त इन कर्मों का क्षयोपशमा हो। कर्मदंडों और कर्मसिंहों द्वारा जीवन में पापकारी प्रभाव घटा चला जायगा और अन्त में जाकर कर्मक्षय का ही सिलसिला जम जायगा। जो कर्मक्षय का अनिष्ट बिन्दु है, वही मोक्ष है।

मेहाप्राप्तकर्णोक्तियोपप्रवृत्तियोसेमिनाहेनानिनान अनिवार्यमानागया है पपप्रवृत्तियोसेयथाश्वय विलग हो रहो मेंकर्त्तारी कर्मों का ब्रह्म ब्रह्म होता जाता है और उनोंहीं अंशों में भलाई के काम कर्त्तों से पुण्यकर्म का बंध होता है ये पुण्यकर्मजीवन-विकास के साधन जुड़ते हैं तीकद्युति रह जैसे किए कर्त्तानदी को पर कर्णोक्तियोनाव की जरक्ता पक्षी है ये आधानानाव का काम होते हैं जब तक नदी के दूर से किए रहे पूर्ण नदीं जाते, तब तक नाव का आश्य लेना पक्षा है लेकिन दूर से विनारेपर अपना पांव तभी धर सकेंगे, जब नाव को भी छेड़ देंगे। इसी प्रकार मोक्ष में जाने के लिये पुण्य के भी छेड़ा पक्षा है याने अषुम और उम देनों कर्मचूते हैं और सर्वथा कर्मज्ञकी श्रेणी प्राप्त करनी होती है।

कर्मक्षय का यही गाय है किमन के पक्षि बनाया जाय और आत्मशुद्धि की जाय। इस प्रकार सेजोशानि प्राप्त कर्णों का अपना लक्ष्य बनाते हैं वेमन वेमोक्ष हैं कर्मनिष्ठ बनाते हैं और आत्मशुद्धि वेमिखरसते हैं।

आपके भी पूर्क्षों आप यही कर्णों की कर्मतोक्षों हैं और मोक्ष में जाना है तो इसके लिये मन के पक्षियाना होगा परखना होगा और उसी तात्पर्य में पतल कर उसके अपने ढंग से बदलना होगा। मन की गतिविधियों में पक्षिया आँखी तो सभी प्रकार के कर्मों का पालन भी यशेवित रैति से होगा और अन्ततोत्तरा उस आत्मा के बदलना सम्पूर्ण कर्मक्षय याने किपूर्ण शृणि और मोक्ष की दिशा में अगे बढ़े।

15

## निर्णय-संवृति और शांत क्रान्ति

आज वायह अवश्य वीत गलेंकी पक्की संवृति की पाना अवश्याक प्राप्तीक है तीन मुमुक्षु आत्माओं ने अभी आपके सामने भाग लिया दीक्षा अंगीकार की। ऊपरे परिवार जनों ने इस धर्म-समाज के सामने अपनी रखी दृष्टि दी, अभा शासुर्गी जैन संघ के जनाथनीय संघ के अध्यक्ष जी ने संघ की ओर से अनुमति प्रदान की, तब इन तीन भव्य आत्माओं को दीक्षा दी गई है। यह स्थल इस आध्यात्मिक विशेषता को लिये दुर्बुद्ध इस स्थल पर आज जो यह पाना प्राप्ति अस्थिति द्वारा है, वह मनव जाति के लिये और मुख्य रूप से भव्य जनों की भव्य आत्माओं की विद्युतेऽत्म-कल्याण है। आत्मसाधन का एक स्मृत्यु वापर संवृति द्वारा आध्यात्मिक विशेषता की असाधना में निर्णय-शास्त्राणि संवृति को सुखित रखने का सुदृढ़ प्रयत्न भी समाप्ति है।

आज वेह उत्तराधिपत्र संघ पर कताओं ने और कर्तियों ने अपनी उम मनवों का प्रत्येक कण तिया है। जन भावनाओं को जय गर्ही है। आप भी अपने अन्तर्कण में जारी एवं निर्णय-शास्त्राणि संवृति के भव्य रक्षण को ध्यान में लें। तो इसकी सुख्ताके प्रति एक वक्तव्य द्वारा आपके हृदय में भी जागृत हो सकेगी।

**दोबीज, रण-ठेष**

आज द्वितीया तिथि है। दूना को जो चन्द्रमा उद्धर होता है, कह अपनी कलाओं के अभिवृद्ध करता हुआ पूर्ण चन्द्र, वर रक्षण ग्रहण करता है। आज की यह सामान्य शुभलाशी तल के लिया को ध्यान करती कुर्पूर्ण भाके दिन पूर्ण शुभलाशी को प्राप्त करती है। इस शुभलाशी तिथि के लिन मुमुक्षु आत्माओं ने अभी अपनी संयमयात्रा शुभलाशी के साथ प्राप्त की है। और अभी की शुभकामना है कि यह यात्रा शुभलाशी करनी जाय।

दूना के द्वारा प्राप्ति की विद्युतेऽत्म-कल्याण के पथ पर समुद्रताप्तं समुद्रतालं बनेहै। अपेक्षित विद्युतेऽत्म-कल्याण की प्रभावता की विद्युतेऽत्म-कल्याण की प्रभावता है।

आत्मरक्षण के जनने के लिये यह एक निमित्त है। जिससे आनन्दिक विवृति द्वारा प्राप्त आत्मशुद्धि का प्रसासन शुद्धि द्वारा दीर्घिता की विद्युतेऽत्म-कल्याण करते रक्षण से विद्युतेऽत्म-कल्याण का आनन्दिक विवृति द्वारा दीर्घिता की प्रसासन द्वारा प्राप्ति की मार्ग महसूपूर्ण, शुद्ध संपर्क की है। यह यात्रा मार्ग हिंसा पर चलती प्रत्येक मालाप्राप्ति अपनी अन्तर्ष्वेता के विवरण के साथ अपने लक्ष्य तक पहुंच सकता है।

आत्मवी शुद्धि में तथा इस आत्मशुद्धि के व्यापक सम्बन्ध का तर्कोंविरुद्ध सेवा मुख्य तत्व बतायेहै। और वेहें रण और ठेष। उत्तराध्यान सूत्र में भी महवीर ने बताया है-

रणोय देष्ठो बिय कम्म-बीयं, कम्मं च मेहप्पमवं कर्यंति।

कम्मं च जाह मरणस मूलं तु रक्षं च जाह मरणं कर्यंति ॥

ॐ सूर्य ॐ द्वारा ३० ५

रण और ठेष के ही बीज आत्मा के व्यापक तत्त्व पर अंतुरित होकर केहस चतुर्णाति संशार में विशुलात् कृषा का स्माधारण करते हैं। जिसकी छलियों और पतों पर मदन्दा आत्माएं अपने निज रक्षण के प्रति संक्षालिन बनकर पश्चात्याण करती रहती हैं। इस पश्चात्याण में अनेक तरह के कष्टों, दुर्वोल्यं तु विद्याओं का समाना करते रहने पर भी यह विड्जना का विषय है। किंतु आत्माएं ज्ञान बाधक तत्त्वों के व्यापक रक्षण को नहीं समझ पाती हैं। विली ही आत्माएं हेती है जो रण-ठेष की जलिं गंथियों के व्यापक तत्त्वाना पाती हैं। और उसे दुष्कार्य पाने के उपरा सोचती हैं। ऐसी आत्माएं जब मुमुक्षु बनती हैं, गंथियों के हतकर निर्णय बनाती हैं। तभी ऐसे प्रसांग (भाग लिया दीक्षा जीवन में जाती दीक्षा जीवन में जाती दीक्षा के) उपस्थिता होती हैं। महवीर प्रभु के हस्य शासन वाल में जाती वीत गाता की वह पक्की धारा अपने अज्ञात प्रवाह के व्याथ दीर्घिता से प्रवाहित होती कुर्चत रहती है। जिसमें भव्य आत्माएं मुजिजा होकर अवगाहन करती रहती हैं।

साय-साया पर रण और ठेष के बीजों ने अपने विभिन्न स्मरणों के मन को मन को भी प्रभावित करके विशेष करकी ओर कभी-कभी साधक आत्माएं भी रण-ठेष के लावने वाले में उलझने लगा गई। परिणाम रक्षण वीत गाते होंकी पक्की संवृति कुछ ओहल रही होते लगी। धीर-धीर रण-ठेष और काम, क्रोध की विधि कुर्लात साएं धार्मिक क्षेत्र में भी यत्न-कर्यालय सी होते लगी। उस साया में जागृत आत्माओं ने

अंगहीती-अपनेजागृत रख कोउड्होबुलन्ड किया। उड्होउपना ध्यान निर्झथ श्रमण संखृति की सुख्खा पर भीकेन्द्रित किया तथा खट्टेष्व की आनंदिक ग्रंथिया विज्ञ-विज्ञ स्पौर्में अस्ती हैं इसक मतीभंति विश्वेषण किया और इस पक्षित्र संखृति की सुख्खा केलिये अपने जीवन का बहुत बहु योगदान किया। जनकी यह जागृति आत्मशुद्धि के परिणामकरणप्राप्तर्थ

### निर्झथ संखृति और एकता

यह आत्म-जागृति का पक्षित्र प्रवाह प्रवाहित होता हुआ चला आ रहा है, जोकि महत्वीर प्रभुके शासन की उमधार में अस्ता स्वरूप आधुनिक सम्माय में वानिके जो वुच्छ रख अमेर, उसमें आवार्य श्री हृषीकेचं जी म. सा. ने इस संखृति की पक्षित्र की सुख्खा केलिये अपने जीवन में एक बलं आदर्श उपरित्या किया तथा जनकीप्रिय एकत्रेबाट एकमहापुष्प नेहय पावन आध्यात्मिक दीपिष्ठेखा केराता प्रज्विता रखोत्सु अपने जीवन की अर्धगावी।

अभी-अभी कुछ वर्ष पूर्व भी ऐसा सम्माय आया था, जब खण और देष्व की तुलि प्रवृत्तिया, न मालूम प्रवास-प्रसार केनाम से अथवा अहंतिसा की दृष्टिसेयाय श्रा कीर्तिकी कमना सेतुब्धाई क्योंक मन मरित्यक्षय घोड़े नेत्री थी और ऐसा लाने लगा था किर्कहाई क्योंक अपनी प्रतिष्ठ और अपने सावर सम्मान केलिये रात्रेष्व की प्रवृत्तियोंमें उलझ रहे हैं तब एक ऐसी दिव्य आत्मा ने अंगहीती किजिसका उरीर दीर्घने में वृद्ध था किन्तु भीतर की चेना तरण हो भरी कुर्ती। शारीरिक कमजोशी में भी उस महापुष्प ने निर्झथ श्रमण संखृति की सुख्खा केलिये अपनी आनंदिक आवज्ञबुलन्ड की और हर सप्तकिया किन्तु आपने मनसम्मान और विद्युत वनी की कर्दकमना नहीं है मेरी तो यही आवक्षा है किन्त्रिथ श्रमण संखृति की पक्षित्र सुष्टित खे मुहोतो आत्मा का शुद्ध रखन तथा वीतरण वेष की पावन संखृति चाहिये। मुहोसंख्या की विफलता की आवश्यकता नहीं है, अपितु शुद्धता चारिनिक जीवन की अपेक्षा है।

अपनासुंघात के आत्मोष सेवा तावण नेन्या में लिया और रात्रेष्व की ग्रंथियों का विमोघन क्षेत्रला तथा निर्झथ संखृति का विरतार। चारिनिक शुद्धता की एक नई उच्च चलाप्ति पर्युत्कर्म द्विकलोगा जो केलिये रह कर्णे लगे किम्बारेस्माज की एकता बन गई है इसमें योर्नह बात क्योंकर रहे हैं? लेकिन उस विश्वपुष्प ने अपने अन्तर्करण की आवज के रुपोंकी केशिष्व की और उसके अनुशर ढीकेवले वेजान रहे किये भद्रिकलोग गहर्ह सेनहीं सेवा रहे हैं और आध्यात्मिक जीवन में रात्रेष्व की प्रवृत्तियों के प्रवर्तन सेन्होवले द्वातक कुम्भव का अनुमान नहीं लगा

पा रहे हैं इसीलिये निर्झथ संखृति सेविष्व बनकर भी एकता करा अलपाजा रुथा। उस महापुष्प ने रथर्थ अनुमाव करता था किएका मुख्य नहीं हैं मुख्य है चारिनिक शुद्धता, जीवन शुद्धि। चारिनिक शुद्धि के अनुष्म ढीएकता आत्मस्वयं है अतः जो एकता कर्णी है, वह चारिनिक शुद्धता के धरातल पर ही की जानी चाहिये। चारिनिक दृष्टिसेपी छेहत्वर जो एकता की जागी, उस सेतुरप्ति गनि होगी। साधु चाहिये भी विवृता बनेगा और विवृता चाहिये पर बनी एकता भी तिकनहीं रहेगी।

इस दृष्टिकोण के साथ उस विश्वपुष्प ने एकमुहां द्विया एकरस्ते नहीं किया कि एकता होलेकिना साधु आवार के चारिनिक दृष्टाता पर रैट्टानिक रस्तिति के साथ एकता का निर्माण किया जाया। उस एकता में साधुके शुद्ध आवार पर बल रहे हैं और जीवन के शुद्धिकरण का सूत्र अट्ट बनो यह न होकिएकता के आवरण के पीछे आत्मशुद्धि के लक्ष्य को ओहल कर दिया जाय तीरंगा वाणी का छान कर्ये यदि ऐसा कर तौहें तो न इसरे के छोड़ौं और न उर के अतः निर्झथ श्रमण संखृति की सुख्खा जर्नी है और उसके लिये आत्मजागृति जर्नी है। ऐसा तुम्हार उद्दोष था शांतवानि के जन्मदाता श्री गणेशावर्यका।

### चारिनिक एकता और उसके हिमायती

वह आवर्ष श्री गणेशीलाल जी म. सा. ने रपर्टक बुकिमैं एकता का पक्षपाती हूं किन्तु उसमें भी पहले शुद्ध साधु आवार का पक्षपाती हूं आवशुद्धि के साथ मैंने एकता का प्रश्न लिया है और कंगा मध्योक्तिसे एकता के शून्याके सभी तूर खुले रखकर यह बात बहात हात क्षमा तूकीवीरण को लेकर सपकि मर्म को पक्षिक बनाये रखनेमें भी भव्य जन अपना पूर्ण-पूर्ण योगदान देता किम्बव्य आत्मां अपनेक्षण पथ पर जीवन शुद्धि के साथ अनेक दस्तेवेष उस दिव्य पुष्प ने साहस करके एक व्यवस्थित एकसंतुतिक दृष्टाता का मर्म दर्शन किया तथा निर्झथ श्रमण संखृति की सुख्खा केलिये शांतवानि का कदम उत्त्या।

इस व्रानि का चरण जिस दिन उत्त, वह भी दूज का ही दिन था। आवार्य श्री गणेशीलाल जी म. सा. द्वय जिनके आप सब जनते हैं उस शान्तवानि का अंतर्गत द्वितीया के दिन प्रातुर्माहा था जो निर्झतर प्रगतिशील हैं इसका प्रतिपक्ष जब जनमानस के सम्प्रक्ष आया, तब उसके महत्व के उसके अलोककमी समझ नहीं लगे। भव्य और मुख्य जन, निर्झथ श्रमण संखृति के प्रेमी और वीतरण कोंके उपायक साधक गण उस शान्तवानि का अनुष्मण कर ले गए।

रात्रेष्व की विश्वी ग्रंथिया बीजसेपन पक्षविश्वप्रवार कुरुत्वमें रहती हैं

और सरेवतावण के कल्पित बनारी हैं इसके भी सामाजिक दृष्टिसे सभी लोगों ने देवा लेकिन असेवाद लोगों ने इस शान्तवानि के परिणामों के भी देवा हैं कि चाहिए उद्धिकृत केशाथ में एकता की अवश्य किमी नी युद्ध एवं सहकरणी होती है औ चाहिए किव रस्तीय प्रियता सेथी एकता की भी क्या अवश्य बनती है इस परिणामों देवकर आप सबता संघर्ष जाना चाहिए किमी त्रिवेदी वेदवेदाना कर यसको फौनों देता अवश्य दृष्टिकृत केशाथ समय दृष्टिकृत, जान एवं विद्या का संबलते प्रश्न निर्णय श्रमण संघर्ती की सुखा के लिये अनेकों सार्पणी राजा में ज्ञान जनमानस भी बनावें किश्मण संघर्ती की सुखा के लिये सुखा के लिये अनेकों सार्पणी राजा में ज्ञान द्वारा इस प्रकार की परिणाम सृजी का संघो आज इस प्रदेश में दूना के दिन आया है

### संघर्ती श्वा का सेतु रसनाय

ग्रामों की ग्रंथियों को जीतने वेलिये सायाकृष्णन, सायाकृष्णन एवं सायाकृष्ण वाहिय की शुद्ध आराधना की आवश्यकता देखी है तथा इसी आराधना से निर्णय श्रमण संघर्ती की सुखा की जासकती है जिन्होंने ग्रंथियों की ग्रंथियों के बाहिरी विद्युत एवं विद्युत के लिये अवश्य आसानीं ग्रंथिया खोने और निर्णय अवश्य आसानीं विद्युत के लिये आम बालवाकिस वर्णना पेढ़ा और आम बालवाकिस वर्णना रेसाज में रैटनिक मानसिक वाकिक और कार्यिक वाहिय की एकता रथापित की जासकती।

निर्णय श्रमण संघर्ती की सुखा का मूलाधार इस दृष्टिसे सायाकृष्णन, ज्ञान एवं चाहिय की शुद्ध आराधना पर विद्युत छाँड़ा है असके सुझित रखने वेलिये एवं आवार्ती ने नौ सूरी एकत्रेजना भी स्थी थी। ऊकेस वर्णन को तद्दण जना समझ पाई अथवा नहीं, लेकिन जैसे जैसे सायाय बीत खालौ है वैसे जैसे जनता अनुभव कर रही है किंवद्दनः यस दिव्य पुरुष में वैसा ज्ञान था, जैसी दूर्दर्शिता थी तथा संघर्ती की सुखा के प्रति कैसी तीव्रता थी। शान्तवानि का वह चरण भव्य रम में समझा जा रहा है।

यह रवामातिक है कि जब तर्द्धशतावनि का कदम उत्तरा जाता है तो प्रांत में जनता उसको कम ही समझ पाती है जैसे जैसे वरण अनेकों हैं वैसे जैसे जनती प्रामातिका समझ में आती है अब अधिक शंतों का यह मत बन गया है कि इस सायायोकाम उत्तरा भव्याथ, वह एक सही कामाथ और उसे श्रमण संघर्ती की सुखा का रसेण बना उस सायाय तो इसका त्रिविती को पूर्णरूप सेनहीं समझ परे विन्दु आज अनिव्य पुरुष की लाई कुण्डलती की सुन्धानिप्रतिनिमहकती जा रही है जिसे देवकर उसकी उपरोक्ता का अनुभव किया जा रहा है।

### ३+३+३ सेनव-साधना का प्रतीक

इस समय याहूनिकी (बीकानेर, गंगाशहर, भीनरर) संघ में तीन मुख्य अत्माङ्गन, दूर्जा और चाहिय ज्ञानी गुणों का संघो साधन अपनी अत्माकृति का विकास करने के लिये सेवा अनेक वैष्णव द्वारा अपने जीवन को बदल भूमा बनाने की दृष्टि से अनेकों तोनौवा अवश्यकता का प्रतीक बन जायगा। इसी नौवे काम में तीन वैष्णव हैं जिस का अनिम तत्व में दृष्टि है जो मेष की साधना है, वही नौ सूरी योजना है इस योजना के आप आत्मसात् क्लोष्टु चलें तो नौवां तत्व सध रक्ता है।

### ग्रा-त्रेव की ग्रंथियों का संशोधन

नौ सूरी योजना के साथ नौवां तत्व में दृष्टि ज्ञानवान है लेकिन उसके लिये ग्रा-त्रेव की ग्रंथियों को अपेक्षी अर्थात् आम सेवाकारी छीनी जाना ग्रंथियों में जितनी जलिता है, उन्हें अधिक आवश्यकता की आवश्यकता पड़ती है। आज के प्रशंसा से इन आनंदिक ग्रंथियों के रखने वाले विद्या निर्णय बनाने के लिये अनेकों वैष्णव ग्रन्थ क्षेत्र ग्रंथियां रखने वाला प्रयास करते ही शुद्ध श्रवक धर्मवानिर्वहक रसों और ज्यों-ज्यों ग्रंथियों कुती जारेंगी, आपकी गति निर्णय अवश्य प्राप्त करने की दिशा में अनेकों वैष्णव ग्रंथियों की जारी जारी होती जायगी। जीवन की इसी गति के साथ निर्णय श्रमण संघर्ती की भव्य सुखा बेसकेगी, बल्कि अपने आर्द्ध ज्ञान योजना द्वारा जन जो परिवर्या प्राप्त करेंगे, वह सीधा प्रवार अधिकरणों के द्वारा अपेक्षित विद्युत तथा सुखद एकता सेवा में दृष्टि संघर्ती की जो प्रभावना हो सकेगी, वह अनुनायी होगी।

किसी व्यक्ति पिंड को नहीं लेना है किन्तु विश्वजीवन को मरितिक में रखिये तीतरण के नें जाति, व्यक्ति आदि के सभी भेदभावों के द्वारा क्षेत्रसामाजिक जीवन के गुणाधारित बनाने की श्रेष्ठ प्रेषण दी है उस प्रेषण के सद्वयाद स्वें तथा जीवन के तद्वय तदलेने की चेष्टक्षेत्र निर्णय श्रमण संघर्ती की उपराना कर्यालयी जीवन की साधना के सामाजिक बना सम्पर्क है तथा प्राप्ति के वर्षम विकास के प्राप्त कर सकते हैं।

अनंदिक ग्रंथियों के रखने वेलिये सम्बन्ध में यह तो धर्मिक और आध्यात्मिक क्षेत्र की बात कही गई है लेकिन संसारिक जीवन जितना अधिक इस ग्रंथियों से बदल रहा है, तब तक इस धर्मिक और आध्यात्मिक क्षेत्र का वावतावण भी सर्वान्तरा युद्ध नहीं बन सकेगा। कर्गें की अधिकार इस क्षेत्र में जो राधाकृष्णन प्रतिष्ठान वेसंपार के क्षेत्र

सेही तो आहौं इस घटिसे मूला बिन्दु के स्थामें सोचना यह भी है कि आप के अपने संसारिक जीवन में शांति द्वेरा की गयी हैं कम होता है आप के अपने लाभहर में भी निर्मल अन्तर्वर्णन का वातावरण अधिक बना। शांति द्वेरा की सेही हैं कम ही हैं ये उस व्यक्तिके अस्त्रेजीवन तथा अस्त्रेजास पराये के वातावरण के कालुषित बनाये बिना नहीं रही हैं यही कल्प जब तीव्र स्थान कम होते रहे समाज और शर्ट मैला जाता है और कई प्रवार रेतिस्थिति यां उपक्षाकर केताहै इसलिये शांति द्वेरा जहां तक बीच स्थामें छोड़ती है उसके कम कज़ेवा प्राया सकिया जायते शांति द्वेरा पूर्ण पृष्ठियों की बड़ी रकजारी और कल्प वाविरतार नहीं होगा॥

इसलिये इन अन्तर्विकाशियों के नये स्थामें बनाने से सेही है आपकी कम होती है शर्ट अन्तर्वर्णन के लाभ खोने से ही शर्ट अन्तर्वर्णन बनाने के लिये इन बनाने के लिये निर्मल जीवन एक आशीष प्राप्ति कहता है इस निर्मल शमण संस्कृति की सर्वोच्चता से इस द्वारा है यह शांति द्वेरा की गयी है कोरमूला नस्तक्षये इस निर्मल शमण संस्कृति होता है इस सर्वोच्चता संस्कृति की सुखा के लिये इस व्याधि यों को विशी प्रकरण कराया गया कज़ेवा में हिंदूजना नहीं चाहिए सुखा के प्रयत्नों में कभी दीता नहीं आने के लिये चाहिए॥

### दृढ़ा से बढ़िये

ज्ञान सर्वेक्षियह शांति जितायी कदम जेरव आकर्षणी के याह्य पूर्ण निरुप  
में प्रगतिमान हुआ, वह कभी भी पीछेजाँ है, बल्कि यह कदम आगे से आगे ही  
बढ़ा रहा है और निर्मल शमण संस्कृति को दैरी ज्यामान बनाता रहा। जो भी भाई  
बहिनिष्ठा पूर्ण रूप सप्तिक्रिया संस्कृति की अद्युण खना बहोहै वेस शांति में  
समिति छेक आम शुद्धि परं संस्कृतिक्रिया के मार्ग पर अपर बन सकते हैं आप  
शतक शाविता अपने स्थान पर छोड़ द्या यादु साक्षियों को भी अपने शुद्धि मार्ग पर  
चलने दीजिये जनको नीचे मत उतास्ति। शांति द्वेरा की गयी हैं कम ही अपने पनपने मत  
दीजिये॥

संस्कृति की सुखा के मार्ग पर सख्तो दृढ़ा पूर्ण कागज को तीजिये विशी प्रकर  
सेमया या आवंक्षा से बचना हुआ तो वीतरण मार्ग पर प्रगति नहीं हो सकेगी। जीवन  
छेत है और साधना बहुत बड़ी है, इसलिये इन तो बेअन रहिये और न असावधान।  
त्याग कृति का ऐसा विकास करिये कि संस्कृति की सुखा के लिये रसर्वतक क्रेआर्पण  
की तैयारी खेल तीन मुम्हु आत्माओं को भी मेरी यही भलामण है।

# 16

## द्येष क्वैक्सेजीतें?

संभव क्वे तेधु स्मो स्कै, लषी प्रभु स्मेन भेद।

स्मेन करण पह्ली भूमिक्वरे, अभ्य, अद्भुत, अखेद, ॥संभव॥

इस जीवन में चारें और इनों ज्ञात खारे बिक्रेय हैं किए पाप-पाप पर साक्षात् नी की जरूरत है। आपत्तियों के काले बादल मंजुष्टों रहते हैं, विषमताओं के इंद्रावात चलते हैं और विकारपूर्ण दृष्टित वृत्तियों का अंधकर फैला रहता है। ऐसे घनघोर भयानक वातावरण में कष कैरसी तुष्पृष्ठि इस जीवनी शक्तिका हृष्ण कल्पे-तुष्ठ पता नहीं चलता। इस अमृत्यु जीवन की किस समय क्या स्थिति बन जाय-कुछ बहु नहीं जा सकता है।

अंधियों और अंदेशों के बीच में भी यदि इस जीवन दीप को सुरक्षित एवं प्रज्वलित स्थान होकरी मार्ग अपनाना चाहिए जिस पर चलने से यह दीपक प्रकाशमान रह सके और उसका प्रकाश निर्णत अभिष्टु रहता रहे।

जीवन-केंद्र, कोऽनुनो मत दीजिये:

सबसोपहले इस जीवन केसूना केंद्र, कोपकला है इस केंद्र, की गतिविधियों एवं वृत्तियों के समझना है किवेकिस प्रकार अपने मूल स्थान को छोड़ बाहर ही बाहर फैलती चली जा रही है? वेबाहर के अंधकर में इस तरह विलुप्त होती जा रही है कि कभी-कभी उनका धोर- विनाय भी नहीं दिखाई है। और- छोर दिखाई देता होता है तो कम से कम अंधेरे में भी उस छोर को पवक्त्र कर केंद्र को कबूल में स्थान जा सकता है।

ठाथी अगर समृद्ध में झूल रहा है और उसका एक अंग भी बाहर दिखाई दिका है तो उसके सहरे पूरे ठाथी को बाहर निकाल सकते हैं यदि बहुमूल्य रसों की गति

कपड़े में तिपति छुपा पानी में झूल गई है, लेकिन यस कपड़े का थोड़ा सा छोर भी बाहर दिखाई देता है तो आपकी बोपानी से बाहर निकाल सकते हैं। विसी भी करतुकेहुमा जाने पर यदि कहीं पर उसका ओर छोर दिखाई देजाता है तो उसके सहरे उस करतु को छानता तर कर सकते हैं समझियों किर्खुगुमा गई, लेकिन यदि उस साथ मौहै तो यहूँ वापस आसानी से लगा जायगा॥

क्षेत्री इस शरीर के भीतर में जो केंद्र रहा रहा है, यस केंद्र की शुद्धि के लिये सबसे पहला प्रयास होना चाहिए। लेकिन प्रश्न यहीं सामने आता है कि क्या यस केंद्र का ओर छोर कहीं दिखाई देता है? केंद्र की खोज किये बिना और उसके अपने नियंत्रण में विद्येबिना तो उसकी शुद्धि, वाप्रयास ही क्षेत्रे शुद्ध किया जा सकता है? उस आनतिका केंद्र, को समझने के लिये उसके छोर के शरीर की बाह्य प्रविन्दाओं से पहले साधकरण हो और उसमाने कर उसमि आनतिका को पहियाने उसके एकमव्यक्ति ममीक्षा के बाहं क्षेत्री अशुद्धि किस रूप में फैली रही है तथा यस अशुद्धि के किस विधि से दूर की जा सकती है? इसका विलेपन क्षेत्र इसके बाहर ही केंद्र, को शुद्ध, बनाने का काम आंभा किया जा सकता है या यों कहें कि तभी केंद्र, को झूने से बचाया जा सकता है।

यह केंद्र, कहलाता है मन, जो आत्मा और शरीर के बीच कई काम करता है जिन तीन विशिष्ट गुणों वाले ऊरेख चल रहे हैं और जिनके नाम हैं अभ्य, अद्भुत तथा अखेद-वेतीने गुण। इसी मन में सामाविलक्षण के विद्यमान ही जीवन की समरत गतिविधियों एवं प्रवृत्तियों का महत्वपूर्ण केंद्र होता है। इसी मन के माध्यम से यह आत्मा सोरे शरीर का संचालन करती है। इसी केवसंचरण से यह आत्मा शुभ एवं अशुभ कर्मों का बंध करती है। मन की ही गति के दैर्घ्यमान पर सविग्रह बनाकर जीवन में संस्कृद धर्मशिद्धना की जा सकती है और इसी मन की गति जब विषय कषाय के मार्ग पर आन छोर चलती है, तो वह जीवन को अधिपतित बना देती है।

इसलिये जीवन के दूसरे मूल केंद्र, को विकारें के समृद्ध में पूरा का पूरा झूने का तीजिया जहां भी इसका जरा सा छोर दिखाई दे, उसके पवक्त्र कर इस केंद्र को बाहर खींकते रहिये और बाहर निकाल कर इसके सही मार्ग पर गतिशील बनायेता किमन केंद्रस्थ रह सके और विपरीत मार्ग पर भत्कना रहे।

मन पर आत्मनियंत्रण है

मन की ओर को जब आत्मा अपने नियंत्रण में थमे रही है, तभी मन की गति को विकारें के समृद्ध में झूने से बचा सकते हैं। यह नियंत्रण जितना मजबूत बनता जायगा, मन की अशुद्धियों के मितना भी आसान हो जायगा। इनी जीवने मन की मज्जा को रख्या तित कर्त्तों के लिये बहुत है।

मनस्व मनुष्याणं, करणं बन्ध-मेधसो।

अर्थात् यह मन ही मनुष्यों के बन्धन और मेध का करण भूत है मन की गति सुनिर्दिष्ट एवं सुनिश्चित होती है तो उसी मन की स्फुरणा से उच्चतर धर्म साधना करके मेध के द्वारा तक पुण्य जा सकता है इसके विपरीत यदि मन की गति खबर और उच्छृंखल ही बनी रहे तो यह बिना लगाम का घोष सवार के करणं किया तरह पढ़ते गा और उसकी कैसी दुर्शि बनते हैं। इसका कर्त्ता यही अनुमान नहीं निकलता जा सकता॥ मन की ऊँजा भ्रंसत रूप से खतरनाक होती है।

किन्तु यदि इस मन में तीन विभिन्न गुणों का सम्बोधन कर दिया जाय तो मन की गति खबर भी होती और सदृश यापूर्ण भी होती। अभ्या, अद्वेष एवं अर्थात्, जो जीवन की सामरत वृत्तियों तथा प्रवृत्तियों में बसा लोतोपरि यही मन यापूर्ण जीवन की सुख-शान्ति का महान् वेदन, बन जाता॥ सम्बोधन तीनों गुणों का होता है। यदि एक भी गुण की कमी रही है तो मन की व्यवस्थितता भी यापूर्ण नहीं बन पायगी। और केवल की यदि दुर्शि बनी रही है तो उस दुर्शि से समृद्धा जीवन भी दुर्शि छोड़ती बना रहता। इन तीन गुणों में से अभ्या अद्वेष गुण पर विचार चल रहा है।

द्वेष-यह मन की बहुत बड़ी अशुद्धि होती है तथा इस अशुद्धि को मूल से मिटाना आवश्यक है। द्वेष के जीत लेने वाली अद्वेष का गुण आत्म-रक्षावाल में विकस पाता है। यह द्वेष का विकार बड़ी ही आत्मघाती होता है। द्वेष दूर्योगों के प्रति किया जाता है। किन्तु इसका घातक प्रभाव पहले अपनी ही आत्मा पर पड़ता है। द्वेष अपने छेष-छौंखों में आत्मावांकी की द्वितीय कस्ता होती है। ऐसे आत्मघाती द्वेष के काले रूप के रूप पकड़ लेता है। किंतु आत्मघात तक कस्ता को होता है। ऐसे आत्मघाती द्वेष के काले रूप के रूप अपनी कस्ता की द्वितीय कस्ता होती है। अल जना चाहिये जिन्हें अपना कर इस आत्मघाती द्वेष के जीत सकें।

जब अन्तर के बेन्दर, स्त्री मन में देव बहुत वीभत्या रूप लेता है और अङ्ग नाश भी तर में भयावह अशुद्धि उपजाता करता है, तभी गंदाम अंशकर के जन क्षणों में कर्हव्यक्ति अपने जीवन को समाप्त करने के लिये अग्रे बहुत है। यह द्वेष का भ्रंसत रूप होता है। द्वेष के वशीभूत होकर व्यक्ति दूर्योगों की हत्या करता है, दूर्योगों को अपमानित व प्रतासित करता है तो अपने असापास के बात करण में भी जो जीवन और अशुद्धि पैदा करता है। दूर्योगों का अहित करने से पहले दृष्टि विवरण से द्वेषी व्यक्ति पहले अपना ही अहित करता है। इस करण द्वेष जैसी अशुद्धि के मन से मिट कर लिये साधक को पूरी तर्थी कर लेती चाहिये।

**द्वेष का जीवन पर कुप्रभाव:**

द्वेष का विकार एक रेता परि के तूत्य है। जिसकी देना में सेविकों की बहुत बड़ी

संख्या होती है। यह देना की स्थिति को आप हैं- द्वेष रूप में समाझ कर चलो। हेति- हेति बातों में जो मनुष्य का माथा गर्म होता है, वह भी द्वेष ही है। इस द्वेष में उलझा हुआ व्यक्ति अपने मरितिष्क के स्फुटनाल के कामन ही स्थिति सवाल है। द्वेष की जीवन में निर जाने पर मरितिष्क में तरह-तरह के जनावर पैदा होते हैं और जन तनावों का द्वा नीती यह निकलता है कि ऊपर करण कह प्रकार की मानसिक एवं शारीरिक बीमारियां पैदा हो जाती हैं, जिनका निदान भी जल्दी नहीं हो पाता है। कर्ह ऊपर लेणा इसी तनाव पूर्ण स्थिति से अस्थायी रूप से जीवन दिलाने के लिये नहीं होता है। जिनसे मरितिष्क का और ज्यादा बिगड़ होता जाता है। नहीं के करण मरितिष्क में शून्यता आने लगती है। शून्यता उसकी विचार शक्ति को नष्ट कर देती है और इस प्रकार ऐसी विविक्षा के करण जीवन की भाषी क्षति हो जाती है।

द्वेष के विभिन्न रूप बेष्यावह होते हैं तथा उनका जीवन पर घातक कुप्रभाव निकला है। इस करण द्वेष की वृत्ति को ही छोड़कर अस्यास किया जाय-कह शेषकर छोड़ा है। अद्वेष वृत्ति इस मन और आत्मा के लिये ऐसी औषधि है। जिससे जो करण पर विकर नहीं आता और शरीर को विस्थी भी प्रकार की क्षति नहीं पूँछती। अद्वेष वृत्ति बनाकर कर्ह भी विनान करेगा। तो ये महसूस होगा कि हेति-हेति बातों में श्वर्षयोग उलझने से दूर होकर तो बहुत निकलेगा। या नहीं, लेकिन अपने जीवन की तो बहुत बड़ी हानि हो जायगी। तब वह सोचता है कि द्वेष कर्ह अपनी हानि क्यों की जाय? इस वृत्ति से इस समय भी दुर्विधा बनते हैं तो कर्म बन्धन करके भविष्य को भी दुखपूर्ण बना लेते हैं।

द्वेष का त्याग करना बहुत कठिन नहीं है। किसी नो वृष्टकर हो दिया तो कह दिया- अस्फूर्षकर के द्वारा युक्त हो जाता है। यह द्वेष को विनान के लिये जीवन में कर्म बनाने की बात है। किंतु वह व्यर्थ में ही जीत नहीं बना। क्षणिक जीवन जीवन की रथायी हानि कर देती है। उद्धरण के तौर पर यदि एक व्यक्ति ने जीवन में आकर सामने वाले व्यक्ति के जीता करने के लिये कुछ ऊँचा नीवा कर दिया किन्तु अपने आपके द्वारा समझा है, मैं तेजी मूँछें के बाल उखाड़ कर फैकड़ हूँ॥ उसने कष्ट ही, बाल उखाड़ कर फैकड़ ही। लेकिन यह बात सुनाकर सामने वाले व्यक्ति के मैं द्वेष बाल पकड़ लेता है और वह भी जीत देना है। यह जीवन में वह यह क्यों मार डलता है। करना गालियां देता है, मन में वृद्धा है और उससे बहुत निकलने की सोचता है। ऐसी जीवन और तनाव में वह रख्यां को दुर्विधा बना लेता है।

ऐसी ही द्वेष पूर्ण हेति-हेति बातों जीवन पर बहुत वीभत्या अस्फूर्ष करती है। जिसकी में द्वेष के द्वारा यही जीवन में द्विकर्ह अपरोक्षीय हालियां तर्कर करना सम्भव नहीं होता। यह द्वेष जह जीवन की तरह आम उपरोक्षीय करण का बहुत है।

### द्वेष के हृतने के उपायः

वरतव में यह द्वेष की वृत्ति मन की विचारणा के अनुषार ही चलती है। मन ज्ञेजना पक्षलेना है तो द्वेष प्रबल बन जाता है औ मन ही विशी की कैशी भी बात पर संसार बना रहे हैं तो द्वेष किमी नहीं सकता। अब केवल व्याप्ति से ही समझें कि यह व्यक्तिगत ज्ञेजना दिलने के बाक़जूद सामने वाला व्यक्तिगत हो जाए तो कैसे ही निर्जीव होते हैं औ यदि वह जनको अखड़ा ही चाहता है तो अखड़ा-अस्कर क्या बिनका है औ ऐनाई को पैसेनरी को पैछाएँ। वह इनी क्षमा धारण कर ले औ मन में द्वेष नहीं लावेतो क्या वह अपने ही जीवन की क्षति से बच नहीं जारगा? सामने वाला ऐसे उत्तर से रक्षयां ही लज्जा हो जारगा। इस अद्वेष वृत्ति से केवल व्यक्तिगत व्याप्ति वाला हित सध्य जारगा।

अद्वेष वृत्ति का साधक यह भी सोच सकता है कि सामने वाले के पास में यही करतु है जिसे वह को काहता है औ कहे करतु को को नहीं है तो वह क्या करें? लेकिन ये जाने वाली करतु की उस व्योजनाकरता नहीं है तो वह शान्ति भाव से उत्थाने ही नहीं। आप बाजार में जाते हैं अलग-अलग दुकानों दर अपनी-अपनी तुकन की करतुं औपके दिवाने हैं कपड़े वाला कहें। यह एकदम नई डिजाइन है जूँकों की तुकन वाला कहें। लीजिये, एक जैसी दूर्या दे जैसी जूँकूं बहुत किंवद्दन है। क्या अस कर्तमें वह बात सुनाकर आप ज्ञेजित हो जाएंगे? और यदि आप ज्ञेजित हो जाएंगे तो क्या दूर्याएँ दूर्य हैं अथवा अन्य अन्य खड़े हो जारगा? क्षैषिणी साधक यह सोच लेता है कि यह में मूँछ अखड़ा की बात करकर द्वेष जानेकी केविश की है तो वह द्वेष को लेकिन उसकी तुकन में द्वेष ही है तो वह द्वेष बता रहा है। यह द्वेष मुझे नहीं चाहिये और मैं नहीं पकड़तो मेय ही लाभ है। ऐसा मानस बना लेने से वह ज्ञेजना का शिकार नहीं होता है तो द्वेष के बदले द्वेष नहीं आता है। ऐसा अनुभव आप भी कर सकते हैं। आपके मन को इससे बड़ी शुक्रिया मिलेगी और आपके जीवन की शान्ति बनी रहेगी।

कदम्बित्राप इस बात को दूरी रखिये सोच लें। कभी आपके जहाँ-मुझे पौरों पौरी आपकी गों, में खेला रहे हैं तो खेलते-खेलते कहें बत्ता वरतव में ही आपकी मूँछ का बाल अखड़ा लेतो क्या आप बुश मानते हैं या यह पर गुरुसा कर्त्तव्य है? शायद आप खुश होकर बत्ता विजना चंचल हैं तो जैसे मूँछ का बाल अखड़ा लेने पर भी उस व्योक बत्ता समझ कर आप छेदें छेदें क्षैषिणी अद्वेष की भूमिका वाले साधक असकी मूँछ के बाल अखड़ा की धमकी को वाले को बच्चे के समान ही अजानी समझ कर सामने वाले पर कहें। द्वेष नहीं लाते हैं बत्ता छोटा ही नहीं, बड़े शरीर वाला भी होता है क्योंकि जिस नानी के प्रश्नण बच्चे के बत्ता समझते हैं, उसी नानी और अज्ञान से बब्ब भी बच्चे के तुरुद्य हो जाता है।

आपके मन की विचारणा को बदल लेने तो द्वेष तिका भी नहीं, बल्कि पैदा भी नहीं होगा। अद्वेष वृत्ति के धारण कर लेने से वर्ष की ज्ञेजना नहीं होती और ज्ञेजना नहीं होती तो शान्त भाव से अपने जीवन का छिन-अहित भली भाँति सोचा जासकता है।

### द्वेष वृत्ति जगाने के उपायः

द्वेष ज्ञेजित ज्ञेजना का अन्त एक रक्षण जीवन के लिये अवश्यक माना गया है तर्कों के द्वेष के क्षणीभूत होने के बाट उसके करण जो ज्ञेजना पैदा होती है, यसमें व्यक्ति अपने जीवन के हिताहित का भान भूत जाता है। यसे अपने कर्मव्यों का भी ख्याल नहीं रहता। जो कर्यकर रहे हैं वह भला होया बुश, इसका भी वह घिन्नना नहीं करता है। वह इस बात को सोच नहीं पाता कि जिस करण मौकिशी को ज्ञेजित अथवा तिश्वरा करना चाहता हूँ तो वह मेरी ही हानि करने वाली है। इस द्वेष से रक्षयां का भी अहित होता है तो सामने वाले व्यक्तिका भी अहित होता है।

अद्वेष वृत्ति का महत्व इस स्पृह में है क्योंकि द्वेष के बाक़में निर्णय तथा क्षैषिणी स्पृह में द्वेष की भावना आ भी जावेतो अस्कर शमन करें एवं द्वेष ज्ञेजित ज्ञेजना से बचें। ऐसी ज्ञेजना के सम्मान वृत्ति पूँप प्रवृत्ति में शान्ति बनाने का प्रयास करना चाहिये। यह सोचना चाहिये कि सामने वाला व्यक्ति जो ज्ञेजना तमक बातों कर रहा है, वह बेशुरीर के स्वरूप अपने अज्ञान के करण बत्ता ही है औ बत्ते की क्षैषिणी नानी पर गुरुसा नहीं किया जाना चाहिये। इस प्रत्यक्ष की भावना यहि अंतरण में मजबूत बन जाती है तो वैसा साधक बहे तुनिया कुछ भी कहेया कैसा भी व्यवहार करें, सब शान्त भाव से सहन करता है। औ द्वेष को क्षैषिणी भी स्पृह में पनपने नहीं किया जाए। ऐसी अद्वेष वृत्ति के निर्माण के बाट ढै वरतविकाशीति से आत्म-शान्ति का उद्य ढैता है।

लेकिन ऐसी विचारणा मरितिकमेंकष आएगी? इसके लिये असुख वातवरण की आवश्यकता होती है औ वैसा वातवरण आपके सन्तों के समीप में मिलेगा, क्योंकि वहाँ जीवन रक्षण आत्मित्यन तथा आत्मा दूरा होने वाली प्रत्युतियों के विज्ञान के विषय में शान्ति प्रदयक ज्ञान प्राप्त होता है। सज्ज समान्नम के सम्मान ही यह भी जानकारी मिलती है कि पृथ्वी-पाप आदि कर्मों का बंध आदि क्षैषिणा है मनुष्य जीवन कैसे पृथ्वी के पार रक्षण निलंबित है औ वैनीय कर्मकृत्या फलापन मुहाने पक्षोंहैं। इस ज्ञान के पार रक्षण आसेविज्ञान वाक्या चलता है कि मैरामृदुशानी हूँ तथा सुख का अनुभव कर रहा हूँ यह मैरेसाता वैनीय कर्मों का उद्य है। पहले मैरों ऐसे कर्म उपार्जित किये, इसलिये ऐसा उभा फल मिला और यदि ऐसे कर्मों का फिर उपार्जन करना तो अग्रोभी सुख शान्ति पूर्ण जीवन की उत्तमिया होगी। इसके विपरीत

यदि अषुभ कर्मोंका बंदन हेता हैतो आत्मा के आज उनका कर्षण अषुभ पर्ल भ्रातना पक्षा है एवं आज भी अषुभ कर्मोंसे किंविष अषुभ कर्मोंका बंदन किया जायगा तो अगे भी कर्षण अषुभ पर्ल भ्रातना पक्षा॥ इसलिये मैं पूर्वकर्मोंका कैसे क्षय करन्तथा कर्मान में कर्मबंदन सेवैसेबंदूतकि आत्मा का सरकर खब्जने एवं उसका परिपूर्णविकास हो।

इसकिननप्रमसेअद्वैतवृत्तिकासमुक्तिरूपसेजीवनमेंवितरणहोसकेण॥ इस विकासके स्थानी जीवनमें आत्मशान्तिका अनुभव भी होनेलागेण॥ आत्मशान्ति की अभिवृद्धि एवं उसका सर्वोच्च विकास ही साधकजीवनका लक्ष्य हेता है।

### किसी के प्रति अरुचि भी द्वेष है

आत्मोथान एवं आत्मशान्तिके विषयके प्रति जो अरुचि दिखाई है ऐसी जाती है कह भी एक प्रकार सेद्वेषका ही एक स्वरूप है। इस प्रकार के द्वेषके विशरण अपने आपके सही रक्षण के समझने की जिजारा नहीं होती है तथा मन में अंग भी नहीं होती है किमें जीवन वितरण समझी विज्ञान तो प्राप्त कर्म यह तो जनून्निकिजो मनुष्य जीवन जी रहा हूँ वह कैसा है और वह कैसा बनाया जाना चाहिए?

कई भी तत्व हेतु असकी मूल प्रवृत्ति का ज्ञान आवश्यक होता है। मूल को जाने बिना उसके विरतार की सही समीक्षा नहीं की जा सकती है। जीवन के मूल तत्वोंके प्रति ज्ञान की सही होती है तभी अद्वैतवृत्ति का स्वरूप भी समझ में आता है। अंतर लोग भी कई इलाजोंके प्रवृत्ति पर छोड़ते हैं अंग काटके ना ज्ञानके छायावट की बात होती है। मगर शरीर के घाव को भरना ज्ञानके छायावट में नहीं है। आप सोचते होंगे कि अंतर रखयं घाव भर देता होगा, लेकिन ऐसा नहीं है। वह तो घाव पर दवा लगाकर और पथि बांध कर छेदेता है, पिछे अंतर का यंग याने प्रवृत्ति का गम करती है और घाव भरता है। घाव भरने की प्रक्रिया शरीर के भीतर से होती है। इसी प्रकार भिन्न-भिन्न स्थिरियों का निर्माण-यह भीतर की कला है। और मनुष्य के अपने छायावट की बात है, अगर वह भीतर के समझकर वर्त्तक हैं भीतर के तत्वोंके समझने के प्रति तीव्र अभिलाचि जागेतो समझना चाहिए कि यह अद्वैतवृत्ति का ही विकास हो रहा है।

वेच्चल क्रोध करने के द्वारा नहीं करा है, लेकिन क्रोध के रक्षण तथा उसके तरणोंके नहीं समझना एवं उस समझने के प्रति सही नहीं रखना-यह भी द्वेष है। आप कहें कि यह कैसे है? हम नहीं समझते द्वेष कैसे हो गया? जानते हैं कई भी व्यक्ति उसका कैसे होता है? जब समझने वाले व्यक्ति के लिये वह मौजूदा है और वारतव में विश्वासी के प्रति सही नहीं जानती है-उसका मतलब ही यह होता है कि उसके प्रति द्वेष की भावना है-यह हो सकता है कि वह भावना अपर्याप्त होती है। इसी प्रकार किसी द्वेष तत्व के प्रति सही नहीं है अथवा

अरुचि है तो यह उस तत्व के लिये द्वेष ही कहलायगा। किसी की उपेक्षा कौन करता है? वही जो उसका प्रत्यक्ष अथवा अपर्याप्त प्रतिपक्षी होता है। प्रतिपक्षीके मन में जो द्वेष होता है, वही बाहर उपेक्षा के रूप में प्रकट होता है। अरुचि उपेक्षा का ही एक रूप होती है और जब ऐसी ही अरुचि या उपेक्षा तत्व का ज्ञान करने के प्रति होती है तो वह द्वेष का ही एक रूप होता है। जब तक द्वेष का यह रूप भी समिग्र रहता है तो अद्वैतवृत्ति का सम्पूर्ण विकास नहीं हो सकता है।

### आत्मिक तत्वोंके प्रति रुचि जगाइये

कभी किसी को समझना किया जाता है कि अब तो आत्मिक तत्वोंका ज्ञान क्ये सन्तोंका संभोग है तो कर्लोग छै-छैकर्तोर्लोग, लेकिन उस तरफ देव नहीं कहें बल्कि कर्क लोंगोंकि अभी तो बक्कु जिन्दगी पर्ही है जल्दी क्या है? मैं पूर्णकिंवितनी जिन्दगी पर्ही है-किनने वर्ष बाकी हैं, जानते हो क्या? तो कह लोंगोंकि अभी तो चातुर्मास शुक्र विहारी हुआ है और यह चातुर्मास तो पांच महीनोंका है जो सार वर्ष सार पूँछ हुआ है। यह नहीं सोचोकिवह सावधानी भी क्या काम की-जो अरुचि के स्थान पर हो? आत्मिक तत्वोंके ज्ञान के प्रति ऐसी अरुचि अत्यधि बात नहीं होती है।

अपनोंकी रुचि आत्मिक तत्वोंके प्रति नहीं होती है किंवित अरुचि धोने पर्जन में और संसारिकना की तरफ लगी हुई होती है कि एक अंगभी मात रहे थे। जनके सेवक ज्यादा प्यारी थी और समर्पण के गर्व में वेपूले पिंडोंथा जनके गोदमोंमें रोने के पाठ भरे हुए थे। लोग जनको वक्षतोर्थे कियह समर्पण पढ़ते विपुलतानी सेमिली है लेकिन अब धमके प्रति उदयीन मत रहे-यह तुम्हे लिये हितवर नहीं है। तो सेवक वहते आप चिन्ता न करें, अपने गुज्जी कहते होंगिंकिअन्निम समर्पण में अच्छे परिणाम आयेतो सरीजिन्दगी सुर जायगी, इसलिये अन्निम समर्पण में अच्छे भाव तो आंद्रा॥ अभी की कहें चिन्ता नहीं। लोगोंके बक्कु बार कहने पर एक बार सेवनोंके परामर्श चला गया। सनोंनेपूछा-सेवी, आत्मा समझनी क्या चिन्ता चलता है? सेवक वही ज्ञान था कि मैं सावधान हूँ अभी बक्कु जिन्दगी पर्ही है। महत्वा जरा अनुभवी थे वेसमझ न योकियह सेवहस तरह नहीं समझेण॥

महत्वा नेव कर्ता-देवो सेवी, एक मजदूर था जिसको तालाब की निश्चयनी के लिये स्थान दिया, उसने तालाब के लिये एक धारापूर्व की जो पर्ही बनाती और अपना काम करतोलगा॥ वह जांप उसके लिये महल के रूप में थी। मगर उसकी पनीनी ने उसके देवतानी दी कि अब वर्षात्मु अनेवाली है और तालाब के पानी के बढ़ जाने से जांप तथा उसके स्थान अपनी जिन्दगीयों खतरे में पड़ जायगी सोपानी अनेसे पहले अपने किसी ज्ञान स्थान पर चले जावें। उसने कर्ता-देवो, मैं सावधान हूँ तुम चिन्ता मत करो। बार-बार कहने पर भी वह नहीं माना।

एकदिन अचानक बाल घिर आये और इन्हा पानी करसा किसार तालाब पानी सेख गया। झोंपड़ी और झोंपड़ी का समान भी पानी मैंझा गया। वेमजटू पति और पनी बी मुखिला से अपनी जान कवा पाए। यह सुनाकर महात्मा ने रेखांभीमल से कहा- साक्षान हूं साक्षान हूं कहते-कहते भी सब कुछ ज्ञान गया। आप कुछ समझे या नहीं? इसी तरह एक महाने सोचा कि अभी क्या जल्दी है, जब प्यास लगेंगी तो कुआ खेदकर पानी पी लेंगे और एक किसान ने सोचा कि अभी क्या जल्दी है, जब भूख लगेंगी तभी फसल तैयार कर लूंगा। अब बताओ ऐसी जिन तीनों में ज्याद चतुर कौन था? ऐठने कष्ट-महाशज, तीनों मूर्ख था तब महात्मा ने कष्ट-ऐठी, जब ध्यान से सोचो कि क्या आप भी कहीं इन तीनों जैसे तो नहीं हैं? अभी तुम्हरे पास सम्पत्ति है, अवश्य है जब तो कुछ भी धर्म कर्त्तव्य नहीं कर रहे हैं और कल जब सब ज्ञान जायगा, तब क्या कर पाएंगे?

मैं भाई-बहिन समझते हैं कि अभी तो बहुत जिन्दगी पड़ी है, अभी से क्या धर्मकर्त्ता करें- अभी तो गुलाबें उड़ने दें। यह सोचना अच्छा नहीं है, यह धर्म के प्रति अस्तुति का पर्याय कहै।

### समर्थन गोप्यम् मा पमर्याएः

महावीर प्रभुका सर्वेशं हैकि-  
परिजुर्णहते सरीर्यं, केऽप्या पञ्च्या हृवन्ति ते।  
तेस्वं बलेयं हृष्टुं समर्थन गोप्यम्, मा पमर्याएः।

हेमव्य, तू अभी यौवन में मंद्या रहा है, लेकिन जब उशीर जीर्ण हो जाएगा और केश पांडुंग के छोड़े जाएंगे तब क्या करेंगे? पानी आने से पहले पाल बंधना जरूरी है। इसलिये बुझ देंगे कि ऐप्लो में और अच्छी दिनों के अपनानों में समर्या मात्र का भी प्रमाण नहीं किया जाना चाहिए। पानी करेंगे। तब झोंपड़ी हूर रहेंगे, प्यास लगेंगी तब कुआ खोंगे और भूख लगेंगी तब फसल आरामों द्वारा रोकी जाएगी।

आत्मिक तत्त्वों का इस स्पृह में जब ज्ञान मिला तो ऐठ नहीं रहा। केमन की रिक्कियों-रक्तुलाग्नि उसने धूकिप्रति अपनी अस्तुति की असालियत को रसायनी तथा जातृताकृत उसने अपनी अस्तुति की भी जगाली। उसने महात्मा के सामने प्रतिज्ञा की कि कह इस द्वेष भाव को मिलने में अब क्षण मात्र का भी प्रमाण नहीं करेंगा। लेकिन आप अपने लिये भी विचार करें क्या आप बाहर से भी सो रहे हैं और भीतर से भी सो रहे हैं? अश्वा बाहर से जाना रहे हैं, लेकिन भीतर से रो रहे हैं? ध्यान शिक्षण की भीतर से जाना ही सत्त्वा जाना है। मेह में सोया हुआ व्यक्ति अपना हिताहत नहीं देख सकता है और ऐसे सोने का नाम प्रमाण है। भगवान् ने इसी प्रमाण को एक क्षण के लिये भी नहीं करने का निर्देश दिया है। लेकिन जिनका साथ जीवन ही प्रमाण दरहत हो रहा

है क्या वे भगवान् की सत्त्वी भक्ति कर रहे हैं?

ऐसल्यकिंकरो सोया हुआ कहेंगा जागता हुआ, जो बैत तो धर्मशान में है, लेकिन कल्पना कर रख है कर्मशानों कि, जिम्मेदारी लेता है औन्तिका की लेकिन काम करता है औन्तिका के कथा प्रण तो वह लेता है सत्य बोने का लेकिन ऐसी प्रतिष्ठ जमा कर असत्य तो सोकाम करता है? ये सब द्वेष वृत्ति की बाँधें अद्वेष वृत्ति के पनपाना है तो मन का समुक्ति शीति से निरंतरण साधना होगा॥

मन की रजधानी ऐसी हुई है कि यह लिये पहले छै-छैगंगां पर निरंतर करने तो विचार की जिये। ये कठन आदि इन्द्रियों अपने मन की सत्ता के बांध हैं और यह द्वेष के शब्द, सुहाइदें तो आप ऊपर ध्यान मत दीजिये। यदि ध्यान को तो द्वेष की बात रजधानी में पहुंच जाएगी। इसी तरह जेम, जीभ आदि बाह्य इन्द्रियों पर निरंतरण द्वारा सीखिये ताकि मन ज्यादा बोलायामान न बने। मन में द्वेष गहरा न हो पावे। जातृ आत्मा तब रहे हुए द्वेष भाव को मिलने के लिये प्रयत्नशील बनेगी।

### द्वेष पर विजय पाइये

छै-छैती कमजोरियों पर अपना निरंतरण करने तो बड़ी-बड़ी बुझाईयों को भी जीता सकेंगे। इस आमदारी द्वेष को जीता ज्यादा लेकिन नहीं है इन्द्रियों पर अपना निरंतरण करें। मन को वश में रखें तो द्वेष को आसानी से जीता सकते हैं। अपने अपवास पक्कारखति या ऐसा मन चाहनेता कि क्या मन ने दीख रहे बढ़िया-बढ़िया पद दर्शी कर रहा तूंतो आप मन पर निरंतरण की जिये। इसी तरह मन की देशी हृज जगह मजबूती से पक्के होते रह जानी पर विजय प्राप्त कर लेंगे और उस पर आत्मा के निज रक्षण की ध्वजा लहरा सकेंगे।

जब चन्द्रग्रह मैर्स और चाणक्या दोनों संस्कृत बुरु तो ऊँटोंनें नंद की रजधानी पर अपना इस्तमुँह फूँफू लेकर निश्चर दिया और सीधा रजधानी पर आक्रमण कर दिया। तब ऊँटमुँह की खानी पड़ी। ऊँट में पक्का बुद्धि से जाकर इक्षु मिली कि ग्रह-ग्राम यह बड़ी केवीच में छाँथ डलने से ठाठ जल जाता है। ऐसे किंतु द्वेष-विजय से खानी चाहिए। तब ऊँटोंनें नंद के किंतु द्वेष-विजय के बांधों को छाँथ जाकर क्षण शुष्क दिया और उसके बाद वे रजधानी पर भी अपना अधिकार जमाने में सफल हुए।

इसी प्रकार केल्ड, स्त्री मन पर अपना अधिकार करना है तो पहले छै-छैगंगां पर अधिकार करें और इन्द्रियों पर निश्च रखें तो बड़ी-बड़ी बुझाईयों को भी जीता सकेंगे। आत्मदारी द्वेष को जीतें और आगे बढ़ो रहें तो बड़ी-बड़ी बुझाईयों को भी जीता सकेंगे। तथा मन के केल्ड, में अभ्यास, अद्वेष एवं अव्येष की परिष्रतियों का विकास कर सकेंगे। निरंतर मन आत्मा की पुष्टता का प्रतीक बन जाता है।

# 17

## अर्केद वृत्ति : आनन्द की धारा

संवके तेधुरे सोसकै,  
 लही प्रभु रेष्मन भेदा  
 सेना करण पहली भूमिकारे  
 अधरा, अदेष, अर्केद ॥ संवा॥

प्रभु केचरणों में प्राप्तजा की पंतियों के माध्यम से अन्ताकरण के मार्गों के प्रकार कर रखें इस स्थाय इस जीवन से याबन्धित तत्वों के यदि भली प्रकार से राहिले औं औं अगेकी रिथिति के द्वारा बनाले तो जीवन में वरतविकस्युष-शुनि वा अनुभव विद्या जा सकता है इस जीवन की सार्थकता इसी में छीकुर्हे किवरतविकस्युष शुनि का स्वरवाना किया जाय।

मनुष्य उरिए के भीतर में औं मनुष्य जीवन की अन्तरिक्षा में जो कुछ भी महत्वपूर्ण तत्व छिपे हुए हैं, वे सारे संसार के अन्दर श्रेष्ठ हैं मनुष्य कभी छिपे हुए खजाने के खोजने के लिये बहुते प्रयत्न करता है कभी कुछ प्राप्त कर लेता है तो उसकी सार-सम्भाल की विना भी पैदा हो जाती है गड़े धन की सुरक्षा हेतु वह सरकार से औं सभी लोंगों से भरपूरी साबना रहता है किंविश्वी को उसका पता न चल जाय। इस प्रवारज्जपदर्थों की उत्तियों में मन मरितिष्क के साथ विना का भर जु़हाजाता है जिसे एकतरह की पेशानी औं थकन भी महसूस होती है।

यह जो थकन है उसे ही खेद करते हैं थकन से पैदा होता दुख करता है खेद, केकरण मनुष्य विना, कष्ट औं अशुनि वा अनुभव करता है अतर्केद की

मनोरुपा भी समाप्त की जानी चाहिए औं अर्केद की वृत्ति का विकास किया जाना चाहिए जिससे आनन्द की धारा बढ़े।

### विना-विता से भी बढ़कर

संसार में एक केवलिष्टिक विना मनुष्य के मरितिष्क पर सवार होती रही है जिससे वह खाना पीता हुआ भी मजबूत होता हुआ चला जाता है औं भी वह विना केवल को छेन्हीं पाता है क्या आप जानते हैं कि विना औं विता में विना अन्तर होता है? वेगत एक अनुभव वर का अन्तर है विता पर से अनुभव छठते तो वही शब्द विता बना जाता है मार द्विवता में भी यह विना ऐसी होती है जो मनुष्य के थकन को छोड़ती है औं थकन कर एकतरह सेविता पर सुना होती है एक मुर्दालश की विता होती है जिसके चारों ओं तक डिंडों खकर उसे जलाने की कोशिश की जाती है मार द्वारा विना से रेखे प्राप्त कर छेद्विती विता होती है जो बिना लकड़ियों के औं विना उमरान के जलानी रही है इसे शरीर औं मन को ओं की भवित्व क्षमता होती है।

विना औं विता को एक स्थान कर्त्ता नहीं है लेकिन कभी-कभी विना विता से बढ़कर बना जाती है विता तो मुर्देश्वर के द्वारा जलाती है लेकिन विना की जला में मनुष्य अपने उपरी कोषी नहीं, अपने स्मृत्यु जीवन को इस तरह जलाता रहता है विजीवन का सामूहिक विनाशक विना रहता है ऐसी विना से भी मनुष्य उत्तेजित है औं विना का पहला छेन्हीं तो मनुष्य की इस खेदकरी प्रवृत्ति के क्या कहें? यह मनुष्य अपने ही जीवन औं अपने ही हिताहित के प्रति भी विना बोना बना जाता है।

संवादिका में अपने मन के द्वारा पहचान कर चलने वाले मनुष्य के जितना धन औं बैतूल मिला है उसकी सुझावी की विना जरूर साती है तथा यह धन औं बैतूल औं मिलाता रहा चाहिए औं बद्धा रहना चाहिए इसके लिए विनीत बना रहता है यह चाहेउसकी की जो वाली विना सेवक अपने जीवन का द्वारा अन्त क्यों न करते। पर ऐसी विना का अध्यात्म अस्तोज अस्तरत द्वेष गता है जैसे इसे अस्तोशक्ति ही नहीं आती। मनुष्य के मन की वृत्तियों में ही तथा मन की सेवनी अस्तरत होकरी है किंविह कर्त्ती से ८-१० मील चलकर आया है बद्धा दर्दकर रुक्ष हो मार उस स्थाय के हैं आकर सूना देकियां हैं से ४-५ मील की दूरी पर उसके मकान में सेवनी मेहरें का चरनिकाला है तो वह उस शारीरिक थकन को भी भूल जाएगा औं पांच मील भगता-भगता पहुंच जाएगा।

यह किमपूर्ण अवश्य है किंडन संसारिका विषयों में मनुष्य खेद या दुख का अनुभव नहीं करता है जब किंड्या किमपूर्ण अवश्य में वह सच्चेजीवन पथ से दूर भत्तका जाता है यह मनुष्य की बेअन जैसी अवश्य होती है

### धर्मकार्य में रेद, वयों

विज्ञान की बताया है कि मनुष्य के जीवन के मानव वाहिये कांतों के खेद, नहीं मानता और जीवन अखेद, रुग्न वाहिये, वह असे खेद का अनुभव होता है संसारिका विषयों में वह खेद या शक्ति का अनुभव नहीं करता। वर्ती इस्थियों और बीङ्ग जाति के शर्तों पर चलने से कोलगतों हैं रुग्न की धारण बह जाती है मार से जो की मौष्ट्रीक चरन्मिलने वाला है तो वह इन सब क्षयों में भी खेद, या अनुभव नहीं करता।

लेकिन इस केसाथ ही धर्मकेश में यसकी विपरीत वृत्ति दिखाई दी है इस क्षेत्र में कर्त्ता कर्त्तों के हुए कभी शक्ति नहीं आनी वाहिये कई खेद, नहीं होना वाहिये और ऐसी वृत्ति के ही अखेद, वृत्ति कहोतों हैं यदि धर्मकेश में अखेद, वृत्ति का विकास हो जाय तो इस्वर्णानि निष्ठा हो जाय औ वह भगवान की भूतिका रूप्य जान ले लेकिन उसका मतिष्मा ऐसा होता है कि धर्मकेश में तनिक सा चालते ही उसे खेद, या अनुभव होता है इस प्रार्थना की पर्तियों में प्रभु की सेवा करने के प्रसंग सेवीन गुणों के विवरण का ज्ञान विद्या ग्रन्थ है औ वेगुण हैं अस्त्र, अस्त्रतथा अखेद, यहां अखेद, गुण पर तुलना विवार किया जा रहा है

मनुष्य को इस यथार्थ पर गहराई से विवार करना वाहिए तथा इस विज्ञान से पीछा रुग्न वाहिये इसके लिये उसके जीवन संसारिका विषयों में खेद, मनना है, वहां खेद, मनकर ऊरोयथायाद्य निरुति लेनी वाहिये तो आत्मिक साधना में यसे पूर्ण अखेद, या वृत्ति के साथ लाना वाहिये। परमात्मा की आज्ञा में चलते हुए मनुष्य को कभी खेद, नहीं होना वाहिये। विज्ञान ही कर्त्तव्य है, विज्ञानी ही विपरीतों सतत वे अथवा विज्ञानी ही अंशियों कर्त्तों न उँड़ धर्म और प्रभु के मर्मांकों के कभी नहीं भूलना वाहिये। आत्मीय भावों में यथा कर्त्तों तथा आत्मीयता के साथ अगोद्धरों समय तो कभी भी खेद, या अनुभव ही नहीं होना वाहिये। यही विज्ञान चलना वाहिये कि इस समय में कभी भी शक्तों वाला नहीं हूँ ऐसी अथवा अखेद, वृत्ति धर्मकेश में सद्वर्ता की रुग्नी वाहिये।

अधिकांश भाई बहिन थेहि सी कई धार्मिक विद्या करते हैं अथवा थेहि सा अध्ययन विज्ञान करते हैं तो वही शक्ति का विद्यानी महसूस करते हैं तातार चार जेज तक यदि द्याता शक्तों के विवरण जाय तो क्या आप करते हैं? एक

जेज के लिये भी तुलना विषये आह वह ज्ञान पक्षा है धर्म दलाली कर्त्तों वाले दलाली कर्त्तों हैं जो कर्त्तों वाली की पुष्टि वाली बंदी ही है लेकिन जिनके वेदाधर्म विद्यान में लगते हैं उसका फल उहीं को मिलता है वह व्यक्ति भी यदि द्याता शक्ति लेता है या पैषाच्य करता है तो उसके भी महान् फल प्राप्त होता है क्या विद्यानीं करता है तो दलाली का फल लेकर नहीं जाता है धर्म दलाली कर्त्तों हुए कभी भी थकन महसूस नहीं करती वाहिये। कई यह योगिमैतों लोगों के बहुत बहुत दलाल लेकर सूखी बनाने के बख रुग्न होता हूँ फिर भी लोग नाम नहीं लिखते हैं मुझे विद्या करना है मैं बार-बार उहें कर्त्तों का रुग्न ऐसा उसको नहीं योग्या वाहिये। ऐसा विचार यदि आता है तो मानों की हृदय में अभी तक अखेद, वृत्ति विकार रह सेपनप नहीं पहुँचे।

### खेद, वयों होना वाहिये:

धर्मवीदलाली कर्त्तों समाधारी खेद वा अनुभव व्यों होना है? धन की दलाली करता गये हैं, या अनुभव नहीं होना है देवार व्यापारी अन्दर अमृतदलाल सेवाली करना होता है तो वक्या वह दलाल अपने धैर्यों वेदें कर कैठ जाता है? वह यही सोमाहैकिमैत्तद्यक्ष्याकर्मवा उद्योगिरसेव्यारणदस्वापरियोक्पासन्या तब भी दलाली नहीं मिलती। लेकिन पूरा प्राय ज्ञान कर्त्तों से आज नहीं लेकर लात्पश्य वही मिलती है। इस विश्वास के साथ वह अश्विकाक्षेत्र में जुट जाता है यदि इसी तरह धर्मके क्षेत्र में भी जुट जावेतो वक्या वहां आनन्द की धारा प्रवाहित नहीं हो जायगी? धन और कैरव के अपार्जन में तो मनुष्य को खेद, या अनुभव होना वाहिये कि सामाज्य आवश्यकताओं के अनुशार आपार्जन कर लेने के बाद थक जावें और तृणा के व्यवहर में नहीं पें टूपी और धर्मकेश में चाहे रक्तांशामिकाविद्याएं करें, वहां धर्म दलाली करें अथवा देनों पर वृत्तियों चलावें, वहां खेद, या भवना ही नहीं आनी वाहिये। मनोवृत्ति वा इस स्वर्म में जब विवास हो जाता है तब वह जास्ता है कि हृदय में अखेद, वृत्ति समाविष्ट हो जाएं।

अखेद, वृत्ति एक अमृत रुग्न के व्यमान है योग्य रुग्न मनुष्य के प्राप्तविज्ञान समाधारी तक रुग्न परों हैं इसका आप लेने के विकान होते हैं लेकिन धर्मकर्त्ती में थेवेना नहीं हैं धर्म दलाली में थेवेना नहीं होते हैं रुग्न वाहिये किमन में अखेद, वृत्ति का गुण रुग्न प्रकाशित हो जावें हैं मनुष्य सेवा नहीं पाता कि वह प्रतिदिन जो भेजन वक्ता है वहां वह जितनी मात्रा होता है? मात्रा भी अन्दर या ऊट-फूट लेने की करते हैं कर्त्ती-कर्त्ती-कर्त्ती वेहि गेलियों और वेहि सज्जियां हमेशा काम में लेने हैं फिर वही जेज का रुग्न खाते हुए आप को थकन कर्त्तों नहीं महसूस होती है? थकन तो दूर रही जेज युक्त नाशेकी याद आ जाती है फिर यथामृत भेजन की भी झग्ग होती है।

जाती है जब आपको मोजन करते-करते थेला नहीं आता, व्यापर करते-करते थेला नहीं आता, संमार की अवश्य कर सेन करते-करते थेला नहीं आता, तो पिछे आप धर्मकर्णी करोकरता पर ही थेला क्यों महस्य करनेलगा जाओ?\*

यदिआपतोवरुजाकिअसतेवृद्धकथआग्नीहोयेष्टरतेविश्वेषेनिरुहेजायेव  
बलक्त्वेष्टिरक्तेष्टेष्टमध्यानकिथितिमेंकैंत्वजट्टीहिआपाध्मध्यानकिथि  
तिमेंकोमध्यानक्तेष्टाजायेंअैबलतेवृद्धीचर्योंमेंरक्तप्रसादनरुहो  
रुहोमीथेकोमध्यानक्तेष्टाहैंनीटाजीर्तियहविश्वकृतिवेष्टिक्तिवाक्तो  
वेष्टिरक्तिअसंभवित्यायेंकोमध्यानक्तेष्टाजायें? क्योंकंडीलकाक्षरु  
संकंडीतोपारदैंतेकिएक्संकंडीसेहीक्याकाङ्क्षमेष्टुहावृद्धमध्यानपरक्तेष्टुदैं  
नियोजक्तेष्टेपौवर्लेहैंकिआपअसमव्युपिश्वभिक्षब्रह्मतीजाक्वापर  
आदिक्योंमानलेंवैज्ञानिक्यालेमोत्तरीयोंमीथेलाअजातावैष्णविप्रिणवृत्तिकभी  
भीष्मनीयनवैक्षणीय

ਜਾਂਖੇਂ, ਕਣਾ ਚਾਹਿੰ, ਵਾਂਖੇਂ, ਨਈਂ ਔ ਜਾਂਖੇਂ, ਭੋਨਾ ਹੀ ਨਈਂ ਚਾਹਿੰ, ਵਾਂਖੇਂ, ਜਾਤੀ ਹੀ ਖੇਂ, ਕਾ ਅਨੁਮਾਵ ਛੋਲਗੇ ਤੋਥਾਂ ਕੋਵਿਪੀਟ ਵੱਤੀ ਹੀ ਕਲੋਂ। ਇਸਲਿਏ ਅਖੇਂ, ਵੱਤੀ ਕੋਈ ਸਾਰੀ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਾਂ ਇਸਗੁਣਾ ਕੋਵਿਕਾਰ ਲੈ ਆਮ ਸ਼ਾਕਿਵਾ ਨਿਯੋਜਨ ਕਿਯਾ ਜਾਨਾ ਚਾਹਿੰ।

## अर्केट वृत्ति का घोटकः आत्मबलः

यह विपरीत वृत्ति इसलिये है कि मनुष्य अपनो जीवन के व्यावरण के क्रम को छोड़ नहीं सकता है औ उसने अपनो जीवन का मूल्यांकन ही नहीं किया है जितना वह धन औ कैप्चर का महत्व समझ रख दें उसकी तुलना में जीवन तथा आनंद का वह कर्मज्ञान नहीं समझता। जिसको जीवन का मूल्यांकन नहीं तो वह अपनी आत्मा औ उसके गुणों का मूल्यांकन कैसे कर सकेगा? यह उचित स्कोर मान में अर्थात् वृत्ति का सही मूल्यांकन क्यों कर सकेगा?

आज मनुष्य की मनोवृत्ति ऐसी है कि दस सप्तरोकेवलिये वह दिन भर गम्भीर मंदिस कोश की कैलांगा लें। शरीर की भी परखा ह नहीं करें। इन ना आकर्षण पैसे के प्रति अपेक्षन मैं हूँ इसे आधा आकर्षण भी यदि धर्म और आत्मा के प्रति हो जाय तो यह आत्मा बलवती बन जाय। फिर चिन्ता छोड़ी ही नहीं और इसके बरत्पर का वर्णन में विवृत छोड़ा रक्खा जाय। तेकिन अरेके, वृति के पनपाने के लिये आत्मबल बनाना पड़े। शरीर चाहेकिनाना ही हृषुप्तक्योंन छेद्यादि यस व्यक्तिमें आत्मबल नहीं है तो इसके जीवन में निजता नहीं आ सकेगी। वह आध्यात्मिक जीवन की शुक्रियतों

પ્રામૃહીનહીં કર સકેણા, કિન્તુ આ મબલ કે અભાવ મેં શરીરિક શક્તિ કોમી સથી તરીકે યોગ મેનજી લેસ યોગણા॥

अजीतान्दमेंबहुदृसिंह नाम का एकबहुत बड़ा पहलवान रहता था। उसको अपनी शारीरिकशक्तिका बड़ा माला था। उसकी खेज की खुशकभी बहुत ज्यादा थी। एकखेज ऐसा संप्रेषण का किफ़ूता का एकपहलवान वर्णन पढ़ा गया। उसका शारीर उसके मुख्याबलोंका पतला और हल्का दिखाहिंदे रहा था। वह नेशन के पास गया और कठोलगा। किंतु अजीतान्दमें अगर वर्षेपहलवान होतो वह उसे वृक्षती लकड़ा गाढ़ा है। उसने नेशन को पदक और प्रमाण पत्र बताये तथा नियेन किया कि अगर वह छर जायेगा तो सोरपदक और प्रमाणपत्रों को नेशन को समर्पित करेगा। तथा जीव जावेनेशन आये अवधि सम्मानित करें।

नेशनेतुर्जन बहुदृष्टिं ह कोकुलावया औ वृश्णी लक्षोवेकर्णा यह भी कर्त  
किवह स्थिरास्त की प्रतिष्ठ बनायेरख्ये बहुदृष्टिं ह नेघांडसेकर्ण यह मुहोवया  
हयेगा? देंगोपहलवान अखोड़में जरो बहुदृष्टिं ह थोड़े देतकलक्षोकेबाट  
परत हेगया। बहुदृष्टिं ह छाव बब्ल रुग्या किवह कैसेहर गया? वह चिनामें  
फ़्रंगया। एकदिन एकविशिष्ट आचार्य धर्मका प्रवार कर्खोट्टु अजीतगढ़पट्टी  
जनसमूहाया केसाथ बहुदृष्टिं ह भी बहौंपहुं। प्रवक्ता समाप्त हेजानेकेबाट उसनो  
आचार्यसे अपनी जिझासा का समाधान कर्णोका निवेदन कर्खोट्टु कर्ण किमैं  
जिन्की मेंकभी नहीं छय, ऐस ऊँफ़ा केस्त्रुलेपतलोसेपहलवान सेवयोंहर  
गया? महात्मा नेएकझाही दृष्टि पहलवान पर उत्ती औ बताया-भई तुमनोपरी  
केतोबलिंबनाया तेकिना ११रीकी महत्वपूर्ण शक्तिकोकमजोड़ ही रखदी? उस  
जीवन की देविषेषताएँ-एकतोदीरकोवाले ११रीके बल की विषेषता-दूसरी  
विषेषता इस शरीर का संचालन कर्णोवाले उस महत्वपूर्णतत्व की शक्तिकी हैं  
जिसको आत्मा कर्ण जाता हैंप्रक्षेपकों शक्तियोंमें आत्मशक्तिअधिक महत्वपूर्ण होती  
है यह आत्मा ही सेवारी होकिमें अमुकपहलवान केपछङ्सकना दूँ शरीर नहीं  
सेवसकना है इसकरण जीकनावात्था जीकनकेजुँगोंका मूल्यांकना भी आत्मशक्ति  
केतुद्या ही होसकना है।

महात्मा नेबरुदुर्शिंह पहलवान को सम्बोधित करते हुए कहे- महाराजा तुम विजितन करो कदम वित्त तुम्हारे सामने एक पहलवान वाला मुर्दा उपरे पस ढोतो क्या वह मरा हुआ पहलवान कभी सोच सकता है किंबरुदुर्शिंह को देखना है अंशवाक्या तुम सोच सकते हो किमैं मुर्दा पहलवान को हथात्तू नहीं पिछा नहीं सोचेंगे। अब तुम विजितन करो कियाह सोचने वाला कौन है? वही तत्व महत्वपूर्ण है जो मुर्दे पहलवान को मुर्दा समझा है शर्जीत पहलवान को पहलवान समझा है जीका न को जीका न समझा।

हैं औंशशीर को शशीर समझा हैं क्षेमा ही व्यक्तिगत्मतश निज केरकरप्र के भी समझा जाता है यह जगृत व्यक्तिकी आत्मानुभूति हेती है वह अपनी आत्मा के समझा है तो आत्मकरप्र के पुस्तकज्ञे वाटी खुशकभी उसको देता है जिसके अस्ति आत्मा बलवती बनती है ध्यान स्वेकिकर्क्षेम वाटा शारीरिक दृष्टिसे बलवन नहीं होता है बल्कि मुख्यतः आध्यात्मिक दृष्टिसे बलवन होता है जिसकी आत्मा बलवती हेती है वह व्यक्तिअपने से पुस्तशशीर लेकिन दुर्बल आत्म-बल वाले के द्वय सकता है

महात्मा ने यसको अनेक समझा या जिस पहलवन ने बहुसे आकर तुमको हृष्या, उसमें आत्मबल की अधिकता थी। शारीरिक बल मले ही तुमसे कम रह छोड़े विन आत्मबल से उसने तुमको पछड़ा दिया। तुम्हारा आत्मबल जल्दी तून्हाया तो तुम्हारा शशीर भी तून्हाया तथा तुम तुरन्त परशत हो गये। तुमने बड़ी गतती की जो शशीर का बल तो बढ़ा दिया लेकिन आत्मा का बल नहीं बढ़ा। जबकि आत्मा के बल के बिना शशीर का बल ज्याद वापर करना का नहीं होता है। यदि तुम आधिक बल तो भी बढ़ा लेते तो ये तो मैं सुन्हा नहीं हो जाता। तुमने एक फंसी घटिकोण स्थान तो तुमको परश्या कर मुख देकर ना पड़ा। अब भी तुम सम्हल जाओ औं आधिक वर्ण आध्यात्मिक शक्तिका संघर्ष करके आगे बढ़ो। इस आध्यात्मिक शक्तिसे बलवन हो गये तो तुम से रस्तर के जीत सकतो हो।

महात्माविवाणी बहुतुर्धिं हेमन्मेंसार्वशरीरोंसे बदली औं शिशिं बदली तेष्ठाभी बदल गई। तेष्ठाभी बहुतुर्धिं ही बदल गई। फोरामन्तों रहीं औं यह बत आपको शक्तिसे रुक्षित कर दी। आप भी उत्तराकित रहीं औं ये जीतलेना चाहते हैं। औं आध्यात्मिक बल वेश्वरित कर्त्त्ये। आत्मशक्तियोंविवाणसे शक्तिरहीं औं बृतीकरिता से शक्तिरहीं।

इस आध्यात्मिक बल का संघर्ष क्या होता? जब आप धर्मिक द्वेषमें धर्मश्वर था तो यह स्वयं पहुंच कर वीत रुक्षगवाणी के शत्रुंग को जीता था। यह सपरिजित नमन करते हुए अपने जीवन में धर्मिक दृष्टिकोण अपनाने की केषिष्ठ करते हैं। इस कर्त्त्यमें आप कभी थकना या रुक्ष होता नहीं। यह अनुभवनहीं को जीता आपके मन में एवं ग्राहीता वाला जन्म लेता है। औं इसी अर्थें वृति की द्वारा से आपकी आत्मा को महान् शक्ति भी मिलती है औं विजय श्री श्री अवश्य प्राप्त होती है।

### अर्थें वृति के आर्द्धप्रभु महावीरः

भगवन् महावीर ने रज्य सिंहासन को हवा परित्याग विया तो केंचना त्रुय अपनी पत्नी को हवा भी त्याग कर दिया। रक्षक नुत्य परिवार एवं मातृत्व की

ममता को भी ऊँकोत्याग दी। क्योंकि वे अपनी आत्मशक्तिका तथा अपने आधिक शुणोंवा विकास कर्ता वाहो थे ताकि समरत विश्व को अपना परिवार मानकर आध्यात्मिक मार्गदर्शन देसकें इसी ज्ञेय से जांल में तपस्या कर्जेलगे तथा उसमें जयपे विनामै भारी कष्ट उठाने पक्के अस्त्र लेखा जो श्वा भी व्याध कभी आपने लिया है? आप अन्य सभी तीर्थों तीर्थस्थानों के साथ ना कर्तव्यों के एकत्र तपस्या दें तो उनके कर्षण अपेक्षा भावानुभव द्वारा विश्व के साथ ना कर्तव्यों के बावजूद भी वे अपनी साधना में कभी प्रकटित नहीं हुए बल्कि अथक गति से आगे बढ़ते रहे।

महावीर ने रखें, किया संसार से जो किंतु अप कर्म में ही ऊँकोत्याग के समरत पदर्थों का ही नहीं, संसार के समर्पण में ही का भी परित्याग कर दिया। दूसरी ओर ऊँको अर्थें, साथा अपनी कठिन साधना में किंवर्हीं भी वेडिए नहीं, या मात्र भी छोड़े नहीं, बल्कि सारे आत्म-शक्तियों को द्वय कर अरिछन्त बन गये। इसी त्रियोंतो जन्मा महावीर नाम पड़ा। जो केलिये हूंड, आदि अन्य त्रैयों ने मिलाकर महावीर नाम रखा। जब जन्म वाला नाम महावीर नहीं था जब वाला नाम तो वर्धमान था। यह नाम भी उनके शुणों के करण पड़ा। जब वाला नाम हुआ तब परिवार और रज्य में तथा सामाजिक और राष्ट्रीय जीवन में सुख-शान्ति की वृद्धि कुर्कु इस्तियेवृद्धि कर्जेवाले वाला नाम वर्धमान रखा गया। बाट में अपने साधनामाया जीवन में दृष्ट तरह वी आपत्तियों और विपत्तियों के समान वेसद अंगि रहे वीर रहे, इस करण वेमहावीर वहलाये।

आप किसके अनुयायी हैं? अपने को महावीर के अनुयायी मानते हैं आप? तो महावीर की वीरता का, अर्थें वृति का अनुशरण कर्ता व्याधीं सीखते हैं? महावीर ने आध्यात्मिक अर्थें ना कर्त्ता तुर कभी भी रखे, वा अनुभव नहीं किया। यह सत्य महावीर के जीवन से बहुत विजिये जायी वाणी से अपनाइये। जहां ऊँको अर्थें, किया है वहां आप भी रखे, लाइये और समझिये किवहं अर्थें, खना आमाताक छेता है औं जहां ऊँको निरूत अर्थें, स्वा-अथक वृति से वालों रहे, यह आध्यात्मिक द्वेष में आप भी थकना भूला जाह्ये और अर्थें वृति को पनपाह्ये। यिं आप भी महावीर कहलायें और आप भी महावीर के भी समान आत्मानंद की पवित्र धारा में अकाहन कर सकेंगे।

### अर्थें वृति की एक झलकः

अन्याय पर आपके रखे, हो या नहीं? कौन जाने? इसकी परीक्षा धर्मकर्ता हैं धर्मकर्त्ताओं में कभी पक्कों लग जाय तो मैं भई बहिन क्या सोचेंगे? लेकिन सबके लिये एक सी बात नहीं है धर्मिक द्वेषमें आज भी कर्वीर निकल रहे हैं औं वीरा दिया रहे हैं चाहेकिनी ही बधाएं आवें, यिं भी वेवीर भई बहिन अपनी सुदृढ़स्थिति

## सेहिंचलनेकप्रयासकज्ञैँ

धार्मिकदेशमेंभी तपश्चर्याकरणा कठिना होता है लेकिन फिर भी वहा बहिं तपश्चर्याकरणा होड़ेती हैं? भाइयोंमें भलेही शिथिलता आ जाती है, फिर भी बहिंतो अपनी मजबूती सेचलाती रहती है इनको इस क्षेत्रमें थकन कम महसूस होती है वे चाहे घटाकम्मोंसे कितनी ही थककर चू छे जावें लेकिन जब धृति से मातृम हो जाता है किल्वारव्यान का समर्थ हो गया है तो वे यहां पुक्त जाती हैं बहुत सारी जिम्मेदारियोंको निभाते हुए भी वे धर्मकर्योंसे पीछहीं रहती हैं यह अखेद वृत्ति की एक झलक है।

यदि बहिंतोके हस कर्यभार को भई लेगा एक रेजा केलिये भी लेलें तो समझा सकते हैं कि आपनी क्या दशा हो जानी? आपको इन बहिंतोकी बीका में आरक्षित अन्तर क्या है? आप मूँछ वाले कहलाते हैं, फिर भी बहिंतोसे कमजोर साक्षित कर्यों होते हैं? यह कमजोरी है भाइयोंकी खेद वृत्ति की किञ्चहें धार्मिक देश की ओर मुक्तो की समुक्ति रही नहीं होती है और यदि सभी होतो थेही ही गति में थकन आ जाती है इन बहिंतोमें एक दृष्टि से धार्मिक अखेद वृत्ति अधिक मातृम होती है भाइयोंके समान बहिंतोके सुविधाएं प्राप्त नहीं होती, फिर भी वे धार्मिक विद्याओंमें आगे बढ़कर भाग लेती हैं इस प्रकार की अखेद वृत्ति भाइयोंमें भी आनी चाहिये और इस वृत्ति का विकास सभी लेणोंमें समान रूप से होना चाहिये।

## अखेद वृत्ति से आनंद की धारा:

अखेद की वृत्ति मनुष्यमें है लेकिन उसकी गति गलत चल रही है कह संसार के विषयोंमें अखेद, केसाथ चल रही है जबकि उसकी अखेद वृत्ति आध्यात्मिक साक्षात् नामें सक्तिगत नीचाही चाहिये। आ मुख्यरूप से अखेद वृत्ति की दिशा बदलनेवाली ही समरया है इसकी दिशा इस तरह बदली जाय कि अखेद वृत्ति की गति धार्मिक देश में सुकृति धार्मिक कर्योंमें किसी भी तरह ऊराह की कमी नहीं रहे कह ऊराह थकही नहीं, अथकरण से कर्यालय बना रहे।

क्या इस दृष्टिये आप भी चानेवा अभास करें? इस अभास के लिये पहले दृष्टि को पूर्ण बनालें तथा अभास, अखेद एवं अखेद इस तीनों गुणोंके संयुक्त बनाकर चलें यदि इन तीनों गुणोंका सम्बन्ध ज़ु़जाता है तो अराम व कोभी संभव कर दियाने में कोई बाधा नहीं आएगी। आप लेगा आपत्तियोंके देवकर छेठार के पीछाला जाते हैं लेकिन छेठार भी अपना ही बनाया द्गा होता है तथा अपनी आमिकशक्ति ये उस छेठार के भी बदला जा सकता है।

मूल बात यह है कि अभास, अखेद एवं अखेद वृत्तियोंका अपनो जीवन में विकास किया जाय, जिसी गति में दिशा का परिवर्तन लाया जाय तथा आमा को बलवती बनाली जाय तो निष्कामनियोंकि आनंदिक आनंद की ऐसी अजस्त्र धरा प्रवाहित होती है, जो कभी लौही नहीं-कभी खेड़ी नहीं। आनंद ही आनंद से जीवन में धूल-मिला जाएगा॥

## 18

# घाणी के बैल का चबूत्र या छुटकारा?

संभव क्षेत्रे धूमो सर्वै, लही प्रभु सेवन मेद।

सेवन करण पल्ली भूमिकरे, अभ्य, अद्वे, अखेद॥ रङ्गव॥

इस चतुर्थि संसार में इस आत्मा ने बहुत वृश्चिमण किया है वैष्णवी लख ये नियोगों में इसने कई बार जन्म लिया और उस योगी के शुद्ध द्रुत्य वा अनुभव किया। इस संसार के चबूत्र में यह अनादि वाल सेवा खींची एक दृष्टिसे यह चरण गति का एक झूला है और इस झूले में कभी ऊपर कभी नीचे यह आत्मा झूल रही है झूलने के साथ ही वह इनी व्याप्तियां बन रुपी हैं कि इस संसार-परिमण को ही सामृद्ध मान न लाग रही है।

यह आत्मा इस झूले में कभी ऊपर पहुंचती है, कभी नीचे जाती है तो कभी तिथि या विचित्र स्थिति में पहुंच जाती है। वारतविक स्थिति यह है कि जब तक इस परिमण वा अन्त नहीं आता है तब तक इस आत्मा के वारतविक सुख और शान्ति नहीं मिल सकती हैं। घाणी के बैल की तरह यह आत्मा इस संसार के चबूत्र काढ़ी ही रही है तथा प्रगति के नाम पर शून्य बना रहता है।

### आत्मा का संसार परिमणः

घाणी के बैल घाणी के ही चारों तरफ दिन भर गोल-गोल चबूत्र करता रहता है उसकी अंशों पर पृथ्वी पर्व बंधा रहता है और वह मन में कल्पना करता है कि मैं कई कोश की दूरी पर कर चुका हूं क्योंकि दिन ऊपरे-ऊपरे उसको घाणी में जोता-जाता है और दिन अरता तक उसे चलाया जाता रहता है। आर्यों पर पृथ्वी पर्व बंधा छोड़े से वह देख तो पाता नहीं कि वह कहां चल रहा है और उसने किसी नींद दूरी पर की। उसके मन में

तो यहीं छोटा है कि वह कपि लग्बी दूरी पर कर चुका है और बहुत ज्यादा आगे निकल गया है लेकिन शाम के जब अस्ति अंशों का पृथ्वी पर नहीं रहता। वह देखता है कि सुषुह जिस जगह से वह चलता था, शाम के भी वह तो उसी जगह पर रखा है, फिर दिन भर वह तो यहीं चलता रहता। ऐसा यसके साथ यहीं गुजरती है।

जैसी इस घाणी के बैल की बालत छेत्री है, कैसी ही बालत इस आत्मा की बनी कुर्क है जो अनन्त काल से इस संसार स्मृती घाणी के चबूत्र लगा रही है। आत्मा की ज्ञान स्मृती अंशों पर भी अङ्गान की पृथ्वी लगी कुर्क है उसके द्वितीय नायन बन्द हैं और इन चबूत्रों द्वारा नहीं पाते हैं लेकिन क्या यह स्थिति आपको महसूस होती है? क्या कभी आप अपने जीवन-क्रम के देवकों की कौशिणी करते हैं? क्या आपका जीवन क्रम भी सुषुह से ज्ञान तक घाणी के बैल की तरह ही बंधा बंधा नहीं बन गया है? प्रातःकाल से लेकर संध्या तक कम हिसाब और फुल सुषुह तक के प्रतिदिन के कर्त्तव्यों के देवते तो आपको पता लगता कि आप घाणी के बैल की तरह एक अच्छी चबूत्र में धूम रहे हैं अथवा अपने जीवन में तुच्छ नवीन कर्य भी कर रहे हैं? घौसी रोधों द्वारा व्यरत जैसे रहते हैं विश्वास भी बहुत कम मिलता है लेकिन क्या कभी आप लेखा जेखा लेंवी चेष्टा भी करते हैं कि इस सारी व्यरता में ज्ञान कर्त्तव्याना कर्त्तव्याना विद्या तथा नई गति विद्यानी कर्त्तव्य? कभी गहरी सेविना करें तो यह लेखा जेखा भी निकलते हैं और अपनी वर्तमान गति विद्यियों की उपरोक्ति वा इन बेसवें यदि ऐसा ज्ञान लेने का प्रयत्न करें तभी भान भी हो सकता है कि विद्या प्रकार घाणी के बैल की गति बदल कर गयी। जैसी गति बदल जाए तो घाणी ही बदली है।

### घाणी के बैल जैसा चबूत्रः

क्षुद्रवित् आपको अन्य स्मृति में पुरुषता मिलते या नहीं मिलते तो इस कर्त्तव्य में आपको थोड़ा हिसाब समझा दूंकि जेज युषुह से शाम तक आपका घाणी के बैल जैसा चबूत्र किस स्तर पर मैं चलता रहता है?

प्रातःकाल या सूर्योदय छोड़ी आपके समझ का वृश्चिमण आता है कभी सोचा है आपने? सभी का यों दीरकों में प्रेषण अलग अलग छोटा है लेकिन है एक अच्छी प्रकार का। शारीरिक विना से निवृत छोड़ा, चायनाश्ता करना, रनान आदि की विद्या से निकलना, वृश्चिकों से बातें कर लेना तथा भेजन कर लेना। भेजन करके स्वर्णविश करने वाले अपनी सर्विष पर चले जाते हैं, तुमन वाले तुमन पर चले जाते हैं या अन्य काम धीरवते अपने काम में लगा जाते हैं दिन का समय वापस के अलावा वृश्चिमण करने में त्रुष्णग पृथ्वी पर कलों में चला जाता है। संध्या पक्षों पक्षों वहीं शारीरिक कर्यों से निवृति, भेजन, भ्राण और शराब। यहीं कर्म-कर्षी रामान्या दिनार्थी रास्ती होती है कल जो कर्त्तव्य किया, वही आज कर रहे हैं तथा वही कल भी करेंगे। यह चबूत्र भी क्या

है? कहीं यह भी धाणी के बैल सरीखा ही तो चक्ष नहीं हैं?

मन में बहु-बहु बातें खींच दें इनी व्यरतता जर्ह जारी है ऐसेपल की भी प्रश्नानहीं देविन इनी सरीखरता में सर्पणी कम आपने क्या किया-इस पर भी क्या कभी विचार करते हैं? चालूकर्यमान में चक्ष करा नवीनता बर्ती-इस पर भी विनां किया है कभी? सामान्य प्रक्रिया एं तो पशु भी करते हैं वे भी सूर्योदय होते ही खुशक की तत्त्वामें इधर सेवर धूम तेहैं जो गुणमिला खा लिया, इधर लै, उधर धूम और दिन बिता दिया। यहि में वे भी सो जाते हैं और सुबह सेविर वही रोज वाला क्रम शुरू कर लेते हैं जो-जो सामान्य विद्याएं मनुष्य करता है पराः कर्षेपेत्री क्रिया एं अन्य प्राणी भी करते हैं यह अवश्य है कि मनुष्य के पास इन क्रियाओं के सुविधानकर्त्ता हैं उसके पास कर्त्ता मनुष्य है नहीं तकिये हैं इच्छा भेजन की समर्थी है तो अन्य प्रकर के विविध साधन हैं पशुके पास ये सब नहीं हैं पशुको जो गुणमिल जाता है यसी में वह सन्तुत रहता है और सो युख दुख सहन करता है।

यह आत्मा इस मनुष्य-योनि के अलावा अन्य योनियों में भी अपने कर्मनुष्ठार जाती है तेकिन मनुष्य योनि का जो विशेष कर्य है वह है ज्ञान चक्षों को खोलना। इसलिये इस प्रार्थना की परिणीति में अगला सेवन दिया गया है कि-

चर्मावर्त हो चक्ष करण तथा रे, भव परिणति परिपाक।

देष लोकली दृष्टिसुलोभली रे, प्राप्ति प्रवक्षन वाक्।

संभवदेव ते धुर सेवे रे.....

रोज सुष्ठु ये शाम तक आपके धाणी के बैल जैसा चक्ष मिटाए रस सेहुकरा मिल सकती है इस आत्मा का उद्गर हो सकेगा॥ चक्ष सेहुकरा मिलकर चक्ष के किनारे तक पहुँचने की स्थिति बन जावे-इसे ही चर्मावर्त कहते हैं।

### चर्मावर्तः संसार से छुटकारा :

जिस व्यक्तिका जीवन विकास की दिशा में मुङ्जाता है और मानव-जीवन के सार्थक बनाने का वह लक्ष्य निर्धारित कर लेता है, वह कम सेवक यह भी विनां कर्णा आम कर लेता है कि जिस चोलों में मैं हूँ जिस शरीर को मेरी आत्मा ने धारण कर रखा है, वह मानव-शरीर है तथा इस मानव शरीर की महानता किस में रही हूँ है? क्या उसको धाणी के बैल की बर्नाई दिल्लर्यामें ही समाप्त कर को है अथवा उसको धाणी के बैल की तरफ कर्षक चक्ष को समाप्त करने में लगा को है?

ज्ञान रखिये, संसार के लोगों अनुत्तरात्वा न किसी को कभी युक्त मिला है और न वह मिलने वाला है यदि सत्ये युख की इलाक दिखाई देती है तो वह चर्मावर्त के आने पर ही दिखाई देती है। चर्मावर्त का अर्थ होता है आखिरी चक्ष अथवा

किनारे का चक्ष यानेकि इस चक्ष सेहुकरा पनोका अवश्य यदि वह आवर्तसे बाहर निकला जाता है तो ऐसा समझना चाहिये कि उसको मानवीय एवं आमिकशुक्ति का वरण कर लिया है यदि इस चर्मावर्त के समाय पुनः चक्ष में चला जाता है तो उसके लिये इस मानव-जीवन को प्राप्त करना या न करना बयाब हो जाता है।

यह चर्मावर्त वैयक्तिक आत्मा है? इसका बाहिक शास्त्रीय विश्लेषण किया गया है यह एक प्रकार से अन्तरिक प्रक्रिया होती है। अनादिकाल की विकित्र परिस्थिति की समाप्ति का यह सुआवरण होता है।

इस आत्मरक्षरप के अप्र मोह का बहुत बड़ा आवरण रहता है, जिसका विवेक बैरियों के स्वरूप में भी किया गया है। मिश्यात्व में हो का यह अवश्य आत्मरक्षरप के साथ इस तरह विपक्ष जाता है कि आत्मा को भौतिक युक्त ही रसर्पण दिखाई लेता है। इस अवश्य के होते बिना करतुरकर्म की शुद्धता रपतन हीं बनती है जब मिश्यात्व का आवरण होता है, मोह की चद्र दूर होती है और जब इनकी गाँठें खुलती हैं, तभी आत्मजगृति का अवश्य आता है। यह, जो गंभीर सुलोका अवश्य है, वह बड़ी विश्लेषिति से आता है। कभी आपने पहुँच की चोटियों देखी हैं? जब कुदरती तौर पर बस्तात पहुँच है तो कई बार लूकर चमुनों के बेंके-बेंकुड़े नीचे निरोहि हैं। ये तुकड़े जब चमुनों से लूटते हैं बेंकुड़ी लौंगों और तीखे लौंगों हैं, तेकिन बहते-बहते मिट्टी के संयोग से ये धुतो रखते हैं और धू-धू कर गोला बनते जाते हैं। नदी या नालों में तुकड़े तुकड़ाते ये तीक्ष्ण न रुक्कर चिक्कों हो जाते हैं। आप बाहाइयों कि उन पर्थियों को विकास किया नहीं किया। विकास किया नहीं किया। क्या किसी कर्मी नहीं? किसी कर्मी नहीं को यह वाम नहीं किया। पर्थर कुदरती तौर पर गोलमोल बन जाते हैं।

पर्थर की इस प्रकार की दिशा के अनुसार ही आत्मा चौरसी लाख योनियों स्त्री पर्थियों की चोटियों पर पहुँची है तो छेत्री से छेत्री योनियों में भी इसने लै रखे खाई हैं। इधर सेवर इसका तुकड़ा जारी रखा है और इस तरह तुकड़ा तेर इसका मिश्यात्व में ही विकास हो गया है। इस गढ़रियांति को समाप्त करके चर्मावर्त में आत्मा आ जावे तभी चक्ष से छुटकारा हो।

### मानव-जीवन वो सार्थक बनाइये

मिश्यात्व में हो के आवरण में बन्धकर इस आत्मा ने चौरसी लाख योनियों में भक्तमान कर्षों तुकड़े बेंके-बेंकुड़े परोर्हैं। वह योनियों में जम्म से अन्धापन, बहस्पन, बूँदान भुजा तो मूक अवश्या में अत्यावार भी रहना किये। मूक अवश्या में भी वेळा का अनुभव तो होता ही है। यदि इस अवश्या में भी सदाशयता आ जाती है तो आत्मा वेळा का अनुभव करते-2 भी पुण्यवानी बांध लेती है। उसको भीतर ही भीतर पश्चात्तप होता है और परिणामों की श्रेष्ठीयां में मनुष्य शरीर का आयुष्य-बन्ध कर

लेती है। इस तरह मनुष्य जीवन की यह प्राप्ति बड़ी दुर्लभ होती है। जो प्राप्ति दुर्लभ होती है, उसका पूर्ण सुपुण्योग होना चाहिए। यह सत्तर्कता आवश्यक है।

मनुष्य जीवन में यह सुआवरण मिलता है कि मिथ्यात्व में हो की गतिशीलता प्रदान करता है। जीवन के अन्तर्गत व्यक्ति की समीक्षा करता है एवं आत्मलेना द्वारा प्रायोजित भी करता है। इस प्रायोजित सेवह पाप एवं धर्म के स्वरूप के समान होता है। पाप ये दूषक घोला यथा करता है तब वह धर्मकिश्त युनिट लेने लगता है औ इस अधिकतमि के विकसित होते जाने के साथ-साथ मिथ्यात्व में हो कर्म की गठन स्थिति समाप्त होती है। जहां मनुष्य को धर्मकिश्त अद्वेजनीय लगते हैं वहां समझना चाहिए कि मिथ्यात्व में हो कर आवरण प्रगाढ़ बना दुआ है। जिसका आवरण हृत्य लेने लगता है, वही धर्मशाला की शृण लेकर अपनी मानवता के सार्थक कर्जों की अभिलाषा बनता है। धर्मशाला का अंतर्गत केसाथ ही मिथ्यात्व में हो कर आवरण के छठनों का सुआवरण सामने आ जाता है।

### मिथ्यात्व गतिका भेदना और चरमावर्त

ज्ञानीजनक छोड़किंज बर्धमाण की भावना प्रबल बनती है तो फोटोग्राफी शील व्यक्तिकेरथा प्रत्यक्षिका वा अवरण आता है। इस रत्तर पर भी वह मिथ्यात्व की गति को खेलने के लिये अस्वेच्छीप पुनर्जाता है लेकिंग गंठको खेल या तेजनीय पाता है। परिणामोंमें भावोंमें झूलास और प्रपुल्जना आती है तथा ऊपरस की उच्चता के प्रसंग सेमिथ्यात्व की गंभीर खुलाती है। मिथ्यात्व की गंभीर खुल जाती है औ तब जो प्रसंग बनता है, वही चरमावर्तका प्रसंग कहलाता है।

चरमावर्तके प्रसंग के अपेक्षा सेअपूर्वकण कह जा सकता है करण का अर्थ होता है जिसके माध्यम सेवुलकिया जाय। जैसे रखेते सेवुपारी करते जाती हैं, कैसे ही मनके अति उज्ज्वल अध्यवसायोंसेमिथ्यात्व की गति तेजी जाती है। मिथ्यात्व की गंठक टूजाना अपूर्वकण होता है। उसके बाद अनिवृत्तिकण को करता द्वा अन्तःकरण करता है, जिससे भाव शुद्धता प्रकट होती है। एवं आत्मा अपनी पूर्ण अंतिकासा सेसमरत त्रुप्रतियोंके छहवर द्विय दृष्टिप्राप्त करती है। तभी कह जाना है कि ज्ञान चक्षुर खुला गया है। यह आत्मरक्षण की शांत एवं प्रशंसांत अवस्था होती है। ऐसी आत्म-प्रगति विलोब्यक्तियोंके द्वारा मिलती है। ऐसी प्रगति मिलती है, तभी परमामविवाही सुनोंका प्रसंग आता है। जीवन के अन्तर्गत समझने वायन भी विद्या जाता है। यह अवस्था उपशम समकिनी की बन जाती है।

आवर्त होता है गोल चक्र, जो आत्मा अनादिकालीन चार गति चौरसी लख योनि के चक्र में पूर्ण होती है। जिसको किनारा ज्ञात नहीं हो सकता। आत्मा के संसार की

सीमा का निर्धारण जिस करण से हो, वह चरमकण चरमावर्तकहलाता है। इस चरमकण की स्थिति आने के बाद मनुष्य क्या सेवता है? वह तो सेवता है। मैं इस मनुष्य जीवन को पा चुका हूँ और आर्युषा भी मुझे मिला है। अनार्य लोगोंसे मेरी पुण्यवानी बहुत अच्छी है। मैं सब बुद्धिमत्ता की कैशिण करता हूँ। इस जीवन में ज्ञान विज्ञान तथा विद्या वा समन्वय का समर्ग हूँ। और इस जीवन सेवता प्रत्यक्ष भी कर सकता हूँ। इस मनुष्य जीवन के सार्थक बनाने के लिये जितना अधिक साधारण मैं रखा-कर्त्त्याण में लगता है। स्फूर्ति उनका है। अपने जीवन को पुनर्जु और परिवर्तन लगाना दूर्योग के भी छोड़ी ही प्रेषण है। सभी के साथ मेष मध्य व्यवहार रहे और कहीं भी कुत्ता नहीं आवे करण में जानता हूँ कि संसार में सबके साथ जो मेष साबध है, वह धर्मशाला जैसा साबध ही है। जैसे धर्मशाला में जगह-जगह के व्यक्तिगत स्थायी निवास के लिये एक ग्रन्थि हो जाते हैं, कैसे ही संसार वा जीवन भी एक दृष्टिसेवक स्थायी जीवन वा ही निवास होता है। धर्मशाला में भी यात्री पर्याप्त मिलते हैं रजेह पूर्ण व्यवहार करते हैं। लेकिंग वेजन लेते हैं कियह धर्मशाला छोड़कर चला जाना है।

इस सम्प्रदेश चरमकण की अवस्था में शुभ भावनाओंकी धारा चलती रहती है। और वह आत्मा अन्य रसी प्राणियोंके साथ रेखा, मधुता और प्रेम वा व्यवहार करती है। धर्मशाला की भावना सेमें हो कर गत्पन हृत्य होता है। और जीवन की क्षणांछुप्राकृति का ध्यान बना रहता है। क्या ऐसी भावना आपकी भी अपने भाज्योंके साथ-अपने परिवार वालोंके साथ बनती है? जिसमें आप छोड़ते हैं, वह आपकी छोड़ी है। या धर्मशाला है? मैं समझता हूँ कि आप धर्मशाला बताते हैं। लेकिंग अपने मकान में छोड़ते हैं तुम ये धर्मशाला नहीं समझेंगे। यह मकान मेष है। इसमें ज्ञान-ज्ञाना हृत्य है। उसमें मईके सेवक रहता है। यह सब विवाहणा चलती रहती है। अधिक सेवक छक्कुमें भाई के सेवक भी हैं। भाई के सेवक और घर की सम्पत्ति का बंदरा भी इसी सम्प्रदेश के व्यक्ति वाले हैं। वहां में गतित तोनहीं कह रहा हूँ। सभी ऐसा नहीं चाहते लेकिंग अधिक शंख लें। इस प्रकार की मूर्खता में ज्ञान-ज्ञाना हृत्य है। इस मूर्खता सेजानेंगे तभी मिथ्यात्व की गंभीर खुलेगी। और तभी चरमावर्तका प्रसंग आ सकेगा।

### मानवता की आवश्यकता

आत्मा की समत्व-शक्तिको आच्छादित कणोवाला मिथ्यात्व-में हो कर्मज्ञता तक आत्मा के साथ रहता है। तब तक साध्यकृत्यान दृष्टिप्रष्ठप्रक्षमान नहीं बन पाती है और इसी तरह भावनाओंके साथ जब तक मेह जुहा रहता है, व्यवहार में शुद्ध दृष्टिनहीं बन पाती है। इस प्रकार आत्मा की जब तक मिथ्यात्व एवं मेह की दृष्टि बनी रहती है, तब तक वह यसी तरह संसार में भ्रमण करती रहती है। जिस तरह घाणी का बैल घाणी के चारों तरफ चक्र लगाता रहता है, वह तो विक लेकिंग यह

मनुष्य-जन्म प्राप्त होजाने के बाद भी इस जीवन में जब धार्णी के बैल की तरह ही गृहस्थावरथा में चक्ष को टेजाते हैं तो अवश्य क्षी द्यातीय हो जाती है।

गृहस्थावरथा का मुझे भी थोड़ा ज्ञान है मैं गृहस्थावरथा के चाचा जी के द्वारा औ भतीजा जवान था। केंद्रों के बीच बंधारा हो गया था। भतीजा पहला मकान बना रखा था यो वह अपनी सुविधा करने की नीति से एक बैठा (बलिष्ठा) करवा जी की जमीन अपने मकान में मिलाना चाहा था। वक्तव्य जी ने को सेवन किया। भतीजा लेने पर तुला गया। किमत भी वह केंद्रों नहीं चाहता था। वह तो चाचा जी के मालों तक के लिये तैयार हो गया। ऐसा होता है, मोह, जो मनुष्य को अंदा कर केंद्रों है। ऐसे अंदे मनुष्य क्या मकान को धर्मशाला समझ सकते हैं? वे तो चौरसी की धार्णी के ही चक्ष का लोरहेंगे।

ऐसा ही एक स्वप्न का महाराष्ट्र की तरफ क्षम है जो ख. आचार्य श्री फलमारा कहते थे। वे भाइयों में सारी सम्पत्ति का बंधारा हो गया, लेकिन बड़े भाई से एक सुपारी का पेड़ ऐसा आया हुआ था जिसका बंधारा नहीं हो सका। उस पेड़ के लिये देंदों के बीच संघर्ष होता रहा वे आपस में नहीं निपट पाए। एक महान् मुकुटमा दररथ कर दिया। देंदों तरफ सेवकीलों की पिस और पेशियों के खर्चों में हजारों रुपये घूंके जाने लगे और अन्त में जब न्यायी श्री कोकेह समूचित निर्णय नहीं दूँगा। तो उसको आज्ञा दी कि पेड़ को करवा दिया जाय और बराबर-बराबर लकड़ी बांट दी जाय। वया पा लिया। देंदों माझे योंगे? ऐसी मानवता हीन प्रवृत्तियों में मोह की प्रगति ही दिखाई दी है। ऐसी दृश्या में आध्यात्मिक जीवन की खेती कैसे लहलहा कर पाए देसकती है?

अज सब से पहले इन्द्रियों में इन्द्रियानियत को ही पनपाने की जरूरत है कम से कम इन्द्रियों के नाते ही रोधना चाहिए कि तुच्छ पत्तों के लिये वर्षों इन्द्रियों की जीवन है। उस मकान को क्या समझते हैं? क्या वह मकान साथ चलेगा या दूसरी सम्पत्ति साथ चलेगी? इनके साथ जुड़े हुए मोह संभव्य को छलना ही धार्णी के बैल के चक्ष को निकाल दें। ऐसे भी स्वप्न सुनो को मिलते हैं, जहां मोह को छढ़ को वाले सज्जन अपने अधिकार की सम्पत्ति का भी त्याग कर देंगे।

मिथ्यात्व और ममता की दृष्टिजनने अंदों में हल्ली है तो वह सम्यवत्त्व एवं सम्मता की दृष्टि बनती है। ऐसी दृष्टि ही ज्ञान चक्षों की दृष्टि होती है और इसी दृष्टि की सहयोग से आत्म-विकास का सही मार्ग खोजा जा सकता है। धार्णी के बैल जैसे चक्ष से भी छुकरा लिया जा सकता है।

### सम्यवत्त्व से भवभ्रमण का छुकरा

संसार के भ्रमण के चक्ष से यह आत्मा सदा सर्वतों के लिये छुकरा पाले यही इस आत्मा का चमलकर माना गया है। जब मिथ्यात्व में ही गंभीर जाती है और

चम्मावर्ती का प्रशंसा आ जाता है तो सम्यक्षान दृष्टिभी खुल जाती है। एवं आचरण का चरण उठ जाता है। ज्ञान एवं आचरण की असंधान करते हुए सम्यक्षान-दृष्टिका विकास होता रहा है। यह विकास ही आत्मा के भवभ्रमण के चक्ष से शाश्वत मुक्ति दिलाता है।

सम्यक्षान की दृष्टिका विकास सुरुचकरी वातावरण में सहज बन जाता है। ऐसे सुरुचकरी वातावरण के बनाने का पहला उत्तरदायित्व होता है। माता-पिता का माता-पिता प्राप्ति से बालक में अक्षेत्रं चक्र दल देते ऊंची छप भावी जीवन पर छोड़ा जाना रुक्ती है। दूसरा क्रम अध्यापकों का आता है, जिनकी सुषिक्षा का काम प्रभाव लौकिक जीवन पर पड़ता है। आत्मविकास पर प्रभाव लाने वाले और आध्यात्मिक शिक्षा दीक्षा के बाले छोड़ते हैं। धर्मानुष्ठानों का महत्व हमारी संस्कृति ने रखा है। प्रमाणा से भी अधिक मना है।

गुरु गोविंद के दो रखें बैलगंगा पाया।

बलिहारी गुरुके की, जो गोविंद दियो बताया।।

अग्रमवाणी ऐसी दिव्य है जो चक्ष से छुकरे के अमोद उपर्युक्त बताती है। साधक-जीवन का आचार आचार्या का रूप में बताया गया है। जो भगवान् की पहली वाणी है। इसमें अर्थात् सर की अग्रमवाणी है। ऐसी वाणी श्रवण करने का जो प्रसंग आया है, तो इसके हृदय में उतार कर इस चक्ष से छुकरे के अपाय साध तीजिये।

### विकेक से विनिना करें

ज्ञान और विकेक की दृष्टि से सोच समझ कर निर्णय लेने का आपका काम है। किंतु अन्यादि काल से जो कर्ता आये हैं, वही आगे भी धार्णी के बैल की तरह चक्ष ही करते रहना है। अथवा इस चक्ष से छुकरा पाने के अपाय काम में लेने हैं? सही तरीके से विनिना करें। और मिथ्यात्व को ही अपक्रोचना करें। बनाएं तो आपको रप्त समझ में आ जाएं। किरण्योरुष्म-शान्ति इस कर्त्तव्य चक्ष से छुकरा पाने पर ही प्राप्त हो सकेंगे।

चक्ष से छुकरा पाने के लिये मिथ्यात्व को भ्रमण की गंभीरता को खोलिये। अनाकर्ण की आध्यात्मिक जल्दी से परिपूर्ण बनाती जीवता आत्म-साधना में लगकर मुक्ति की दृश्या में प्रवाण कर दीजिये।

19

## कपड़ों की तरह अपने को धोइये !

संसार के तेघु रेखों सबै, लही प्रभु रेखन भेद।

रेखन करण पहली भूमिका रे, अभ्य, अत्रेष, अरकेद ॥ संभव॥

जीवन की पक्षिता केलिये पक्ति साधना की अपेक्षा छहती है शुद्ध ज्ञेय के सम्मुख रहने पर उसमें सिद्धि प्राप्त करने लगु तदनुभव ही साधना की, सह्योग की अपेक्षा है। यह जीवन उस लता की तरह है जो किसी का सहाय पाकर फैलती है, बढ़ती है और अपर चढ़ती है यदि अनुष्ठान सहाय उस लता को नहीं मिलता है तो वह नीचे गिर जाती है या सूख जाती है।

जीवन का संगलन मुख्य स्थान की वृत्तियां करती हैं वर्यों किमन का विवार ही वर्णन और व्यवहार में कर्त्ता निवार होता है। यह मनोवृत्ति लता केसमान होती है जिसके अपर चढ़ों का अश्या मिल जाय तो अपर चढ़ा जाती है तथा अश्या कर्म जो हो जाय या गिर जाय तो वह भी नीचे गिर जाती है। सहायक अच्छा मिल जाता है तो मनोवृत्तियों सम्मुक्त होती है और सहायक अच्छा नहीं होता मनोवृत्तियों का अभिवांछित विकास कठिन हो जाता है।

**अप्पा कन्ता विकन्ता य :**

मन के अन्दर जिनों अपक्रिय विवरणें का संसार है, जिनों अधुर, संवर ज्ञान है, जाना ही इस आत्मरक्षण पर अधिकारिक भाव बद्ना रहता है। जिननी भी अशुभ कर्पना एं मनुष्य करता है, जिनों द्वेष विवार पनपते हैं तथा जिननी द्वेष कर्यों में प्रवृत्ति होती है, जना ही वह अशुभ कर्मों का संसार करता है और वे कर्म कभी कभी तोतक्षण फल को कोतपर होते हैं और कभी कर्हजिन्दियों के बाट फल को हैं परन्तु उनका

जोग अवश्य प्रोत्साहन पक्ता है यथा : अवश्य प्रोत्साहन अवश्य कर्म उमाधुरम्

जब पूर्व किंवद्धु कर्म इस जीवन में फल को तीव्रता करते हैं तो मानव सोच बैता है कि मौद्दे इस जीवन में तो ऐसा कर्ह कर्त्तव्य ही नहीं किया जिससे मैं इनना कर पाऊं यह अशुभ कर्मों का उद्यम मैरेक्यों आया जो मैरे जीवन में कष्ट ही कष्ट देकरने को मिल रहे हैं? अनेक प्रकार की ऐसी कर्पना एं कर्षक द्वयी हो जाता है तेरिन यह नहीं सोच पाता कि ये जो दुख और संकट आये हैं, ये मैरे रक्तं के उपार्जित किये हुए कर्मों के ही फल स्पृह में भूल गया हूंकी मैं निकियं जन्म में जन कर्मों का उपार्जित किया? इस जन्म की कर्ह बातें भी मैर्यादा नहीं कर पाता हूंतो पहले की बातें सामान्य ज्ञान के जरूरियां मैरिष्यक मैरेक्यों आ सकती हैं?

यह सत्य है कि आत्मा ही कर्म कर्त्ता है तथा उनका फल भी कर्मों के उद्यम आनेपर उसी आत्मा के भेदना पक्ता है प्रभु महावीर ने वर्णन है कि जो आत्मा कर्त्तव्य करती फल भेदता है तथा जैसा कर्त्तव्य है क्या ही भरो हैं जो कर्मों का फल उसके कर्त्तव्य के गहरे मिलता है, जिसी अन्य को नहीं। पिता ने कर्म किये हैं तो उन कर्मों का फल पिता को ही मिलेगा, माता को नहीं। माता ने जो कर्म किये हैं, उनका फल माता को ही मिलेगा, पुरुष को नहीं। जिसने जैसे कर्म किये हैं, उनका क्या ही फल उसी को मिलता है।

मनुष्य की यह विकित मनोवृत्ति होती है कि जब कर्मों का फल उद्यम में आता है तब वह घबराता है तेरिन जब वह कर्म करता है और कर्म बंधता है, तब गहरा विचार नहीं रखता है खास तौर से अशुभ फल उसको बहुत अरक्षणा है, मार अशुभ प्रवृत्तियों का द्वयु अस्त्री देना जागृत नहीं बनती बल्कि कभी-कभी मनुष्य अशुभ कर्मों में इनना ख-पच जाता है कि वे कर्मों सेवक प्रशंसना प्रकार करता है तो ऐसे समय में वह विकल्प अशुभ कर्मों का बंध करता है जैसे एक दर्पण पर मिट्टी और मैता की ज्यों-ज्यों परतें चढ़ती जाती हैं, त्यों-त्यों उस दर्पण का मूल खमाव लुम होता जाता है याने किसी भी अवृत्ति दर्शन छव्वन पक्ता जाता है यसी प्रकार इस आत्मरक्षण पर जब अशुभ कर्मों के आवश्यक चढ़ा जाते हैं तो उस रक्षण की चमक मन्द होती जाती है ये कर्म एक प्रकार सेमेन का ही स्पृह होते हैं और इस मैल सेजब आत्मा का रक्षण मनिन बनता जाता है तब उना ही उस पर भर बढ़ा जाता है जिसका अर्थ है कि उस आत्मा का ज्ञान एवं विकेन्द्र उने ही अंशों में तुंडित बनता जाता है। तुंडित रत आत्मा में है और मिश्यात्व के दलादल में आसानी सेफ़स्ती जाती है तथा अपनी उथान-प्रविण्या के कठिन बनाकरी है।

**पाप में कर्ह बंधता य नहीं करता :**

कभी-कभी भट्किलोग सोच लेते हैं कि द्वय किनारे ही पाप करें लेकिन द्वय एपाप ता हिस्सा बनते वाले बहुत मिल जाएंगे वर्यों किपाप करके हमा जो कर्माई करते हैं वह कर्माई से रपरिवार के लोग काम में लेते हैं तो जैसे वे मिलता स्पृह रेता पति का उपार्जित

कर्षेहैं क्षेपणेंवा भी समितिस्प्रसेबंवाशकर्लेतथा अपने अपनेहिसेका प्लास्टी अलग अलग भेणें, हमें अपेक्षा ही नहीं भेजना पड़े॥ लेकिन इसप्रकार का विना सही विना नहीं है इन्हाँ चाहेपरिवार के लिये अश्वा चाहेक्यंके लिये या अन्य किसी के लिये जो तुम्हीं क्रेकर्मकर्ता हैं पाप कर्मोंका उपर्याकर्ता है अस्त्र ब्रह्म प्लास्टी को भुजाना होता॥ मैता का भर औरी आत्मा को लेका पक्षा है जो अस्त्र मैता को अपनेरक्षणपरलगा कर अस्त्रकर्मकी स्थिति को मिलना नहीं है

आप जनते हैं कि सम्पत्ति का बंधार कर्जोवाले सब तरफ मिल जाएँ॥ परिवार के सभी सदस्य वर्क्लेकिड्समें छेष हुक्म है चाहेकह सम्पत्ति अपेक्षिता की ही कार्म कर्योंन हो अस सम्पत्ति का अर्जन कर्जोमें भले ही अस परिवार के मुखिया ने अपनी सारी आत्मा को कत्ती और मिलना बना ली है पापोंसे परिपूर्णकर ली है, सार भर खयं ने ओढ़ दी, पिर भी जहाँ सम्पत्ति के बंधारे का प्रश्न आएगा, वहाँ सभी अपना-अपना स्थान जमाकर कैजाफ़े और अपने अपने हिसेका अपना-अपना छक्जाना कर असकी मांनी कर्जोलेणेलेकिना पापोंके सम्बन्धमें अपना हिसालेने को कर्ह भी तैयार नहीं होगा॥ सच तो यह है कि पापों का हिस्सा कर्ह ले भी नहीं सकता है-पापों का कर्ह बंधार कर भी नहीं सकता है पापोंका ब्रह्म प्लास्टी तो असी को भेजना पक्षा है जो रक्यंपाप कर्यकर्ता हैं जिना पाप जो कर्ता है अस्त्र तो असको परिपूर्णप्लास्टिक मिलता ही है लेकिन पाप कर्जोवालोंको भी पाप कर तुम्हां भेजना पक्षा है वह रक्यंपाप नहीं कर रख है लेकिन दूर्सें सेक्ष्वा रख है और कर्जोवालोंके मनमें भी पाप की जानी अधिकतीका है जिनांनी रक्यंपाप कर्जोवाले में नहीं है तो वह पाप कर्जोवाला अधिक पाप कर्म भी बंध सकता है

इसके बाद तीसरा वह व्यक्ति है जो रक्यंपाप नहीं कर रख है और दूर्सें सेपाप कर्यकर्ता भी नहीं रख है लेकिन जो पाप कर्म को अस्त्र समझा है और पाप कर्म का अनुमोदन कर्ता है वह भी अपने लिये अषुभ कर्मोंका संघर्ष करता है असके अनुमोदन की भवना जिनी तीव्र होती है अस तीव्रता के अनुष्ठार वह पाप कर्मोंका ब्रह्म करता है यदि असकी तीव्रता पाप कर्जोवाले और कर्जोवालोंसे भी अधिक है तो वेष्टन अस तीव्रता अनुमोदन के करण वह ऊंकोंसे भी बदल पाप का भागी बन जाता है पाप के प्रति स्वी और भवना में जिनी प्रबलता होती है, असके अनुष्ठार भी पाप कर्मका संघर्ष होता॥ लेकिन ध्यान में रखने वाला तथ्य यह है कि असका संघर्ष कर्ता है अस तीव्रता का प्रतिफल तो संघर्ष कर्जोवाला ही भेणेगा॥

### दूर्साहस से अषुभ बंदः

आत्मा में साहस का होना अच्छी बात है और वह साहस सायाहस का स्पर्लेतो आत्मा सम्पुष्टार्थक्षेत्र अपनी सम्पूर्ण मिलना को घोड़ोका अप्रम कर सकती है तथा अपनेरक्षणके मुक्तवाना समर्पी है इसके विषयादि वह साहस दूर्साहस

कर्मकी तरह अपने को धोये! केरम्प में बदल जाता है तो क्षेत्री आत्मा निझ द्वेष पाप कर्योंमें संलग्न बन जाती है और ऐसे द्वेष पाप कर्यकर्ता लगता जाती है जिनका सम्बन्ध वेष्टन असके अपने ही स्वर्णों से नहीं होता। वह किसी के लिये, किसी भी द्वेष्या को लेकर वह सहज ही में पाप कर्य कर लेती है और उसमें अपनी हिमत मानता है। यह उस आत्मा का दूर्साहस होता है और यह दूर्साहस जिस मात्रा में अधिक होता है उससे वह आत्मा जानी ही अधिक मिलना बनती है। उस सारी मिलनता को वह आत्मा कभी रक्यं द्वी घोड़ोका प्रयास कर्ही तो वह बंधवक्षा आ सकेगी कर्जा मिलनता के बदले रहनेपर आत्मा के कम्बल बदल जाते हैं, भव-अमण बदला जाता है और उस्थान का मर्ग किन बनता जाता है दूर्साहस असके अधिक कर्ता बनता है, लेकिन उस को लेपन का भागीदार कर्ह नहीं होता है और वे भी नहीं होते हैं, जिनके भले के लिये यह आत्मा जाना प्रकार सेदूर्साहस कर्ता ही है चाहे आप किसी या किसी के लिये कितनी ही पाप करें, लेकिन उन पाप कर्मोंमें कर्ह बंधवर नहीं करता है।

उद्धरण के बाद पर समझ लीजिये कि एक अपराधी न्यायाधीश के सामने पहुँचा और उसने अपने अपराध सेबचनोंकी केशिश की। वकील भी लगाया मार बच नहीं पाया। न्यायाधीश ने प्रमाण खोज लिये और उसके दंडनोंकी दृष्टिसेपक्षी की सजा सुना दी। जल्द वो आज्ञा दी की इसको फंसी के तरक्कोपर ले जाओ। जल्द अपराधी को फंसी के तरक्कोपर ले जा रहे हैं और दृष्टिकोज्य अपराधी की फंसी के तरक्कोपर बदला हुआ देख रहे हैं।

### यथा परिणाम तथा बंदः

अब तीनोंकी स्थितियोंसे भिन्न-भिन्न स्थिरोंमें अनुभव करें कि पाप स्प्रम्भ में का संघर्ष क्षेत्र है अस्त्र नहीं होता है? ये तीन कौन हैं? एक तो न्यायाधीश, जिसने अपराधी को फंसी की सजा दी। दूसरे जल्द, जो अपराधी को न्यायाधीश की आज्ञा सेपक्षी के तरक्कोपर ले जा रहे हैं तथा तीसरे दृष्टिकोज्य जो रक्यंकी इच्छा से अपराधी के देव रहे हैं इन तीनोंको पाप कर्म बंद अस्त्र अषुभ कर्मोंका संघर्ष अलग-अलग तरीके से होता है॥

न्यायाधीश ने फंसी की सजा लिखते समय दिला में पश्चाताप स्वा द्वे और सेवा द्वेकिवह जिस पद पर कर्यकर रख है उस पद के कर्त्तव्य की दृष्टिसे उसको न्याय विद्या है और अपराधी को उसके अपराध का उचित दंडिया है तो असकी भवना शुद्ध तरलायी। वह विना कर्ता है कि रक्यंके विधान के अनुष्ठार यदि वह न्याय नहीं कर्ता है तथा उचित दंडनी होती हो तो वह अपने कर्त्तव्य सेविता है तथा कर्त्तव्य से निलोपर तो वह मरनपापी करलाता है इस स्प्रमें असकी अपराधी के प्रति तनिक भी दुर्विज्ञा नहीं होती है तथा न्याय कर्जोकी ही भवना रखती है तो फंसी की सजा के बहुम के बावजूद उस न्यायाधीश के अषुभ कर्मोंके बंद असकी स्थिति रक्तप होती है,

तीव्रनष्टीं क्योंकि उसका अध्यक्षसाया नैतिकता और न्यायपूर्ण है।

जिन जल्दों के न्यायाधीशों ने अपराधी को फँसी पर चढ़ने की आज्ञा दी, वे भी यह निषेद्ध भाव से अपने कर्तव्य का पालन करते हैं तो रखत पाप के भग्नी बनेंगे, लेकिन अब वे तीव्रभावों तथा हिंसा के उच्छ्रव के साथ अपराधी को फँसी के तरफ पर चढ़ते हैं तो वे कर्हगुणा अधिकापांडे का संस्कार कर लेते हैं।

अब जो दर्शक हैं वे न तो आज्ञा को अथवा आज्ञा पालन करते वे इथित मैं हैं फँसी पर किसी को बैठें चढ़ाया जाता है कैसे उसके प्राण निकालते हैं यही सब उच्छ्रेष्ठों के लिये वे उपस्थित हुए। उस भी भी मैं से कर्ह कहता है—बहुत अच्छा हुआ—इसके जल्दी से फँसी पर चढ़ ओ। उस दर्शक के बहुतों से फँसी जल्दी नहीं होती और नहीं बचते से देखी नहीं की जायती, लेकिन वह इस प्रकार तीव्रभावों के साथ हिंसा का जो अनुमोदन करता है तो वह न्यायाधीश और जल्दी से भी अधिकापाप कर्मों का संस्कार कर लेता है। ऊर्ध्वी दर्शकों में से कुछ व्यक्ति इस फँसी को देखकर पश्चात्तप करते हैं कियां इस व्यक्ति ने आज्ञा के करण इस तरह का अपराध किया जिसका उसको यह तुपरिणाम भुगतना पड़ गया है। वे कातर छेकर मावनान् से प्रार्थना करते हैं कि द्विघाती ऐसे पाप कर्यमें अलग्ने ऐसी भावना स्वनेवला दर्शक अशुभ कर्मों के संस्कार से छूटता है तथा पुण्यवानी भी बांधता है।

यह भिज्ञान भावना के आधार पर निर्मित होती है तथा इसी निर्माण के अनुसार पाप रूप मैला का संस्कार होता है कर्यकर उना महत्व नहीं होता, जिनमा उस कर्य के पीछे छोड़ भावना का। निर्देश भावना भीषण कर्यको भी छत्प्रबन्ध की होती है तो देखरुक भावना सामान्य कर्य को भी भीषण बना देती है। आपकी लौकिक दंड सहिता में भी भावना को मुख्यता दी गई है। अगर नीतात बुझी है तो काम बुझ कहलाता है और उसकी उस रूप में सजा दी जाती है। लेकिन दूसरी ओर अपराध रुक्षीन होता है—यह उत्तरकाकिकल का होता है, परन्तु उसमें अपराधी की बदनीयता साकित नहीं होती है तो उसे अपराधी करार नहीं देते हैं।

आध्यात्मिक द्वेषमें तो भावना का सर्वाधिक मूल्यांकन किया जाता है तथा भावना को ही प्रधान रूप से उत्तम अवस्था कर्मों के संस्कार का करण माना जाता है। शुभ भावना आत्मा का विकास करनेवाली होती है और अशुभ भावना पतन की ओर ले जाने वाली होती है।

**आत्मा का स्वच्छ बनाने का उपाय:**

आत्मरक्षण पर अशुभता का जो मैला चढ़ता है, उसकी जिम्मेदारी स्वयं उसी आत्मा की होती है। वह मैला दूर करने की चाहता है। इसके साथ ही चढ़े हुए मैला की साफ़ी करना भी उसी आत्मा की जिम्मेदारी है। दूर करने के लिये धोनहीं सकेंगे। इसका तात्पर्य है कि आत्मा ही अपने भाव्य की निर्माणा एवं अपनी अशुभता अथवा

शुभता की कर्माढेती है और इसी रूप में उसका युख-दुख उसका अपना ही बनाया द्वारा होता है।

भावना मृष्टीर ने स्पष्टघोषणा की है—

अप्पा कता विकता या, द्वाण य सुहाण या।

अप्पा मितमित्त च, द्वाण्ड्य सुपहियो॥

अपने युख और दुख के लिये यह आत्मा ही जिम्मेदार है। जितनी मात्रा में वह अशुभ कर्मका संस्कार करती है, वैसा ही उसको फल मिलता है और आत्मा जाने वी मैलिन से मिलिन बनती है। यह मैला में वह छाया-छाया करके जिन्हीं खोती हैं और छाण भर भी शांति नहीं पाती है। उसकी दशा ऐसी दयनीय हो जाती है कि वह आध्यात्मिकता की ओर यह भी नहीं करती है।

ऐसी मिलिन रखनी आत्मा यहि पाप का संस्कार समाप्त करना चाहे वे पाप पूर्णज्ञ न कर्तव्य के कपड़े पर मैला लगाता है तो उसे धोने का उपाय भी है। शर्त यह है कि उसे धोने वाला चाहिये। दिन भर मनुष्य तरह-तरह के पाप कर्यकरता है, उसका भी प्रति दिन परिमार्जन धूलाइ करें तथा मैले हो जाय तो उन पापों से पिंड दूसरका हो जैसे एक व्यापारी दिन भर कर्यकरता है तो उसके कपड़े अत्यधिक मैले हो जैसे यह मैला को वह धो सकता है या नहीं? चौबीस घण्टे में कपड़े पर लगे हुए मैला को कर्ह करने का चाहे तो किनारे समाझ में धो सकता है? और इन्हीं कपड़े को १०-१५ दिन या महीने दे मरीने और इसी तरह ज्यादा समय तक वाम में लोखें और धोने नहीं तो उन पर मैला चढ़ने की कैसी स्थिति होती तथा उनके धोने में भी किनारा श्वम उन पेड़ों?

जैसे कपड़े के धोकर साफ़ करते हैं, कैसी ही अपनी आत्मा के धोने का प्रयास करें और यह प्रयास योजना का योजना जाय तो कम से कम समय में आत्मरक्षण का परिमार्जन किया जा सकता है। उसके सदूच निर्माण बनाये रखा जा सकता है इसके विपरीत आत्म रक्षण पर योजना का योजना चढ़ा जाए और उसे दीर्घकाल तक भी रख रखने के प्रयास नहीं किया जावेतो निश्चय ही मैला की परत इन्हीं में से ही जारी किया जावेतो रक्षण-दर्शन तो छिपेंगा ही, लेकिन वह में से परत भी अथवा पुष्पार्थक बिना हर्क नहीं जा सकेगी।

आत्मा का प्रमाण आत्मा को निराता है क्योंकि प्रमाण के ही करण आत्मा अत्यावधान बनकर प्रतिनिधि प्रतिक्रिया अव्याप्ति न करने के साथ-साथ करती है। मैला चढ़ा जाता है और रक्षण अधिकाधिक कालिमाय बनता जाता है। ऐसे प्रमाण, मैं पेड़हना आत्मा की गणतान्त्र है। इसलिए यह आत्मा की ही जिम्मेदारी है कि वह प्रमाण को छोड़ और पुष्पार्थको अपना देव, ताकि योजना का मैला योजना ही साफ़ कर दिया जाय, बल्कि वह पुष्पार्थ अधिक सजग और कर्मठ बनते तो पहले योजना मैला

की सफई भी साथ ही साथ हेती रहे और आत्मरक्षण में समुज्ज्वलता आ जाये। प्राप्त केतिये आत्मा निमेहार है तो पुण्यार्थी केतिये भी आत्मा की निमेहारी हेती है कि वह अपने रक्षण केतियोंना कोटु करके उसकी यथोचित सफई कर्त्ते और उसको तिष्ठुद बना ले।

### घाट कहां पर है?

एक आत्मोनुश्रवी व्यक्तिको यह सोचना चाहिए कि मेश आत्मा स्वीकृति कप्तव्य मैला बोखा है इस आत्मा के रक्षण की उच्चता न लें और साफकर्त्ते से रक्षण न हो। अधिक हेती है उस पर लगे हुए मैल को धोने के लिये मैं चौबीस घण्टे में से तुच्छ समय तो अवश्य निकालूँ और उस समय में दिन-रात मैं लगे हुए मैल को धो उलूँ।

जैसे विश्वी का अपने मैलों कपड़े धोने का पक्ष इत्यत्र बन जाता है तो वह कप्तव्य के धोने के लिये घाट पर जाता है जिस घाट पर वह जाता है क्वां अनेक व्यक्तियों द्वारा कपड़े धोने के करण जब उसको अपने द्वारा कपड़े धोने की सुविधा नहीं दिखाई दी है तो वह अवश्य देवता है किंवदं वह खाली हुए अथवा कैंसा घाट खाली है? उस खाली घाट पर वह जाता है। वहां पर भी तुच्छ लोग कपड़े धोने वाले हेतो हैं। कप्तव्य वहां आपस में लक्ष्य हो जायेगा कर्ह दंडेटे किंतु यहां कपड़े धोने का कर्ह अधिकर नहीं होता परन्तु वह मन में तुच्छ की तुच्छ करणा कर्ता हुआ यह भी कह सकता है कि जैसा कपड़े धोने का तुच्छ अधिकर है, वैसा ही मेश अधिकर है तुम मुझे येहोंगे वाले कौन होते हैं? यह कपड़े धोने वाले की दक्षा पर निर्भर करता है। अगर उसकी भावना ढढ़ हेती है तो वह अवश्य कपड़े धोकर ही जाता है। इस प्रकर की ढढ़भावना जब मनुष्य की अपनी ही आत्मा के धोने की बन जाती है तो वह विश्वी भी सुनिश्चित में अपनी आत्मा के अवश्य ही धोछा।

लेकिन अपनी आत्मा के धोने की अभिलाषा स्वनेवाला उसे कहां पर धोवें? आत्मा के धोने का घाट कहां पर है? ध्यान रखिये, वैसा घाट सज्जों के समीप में हेता है आप दिन-रात पाप करते होंगे, मगर पाप करते समय भी उद्दराजीन बने रहेंगे और सोंकिविश्वासावश मुकोपाप कर्णा पक्ष है। लेकिन मेश अन्ताकरण उसके साथ नहीं है तो वैसी मनोवृत्ति भी आत्मा के धोने की पृष्ठभूमि वाली ही होगी। चौबीस घण्टे में एक घण्टे मर पक्ति सज्जों के समानाम में व्यक्तिचला जावेतो निन भर के पापों के धोने का अवरार मिल जाता है। पूर्वकपाप यदि ऐसी मनोवृत्ति के वरण कर्त्ते बद्ध न वाले हों तो वैसा ही यह इन्द्रियजन्मों के पापों का भी संसार है तो वह सन्तरमामा के माध्यम से उनके भी धोउता है। प्रायः साधारण साधकों के लिए ज्ञान पुरुषों का संशोषण एवं समीपता अवश्यक है किंतु वे साधा-साधा पर असाधक के साथ निष्ठा दिलाते हैं। आत्मशुद्धि का मार्ग प्रशंसन करते हैं। सहयोगिता निष्ठा तथा बुद्धि। अर्थात् निष्ठा बुद्धि स्वनेवाले व्यक्तिकी सहयोग से राधना करके पापों को हल्का करते हैं।

### कप्तव्य की तरह अपने केधोह्ये!

जीवन को ऊज्ज्वल बनाया जा सकता है (ज्ञानस्थान सूत्र)।

शाश्वतीय विषया प्राप्त करके आत्मा सेवाबलिता है और उसका अर्थभी गम्भीर और महान् है। उसी महान् अर्थ का कवि ने इस प्रार्थना में तुच्छ संकेत दिया है कि परिवर्ता साधु सेवको यदि साधु सेविका करके हैं तो उनकी सांसारिक अवस्था का नहीं, वैस्य की अवस्था का परिवर्ता किया जाना चाहिए। उनके वैशानी जीवन की परिक्षा बुद्धि से राधना कर्णी चाहिए तथा उनके माध्यम से अपनी आत्मा के धोने का उपक्रम कर्णा चाहिए।

साधु सेवास्थी विधि से परिवर्ता करने से अपनी भावनाओं में उच्चता आती है और प्रेषण मिलती है कि जिस प्रकर उन्होंने अपनी आत्मा का परिमार्जन किया तथा जिस प्रकर प्रतिदिन परिमार्जन करते रहते हैं, उसी प्रकर वह भी अपनी आत्मा का परिमार्जन करते उस घाटपर बैठकर कप्तव्य की तरह अपनी साफई करने का यन्त्र करते हैं। वृत्ति के साथ जब साधु सेविका किया जाता है तो पूर्वमें संकेत अनुभव कर्मों का क्षयोपशमा होता है। अतः उनके द्वारा मातृमातृपद्धति मिलती है। उन्होंने केसामीप पुरुषों द्वारा देवतानामाम से अनिर्वचनीय शांति का अनुभव होता है। यह अनुभव रक्षां अनुभव कर्मों के क्षयोपशमा होने का प्रमाण रूप होता है।

### सन्तरमामा से आत्मशुद्धि:

गौतम खवामी भावान् महवीर के प्रश्ना गण्डरथे। एक बार वे अलग से विवरण करते हुए आ रहे थे और भावान् के दर्शन कर ले जा रहे थे। शरत में एक विश्वान ने गौतम खवामी के दर्शन लिये तो वह छविमें भेजा गया। उसे अपूर्व शांति मिली। इननी शांति मिली कि उनके जीवन के साथ ही रुद्धोंके निष्ठ्य के द्वारा देवीका अशीकर कर ली, वर्योंकी सन्त-सामाजा से उसके पूर्वकर्म तूट गये। इस गौतम खवामी चरणोंतर गते महवीर की महिमा सुनकर वह भी भावान् के दर्शन करने के लिये गौतम खवामी के साथ चल दिया। उसके मन में बड़ी उम्मीदी थी कि भावान् महवीर गौतम खवामी से भी अधिक दिव्यपुष्ट वैज्ञान हो जाए। उसे साधु सामाजी पैकरक भाग खस्त हुआ। भावान् ने बताया कि निकावित कर्मशंख के करण उसका मैत्रप्रति लिये था और अर्था। वह घना पूर्ण अवधि थी। वर्णोंका अभिप्राय यह है कि विश्वास कर्मों के उद्यम में अनेकी बात दूरी है। लेकिन सामाज्य रूप से संस्तों के समाजाम में जाने के बाद शांति का अनुभव होता है, उससे आत्मचिन्तन होता है तथा आत्मा की शुद्धि होती है। आत्मशुद्धि और दिव्य शांति का अनुभव येदों साथ-साथ चलते रहते हैं।

सन्तों के सत्रांग से आत्मरक्षण की साफई हेती है। दिन रात में एक घण्टे का साधा भी यह इनके समीप में बिताया जाता है। उनकी वाणी शुक्रकर उनके अनुभव व्यवहार किया जाता है तो कमजोर बंद वाले पापों का संक्षय नष्ट होता है। संतरमामा से

ज्ञान श्रेणी की पुस्तकालय का बंगला है और वह अपने वर्तमान जीवन को भी धीरे धीरे महाना की ओर ले जाता है।

यदि सन्तों के समानम् का प्रसंग नहीं होता आगे का भी स्पेन है कि वह आध्यात्मिक ग्रन्थों का श्रण-मनन क्षेत्र जन ग्रन्थों का रखांवाचन के अथवा दूसरे के वाचन का श्रवण क्षेत्र है। इसमें वाचन और श्रवण कर्त्तों वालों के अभ्युक्त कर्मों का क्षय होता है। इस पुस्तक कर्त्त्यों द्वारा आत्मशुद्धि का पक्षिप्रसंग बनता है। रवाध्याय के कर्त्त्यों को तो वास्तव में निकार्या में नियमित रूप से यामिति किया ही जाना चाहिए। चाहेविकास रूप से हेतुशा समूकिकरण से हृस्थान पर रवाध्याय का नियमित कर्यालय चलाया जाना चाहिए। ऐसे आवार्य श्री जवाहरलाल जी म.सा. के प्रवचन प्रकाशित हुए हैं उनका ही रवाध्याय किया जा सकता है। रवाध्याय भी घाटही है जहां आत्मा के मैल के धोया जा सकता है तथा आत्मशुद्धि के साथ दिव्य शंति का अनुभव हिता जा सकता है।

इस तथ्य के साफ़ स्वरूप नियमित रूप से प्रतिनिधित्व कुछ आराध्या नितांतों द्वारा सन्तों का सरसंग करें, रवाध्याय के संप्रतिक्रमण करें, किन्तु ज्ञान एवं विकास पूर्वक रेज अपनी आत्मा के धोयों का नियम बनाइये ताकि उसका रक्षण उजला बनता जाय, उजला रहता रहे।

रवाध्याय व प्रतिक्रमण का कर्यालय अपनी रक्षण से नियमित चलावें, विशी के सम्मानपूर्ण आठही की अपेक्षा न स्वें जैसे घाटपर पूर्ण कर लकड़ा-मिठ्ठा हो जाय, और भी कप्चें की धुलाई करके ही आतेहैं, कैसे ही कवचित् कृत्पना कर्त्त्यों किरण कर्त्त्यों के रवाध्याय में सहजोग नहीं करें अथवा बाधा ही उते, तब भी आठपूर्वक रवाध्याय आदि का कर्यालय पूरा ही किया जाय, कर्त्त्यों के धोयों की कर्यालय दूर रेज अपने आत्मरक्षण का परिमार्जन कर्ने वाले प्रसंग आता रहता है सन्त-समाज, रवाध्याय आदि नियमित बन जावें तो जीवन में कई आध्यात्मिक गुणों का विकास हो सकता है तथा आध्यात्मिक रवाध्याय सुख और सुखद बन सकता है।

मैं पूर्णकि आप कपड़े कर्यों धोयों हैं? उनका मैला साफ़ कर्ने के लिये ही तो धोयों हैं? और मैला कर्यों साफ़ कर्ने हैं? कर्यों की मैला का शरीर के रखांवरश्य पर बुझ असर पक्का है। अतः आप शरीर की झाँका के लिये उम मैल के साफ़ करना चाहते हैं, जो एक गौण बात है। गौण इसलिये कि प्रधान बात होती है आत्मा की सुख्ता की। इसलिये आत्मा की मतिनता रखत है, यह पहले जरनी है। आत्मा का मैल धोया जायगा तभी आध्यात्मिक रवाध्याय सुखद बन सकेगा। आध्यात्मिक जीवन के रखांवरश्य की झाँका के लिये आत्मशुद्धि परमावश्यक मानी गई है और यह आपके सामने जो असर है, वह अवसर पूर्ण रूप से आत्मशुद्धि का ही अवसर है, जिसके आप छृथ सेन जानें।

आत्मा निर्मल बनेगी। निर्मलता का अर्थ ही यह है कि अभ्युक्त पाप कर्मों का संक्षय धीरे धीरे नष्ट होता है। यह जाग्रता तथा आत्मरक्षण की ऊजली एवं दिव्य कर्त्त्यों प्रकाशन हो जाती है।

आत्मा का चरम लक्ष्य :

प्रथेकाभ्युक्त आत्मा का चरम लक्ष्य ही यह है कि वह अपने रक्षण का पूर्णपरिमार्जन करके अनन्त निर्मलता के साथ अनन्त सुख-शृंगार के लिये ज्योति में ज्योति रूप विरजमान हो जावे।

जिनके इस लक्ष्य की प्राप्ति हो अपने आत्मरक्षण के उज्ज्वल बनाना है और अपने आध्यात्मिक रखांवरश्य के सुनाता करना है, वे किसी अमंत्रण की भवना नहीं रखें तथा सन्तों के रखांवरश्य में नियमित रूप से अपनी आत्मशुद्धि की साधना करें जैसे लोकसभा या विद्यान सभा के तिरकर्त्तों ने केलिये तो उम अङ्गकरण है, उसे करने गुजार उत्साह के साथ प्रतिनिधि कप्चें की तरह अपनी आत्मा की निजरक्षण की रखवाना की जानी जरनी है। कप्चें की तरह ऐसे अपने को धोयों तो आत्मरक्षण की समूर्णशुद्धा के निरिखर उनमें अधिक विप्रबन्ध नहीं लगेगा॥

20

## पृथ्वी : एक विवेचन

संभव के तेषु सेवो सक्षे, तहीं प्रभु सेवन भेद।

सेवन करणा पहली भूमिका दे, अभ्य, अत्रेय, अखेद ॥

इस विश्वाल विश्व के भीतर अनेक प्रकार की कर्त्ता-पद्धतियां देखी जा रही हैं। नई-नई वस्तुओं का निर्माण हो रहे हैं पुरानी वस्तुएँ जीर्ण-शीर्ण होती जा रही हैं। सभी कर्त्ता-पद्धति के करण - कर्त्ता-भाव वा शिद्गुण उत्तित होता है। करण होता है तो कर्त्ता-बनता है तथा करण की अनुपस्थिति में कर्त्ता-वा सद्गुण नहीं दिखाहिला है। इस विष्या पर ज्ञानी पुरुषों में कई विवाद नहीं हैं किंतु करण का तापर्य कर्त्ता की साधन समझी जाती है।

स्थूल रूप से विचार करें तो स्वेहक कर्त्ता है तो उसका करण है आत, पानी, अन्य खाद्य सामग्री तथा स्वेहक वाले कर्त्ता के बर्तन आदि साधन। करण में भी ज्ञान करण और निपुणता करण के नाम से देखे जाते हैं। इस प्रकार प्रत्येक कर्त्ता की तरह आनिक शक्तियों की साधना के कर्त्ता भी करणों का अस्तित्व होता है। होता है। इन्हीं सभी करणों के समझना, जिसका उपरोक्त करण तथा कर्त्ता के साधन लेना यह मानव-जीवन के लिये अभिष्ट होता है।

शिरो राधान : साध्य मुक्ति-

शिरो तो पशु-पक्षियों तथा हौंडियों मक्कों के भी होता है लेकिन आत्मा की परिपूर्ण साधना इस प्रकार के शरीर से संबंध नहीं होती है करण जो शिरों के पास में साधना का सहोग पूर्ण नहीं होता है अर्थात् मेघ-प्राप्त कर्त्ता के लिये ज्ञान करण स्पष्ट ज्ञान, दृष्टि एवं चारित्र्य की जो उपासना है तदनुभव आत्मा की परिपूर्ण

सिद्धि की सक्षमता जो शरीरों में नहीं होती है जब करण की सक्षमता नहीं तो कर्त्ता की सिद्धि कैसे सम्भव हो सकती है?

साध्यकालान् दृष्टि एवं चारित्र्य की सम्पूर्ण आशना मनुष्य-शिरो रेही सम्भव होती है। यह मनुष्य का शरीर ही एक ऐसा शिर है, जिसमें रहते हुए आत्मा अपनी सम्भाणित विकास कर सकती है। आपलित यह होता किंतु मानव द्वारा करने वाला मनुष्य का शिर ही एक करण है औ उसका कर्त्ता रहता सकता करण है। सम्पूर्ण कर्मों के कर्त्ता करने का तथा मेघ-प्राप्त करने का इसी दृष्टि से व्यक्ति गया है किंतु शिर खलु और साधना शिरो रेही सम्भाणित करण है।

यह तो मानव-शिरो रेही सम्भाणित करने की बात है, लेकिन उत्तेजित पर इस करण के बाहर में लेते हुए कर्म बंद न करने, संसारिका को बदलने का तथा मेघ-प्राप्त करने का भी करण हो सकता है। सोंविकामनुष्य के पास तत्त्वावधार है उसका प्रयोग वह कैसे करे, यह उसके लिये वही बात है। उस तत्त्वावधार से वह असहयोग और कुर्का प्राणियों की ज्ञान कर सकता है। उसी रूप में शिरो रेही साधन है। इस शिर के भी एक दृष्टि से आप तत्त्वावधार की उपादेशकों द्वारा करण संसार में इस मानव-शिरो रेही सम्भाणित करण करने के लिये वही मनुष्य तत्पर होता है। अन्य कर्त्ता-पद्धति के गुप्तमें भी वह प्रवृत्ति करता है। वह कूप से कूप पाप कर्मों का बंध कर के आगे के लिये न रविया शिरो रेही वा आरुष्य भी बंध लेता है।

अतः मुख्य प्रश्न है कि शिरो रेही के उपरोक्त कारण का यदि उसका सम्भाणित होता है तो वह धर्म-साधना का सशक्ति करण बन सकता है औ इसी कारण सम्भाणित करण विद्या जाता है। यह इस भव में भी औ आगे के भव में भी हिंसात्क्रिया कुर्का का करण बन जाता है। इस स्पष्ट में शिरो रेही सम्भाणित करण की समर्थ्या सबके सामने है औ इस समर्थ्या के शुद्ध लक्ष्य के साथ सद्विवेचन के दृष्टिकोण सुलझानी चाहिये।

आत्मावलोकन करें

द्यान रखिये कि शिरो रेही का सम्भाणित होता है अथवा द्रुपदीयों के भी होता है तो उस उपरोक्त कार्त्ता-रक्षयं शिरो नहीं होता है। वह कर्त्ता होती है इस शिरो के अन्दर रहने वाली, इस शिरो की अधिष्ठात्री और द्रुपदीयों में कहें तो इस शिरो की स्वामिनी आत्मा। वह आत्मा ही इस शिरो के साधन बनाकर वहां रहती है। वही आत्मा इस शिरो के साथी अव्यावेषक-मन, करना एवं कर्त्ता का प्रयोग करती है। इसलिये इस मानव-शिरो का कैसा उपरोक्त होता है? इसका पूरा-पूरा दृष्टित्व आत्मा का होता है।

आत्मा का ज्ञान-जागरण विकसित होता है इस शिरो रेही सम्भाणित करण की कुर्का अपने रक्षय के सम्मुच्छवता बनाती है। वहां अज्ञान दशा में यही आत्मा

इसी श्रीर की प्रवृत्तियोंका ऐसेविवृता स्वय मेंसंचालन कक्षी हैंकिजनकेरुद्धय अपने हीपतनका मर्मरखेलकीहै आत्मा की चेष्ट सेमुख्यतै परमन, वक्ता एवंकर्त्या केव्यापर कोसम्बार्गकी ओर लेजाया जावे और प्राप्त धन, सम्पत्ति एवंशक्तिका लोभेप्रकाश, जन-कल्याणकेतिरेप्रोग्नविद्या जावेतोवह आत्मा अतिशयपुण्यकर्मों का बंधकर सक्ती हैंज्ञनी ऊपुण्यवानी बंधरसक्ती हैंकिजिसकेरुद्धय मेष्टकी साधनासहजरस्यमेंकरसक्ते

पुण्यवानी भी देतरह की छेत्री हैं एकपुण्यवानीकेपरिणाम-रक्षय यह मानव श्रीर मिला लेकिन यह श्रीर पाप ही पाप में जलनेवाला बनता है और दूसी तरह की पुण्यवानी ऐसी हैंकियह मानव श्रीर भी मिला तथा इस श्रीर केमाध्यम सेभी धर्मकी साधना हेती हैं विज्ञुद्द्यपुण्यवानी केबंधनेवाली भी आत्मा ही हेती हैं यह आत्मा ही श्रीर कोपाप में धरेताहै तोयही श्रीर को धर्मकीर्मार्गपर गतिशील भी बनती हैं

इस स्वय मेंसम्पूर्णतायित आत्मा पर जाता हैंकिवह इस मानव श्रीर कोपाप कर लेकेबाद किसप्रकार अपनी संचालन शक्तिकोजागृताएवंसक्षीदिशा मेंकर्षक्त बनायेत्य सक्ती हैं यह उसकी जानकारी पर आधारित रहताहै आत्मा ही अपनी संक्षाकेशित बना दें और श्रीर केव्यापरेचतनेलग जाय तोउस आत्मा की तो संक्षाकेशित सी अवश्य छेजाती हैं इसी करण भवनानुमहवीर वा जोप्रत्येकउपदेश है शारत्रकर्त्येवा जोप्रत्येकनिर्देश हैं वह इसी आत्मा केजागण सेसम्बन्धित हैं इसी आत्मा कोजगाना है और वासनविकास तोयह हैंकिआत्मा कोजगानेवाली भी यह आत्मा ही है आत्मा ही समुचित स्फूर्त्यकरणोंकेमिलनेपर अपना अवलोकन कक्षी हैं अपनोपर विनना कक्षी हैं और रक्यांही अपनी प्रगति का मर्मरखेजती हैं जब आत्मा जगृति केपथ पर अवश्यर बनती है तोइस श्रीर वा भी वह सदुरोग्न कक्षी हैं और आत्मशुद्धि केसाथ-साथ अतिशयपुण्यका भी उपार्जन कर सकती हैं

### पुण्यार्जना कैसेकरें?

पुण्यका उपार्जना भी यही आत्मा कक्षी है तोयही आत्मा खय की साधना अश्वा धर्मकी साधना भी कक्षी हैं विज्ञुअर्जितपुण्य आत्मसाधना मेंसहजरक्तबनता है तथा यह श्रीर भी तद्युत्तर धर्मसाधनावा सहजरक्तबनता है सम्प्रत्यक्षितसहजरक्तके स्वय मेंइस पुण्य और पुण्यकेव्यन श्रीर वा भी खस्ताल स्वकर्त्येहैं

पुण्यनौपत्तरकेबाटेनयेहैं १. अङ्गपुण्य, २. पानपुण्य, ३. लान(स्थान)पुण्य, ४. शयनपुण्य, ५. वरत्रपुण्य, ६. मनपुण्य, ७. वक्तव्यपुण्य, ८. कर्यापुण्यतथा ९. नमरकरपुण्य। इनमेंसेपहला पुण्यकर्त्याहैअङ्गपुण्य। इसका क्या अर्थहै? एक गृहस्थकेघर मेंअनजाक केत्र भश्व छाहैतोवया येपुण्य छेख्यहै? ऐसा नहीं है कैमेंभश्वा अङ्गपुण्य नहीं है, उस अङ्गसेपुण्यकी साधना बन सकती हैं अङ्ग

पास मेंहैतो किसी कोभी निःखार्थभाव सेदिया जा सकता हैतथा अङ्गपुण्य का उपार्जनविद्या जा सकता है ऐसेअङ्गदनमेंखार्थकी अश्वाप्रतिदिनकी भवनानहीं हैं जी हाल्ये! मैंअङ्गदनदेखा हूंगोमुद्देवापिस बदलमेंकुछमिले इसेप्रतिदिनकी भवना बदलोहैं इसलिये अङ्गपुण्यकेउपार्जनमेंखार्थकी भवनानहीं आनी हाल्ये।

कईभृत्रिकभाई और बहिं बरीकविवाह नहीं रखनेकेकरण दन केबदलोंमें प्रतिदिन पानेकी बात सोघतेहैं छम किसी कोशी दिन मेंदेखेहैं तोमाकेभी बदले मेंरेती मिलती रहेगी। पानी पिलायेंगेतोपानी मिलेगा, मिर्किलोंगेतोमिर्किलोंगी। ऐसीकृपना बहुतोंकेमरिताकमेंकी छेत्री मर्याद, मेवाहकी तरफसुनाहेहैंकिएसी भवनाबहुत छेत्री हैं कभी सन्तोंकेइसका अनुभव करनेवाली प्रसंग आया है सन्त जबमिला लेनेकेतिरेयेतोबाईपुलकेकेअपर जमेमुर धी करतेहैं स्खनेलगी तो सन्तोंनेमाना कर दिया किजावेधी की अवश्यकाना नहीं है तब भी बाईहीं मानी और बोलनेलगी-महाराज, मुझेलूखपुलाक नहीं भाताहैं सन्त नेकष्ट-तुहेलूखपुलाक खनेकोकैनाबेता छाहै? तो उसनेजवाब दिया-आपकेलूखपुलाक छंगी तो मुझेभी लूखपुलाक ही मिलेगा और धी बहुजंगी तोमुझेभी धी मिलेगा। महाराजने तब समझाया-ऐसी बात नहीं हैं पूलाक और अङ्ग तोनिमित माप हैं दन केजस्ये जैसी भवना बनती हैं उस भवनाकेअङ्गुमार ही आत्मशुद्धि और पुण्यका बंध छेत्री हैं किसी व्यतिरिक्त सन्तया स्फोर्यपान केदेकोमार सेही पुण्यनहीं हेजाताहैं देवस्याय यदि यह भवना खटतेहैंकिदुंजैसा ही मिलेतोऐसा केना एकतरह सेअंगर केना है जायगा-व्यापर हेजाग्ना॥ दन कभी व्यापर नहीं हेता है केकेपीडिभावना यह रहनी हाल्येकियह मैं अपनी आत्मशुद्धि, केतिरेदेखा हूं मेश इन पदर्थोंकेअपर ममत्वहैमूर्धै उसकाइस दन केनिमित सेत्याग्नहेख्यहै अतः यह दन मैं अपनी आत्म-साधना वा वास्तवा बन छाहै दन केस्याय रवार्थयाप्रतिदिन वा विवाह नहीं हेना हाल्ये बल्कि इसप्रकार वा विंतानाचलना हाल्ये।

अङ्ग दन सदृश्य सेदिया जाय और उस सदृश्यता सेजिय स्वय मेंपुण्य का उपार्जन हेगा, वह पुण्य आत्मा की साधना मेंअवश्य ही सहजरक्तबनेगा।

### पुण्यपाप का बंध भवना से

कभी यह सेवा जाता हैंकिपंचमहवताधारी साधुकेकोमेंपुण्य हेता है धर्म छेत्रा है इसमें तो धर्म ही धर्म है तथा एकां धर्म है और पंचमहवताधारी साधुके अलावाकिसी भी अन्य केव्या किसी सद्गृहस्थ कोभी उम भवनाकेसाथकुञ्जिया जाता है तोसमेंभी धर्मया पुण्य नहीं हैं ऐसीकृपना भी किसी केमरिताकमें आजाती हैं लेकिन सेवना यह हैंकिकेवी भवना सेपुण्य हेता है अश्वा पान की दृष्टि सेपुण्य हेता है अश्वा किसी केसाथ संगोग जुतकेसेपुण्य हेता है तोघर केसदर्यों को अङ्ग दिया ही जाता है असेभी पुण्य हेना हाल्ये। जहां जंवाई जी केजिमाया

जाता है वहां भी पुण्य हेता चाहिए लेकिन इन सबको जो अङ्गदान विद्या जाता है क्या उसके पीछे वार्षिकी भावना नहीं होती है? वहां वार्षिकी भावना होती है किन्तु किसी अचानक आये बुद्धि रवधर्मी मई को बिना किसी रवार्थिकी में जन कश दिया तो उस अङ्गदान में विजन अन्तर आ जाता है क्योंकि एक व्यक्ति को तो रवार्थपूर्ति के लिये भोजन करना चाहिए जारी है और एक को निःरवार्थ भावना और रवधर्मी मई के करण धर्मसुद्धि है।

वरतविक स्थिति तो यह है कि भावना के साथ ही धर्म एवं पुण्य हेता है तो भावना के साथ ही पाप हेता है। जैसी भावना होती है, वैसा ही फल मिलता है। नीतिकरण कथन है-

**यद्यशी भावना यस्य सिद्धिः भवति तात्पृष्ठी।**

सामनोवाला पत्र, जिसको दिया जाता है वह कैसा है- इस विषय का विकेत अवश्य हेता चाहिए, किन्तु उपाटा का मुख्य विषय भावना होती है यदि पत्र उच्च हेता है तो भावना उच्च बनती है, पत्र मध्यम है तो भावना मध्यम एवं पत्र उच्च न्य है तो भावना भी उच्च बनती है भावना किसी तीव्र बनती है यह दूसरी बात है लेकिन उच्च भावना जब बनती है तो उसके साथ हेता में त्याग अवश्य होता है।

जहां अङ्ग का दन दोहै वह बंकम सेकम उस अङ्ग पर सेमात्व हता है ममत्व हेता बल त्याग हेता है इस त्याग सेतो पुण्य और धर्म हेता ही है यह दूसरी बात है कि अगला व्यक्तियों किंदन लेवाला कौन है? साधु है सद्वारी श्रावक है या अन्य कोई है पत्र देखकर कोकी अनुभूति दनदाता को हीनी चाहिए। इस पत्रों में सेकिसी को निःरवार्थ भावना सेदिया गया तो यथोचित फल हेता है क्योंकि उसके पीछे भावना है और भावना है तो कर्त्ता अवश्य बनता है।

यदि एक नित्यता यह सोच लिया जाय कि साधु को को सेही धर्म और पुण्य हेता है चाहे वह कैसा भी है, किन्तु इसमें आपको यह तो ख्याल रखना ही पड़ा कि साधु की साधुता कैसी है और वह किस भावना से ले रखा है? इस विकाको ध्यान में रखते हुए दता अब निःरवार्थ पूर्ण भावना सेदन को है तो साधु वित लभ प्राप्त हो सकता है यदि अङ्गुट भावना सेदन को है तो साधु को कोप भी कभी पाप हो जाता है जैसे किधर्षकी अङ्गार महान् तपरवी थे, मर-मर रखमण तप करते थे। अन्यों द्वारा दन के लिये कौन सुपत्र हो सकता था? तपर्या के पारणों के निमित्त सेवे एक बार भिक्षार्थ निकलो। सन्तमुनि क्रम से धरों में भिक्षा लेने जाते हैं छोड़े द्वारा का विचार नहीं रखते हैं वे एक ब्रह्मण के द्वारा में प्रविष्ट हुए। उस निःर्वेद बनाने की बारी नाशी नाम की पुण्यवृत्ति थी, जिसने उस ऐसा त्रुपापाक बनाया था। पहले वरवा नहीं और बनाने के बाद मंयुक्त, केवरको पर पता चला कि वह त्रुपा तो कुड़ा जहर है सो यस पाक की बिड़गर्या। नाशी सोच रखी थी कि ऐसा प्रसंग बन जाये कियह

पाक भी निकला जाये और ओपर में आलम भी नहीं सहना पड़े इन्हें धर्मस्त्रिय अङ्गार को आया हुआ देखकर वह बसी प्रसाद ढंग की उत्तम काम बन गया। वे समाज न्यूर्धक उसने महाराज को वह कुम्हे तुम्हेव क पाक बहस दिया। महाराज बस बस करते रहे, लेकिन पूछ पाप खाती हुए बिना वह सरकी ही नहीं। वह तो खुश गे रही थी कि सारा इंकार मिट गया।

अब पहले प्रत्राता के हिसाब से देखिये तो धर्मस्त्रिय अङ्गार सेवक द्वारा बस सुपत्र और कौन हो सकता था? वे महान् युपात्र थे। अब कर्वे करेकि सुपत्र को दन को से थी एक न्यूर्धक होता व्याजान शी अपनी उस भावना के साथ पुण्य की अधिकारिणी थी? वहां तो युपात्र को दन लेकर भी नाशी पाप की भागी ही बनी। मूल बात होती है भावना। नाशी की भावना क्या थी? सुपत्राता के बाबू भी भावना में इन्हीं नीचता के साथ वह पाप कर्मकारित्व और क्या बांधती?

**दन की कर्यात्मकी : भावना**

कदम्बित्वकर्वे मई सेवे किनाशी ने धर्मस्त्रिय अङ्गार के दन दिया तो रसी, लेकिन दन में दिया गया पदर्थ अच्छा नहीं था, कुड़ा और अखवाई था इसलिये यह पाप हुआ। यदि पदर्थ अच्छा हेता तो धर्म अथवा पुण्य हेता। इस तर्कपर भी विचार करते हैं ऐसककथा के प्रशंसा सेवन के सम्बन्ध में धर्म और पुण्य का विश्लेषण जानते।

एक पूर्णपरिवार ने दीक्षा ग्रहण की पिता, पुत्र, माता पिता और पुत्र साथ-साथ विचक्षते थे। पिता ने सोचा, पुत्र अभी होता है और अध्ययन कर रहा है, इसलिये उसका साथ काम वेकलने लगा। जब तक वे जीवित रहे, उन्होंने अपने पुत्र साधु को अन्य साधुओं की तरह काम नहीं करने दिया। यह योग्य बात नहीं थी क्योंकि साधु को अपना साथ निर्वह कर्त्ता रखने का विकासी अपना कार्य धृण से करे और दूरे करो घृट, गुरु या ऋण की रेसा करेते उससे कर्मों की निर्जह भी होती है। पिता जीवित रहे तब तक उसको दीक्षा लाने का प्रशंसा नहीं आया था, लेकिन बाद में सज्जों ने कर्म किसाधु का जीवन परामं तैकनहीं हेता सो अब तुम आहर पानी लेने जाया क्या।

तब वह प्रातेरामिक्षा के लिये निकला। अपर सूर्यकी नेता गर्मी और नीति तपती द्विग्रापर चालते हुए उसके लिये ताल जाने लगे। वह गर्मी में पहले तभी ग्राम नहीं था- पहली ही बार निकला था। पैरों में घले पड़ने और वह एक बसी होती की छ्या में रखा गया। अपर इस्तेवे सेवक महिला ने नीति धृण तो देखा कि एक तरण मुनि खड़ा हुआ है उसकी भावना और की और बनी तथा वह नीचे आकर मुनि के भिक्षा द्वारा में कौन-कौन है? क्योंकि भिक्षा के लिये उपाय भी ऊँचे ऊँचे नहीं था। उसने मुनि के मध्य में देवत (लङ्घ) बहस और निकेन विद्या कि वेद्यांशी एकतरफ आहर करते थे। गर्मी कम हो जाने पर पश्चात्य तरण मुनि ने उसकी बात मानती, क्योंकि वे गर्मी सेवा

तरह घबरा गये थे। पिता जी की छछया में छठे हुए उनके मुनि मर्यादाओं का समृद्धि अनुभव नहीं हो पाया था। इसलिये उन्हें यह ध्यान नहीं आया किंवृत्थ केर मैंकैरक एक मुनि के आहर नहीं कहा चाहिये।

मुनि बहुंपर आहर कर्णे कैठ गये। वह महिला भी पास मैंकैठ गई उसकी नीयत में खराबी तो आई ढूँढ थी, ही वह बातों बातों में विविध झंगित करने लगी-ऐसे झंगित कि कड़े-बड़े योगियों का योग भी भंग हो जाय। आग के पास विज्ञा ही व्या हुआ थी ख्यें, लेकिन इस्ति दूसरी ही हो जाती है। रुक्षे मि जैसे चरमणशरीरी जीव भी एक बार तो विचलित हो गये। परिणाम जो होना था, वही हुआ कि वे तरण मुनि अणकउर छक्की में ही ठहर गये। योगिनि गृह्णथी बन गये।

अब योगियों कि यहां तो सुप्राप्त ग्राधक मुनि को ज्ञामहिला ने रखाकिटमेंक बहराए थे, कड़ा तुम्हापाक नहीं। यस महिला को तो धर्म होना चाहिये-पुण्य का बंध होना चाहिये, वयों त्रीक हैं? आप कह छेहौं कि यह त्रीक नहीं है। दन की वारतविकाज जैसे केलिये दनदाता की भावना पहले देखनी है। इसलिये प्राप्त के सुप्राप्त होने मात्र सेदन धर्मया पुण्य का करण नहीं बन जाता है। वही दन धर्मया पुण्य का करण बनेगा। जिसके साथ में दनदाता की शुभ भावना जुड़ी ढूँढ़ेगी। नाश्री और यस महिला कोंकी भावना खराब थी-खर्वर्षपूर्ण और जघन्य थी एवं मोटक जैसी अच्छी चीज भी बहरह लेकिन भावना के करण वेदनों पाप कर्म के बांधने वाली बनीं, भले ही दन लेने वाले पाप सुप्राप्त था। इसलिये दन की कर्मैति प्रताक्षम और दनदाता की भावना ज्याद होती है।

### करण से कर्य की सिद्धि

पुराणं का प्रमुख करण इस विशेषण के अनुसार सष्टुत्योजना है कि वह भावना है। भावना की जैसी शुभता होती है, वैसी ही पुण्यबंध होता है। यदि इस शुभ भावना में ज्ञान, दर्शन एवं चारित्र्य की शुद्धि भी समिलित हो जाये तो आत्मशुद्धि के साथ अतिशय पुण्य का संसार बनता है। करण सेवकर्यकी सिद्धि, होती है, यही स्थामें पुण्य के उपर्याक का करण। शुभ भावना होती है। करण और कर्यका समेज प्रार्थना में भी दिया गया है-

करण जोगे होकर ज नीपजे ऐ, एमां कर्हेन वाद।

पण करण बिन करज साथिये ऐ, एनिजमत ऊमाद॥

ग्राधक ते दृ रेवो रक्षै करण गेकर्यहोता है। यह सोरंगं प्राप्त केवानीजनों का निर्विद मत है। लेकिन बिन करण के कर्यबन जाय-ऐसा मत सही नहीं, ऊमाद भय होता है। दनदाता की भावना न देवकर रिंक अन्न का संगोग जुना और यसे धर्मपुण्य की बात कहना सारांक्षण्यान्पूर्ण कथन नहीं है। इसलिये प्रार्थना में

कवि आनन्द्यन जी ने जो सवेना दिया है, वह शास्त्रीय विलियों से शुभ भावना के साथ स्वतंत्र दिया गया है।

दन किसी को कोले में पुण्य होता है। लेकिन उसमें संशोधन है- जो दन बिना किसी खर्वर्या प्रतिदिन की भावना स्वेच्छा के साथ दिया जाय, उस दन से अवश्य पुण्य होता है। समस्त लेकिन उसको भी देने स्वयं यदि अपनी भावना निर्वर्थ और अनुभापा युक्त हो तो उसे अवश्य पुण्य होगा। साथ ही सम्भवत्व की पुष्टि भी होती है। यह बात दूसरी है कि वह भिरवरी उस दन के पावक अगेक्या कला और क्या नहीं कहेगा- उसका पाप दनदाता के लगने वाला नहीं है। कभी ऐसी कल्पना कैह जाती है कि आगेजाक्षर वह भिरवरी अगर पाप कहेगा तो उसका पाप दन को वाले को भी लेगा। यह कल्पना सत्य से फरकी है।

अणकमुनि को ऊपरेपिताजी आहर कर्याते और वे मुनि आगेजाक्षर गृह्णथ बन गये तथा अनेक पापों का सेवन कर्णे लगे तो तथा ऊपरेपापों का पाप ऊपरे पिता जी के लगा? यह तर्कपार्श्व योग्य नहीं है। जैसे यस महिला की भावना पापपूर्ण थी और यसने रखाकिट तथा सुविकर्ष मेंकर भी विक्षा में दिये तब भी क्या वह पाप भेदव रखी? उसी प्रकार दनदाता तो मूल्यतया अपनी भावना के अनुशार पुण्य या पाप का बंध करता है। यदि शुभ भावना से और शृदृप्ति भक्ति से मुनियज वे विक्षा दी जाती हैं तो आत्मशुद्धि के साथ महान् पुण्य का बंध होता है।

जिसके दन दिया है, वह भविष्य में क्या कहेगा- इसकी दन को लगावे करेदन तो समय विना कर्णे की कई आवश्यकता नहीं है। अभी आप किसी साधु के पववान्न बहयते हैं और भविष्य में वह गृह्णथी बन जाता है। पाप कर्णे लगा जाता है तो क्या आप उसके भविष्य के पाप के अभी बड़े होंगे? यह विचारणा या मान्यता गत तैयार करार इस रूप में पाप का भावी नहीं होता है। क्योंकि दन को समय उसकी किसी स्थामें अशुभ भावना नहीं होती है। इस करण शुभ भावना से पुण्य का उपर्याक होता है- यह सामान्य प्रवित्रा है। भावना की करण-भूता के अरवीकर नहीं कर सकते हैं।

### करण और कर्य की समवलता

करण पहले होता है तब उसका कर्य बनता है। स्वेहका समान बर्तन करैह ह पहले होते हैं तब उनकी सहयोगी से स्वेहक तैयार की जाती है। ऐसा नहीं होता कि स्वेहकों पहले अभी तैयार हो जाय और स्वेहक का समान, बर्तन करैह मिल कभी भविष्य में लाए जायें। करण तो भविष्य में प्रकार होता है। कर्यवर्तमान में ही बन जाय-ऐसा नहीं होता है। दनदाता आज शुभ भावना से दन को है। लेकिन जिसके दन को है, वह भविष्य में कभी पापों का सेवन करता है तो उसका पाप आज के

दनदाता के लगे- यह कैसी विक्रिमान्यता है।

दलाल के आप जनतेहैं वह दलाली कक्षा है इसके ब्यापरी के माल का नमूना उसके ब्यापरी के दिवाला है और बेनेवलेतथा रखी नेवलेक भौति पता है एवं अपनी दलाली लेली है अब यदि भविष्य में माल खरीदनेवलेक देवलानिकल जाय या बेनेवला दिवाली बेजाय तो क्या उस दलाल के ऊपर नुसास न में हिस्सा कैा? उस दलाल ने तो वर्तमान में साक्ष्य जुटा दिया, फिर भविष्य में ब्यापरी चाहे दिवाला निवालें या बहु बड़ी कमाई करें उस दलाल का कर्हसाक्ष्य नहीं रहता है न उसके कुछ को पक्षा है न भविष्य में उसके कुछ मिलता है।

क्षेत्रीय सरोभेंगोपरोग के पदर्थकिशी के पास होते हैं जनकोवह जिस प्रकार की भावना के साथ जरूरतमन्द कोको है और भावना के अनुसार उसको उसका फल मिलता है। इस दन के दो पक्ष हैं- ये जिनमे उपरोक्ती पदर्थ हैं कुम्हा के हैं, उसकी पुरुषवानी के अनुसार विश्वी व्यक्तिको इनकी सुधाता होती है एक व्यक्ति अपने प्राप्त पदर्थोंमें से अवश्यकता, श्रद्धा आदि के साथ शुभ भावना सेविशी के बान केता है तो उसने पदर्थोंपर से उसका ममतव छूता है जो रखायं त्याग का एक प्रकार है तथा इस त्याग से भी पुरुष का बंध होता है। दूसरों को दन दो समय दनदाता की दल लेनेवलेक प्रति जोकरणा, द्वा, सहजुटि, श्रद्धायानिष्वर होती है यह शुभ भावना का शुभ फल भी दल लेनेवलेको अवश्य मिलता है। जिस भावना से इन पदर्थोंको विश्वी को क्लेहैं तो उसका ममतव-विसर्जन की इटिसेतद्धण फल मिल गया-ऐसा मान सकते हैं। भविष्य में दन लेनेवला क्या तुच्छकरणा-इसकी करपना आज कर्णोंकी अवश्यकता नहीं है लेनेवला भविष्य में साधुबन गया तो आपको (दल लेनेवलेके) उसके साधुत्व का शुभ फल मिलनेवला नहीं है तथा दन लेनेवला भविष्य में साधुये गृह्णथ बन जावेतो उसके पाप सेवन का पाप भी आपके लगनेवला नहीं है।

आप इस तथ्य के समझिये किकरण सेवर्थबनता है भावना जैशी होती, कैसा ही फल मिलेगा। इस इटिसेन से भावना के शुभता सेपरिष्ठुबनावें, अपने ममतव का अधिकाम परित्याग करें तथा आदर्शभावना के साथ दल करें तो आप अवश्य ही आत्मशुद्धि, के साथ रथायोग्य महान् पुर्योंका संकरा कर सकेंगे, जो आगे चलकर आत्मसाधना की स्थिति में भी महान् रहस्यकर्णा सकेंगे।

### मूलस्रोत रखच्छकरिये:

जब मूल करण भावना का माना गया है तो यह आवश्यक है कि यह छोता का सबसे पहले संशोधन किया जाय जिससे भावना का प्रवाह प्रांग होता है वह छोता है मन और आत्मा तथा इस इटिसेमन और आत्मा के प्रश्नति का नया मेहंदिया जाना आवश्यक है मन और आत्मा नई जागृति से ओप्रोता करें, तभी भावना में सम्भा-

शुभत्व का निर्माण किया जा सकेगा तथा इसी जागृति के आधार पर ही शरीर के धार्मिक नाम का साधन बनाया जा सकेगा॥

मन और आत्मा जब विकैषणित जान-पूर्वक जीवन का संघालन करनेलागत हैं तो वेशरीर और इन्ड्रियोंके अपने संघालन एवं निर्देशन में चलते हैं भावना की शुभता इस संघालन एवं निर्देशन के शुभ दिशा में ही में ही जिसके करण यह शरीर धार्मिकों में नियोजित किया जाएगा। तब यही शरीर जो विकार बढ़नेवला करणभूत होता है आत्मशुद्धि एवं धर्मसाधना का करण बन जाएगा। शरीर के ऐसे समुपरोक्ष के बाद ही मनवजीवन भी सार्वसंबन्ध सकेगा तो उसे अतिशय पुर्या का आर्जन भी किया जा सकेगा॥

21

## धर्मस्त्रा दीपावली का पक्षिक्रिया वायुमण्डल

धर्मजिनेश्वर गंडलांगुण मानपद्धोरेपीत ।  
बीजोमन-मन्दिर आणुनही, ए अम वृत्तवर्तीत ॥

प्रथमा केपक्रिया प्रशंसा सेतीर्थकर तोकेविष्टगुणोक्तमप्लपर अर  
कर आना-यह जीवन केलिये अति ही द्वितीय है जीवन केस्त्रबन्ध में कहर रह की  
बातें सुनाने को मिलती हैं जितनी बातें मनुष्य सुनता और देखता है, उनी ही बातें  
केसंकर असेमानिक में जम जाते हैं जिस प्रकार के वायुमण्डल में वह अपना  
जीवन व्यापीत करता है, असेहे अनुष्य असेही जीवन का निर्माण हो जाता है

अधिकंश मानवोंकी जीवन-स्थिति ज्ञान विद्यक्रोग की नहीं होती है क्योंकि  
कैसा ज्ञान वायुमण्डल नहीं छाता है वेसाधारण जीवन-पृथकी कोलेक्शन जीतेहैं और  
कैसी साधारण बातें ही उनके जीवन केलिये महत्वपूर्ण बन जाती हैं उनकी ज्ञान-  
शक्ति उनके साधारण कर्योंतक ही सीमित हो जाती है ऊपरी दिनचर्या भी उसी के  
अनुष्यार द्वा जाती है परिवार में छोटो हुए थोड़ा भी जो उन्होंनी वातावरण होता  
है तो उसका उन पर असर पड़ा है और वे अपनी भावनाओं में उस घटियों के बाहे  
बहते रहते हैं दातजी या पिताजी गुरुजा करते हैं दूर बोलते हैं या बीमी सिगरेट  
पीते हैं तो वे संकर बच्चे केमन पर भी जम जाते हैं खें की बातों को परिवार के  
अन्य सदस्य ग्रहण कर लेते हैं ये बातें चाहे ऊपरी व्यक्तिगत आदतोंकी होती हैं या  
उनके ब्यापर-धर्मोंसे यह बनित होती हैं इस संसार के बाहे, इन्हाँ और प्रपंच शुक्र

से बचता देखता है और वह भी अपनी जीवन को नेशन-मेशी में दल लेता है बच्चे के  
जैसा वायुमण्डल मिलता है ज्योंका वह अनुष्यारण करता है यदि वायुमण्डल धर्मस्त्रा  
मिलेतो वह अपने जीवन को भी प्राप्त योग्य सेधर्मस्त्रा बनानेलगा जाएगा। जिन्हें वे  
वायुमण्डल बिल्लोपरिवारोंमें ही मिलता है अधिकंश तो सांसारिक विकारोंसे जवळे  
छठते हैं और वह विकरम्या वायुमण्डल पीते दर पीते चलता रहता है

### वायुमण्डल का गहरा असर

अधिकंश परिवारोंमें और सामान्य लग्न सेवामानिकतथा गर्वित वातावरण में  
एक टूटूरेक माथा फेझोंकी बातें ही ज्याद चलती हैं शान्ति, मेहमाया केविकर  
रिंग पर छोटो हुए छठते हैं और इस प्रकार सब तरफ विवृता वायुमण्डल का ही गहरा  
असर पौला हुआ रहता है इस असर से आनेवाले जीवन में भी क्षेत्री संकरणोंका  
निर्माण होता रहता है जब मनुष्य की सारी जिन्हीं ऐसे विवृता संकरणोंसे भर जाती  
है और इसके अपने जीवन में उपर्युक्त लानेवाले जाता है तो यह उसके  
लिए एक कठिनी कर्तव्य बन जाता है

यही करण है किसने महत्वामान ज्ञेश देहों और जीवन को धर्मस्त्रा बनानेकी  
बातें बताते हैं, तब भी उन्हें क्यों निर्माण एक एक दृष्टिलोक नहीं होता है यदि  
विश्वी सेकड़ा जाय किप्रपंच की बातें छेद देतो वह हवत् कष्टं छेद पाता है? सारी  
जिन्हीं भर प्रपंच किया तो उस प्रपंच को छेदोंकी बात उसके दिल-दिमान में  
एक दम बैठती नहीं है परिजन और पुरुष अपने शूद्र पिता को कहते हैं कि वे प्रपंच  
छेद कर अपने जीवन को धर्मस्त्रा बनाते, तब भी यह बात उनके दिल-दिमान नहीं  
है जिन बातोंसे उन शूद्रोंने सारी जिन्हीं व्यतीत की है वे बातें उनको बार-बार  
जाद आती रहती हैं वे अंधकारपूर्ण बातें जीवन में निश्चित लाती हैं उस समय में  
उन ऊपरी दोनों जग जाय, तब ही शूद्र की अशांख्य सकनी है

विवृता संकरणोंमें परिवर्तन लाने और जीवन को युद्धानेमें प्रार्थना का बहुत बहु  
रोपान हो सकता है प्रभुकी प्रार्थना का पक्षिक्रिया यदि अन्तर्वरण में जम जाता  
है तो पक्षिक्रिया अपना उप प्रभाव बलना शुल्कर देहों तक वायुमण्डल धर्मस्त्रा  
बनानेलगता है और धर्मकी दिशा में तब प्राप्ति प्राप्ति की होती है

जीवन में जब धर्मक्रिया संकर दल नेलगा जाते हैं तो उस मनुष्य को वृत्तियों एवं  
प्रतियोगें उमाता का प्रतेष देता है उप विचारोंके साथ उसमें उप जिजासा पैदा  
होती है वह ज्ञान के क्षेत्र में भी आगे बढ़ता है और तत्वों का विश्लेषण भी करने  
लगता है ज्योंज्योंसे सातात्किङ्गान पुष्ट छेता है त्योंत्योंका धर्मवा अधिकारिक  
प्राप्तवूर्धी रिति सेप्तिपन करता है इसी रूप में जब धर्मता वायुमण्डल अधिकारिक

लोगोंकोप्रभावित कज़ोलगता है, तब ही जाकर परिवर सेसमाज और राष्ट्रमें धर्मश्वरव्युत्पादकानिर्माणविचार संसदावैष्णवधर्मश्वरव्युत्पादकरम सेजबप्रभाविकबन जाता हैतोउसकेप्रभाव सेपिश अधिकश्वरव्युत्पादकजीवनमें उम्मसंकरेवासहजपरिवर्णलायाजासकावैयहसमझतीजियेकिवर्युत्पादकासमान्यजीकापरगव्युत्पादकेव्युत्पादकमेंप्रकातिकज्ञकेलियेधर्मश्वरव्युत्पादकनिर्माणावश्यकहै।

### धर्मश्वर सेकर्मध्य एवं गुणरथानोंका क्रम

धर्मात्म भावनविप्रार्थनाकेरक्षणसेधर्मवाकिवेनाकियानया हैकिनुनिया मेंसभी धर्मकी बात करते हैं लेकिन धर्मका मर्मविलोही जनतोहैं कहा भी है-

धर्मधर्मसहुकर्द्ध कहे मर्मन जानेकेश।

यदि मर्मकेजानते, तो कर्मस्वर्ण न हेय॥

जिन्हेंधर्मविकर्मतथा धर्मिक्षूल वेजानतिया हैऔर धर्मात्म भावनाव ऊकर्मविश्वाशक्तीहै ऊपर कर्मबन्धनहत्यापकाजातावैधर्मश्वर जीवन केवरण वेअधिकाधिकअपुमाता सेबतोहैतोकर्मबन्धन सेभी बतो रहते हैं सच्चेऽर्थोंमेंधर्मजिनेश्वर की, जिन्हेंपरिपूर्वरम्परेश्वर लेती हैअर्थात् धर्मजिनेश्वरकेतुत्य अपेक्षानिवानिर्माणकरतिया है वेपिश कर्मनहींबन्धते हैं और कुछकर्मबन्धते हैंतोवेकर्म ऊहें ज्ञाति की ओर बढ़नेवालेहोहैं वेकर्म ऊकर्मविकासपक्षिता कीउपलब्धि करनेवाले और रक्तपक्षात्मेआत्मासे छूनेवालेहोहैं।

कर्मबन्धनकारित्वापहोगुणरथानसेतेहेवेगुणरथानतक्त्वात्मेव्याख्यें, बारख्यें और तेष्वेवेगुणरथानकेवीतरगगुणरथान भी कहते हैं क्योंकि ऊपरेवीतरग अवरथा केयोग की प्रवृत्ति हेती है जोयोग-जनित कर्मबन्धते हैं ऊकर्मतेहो और क्षेही कर्मबन्धतेहें एकसमायकेलियेपुण्यकर्मबन्धाहै और दूसे समायमेंइक्षजाता है जब तकयोग की प्रवृत्ति हेती है तब तककर्मबन्धन क्वरित्वापुमाया अपुमास्यमेंक्षतामुखाहै लेकिन वीतरगतोक्षकर्मबन्धन ७५मीहेताहै शुद्धजीवनवृत्तिअंगीपरकज्ञोपरयदि साधकपुमायोगसेचतोतो उसकेजीकनमेंपुमाता ही रहती है एकसाधकज्ञेऽज्ञेऽपरकेगुणरथानोंपर अरेणकर्त्ताजाता है क्षेमक्षेम अपुमाकर्महत्येजातेहैं और पुण्यकर्मबन्धतेजाते हैं पुण्यकर्मभी दीर्घकाल की स्थितिवालेनहींहेतेहैं वेअत्पस्थितिवालेहेतेहैं तकियेवालज्ञानकीउपलब्धिमेवेबधकनहीं हेस्वरमेहैं वेमेधग्रन्थकेसमायत्रुत्त्वात्मासेविलगहेजातेहैं इसप्रकार ऊपरेगुणरथानोंमेहत्केकर्मबन्धतेहैं

इसस्पमेंकर्मबन्धनकासित्वात्माप्राप्तिहेपर भी धर्मात्म भावनाकी चण्डुश्वरव्युत्पादकानिर्माणविचार संसदावैष्णवधर्मश्वरव्युत्पादकरम्परामेंआत्माकेपूर्वान्यकर्मोंसेमुक्तबनातेआ है।

### धर्मकेदोचरण तथा स्मृत्यवृद्धितात्मराधना

सभी तीर्थक्षेयेनोपकाहै रक्षमेंधर्मकेदोचरण बतायेहैं एकशुत्र धर्मतथा द्वारा चारित्र्य धर्मा इन देवोंधर्मोंमेंसभी पक्षिधर्मोंका समावेश होजाता है यह दोचरण वाला धर्मसमूहकेनुयहै नदियोंअलग-अलग बहनीहैं लेकिन समूहमें मिल जानेकेबाद, सभी नदियोंका समावेश समूह, मेंहेजाताहै क्षेही अलग-अलग स्पमेंस्पक्षत्वसेअलग-अलगमान्यताएंवलतीहैं समूहाएकन्तवादधर्मकिविषयकेलियेघातकहेताहै लेकिन समन्वयवारी ऊपरेहेतुएवं सत्यांशोंकेवरणकरताहुआधर्मिकपरिपूर्वरक्षमप्रेसमझतेआ है कह छंग की तष्ठ वर्णनकरताहै वेगत मेतीकुताहै ऐसी छंग-वृत्तिएकसाधयवृद्धितात्माकी हेतीहै।

एकसाधयवृद्धितात्मासापेक्षावृद्धिसेवतुरक्षमप्रेसमझतीहैतथा धर्मकिमर्मवेभी पहियानीहै इसवृद्धिसेवस्वरसत्यकीदिशामेंगमनहेता है सत्यकोओप्रापत्तिशीत हेजानेसेउसकेकर्मस्वर्णनकासित्वात्माप्रदर्शनहै जो आत्माधर्मजिनेश्वरकेवरणमेंवलतीहै उसकाकर्मबन्धनहेता भी इसमनेमें नहींजैसा होजाता है कपणाकेकिंजांघासकाएकबहुताक्षदेवप्रस्तुआ है, वहदेवेगत दियासलईकीएकत्रूतीमनसेहीभरमीमूर्त्तहेजाताहै ऊपरेप्रकार एकसाधयवृद्धितात्माजबसाधनाकेपथपर अछारहेतीहैतोकहकर्मविश्वालपुंजमेंपुमाध्यवसायस्पएकविनारीमनउत्तेहीहै तब कर्मोंवासंबन्धपुंज और आनेवालासमूहकेनेकक्षयहेजाताहै स्मृत्यवृद्धितात्माकी धर्मसाधनाएहीप्राप्तपूर्वहेतीहै।

जहांधर्मस्वप्नार्थनाकीविद्विसेइसजीवनमेंपक्षितावर्युत्पादकप्रकारसद ग्रीर्णनाचाहियेऔर मैतोरहंतकसेघताहूकिएकसाधयकेलियेभी स्मृत्यवृद्धितात्माकेइसपक्षितासेरहितनहींबनायाचाहिये वहंयदि इतनाशुक्त्यनहींहै, तब भी वर्युत्पादकीपक्षिताकाध्यान तोक्षबरबनाही रहनाचाहिये एकदमपक्षितावर्युत्पादकप्रत्येकव्यतिक्षेप्तुकीबतनहींहेतीहै विषेष्याधनाक्षेवालेव्यतिभीकभी-कभीकजिनाइयोकेसामनेघबराजातेहैं इसलिए समान्यजनप्रतिनिअपेक्षाजीकनकेलियेपक्षितावर्युत्पादकप्रमिणनहींकरसकेतबभी ददक्ष्याजबविषेषदिनआतेहैं ऊदिनोमेंतोउठेहेपक्षितावर्युत्पादकप्रमिणका

शुभ प्रयास अवश्य करना चाहिए जैसे सभी लोगों के लिये प्रतिनिधि मिर्झाने का प्रशंसन नहीं आता है ऐसी भी त्योहार के दिनों में तो वे भी मिर्झाने हैं, यसी प्रकार विशिष्ट दिवस के अवश्य पर उल्लेखनीय तथा विशेष ग्रन्थाल करना चाहिए। धमकि इन दो घण्टों के जितनी छद्मा सेपक्षों का प्रयास किया जाएगा, उनीं ही आत्मा की पक्षिता में वृद्धि होती रहती है उन्होंने श्रेष्ठ एवं पक्षिता वायुमंडल का निर्माण हो सकेगा॥

### तौकिक एवं लोकेतर दीप्मालिका का स्वप्न

कल दीप्मालिका का दिन होतो हस अवश्य पर आप लोगों की क्या भवनाएं अझरी हैं? धन-तेज़, ख्यातदस और दीप्मालिका या ताम-सर्वमन्तर्जाली हैं लेकिन धनविश्वतरहका, ख्यातें और दीप्मालिका का अन्तर्हस्य क्या है? आत्मा के सन्दर्भ में इन त्योहरों के महत्व की खोज की जाय तो पक्षित वायुमंडल बनाने में विशेष योग्यता मिल सकता है

दीप्मालिका के नुचिना पूर्व से ही आप लोग मकानों की सार्वजनिक मेलाएं जाते हैं घर और दूसरों के सजाते हैं विशेष पववाह करने हैं तथा द्रव्य ख्यातज्ञी की पूजा करते हैं इन दिनों में बहु के आनन्द, में इतने रम जाते हैं किंतु सरे कामों के लिये फुस्त नहीं मिलती है चारों ओर रेशनी करने में, बाजारों के सजाने में और धन की लालसा में सब व्यरत हो जाते हैं छलवाह्यों के व्याहं से मिलह्यो रखी रहते हैं तो यह ध्यान नहीं रुका कि उसने किनाने अविकर से वेमितह्यो बनाई हो गई और विनाने हौं-मौटी वों की हिंसा की होगी? अपने बाल-बच्चों को पढ़ाये छोड़ो के लिये दिलवाते हैं तो यह भूल जाते हैं कि इन पतरवों से विनानी हिंसा होगी और दूसरे प्रकार से भी विनानी होनी होगी? अचेष्टप्रेण और अच्छी सजावत में इन नो मरत हो जाते हैं कि अपनों पक्षी केदुख-दर्द को भी नहीं देख पाते हैं आपके सारे प्रदर्शन में विनाने विकराने का पोषण हो रहा है उस तरफ भी आम तौर पर ध्यान नहीं जाता है तो क्या यह किसी त्योहार के मानने का रक्षणात्मक है? क्या इस विशेष पक्षित वायुमंडल का निर्माण किया जा सकता है?

यह मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि जब एक ओर सेविकरणें का प्रवाह चलता है तो दूसरी ओर से भी विकराने का ही प्रवाह पूला है इस प्रकार वायुमंडल अपक्षित बनता है अपनों मन की भवना तथा उसके प्रभाव का अनुभव प्रत्येक व्यक्ति की होती कर सकता है मनुष्य किन विवारों में चल रहा है तथा सामानों वाले व्यक्तियों के विशेष ख्यात में प्रभावित बना रहा है इसकी गृह्यता उसके शरारों में भी मिलता रहता है उस श्वास के द्वितीय कोरमहंगे व अस्त्राय मनुष्य को नहीं है इसलिये वह पक्षित नहीं पाता कि विकारी व्यक्तिकी नाक से कैसी गंध आती है और निविकारी व्यक्तिकी नाक की

### धर्मयदीपकी का पक्षित वायुमंडल

गृह्य कैसी होती है? यह श्वास बड़ी चीज है और अंतरिक भावों की दृष्टिसे बनती है ये व्याख्यानों मिलते कर वायुमंडल बनती है इस वायुमंडल का यह प्रभाव पक्षित वायुमंडल के अवश्य का अधिकारी है और वह मनुष्य की भवनाओं के साथ सहज है सो यह एक व्यक्तिपक्षित भावों में बैठ रहा है और सहज अपक्षित भावों का काम करता है और आ जाता है तो यह के पक्षित वायुमंडल के वारण का पक्षित बन सकता है लेकिन ज्ञा प्रतियाँ और समझना सामाज्य जन के विशेष विकास होता है

आत्म की दीप्मालिका को इस संर्भग्में देखना चाहिये कि विकराने की सार्वजनिक हो और पक्षित भावों की सजावत हो या सद्गुण स्त्री धन अपने पास रखना है अपनी भवनाओं का ख्यातें होता है आत्म-लक्ष्मी की पूजा विशेष विधि से की जाय इस और ध्यान जाना चाहिये भाव-शुद्धि जब होती है तभी उसके प्रभाव से वारण और पक्षित वायुमंडल का प्रसार होता है

### भावों का प्रभाव एवं भावपृष्ठि का महत्व

विशिष्टज्ञानी जन अपनी रिति ये अनुभव करते हैं कि यामन्यजन शब्दों के द्वारा लेते हैं और सूर्य की चमकती द्वारा इनी को देख लेते हैं लेकिन अन्तर्जाल भावों के पक्षों की द्वारा जामें नहीं होती हैं द्वारा तरह की ये इनी को पक्षित विकास की द्वारा भी जामें नहीं होती हैं कि विशेष प्रकार के मनुष्य के मन को प्राप्ति करती हैं और यस प्राप्ति के प्रयत्न-व्यापार का प्रश्न विशेष रूप में प्राप्त होते हैं? भावों का जीवन पर पूर्ण प्रभाव पक्षा है तथा इस साक्षण्य में पूर्ण ज्ञान उन्हीं को देता है जो गहन अनुदृति तथा सूक्ष्म विद्योग के द्वारा रखते हैं

भावों का प्रभाव सामाजिक जन के मार्गित्व में भी अस्त्रा है लेकिन यस सामाजिक अस्त्रा है जब वह निद्रा या तन्द्रा में रोगा होता है यस वक्तव्य प्रभाव उसके रखने के अन्दर यह में दिखाई पक्षा है इन रखनों को वर्कर वर वह याद भी नहीं रख पाता है और तुष्णी-तुष्णी या तन्द्रा में दिखाई पक्षा है इन रखनों को वर्कर वर वह याद भी नहीं रख पाता है उसे रखना आते हैं ऊपरकरण होते हैं लेकिन उनमें से एक वरण यह भी होता है कि जो अज्ञात विश्वा मनुष्य की रपटटिमें नहीं आता है कि तु उसके मार्गित्व पर अपना प्राप्ति छोड़ता है वह विषय उसके रखने के अन्दर यह क्षमा है जिनका दृष्टिपोषण रपटटिमें होता है जिनका जीवन पक्षित होता है ऊपरकरण यह क्षमा ही आते हैं और वे भी इसके अन्दर जीवन उसका पक्षित बनाता है जो पक्षित पुरुषों के विवारों में अपने आपके समर्पित कर देता है जो विवारों के अनुष्ठान विकास के मार्गवा अनुष्ठान करना है तथा गृह्यता, रस्या या अन्य प्रकार की जिम्मेदारियों का सप्लाई पूर्वक वहन करते हुए भी यह समझना है कि यह शरीर नष्टकर है तथा इसके आत्म-विकास के शुल्काधान के अप्रूपता की विद्या जाना चाहिये ऐसा संकल्प

**भावशुद्धि कोसिथिति मैंठी युक्तवन सवन्ना है जिसकेरियेभावोंकेजीकन पर पक्षों  
वालोंप्राप्त केविष्य मैंयहुम अध्ययन विद्या जाना चाहिए।**

**भावशुद्धि की दृष्टिसे आत्मा का प्रसंग, तीर्थकर्यों की वाणी तथा ऊकेदूरा निर्दिष्ट धर्मार्थविषेश महत्वपूर्ण हैं। इन्हीं के भली प्रकार समझने तथा निष्पृष्ठ का पालने से जीवन का वस्त्याग होता॥**

## आध्यात्मिक जीवन का स्वरूप वायुमंडल

ਦੀਪਕਤੀ ਕੋਈ ਸਾਡਾ ਬਨਾਨੇ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਯੋਗ ਆਖਿਆ ਮਿਕਜ਼ੀ ਕਾਨ ਕੇ ਘੜ੍ਹ ਅੱਖ ਕੇ ਨਿਰਮਿਣਾ  
ਕਾ ਕਾਰਥ ਅਤ੍ਯਧਿਕ ਮਛਲਪੂ ਬਿੰਬ ਦੀਪਕਤੀ ਕਾ ਲੈਹੁਰ ਕਿਉਂ ਮਨਾਵਾ ਜਾਨੇਗਾ।—ਦੁਧ ਕੇ  
ਵੱਡਕਾਸ਼ਾ ਬਾਂਸੇ ਜਾਂਦੇ ਲੇਪਿਨ ਵਿਣਿ ਟਕਾਸ਼ਾ ਯਹ ਛੈਕਿਛਾ ਦਿਨ ਭਾਵਾਨ ਮਛਲਪੀਰ  
ਨਿਰਮਣ ਕੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁਣ੍ਹਾ ਅਤੇ ਸ਼ਾਸਤ ਪਾਵਾਪੁਰੀ ਕੇਤਾਂ ਕੇ ਕਿਮਾਨੋਂ ਯੋਧੁਕ ਇਤਿਹਾਸ ਹੋ ਜੇਤੀ ਤੋਂ  
ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਮੌਤੀ ਦੀਪਕਤੀ ਕਾ ਲੈਹੁਰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼-ਪ੍ਰਸਾਰ ਸਮੇਂ ਆਧੋ ਜਿਤ ਕਿਯਾ ਜਾਨੇ  
ਲਾ।

यही नहीं, दीपावली की श्री क्षेत्रमध्यमठवीर के प्रकाशपूर्ण अंतिम शब्द ऊके मुख से उद्भुत हुए, जिन्हें ऊपरी अंतिम देखना केनाम से जाना जाता है जब प्रामुख के निर्वाण का प्रसंग आया, तब ऊँचोंजत्तराध्ययन सूक्ष्म में क्या-क्या फैला, ऊके अंतिम शब्द क्या-क्या निकलोतथा उस समय क्या-क्या विशिष्ट घटाएंघलिकूँ हह-एकविरता विष्य है

પ્રમુખ છુફીર કા અતિમિ ચારુમાય પાવપુરી મેં મહારજા છન્નિપાલ કિ કઘણી મેં  
છુાથા મહારજા શાસન નિષ્ઠયે ઝસપકિનિ શાસન કેવિષ્ય મેં કષ્ટલોણો વાયનિન  
ચાલતા થા કર્છે કે દ્વાધક ભાવનાં પ્રિ આજા મેં વિદ્ધાન થે, લેણિન ભવિષ્ય મેં  
મહુફીર કા શાસન વિસરય મેં કોણ ઝસ્યો પ્રતિબિસ્ય રક્યા જ્યા સામય મહારજ  
છન્નિપાલ કે આ દ્વાધન દિયા હત્યે વેરવન કેવિકિ થે ઔં ઊછેનો જા રવણો  
કે ભાવનાં વિષય નો એરતા વિષ્ય, જિન્યા અર્થર કંયા ભાવના જે રૂપ કિયા।

इस अनुबन्ध में कविता की कथियों इस प्रकार सैहें-

ਛਰਿਪਲ ਕੇਵਣਾ ਅਰਥਵੀਰ ਬਤਾਵਿਆ ਜੀ....

अनिम धर्मद्वाना देकेमोक्ष पथास्या जी....

पावापृष्ठी में प्रभुजी खास

हरिपालकच्छी आवास

गौतम दिक्षिकरणं च म चैषा

## ਮਦ੍ਰਿਨਾ ਪ੍ਰਭੂ ਮਹਿਜਨ ਤਾ

कैदमिलाना प्रभुजी भविजन तास्त्याजी....

ਛੇਤਪਾਲ ਕੇਵਨ ਅਰਥਵੀਰ ਕਾਕਿਆ ਜੀ।

ਦੀਪਾਵਲੀ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਸੇ ਛੁਟਿਪਾਲ ਮਹਾਰਾਜਾ ਕੇ ਬਖਨੋਂ ਕੀ ਬਾਤ ਆਈ ਕਥਿਆਂ ਕੋ ਭੀ  
ਯਹ ਬਾਤ ਰਖਿਕਰ ਲਗੇਣੀ ਕਿਵੇਂ ਕੀ ਕੇ ਕੇਵੇਂ ਇਸ ਸ਼ਾਸਨ ਕੇ ਜਿਸੇ ਦੁਰ ਸਟਰੱਧ ਹੋਣੇ  
ਵਾਲੇ ਹੋਣੇ ਅਤੇ ਤਾਤ੍ਕਾਲਿਕ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਤਿ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿੱਚ ਵਾਲੇ ਹੋਣੇ  
ਅਤਿਕਰਿਤ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿੱਚ ਵਾਲੇ ਹੋਣੇ, ਤਮੀਵੇਪਕਿਤ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿੱਚ ਵਾਲੇ ਹੋਣੇ ਮੌਜੂਦਾਂ  
ਕਾਨੂੰਨ ਵਿੱਚ ਵਾਲੇ ਹੋਣੇ।

ਫੁਰਿਪਾਲ ਨੇ ਮਾਨਸ ਕਾਨੂਮ ਹਵਾਰੀ ਸੇਨਿਕੋਨ ਵਿਚਾ-ਪ੍ਰਮੋ, ਮੈਂ ਆਜ ਆਨ੍ਧਰਾ ਵਾਨ ਦੇਖੋਣੇ  
ਵੇਖਿਕਿਤ ਹੈਂ ਕ੍ਰਾਂਕ ਕਥੇ ਅਤਾ ਅਰਥ ਬਟਾਵੋ। ਤਥ ਏਕ-ਏਕ ਕਥੇ ਅਨੌਨੋ ਰਖ ਜੋ ਕਾ  
ਵਰਣਾ ਕਿਨਾ ਆਖਾ ਕਿਉਂ। ਯਹ ਵਰਣਾ ਕਥਿਤ ਮੈਂਹੈ-

प्रभुमैदेव्या रवनां आठ  
करी कपि क्षीर तरु का कठ  
परस्य रिंह कमल का ठ

**बीज और वंश आन्वंतेखि, भ्रामन पाकिया जी**

ਛਰਿਪਲ ਕੇਖਵਾਨ ਅਰਥਕਿਰ ਕਤਾਕਿਆ ਜੀ

ऊळौपहलेरेखनमेंएकसुन्दरतथा वीर्घात्रयाहस्तीकोदेखा, लेकिनवहवीक्षक  
केबीचमेंपस्थाप्ताहस्ताछप्तरख्तथा ट्रूपेरेखनमेंएकलालामुँकाबन्दरदेखा, जो  
कपीचियकीशेषाकोउजाकर्खाथा तीरसेरेखनमेंउल्हेंषेसाकरपट्टुक्षिराईदिया,  
जोकर्हभीमनवांछिताफलानहींदिपाख्तथा चैथेरेखनमेंएककैआरुविर्प्ता  
भेजनकोछेकरकरमनाऔरविष्टपरट्रूपकर्खाथा पांचवेंरेखनमेंउल्हेंषेएसे  
सिंहकोदेखा, जिसकेशरीरमेंअनेकफौहेखेथैऔरजामेकिंपकडगयेथे, जिनके  
वरणवहतिलमिलाख्तथा छेकरेखनमेंउल्हेंषोपानीमेंनहीं, उखस्तीयानेगङ्कडी  
केढेपरउग्राकमलकोदेखा तोसातवेंरेखनमेंयहदृश्यदेखाकिलोगाऊसर  
जमीनमेंभीबीजगोएजाखेहैंआठवेंरेखनमेंउल्हेंषोएकवृन्धकलाशकोवकेठोमें  
उपेक्षितपस्थाप्ताहस्तादेखा।

મહવીર પ્રભુનેઝા રવાનોંકેસ્થા ઔદ્યમિયા-ખજન્યેરેવન તુછણ પક્રિયા જીવાન હોયેતુંહેદિવાઈદ્યેહૈં તીર્થસ્થેકેશરાણ મેંમચિષ્ય મેંક્યા હોવાલાહૈ ધેરવન ઇસ બાત વી સ્થાના હોવાએહૈં ઝા રવાનોંકા અર્થવિતા વી કડ્ઢોમેઝસ પ્રકાર હૈ

पाक धारिकात्रिवासुव  
हेंगिमूदधर्मविमुख  
घर में रुक्ष देखें दुख

परं-चक्री भय पाय, न हैङ्ग-बास्या जी  
दृष्टिपालकेश्वन् अर्थवीर बास्या जी।

भगवन् ने आवेदेश्वन् के भविष्य-सूक्ष्म अर्थ पर प्रकश उत्ता रजन् पंचम काल में शेष शुभ प्रयत्नों के भविष्य-सूक्ष्म कर्म के भी मनुष्य विषय-कषय के क्षीचक्षणों से हुए रहेंगे औ उनकी वह अवस्था द्यनीय दिखाइ दिली। संसार छेकर संसार की आराधना जनके लिए कठिन होगी। दूसरे श्वेतवन् के अनुष्ठान बन्दोशे के श्वेतवन् अलग-अलग गत्यों के नायक होंगे जो अपनी चंद्रता प्रवृत्तियों से शासन रथी ज्ञान की शोभा के संग्रहों का कम और बिंदुओं का ज्ञान। तीरसे श्वेतवन् में कर्त्तृत्व की तरह उद्धृति वाले श्वेतक होंगे किन्तु वे ऐसे विकरी व्यतियों से दृष्टि रहेंगे कि उनकी उद्धता का लाभ सामान्य जन के नहीं मिल सकता। कौर की तरह साधु धर्म अंगीकार करके भी कर्वलिक संसारिक शुद्धों की वंश कर्त्ता रहेंगे तथा फुः गृह्णय बन जाने के लालायित हो जाएंगे। इंहें वीर वीर शरण वाणी प्रभावपूर्ण रहेंगे किन्तु इस वाणी के अनुष्यायियों का जीवन यस इंहें के अपने की तरह विवृत बन जाएगा और यस वाणी शरण के श्रेष्ठस्तुतों की क्षति भी होगी। उक्सी पर काम और नोकार अर्थ है कि ज्ञान कुलों के बाल-बच्चों की तुल्यसनों व खरब खाने पीने में लिप्त हो जाएंगे। ऊर भूमि में बीज बोटे केश्वन् का अधिपति यह है किलों अपने धन और दिका सदृश्य नहीं कहेंगे और अपव्यय अपार कहेंगे। पाप की कार्माहिपाप-कर्यों में ही रख रखेंगे। इस प्रकार का भविष्य ऊर वनों के शक्ति में एम्बुजों पंचम काल वाक्याया।

आज वही पंचम काल चल रहा है और एक एक श्वेतवन् का फल आज घटता होता हुआ देख सकते हैं ऐसिता कुमवाणी श्वेतवन् में आज मूला ब्रह्मोक्तेष्वति ऐसा बहत कर अपर के आज बर्षों के ज्यात महत्व को क्षीर की जारी हो यह सब्बुछ आज का जो वर्षामुंडा है वह अपक्रिया अधिक हो गया है जिसे पवित्र बनाने के भविष्यक प्रयास किये जाने चाहिए।

दीपावली के अवसर पर झुन रवनों के स्फुरण द्वाये जाने का आशय यह है कि वर्षमान अपक्रिया वर्षामुंडा को परिवर्तित किया जाना चाहिए। यह तभी हो सकता है जब दीपावली के आरोग्य वर्षामुंडा बना दिया जाय। दीपावली धर्मस्त्र बनानी तो परि कषक्षी रहेंगे भी धर्मस्त्र हो जाएंगे। तब आध्यात्मिक जीवन का खरस्थ वर्षामुंडा निर्मित हो सकता। समाज में अधिकांश व्यक्ति आत्म-विकास की तरफ उज्ज्वल बन सकेंगे के लिये ऐसी ही पक्रिया वर्षामुंडा की आवश्यकता है।



## निर्वाण और ज्योति

## ધર્મ જિનેશ્વર ગાંધીજીએ.....

परमात्माकेप्रक्रियवरकरम्यकेदेवनोकेस्तिरेषाराधनाकी अवश्यताहेतीहै इस साधना केपरिणाम रवरम्य ही आत्मा और परमात्माकेश्वरम्य केभलीमांति पहिलनरामाहेतीहै इसरामेंअनेकप्रतारकेप्राणीअंजन-अंशुराम्यसे अद्वयेन कल्मोंलोकेत्रुहैं ऐसी खोजकेमाध्यम सेवकर्योंनेवर्करुपलक्षित्योंकेप्राप्त की और कर्हयोंनेएषा अंजन भी प्राप्त कर लिया, जिसेऊँहोंठोंपनेनेंमेंअंजा तो ऊके सामनेभीर-बाह्य, दूर-नजदीक खुला-छिपा सभी कुशरप्त्येगया। ऊसेकुछ भी अझात नहीं रहा कि आनतरिकनिधि मेंक्या हैतथा बाहर की भी क्या-क्या निधियांकर्ष-कर्हस्थी हैं?

यह भी एक अपूर्व विज्ञान है मानव केमन-मरितिष्क सेविज्ञान के आविष्करण समय-समय पर होते रहते हैं जिस युग में जिस विज्ञान का आविष्करण होता है उस युग में वह विज्ञान विशेष सम सेवाकर्ता है एक युग ऐसा भी था औ आज भी तुम मात्रा में है कि अमुक पर्दश्य को नेंतों के साथ समुक्त करने पर गृह सेवा करतुं भी देखी जा सकती हैं इस कैड निकल कुछ में भी कैड निकलने वाले ऐसे नेंतों का आविष्करण कर लिया है जिन नेंतों के माध्यम से जमीन के भीतर या दीवरों में छिप दातुओं का पता काया जा सकता है यह तो बाहरी नेंतों तथा बाहरी करतुं वाल विषय है लेकिन योंका साधक अपने भीतरी नेंतों के रखता है औ हेतु इसी विज्ञान का घृता है

आंतरिक क्षेत्र-आंजनः

करता मनुष्य अपनी योगसाधना से उस अंजन की खेज कर सकता है जिसके लिए करवह अपनो आनंदिकनों से आनंदिकनिषि वा दर्शन करनें लाजिया जब उस स्थायी तत्त्व को वह पकड़लेता है तो वह संसार के महायोगों पर और मृत्यु के महायोग पर भी विजय प्राप्त कर लेता है मृत्युका महायोग ऐसा है जिसे धनया ऐसे कर्त्ता के बल पर जीता नहीं जा सकता है इसे आनंदिक शक्ति द्वारा जीता सकते हैं और जब इसे जीत लेते हैं तो अमरता प्राप्त हो जाती है।

मृत्युपर विजया प्राप्त कर लेने रोड़े अनन्त एवं शशकृत सुखों का द्वारा खुला जाता है। अन्तरिक्षिक निशि का दृष्टि इस लोक और परलोक क्षेत्रों में बना देता है। अतः ज्ञानी जनों के क्षण अनुभाव ऐसे अंजन की खेज करनी चाहिए जिससे परम श्रेष्ठ निशि की खेज हो सके। और ऐसा भयंकर खजाना मिल सके किंदन निवाले रखें। और भीतर धन बना रखें। ऐसे अंजन के अन्तर प्राप्त करना है तो वही ने उसका स्मृति दिया है।

प्रवक्ता अंकन जोर संकुष्ठ के

देवपरमित्यन् ।

ବ୍ୟାନକନିଳେଜାଧୀ

महिमानेकरण ॥

बाही अंजन तो जेंड्रोंमें अंजा जाता है लेकिन सद्गुरुज्ञोंके प्रश्नकर्ता अंजन के आपकर्त्ता और विश्वप्रकार अंजों? प्रश्नकर्ता जिनसे तापर्यहै व्याख्यान या वीरगा क्योंके सिद्धान्तोंकी व्याख्या जो सद्गुरुकर्त्ता हैं और श्रद्धातुष्ट्रीता श्रवणकर्त्ता हैं वह श्रवणकी जानेवाली वाणीयहि अंजन वास्तव्य धारणकर्त्ता हैं व्याके अन्तर्किङ्गोंमें अंज जाय तो यह मन प्रकाशमान हो जेवे इस तरह मन के ऐसुम भावोंके दीपक जल उत्तो हैं तभी अन्तःकरण की दीपावली होती है।

इसप्रकार अन्नकोलगानोपर अन्तर्क्षणमें जो प्रतिशराजमारेणा, उसे हृदय केकपाट ऊद्याति हो जायेगा। येकपाट खुलती हैं, तभी आत्मा और परमात्मा के स्वरूप का साक्षात्कार होता है। सह्योपह्लोटीन छोड़े आत्मा के और आत्मा के द्वारा सेही सिद्ध अवश्य में रहने वाले परमात्मा के द्वारा होते हैं। इस साक्षात्कार से आत्मा को भव्य शान्ति और सन्तुष्टिमिलती। आत्मा भव्यमुक्तबन जायगी तथा सारे दुख ठंडते से उसका पिंड छू जायेगा। उस जीवन में एक अलौकिकता व्याप्त हो जायगी। तेविन्दा यह सब होगा अन्तरिक्षनेमें ज्योति भर लेनेकेबाद। यह ज्योति अखूद होती है। इस ज्योति का अंन आप भी हृदय में आस्थिए और अंखोंमें लगाइये।

### मन के शत-शत दीप जले

आनन्दिकनिधि की उत्तमिता अत्यधिक वाजाहा प्राप्ति श्रद्धा इत्यके प्रमाण हैं कि मन के शत-शत शुभ भविंदेवी दीप जल जैहे वरतव में ऐसे दीप की अवलियां ही सच्ची दीपावली का करण बन सकती हैं मन का दीप ऐसा होता है जिसे अनेकों कर्मों के दीपों के प्रज्ञता किया जा सकता है एक ज्ञान मन जागृति का वायुमण्डा बना सकता है जैसे विद्या का भंगर खर्च करने से बढ़ता है कोही लौरेल-तांग कर मन के शत-शत दीप जल जैहे

भवना और ज्ञान वायह प्रवाण आनन्दिकनिधि में से प्रथम पुति होता है जैसे ही आनन्दिकनिधि को प्राप्त कर लौहे ऊपर लिये दुनिया के ये राष्ट्रीय वृश्चिक एवं दम गौण और महत्वहीन हो जाते हैं यंत्र का ऊंचा सेंज़ा पट भी उहें इस निधि से नीचा दिखाई की है शृणुति का पट विना ही ऊंचा कहलाता है लेकिन गुणस्थान की ऊचतर श्रेणियों की तुना में भला इस पट वा क्या मूल्य है? लेकिन मनुष्य की प्रतिभा की परख भी इसी में है किंवह इस मूल्य के सही तरीके से समझ सकें और हृष्टंगम कर सकें जिसकी प्रतिभा अन्तर्मुखी बन जाती है वह बाहरी पदों से या उत्तमियों से प्राप्ति नहीं होता है उसकी तमाज़ातों अन्तिमता वा मूल्यांना कर्मों में लगी रहती है लेकिन जो अपनी प्राप्त बुद्धि को भी बाहर दैता है वह बाहर के पदों के पीछे भूत्यता रहता है आप देखते हैं किंवह व्यक्तियम् एत. ए. या एम. पी. बन जो कलिये अथवा अन्य बाह्य उत्तमियों के लिए विनाशन, बुद्धि और शक्ति का व्याय करते हैं? फिर भी यदि वे अपने को फैदी बुद्धि वाला मानते हैं तो ज्ञानी जन सोना लौहे किया बुद्धिमता वा कर्यनीहीं है वे यदि अपनी शक्तियों को आनन्दिकनीका वो सम्भाला लो मैला लौहे वो वेष्टन एवं एक निः आनन्दिकनिधि के व्यामी बन सकते हैं तब ऊपर वायुमनो बाही उत्तमियां छथ बोरखी रहती हैं उसके मन के शत-शत दीप इस तरह जल जैहे कि अथवा अपना जीवन ही नहीं शत-शत प्राप्तियों के जीवन जाहा जैहे और वरतव में यही बुद्धिमता वा कर्यनीहीं

### भगवान् महावीर की अनिमा देशना :

भगवान् महावीर के समय में भी गणतन्त्र था, लेकिन आज के गणतन्त्र से ये गणतन्त्र के बदलाव में अन्तर था। यस समय नौ मही और नौ लिंग्वी-खेत्रों अवधि गणराज्य था। ऊपर गणतन्त्र वा भगवान् महावीर के गणतन्त्र था। ऊपर गणतन्त्र के शरण में अन्तर था। वे भगवान् महावीर का जन्म एवं उत्तराधिकार के पद का उनके मन में कई गुमान नहीं था। वे महावीर का अनुशासी होने में अपना अनेक भाव समझते थे। वे राज-काज भी समझते थे और धार्मिक कर्यों में भी कहीं

तील नहीं कहते थे। वे बाह्य क्राद्धी श्रवकथे और सम्यक्षम दुन वाले थे। वे रक्षाल शकोथे किंवित वात्र प्रवक्ता वा अवर वा और कहां मिलते वाले हैं?

चैम्प महाराज को यह तथ्य ज्ञात हो चुका था कि प्रभु महावीर का यह अनिमा चारुमास है इसलिये इस समय का पूरा लाभ लेना चाहिये। भगवान् की सेवा में वे ही नहीं आते, विन्तु अन्य राजा और सभी इच्छुकों को भी साथ में लाते थे। जब छठिपाल महाराज ने अपने रवां वा प्रभु से अर्थर प्रष्ट करता, तब चैम्प महाराज भी मैट्टु थे। अर्थमा यह आपका छठिपाल ने संसार वा परित्याग करता तब प्रभु के अनिमा स्मोक्षण-प्रवक्ता स्थल पर सामाज्य सेवापर केंद्र प्राप्त होते हैं। इन्हें वे भी इडलगांग जो प्रभु की अनिमा देशना के श्वरण करते करते उत्तमिया-

प्रवक्तन स्त्री अंजन के अपने हृदय स्त्री नेत्रों में अंजनों के द्वारा वेस्त्र अभिनाशी थे। प्रभु महावीर की अनिमा देशना का प्राप्तंश प्राप्तम् छोड़ वेवा था। यस समय का वा क्या घाणांकिता-विश्वासित्ये धर्म वा निर्माण हुआ। यस कल्पना के भी सून्ति पत्ता पर आज ने से अपूर्व अनन्द की अनुमति देती है। यह समय के रक्षक व्याधान में लोग रुजा आदि श्रावक लोग पौष्टि करते हैं। सन्त-सती कर्म भी अपनी अपनी मर्त्य से प्रभु के बाहर प्रसिद्ध होता है। वेणुल जानी जा सकती प्रसिद्ध हो समाधान बिना फूज़ी करते हैं, जो भव्य जनों के लिये एक अन्तर्रक्ष देशना है। वेह नहीं करते हैं किंवित बन बूँदा॥ विन्तु महावीर प्रभु के बाहर में इस तथ्य का ज्ञान गैरात्मक दृश्य की गई अंगतात्मकी निर्विकारी वेष्टन द्वारा होता है। लेकिन यह कामकाला द्वारा से जब भगवान् के बाहर की दरतों छोलनीं तो अत्यन्त धृष्टि वायह नहीं। यह समय दुरिकान भृत्यों के रामायान के द्वारा भगवान् के बाहर करता है। उस समय दुरिकान भृत्यों के रामायान के द्वारा भगवान् के बाहर करता है। उस समय दुरिकान विद्या विन्तु जन समुद्दय के अनेक अनिमा स्मारकीय जानकारी हो गई।

निर्वाण के प्राप्तंश की जनतारी ऐसी भगवान् की अनिमा देशना के द्वारा करते हैं लालायित हो रहे थे। महावीर प्रभु कृष्ण वा गैरुके और ऊहों को भगवान् की शिद्धियों को प्राप्त कर ली थीं। फिर भी जनता को दिला-रसेना के लिये ऊहों के लोक तप तथा ऊपरी अनिमा देशना सूक्ष्म विपक्त तथा ऊपर विपक्त सूक्ष्म के सप्तमे प्रत्यक्षी ऊपरा प्रवक्तन करते हैं। किंतु आत्मा के लिये युख विपक्त और दुरुख विपक्त वा व्रत कैसे चलता है तथा सुख और दुरुख का रखना क्या होता है? ऊहों का बाह्य किंजो युख के जायों को नहीं अपनाता है और विपक्त व्यवहार करता है तो वह दुरुख के कारणों को पैदा कर लेता है। यसके बाद ऊहों को यह भी बाह्य किंजुख पूर्ण फूल कैसे होते हैं? उसके पश्चात् उत्तराधिकार सूक्ष्म, विन्तु ३६ अध्याय नहीं। वा ऊहों का वक्तन प्रस्त्रया जो अपुकृष्णा के स्वरूप में लिया जाता है।

### गणेश गौतम की कथ्यैरि:

अनिमादेशना का प्रसंग चल ही छा था कि अरप्रशंस रण का एक प्रसंग भी  
पैदा हो गया। जो वरतव में अनुशासन का प्रसंग था। कविता की कथ्यैरि में उसका  
कहा गया है-

स्वस्यायजनीजनाश,  
विनोऽहोगौतममुहाशा था,  
स्वेधरनेहमुषमंडि,  
रोहतैविनावेगतैषेपामिया जी,  
वीर अनिमादमिशना केव मेष्टपथायिया जी।

प्रभु ने अपने इन के अनुदर देखा कि मैंने जिस चतुर्थ संभ की रथाफा की है  
उसकी गणना करती मूर्ख आधार भूमिका आता है। यह आम धर्म रने हेकेरा  
में विजयी ओप्रोत है। यह मैंना हूँ यह भी मैसाथ है। लेकिन दसवें गुरुरथान  
के नीचे की कक्षाओं से ऊपर क्लोवले प्रशंस रण से आम वीतरण ता के जटिक  
पुढ़ती है। दसवें गुरुरथान तक प्रशंस रण होता है। लेकिन अब जब वीतरण ता  
प्रशंस कर्ती हैरी है। तो असका कर्मकरण करना आवश्यक होता है। तीसरी मिलातक  
जाने के लिये नीचे से ऊपर सीढ़ियों के द्वारा ही जाना पड़ता है। और तकनी है। पुढ़े  
तब तक सीढ़ियों की आवश्यकता छोड़ दी है। वीतरण ता तकनी है। पुढ़े तब  
तक प्रशंस रण की आवश्यकता है। ऐसी ही ज्ञाता अवस्था की स्थिति असम्मय में  
गौतम रवामी की थी।

महवीर प्रभु की दृष्टिगौतम रवामी तक पहुँच चुमि थी। वह ज्ञाता अवस्था प्रभु के  
के बल ज्ञान में तो थी ही। लेकिन संसार के समझ ने केवल दृष्टिगौतम कर्त्तव्य किया।  
उस समय किसी अध्ययन का उत्तराश चल रहा था। तब प्रभु ने गौतम रवामी से बच-  
गौतम, यहां से समीप में ही के शर्मा रहता है। उसको तुम्हें अभी ही बेथ लेना है।  
इन सासमेन होती ही गौतम उसी समय खड़े हो गये। और भगवन् की आज्ञा लेकर  
सन्तों के साथ के शर्मिकरण की ओर चला पैदा। यार जन समृद्धि जान रहा था कि  
यह महवीर प्रभु का अनिमा स्मोकरण है। इसलिये कोई भी भगवन् की समीपता  
खेजा नहीं चाहता था। लेकिन गौतम रवामी ने भगवन् की आज्ञा को शिखायार्थी की।  
वे जानते थे कि भगवन् की आज्ञा की अरथ ना ही मैरीजीका का ध्येय है। सरका,  
सरकरी, अधिकारी जैसी प्रभु ने जिसमें मेश हित देखा है। कैसी ही आज्ञा मुहोरी है।  
तथा इस आज्ञा का पालन करना ही मैरी जिसे शरकर है। जो बच्चे की आज्ञा का पालन  
किसी तर्क्या न नुन्द के साथ करता है। वह वरतव में आज्ञा का पालन नहीं है। गौतम

स्वामी भी भगवन् ये तर्क्या सकोथे किअभी नहीं, अपकि अनिम के लिया  
जाने के बाद के शर्मादेश परिवेष्टे देअंजा। लेकिन आज्ञा के पालन में ऐसा करना  
समुचित नहीं होता है। आज्ञा का पालन पूर्ण हृत्या सेविया जाना चाहिया। भगवन् के  
अनुशासन का पालन गौतम गणेश ने जिस सम्पर्क में किया। यह आर्थ एवं अनुकूलीय  
प्रसंग है।

कहलेण स्मद्भूतेष्ठो विभगवन् का जाप भेद था। इसलिये उनके अपने पास  
सेहजे के लिये वे शमकियां भूमि दिया। यह स्मद्भूता रीकन है। वैक्ये किभगवन्  
तो वीतरण द्वा में विजय हो थे और कुछ ही समय में सिद्धात्करथा को प्राप्त करने  
वाले थे। इसलिए इसंपर मेह, रण-भव आदि का प्रश्न ही नहीं उत्ता पर इस घना  
में आज्ञा पालन की उत्ता वा रुद्ध रुद्ध त्राहे भगवन् ने गौतम रवामी के द्वारा जो  
आर्थ प्रतुता करता, वह सब के लिये गहर्ह से समझने योग्य है।

गौतम स्वामी के पथ अनेक बाद, भी आपकुवारणा चलती रही। तब शासन  
हिंसी छंड, ने निवेदन किया। भगवन् अब आप मेष्ट पथ अनेक बाले, है लेकिन जिस  
समय आप मेष्ट पथ अनेक बाले, उस समय आपकी जन्म याणि पर भरम ग्रह का योग है।  
जिसका आपके शासन पर उभा प्रभाव नहीं होता। इसलिये आप कुछ समय अधिक  
विश्वासी वृष्णि का भगवन् ने वह रुद्ध, यह तुष्टय इस आध्यात्मिक शासन के  
प्रति प्रशंस रण है। लेकिन शासन का पंचम काल में जो भवितव्य है, वह तो घटित  
होता है। दूसरे वीतरण स्थिति इस प्रशंस रण के साथ नहीं जुड़ी किंवा शासन  
का क्या होगा? प्रभु के स्मृति वो छंड, समझने वारतव में वीतरण तो रुद्ध किया गया  
और वायु की तरह मुक्ति निवेदन के साथ चलते हैं। उस शुद्ध अवस्था में तदरुद्धता की  
भावना होती है।

### मेष्टग्रामन की प्रतिक्रिया :

ज्ञर महवीर प्रभु ने ३६ वां अध्ययन पूर्ण किया और उसके पूर्ण होते ही अगली  
प्रतिक्रिया चालू हो गई। आध्यात्मिक दृष्टिसे चौरुह गुरुरथान माने गये हैं। भगवन् ने  
अनिम के लिये दृष्टिसे १३ वेसे १४ वें गुरुरथान में प्रेषण करने का समय देखा। उस  
समय वेष्टान में विजेता थे। एक सम्बन्धी विजातों में जन्म रहे। ये शुद्ध ध्यान  
के चार भेद हैं। उनमें से दो भेद वेगल ज्ञान प्राप्त करने से पहले आते हैं तथा दो भेद  
वेगल ज्ञान प्राप्त करने के बाद आते हैं। प्रभु की अनिम के लिये वह चलती रही थी।  
बाहर रुद्ध शुरीर दिखाई देता है। लेकिन भीतर में रुद्ध शुरीर वह भी प्रसंग होता है।  
जो बाहर देखियाँ होती हैं। इसी प्रकार मन और वरन भी रुद्ध होते हैं। रुद्ध होते  
हैं रुद्ध मन, वरन, वायु के भी योग। तो हैं तथा रुद्ध मन, वरन, वायु के भी योग।  
तो हैं जन को प्रकार के योगों के बहने हुए मेष्ट नहीं हो सकता है। पहले रुद्ध करा-

का स्पष्टिक्रिया जाता है फिर रथूल, वरन और मन के सूक्ष्म करते हैं और उसके बाद आध्यात्मिक इच्छा रथूल करा सेहत कर सूक्ष्म स्थिति में जाया जाता है अनिष्ट के लाए एक समय पहले जितने आत्मप्रदेश शरीर में व्याप्त होते हैं, जो सब को बहुत करके शरीर में जितनी पेलार (अवकाश) होती है उस पेलार के ऊपर ऐसी धूम बनती है तब अनिष्ट के लाए व्याप्ति में स्थिर, अवश्यक ग्रास करती जाती है फिर कर्ह क्रिया अवश्यक नहीं रहती है।

महवीर प्रभु भी अनिष्ट के लाए में इच्छा शरीर के रथूल से सूक्ष्म करते हुए तथा शरीर स्वंसारी प्रयास के लाए परिवार करते हुए मेला पदार गये और निर्जन निश्चर घोगये करतिथि आम वर्या की आधी गति के समय ऊपर मेला-गमन हुआ। इस प्रयास से बाकी ब्योटुल के लाए भी बढ़ा पुंछ लोले। यस समय ऊपर खड़ा जिता विस्तृत के प्रकाश से आम वर्या की गति तथा पावपुणि के जगह गमन लोले।

भगवन् के मेला पदार लोकी बात जब गौतम खामी के ज्ञान कुर्ता वेचिना कर लोले किंवद्दि! आज महवीर प्रभु मेला में पदार गये अब मैं अपनी जिज्ञासा एं समाधान लेने के लिये आवश्यक नहीं? प्रश्न रात रात की अवश्यकता में उत्तराथ व्यक्तिक्रिया भावना एं उत्तीर्ण है ऊपर वृद्ध वर्यक भी आया तुल्यकाण तक ऐसी भावना चली और वेताक्षण उत्तरके द्वारा विनान विशुद्ध धारा में वेगुर रथन की उत्तर श्रेणियों में चलोले। उस दिव्य इच्छा में ऊपर लोले देखा किमहवीर प्रभु ने अपनी अनिष्ट के लाए मुझे जो अपने रामी पर नहीं रखा, वह मैले दिये भी तथा चतुर्विंशति के लिये भी द्वितीय था। मैं ऊपर रथूल शरीर के दर्शन लोले हूं कर सका, लेकिन ऊपर दिव्य दर्शन करने का रुद्ध देखा प्रश्न रात लोला चाहिया प्रभु के प्रसादों का अंजन ऊपर अन्तर्किणे में लाई था, द्वितीय बनती गई और उस समय ऊपर भी वेचत ज्ञान की प्राप्ति हो गई तब स्थिर अवश्यक में पहुंच भगवन् के ऊपर लोलना कर लिये।

### प्रभु महवीर-टीपावली :

गौतम खामी ने वेचत ज्ञानी कनक रस्ते प्रभु महवीर के दर्शन कर लिये, क्योंकि वेचत ज्ञानी सिद्धें लेकर और सारें सार के दृष्टान्त व्याप्त देखते हैं वीर रामों का यह धर्म रिक्षक धन्दा है और का नहीं। लोग समझते हैं कि परलोक में जाने से दिव्य दर्शन करनी, लेकिन आप मेला का ध्यान धरिया इस भौतिक शरीर में रहते हुए जो आम को देखते हैं वह इस जीवन में ही अंजन युख की प्राप्ति कर सकता है पहले इसी जीवन में स्वेच्छा युख की स्तरिक्षण तो परिपरलोक का युख भी प्राप्त हो जाएगा।

प्रभु के प्रवर्णों का अंजन गौतम खामी ने अंजना और वेचत ज्ञानी हो गये। महवीर खामी मेला पदार और गौतम खामी वेचत ज्ञानी हुए उस समय चुंओं

जो जगत् प्रकाश पैला तो मानव समाज ने उस प्रकाश की प्राप्ति कर दी तथा प्रति कर्त्तव्यीपावली मानी शुरू कर दी। मनो-मनोपैचावली का रथूल ग्रास यामने रह गया है किंतु प्रकाश की प्रकाश पूर्ण सजावट कर दी जाती है लेकिन इस देवीपावली का वरतविक अन्तर्ज्ञान क्या है? यह देवीपावली महवीर खामी के मेला गमन से किस रूप में अन्तरिक्ष द्वितीय समय पर देवीपावली के प्रसाद रहे अन्तरिक्षिक विनान चलना चाहिए।

देवीपावली का अन्तर्ज्ञान यहीं है कि इस शनि में जगत् कर्त्तव्यीपावली का प्रयास क्या शनि का जगत् कर्त्तव्य विश्व रूप में क्ये? क्या ध्यान स्थें कि अन्तर्ज्ञान के बाब्द, कपाट खुला जावे? किस लक्ष्मी को याद करें तो यो कपाट खुले? श्वासी और सुखरहित लक्ष्मी है अन्तर्ज्ञानी यहीं लक्ष्मी अपनी राधा ना देवेन्द्र ज्ञान और स्थिर स्थिति की उपलब्धि क्या सकती है यह आत्म-लक्ष्मी सभी स्थितियों की खामीनी होती है।

अपने देवी लक्ष्मी चाहिए? बाजार में जाकर लक्ष्मी का दिवाले आदेषे जिसके दृश्य से मुद्राएं बस्तु रही हैं और कहो कि देवी लक्ष्मी चाहिए। लेकिन असली लक्ष्मी कई बाहर नहीं आपके अपने भीतर है और प्राप्तियाने की बात है विमलानाथ भगवन् की प्रार्थना में उत्तराण विश्व गया है।

वरण कमल कमला करें, निर्मल स्थिर पद देखा।

समला अस्थिर पद पर हिँड़े, पंजा पामर पेखा॥

ज्ञानस्य अत्मलक्ष्मी के दर्शन कर लोहे तो वह प्रसाद अजदेवीपावली की गति में है इन्हिने बताया है कि इस शनि में पौष्टि भूमि रह कर जगत् कर्त्तव्य विश्व आत्मलक्ष्मी का विनान करना चाहिए। अगली शनि में पृष्ठिविमण कर लोकेबाद जाप करना चाहिए कि महवीर खामी वेचत ज्ञानी, गौतम खामी चरनानी तथा आधी गति के बाद यह जाप करना चाहिए कि महवीर खामी पूर्योन्निर्ण, गौतम खामी वेचत ज्ञानी इस प्रकाश स्वेच्छा रहे अवलक्ष्मी का स्मरण करें तो अन्तर्क्षण का अवश्यक अवश्यमिला और वहां ज्ञान का प्रकाश अवश्य पैलेगा। यह मनोकैशनिक तथ्य भी है कि दृश्य को अच्छी लगाने वाली बात को बार-बार याद करें तो सृष्टि के अज्ञात द्रव्यजेर कुल जाते हैं इसलिए यह जाप तमाधार पूर्ण करेगा चाहिए।

आराधना विश्व लक्ष्मी की?

योगान्तरोकिप्रकाश प्राप्ति कर लोक वाय है देवीपावली का दिव्य दिव्यकर्त्तव्यीपावली आता है किसी भी त्योहार का बाहरी आज्ञाकर महत्वपूर्ण नहीं होता है महत्वपूर्ण होता है यस त्योहार का अन्तरिक्ष द्वेष्या देवीपावली के अन्तरिक्ष द्वेष्या को प्राप्ति

कजोकीचेष्टकज्ञीचाहिए, जोरपूर्वमसेआध्यात्मिकप्रकाशकेप्राप्तकज्ञेका हैं।

दीपावलीकेनिलक्ष्मीपूजा सेरम्भबन्धित जोआयोजन कियेजातेहैंकिमिठ्यां मंगाओं, सजावटकरणोंतथाघरकेद्वयजेरकुलेखोताकिकिशीभीसम्यक्त्वालक्ष्मी का अन्नमन होसके येरसब आत्म-प्रक्षन्नकेसाथन है आत्मलक्ष्मीकेकरकर्मका नहीं समझ पानेका अङ्गान है जोआत्म-लक्ष्मीकीपूजाविधि समझजाते हैं वेहस दीपावली की दिव्यता कोभी समझ जाते हैं।

लक्ष्मीकीवारतविकावाडानकशनेवालीएकवथाप्रस्तुताकर्त्तुंएकर्थर्मामा सेथा, जिसकेयहांसातपीति सेधन-सम्पूर्ण रिथिति चल रही थी। लक्ष्मीकीवृद्धा थी। एकनिलक्ष्मीनेयोगाकिइस तरहमैंएकछी जगह लाखे अर्धेतकक्षीरी रही तोमेशनामा चक्रासार्थकपैशेहोगा? वह रेषकोशिमेंखवन्मेंआई उसनेरेष कोकछ-अब मैंतुहरेघर सेजा रही हूँ सेठनेवक्ष-मुहोकर्हेहिन्ना नहीं, कर्योकि मैंप्रसवीतरणवाणीस्त्री आध्यात्मिकलक्ष्मीहैं लक्ष्मीयह सुकरप्रस्त्रकुर्हौं कह गईकिमैंसात दिन बाट चली जाऊँगी। सेठनेप्रातःकाल उठोही अपनी सम्पत्तिकेद्वन्द्वीत छूटबनादिये और अपनोममात्र कोसमाप्त कर दिया। सारी व्यवस्थाकषेवह आध्यात्मिकलक्ष्मीकी आरथनामेंपूर्ण होगया। सारपरिवर रिथितिकेरमझकरधारिकाविधि अेउन्मुख बन गया।

अब लक्ष्मीनेयोगाकिकिशाघरमेंजाऊँ वह चारोंओर घूमती रही, फिरनुउसे अपनोअनुपूर्णरथननहीं दिखाईदिया। वहकेतोकमेंपूर्णी। इन्द्रकोउसनो अपनी समरया बताई। इन्द्रनेपूर्ण-कर्णीं भी तुम्हेरखोकी शर्तेंक्या हैं? लक्ष्मीनेकछ-मेरी तीन शर्तेंहैं वेरेहैं-

गुणोरप्रपूज्यन्ते यत्प्राप्त्यन्युक्त्वन्॥

अकंवल्लहेयन् यत्प्रकृत्वक्षम्यहम्॥

पहली शर्तगुज्जनोंकीपूजा और सम्मान। दूसरी जहांरुपंतुन धान्य होयाने कर्महौं और खर्चदेनोंनीतिपूर्कहैंतथा तीरथी, जहांकभी भी दंत नहीं बजतोहैं यानेकिकलहनहींहो। तीसरी शर्तेंसुकरवक्ष-क्या कर्णीषेषाघरमिलसकता है? लक्ष्मीनेजरादिया-मुहोदीखता हैकिकलापूर्कमुहोवापिस उसी सेठकेघर जाना पड़े॥

अभिप्राय यह हैकि जोआत्मलक्ष्मी कोसंकरित बनालेता है द्रव्यलक्ष्मी तो उसकी दर्शी बन जाती है। आत्मलक्ष्मी कोप्रकारक्लोरोजोप्रकाश प्राप्त होता है उसमें बाहर की तथा भीतर की सभी सिद्धियोंजागर होजाती है दीपावली उसी

प्रकाशकोखेजनेऔर पानेका दिव्य दिक्षाहै कर्योकिद्वयकेआयोजन का मूल ही प्रकाशमात्र रुद्ध है। लेकिन प्रताशवैसाहेतथा उसेअपनेअन्ताकरण कोक्षे प्रकाशित विद्या जाय- यह इसदिक्षासेप्रेषण ग्रहण की जानी चाहिए।

### आत्मशुद्धि का पावन प्रसंगः

बाहर की शुद्धि क्या-यह तोआत्मशुद्धि का पावनप्रसंग है बतिकआत्मशुद्धि का सामाजिकशक्तेप्रमात्राप्रमाणिति कीयत्र अंभक्लोकाभीपावनप्रसंग है जब आत्मशुद्धि का संग्रहप्रक्रिया, तभी आध्यात्मिकलक्ष्मीकीपूजा की समर्थी जुर्हजासकेगी। वह समर्थीहैं प्रताकल भावपूर्वकप्रार्थना करना, व्याख्यानमें नियमित यारेभावनानुवीकारीसुनानातथा उसवाणीकेअनुष्माअपनेयोजीवन की उभा वृत्तियोंसंप्रत्ययोंका निर्माण करना। इस समर्थी कोजुत्र लेंगेतोकरम सिद्धि कीयत्रा भी प्राप्तमात्र सकेंगे। भगवन्नेहसी गतिमेंवरम सिद्धि प्राप्तकर ती थीतोक्या ज्ञेयानुशासी इसी गति सेचयम सिद्धि कीयत्रा कोभी प्राप्तमनहीं करेंगे।

भगवन्नामहवीरकीअन्तिमदेवानाको अपनेविनामननामेंतोतथा आध्यात्मिक लक्ष्मीकेकरकर्म कोअपनोहृदयमेंआये इस दीपावली की गतिमेंआज इस दिशा मेंअपनेवरणकर्त्तेंतथा अपनेजीवनकोमंत्रामायकनानेकेगर्भकोपृष्ठरतबनालें।

23

## मङ्गल वाणी

प्रभुमहावीर की अनिमा देशना केरम में उत्तराध्ययन सूत्र का ३६ वां अध्ययन है। इसमें जीवातिक तत्वों का विशद रूप से विवेचन किया गया है। क्षेत्रजीवों ही अध्ययनों का वर्तनु विवेचन जीवन के लिये कर्त्त्याण प्रद तथा हितावह है। जिन भव्य आत्माओं को अभीतक अन्य किसी शास्त्र के लिये अध्ययन मनन करना चाहता अवश्य नहीं भी आया है, वे आत्माएं यदि इस उत्तराध्ययन सूत्र का मनन पूर्वक वाचन करें और अर्थक अनुसंधान को जीवन के साथ जोड़ो तो वे अवश्य ही महावीर प्रभु के बताये हुए आत्मकर्त्त्याण के मर्म पर आगे बढ़ सकती हैं।

क्षेत्रभी ज्ञानाध्ययन सूत्र के ३६ अध्ययनों का शब्दर्थ, मावर्षता अर्थविवेचन सन्तानसंकार-स्मरण-स्मरणपरिवाहीनकालान्वेतिन्याह एकप्रमाणचलनहै। हैंकिदीपमालिका केदूरेरेतिन उत्तराध्ययन के ३६ अध्ययनों का वाचन किया जाय।

दीपमालिका केदूरेरेतिन इस सूत्र के वाचन की प्रमाणपर का आधार यही है कि दीपमालिका केदिन भावावनामहावीरनें अपनी जिस अनुत्तरावाणी का जगत् कर्त्त्याण के लिये उत्तराध्ययन किया, उस वाणी केदूरेरेतिन समरण कर्त्ता। इसवर्ष अभिप्राय यही है कि छमा इस वाणी के माध्यम से भावावनामहावीर के समर्पणात्मक जीवन पर एक दृष्टिकोण सम्पूर्णता अनिमा के लाभवाली गई वाणी को हृष्टकर्म कर सकें।

### श्रद्धा के अविचल भावः

उत्तराध्ययन सूत्र के वाचन की यह प्रमाणपर दिखाती है कि महावीर प्रभु की वाणी के प्रति उसके अनुसारियों की श्रद्धा का कितना अविचल भाव होता है। अर्थ को समझने के साथ उसका विनान मनन हो यह तो श्रेष्ठरिति होती ही है तथा इस रिति में श्रद्धा से अभिभूत हो जाना खामोहिका होता है। लेकिन जिन आत्माओं की समझ में उत्तराध्ययन अर्थनहीं आ रख है, फिर भी वे शान्ति और उत्सुकता के साथ इस सूत्र

के वाचन का श्रवण करती हैं। यह जनकी प्राणदेश्रद्धा का ही परिवर्य है। कई बहिन उत्तराध्ययन सूत्र की पुष्टकर्त्त्वमें स्वतंत्र पद्धतिकी छेत्र करते हैं। यह भी उत्तम है, तर्कों की श्रद्धा की पुष्टकर्त्त्वमें रहने रोजावेकर्त्त्वमें नकाप्रायरा सहज बना सकता है। वाचन और अर्थविन्यास का क्रम यदि साथ-साथ चलता रह सकतो यह प्रमाणपर प्रतिबोध की दृष्टिसे अधिकतम अध्ययनप्रस्तुति, हेतु बनी है। इस विधि से श्रद्धा भी ज्ञान गहरी और उत्तेज्य-भरी बन सकती है।

रकर्णीय आचार्यश्री गणेशीलाल जी म. सा. फ़रमाया करते थे कि एक स्थल पर गीता के मूल श्लोकों का वाचन हो रखा था। जब मूल श्लोकों का श्रीधराके साथ वाचन होता है तो यस समस्या संवृत्त के विद्युत भी श्रीधरा से उत्तम अर्थविन्यास नहीं पाते हैं। जिनका बहुत बहु अवगाहन होता है, वे भले ही समझ सकते हैं। जहाँ श्लोकों का उत्तराध्ययन हो रखा था, वहाँ एक गरीब भाई सभा के किनारे बैठ द्या था। उत्तर विद्युत न लोग अर्थविन्यास का विनान कर सकते हैं किंतु जीवित विद्युत गरीब भाई पर पर वे जिसका चेहरा बहुत ही प्रभुहित तथा बहुत ही भाव-विहृत हो रखा था। यहाँ तक कि वह तारंगी लगाकर वाचन करे सुना रखा था और उसकी आंखोंमें सेतु-त्य अंशुभूषित रहे थे। एक बहुत बड़े विद्युत ने सोचा कि इसको संवृत्त मापा करना चाहिए तथा वही ज्ञान नहीं है तो यह भला किस श्लोक के विश्वास अर्थविन्यास पर रखा है और समझ नहीं पा सकता है। यह प्रकरण द्रवित कर्त्त्वे द्येते रखा है? हम तो संवृत्त के विद्युत नहीं हैं और इन श्लोकों का अर्थतथा मर्म भी समझते हैं, फिर भी हमको इन आनन्द नहीं आ रखते हैं। जबकि इस भाई को आनन्द दिया गया है। यह बिना पत्र लिखा व्यक्तिअरिक विश्वास आकेला सेवना द्रवित हो रखते हैं?

जब वाचन पूछ द्या तो यस विद्युत ने अस गरीब भाई से पूछ-तुमने गीता के द्वय पाठ में क्या सुना तथा तुम क्या समझे? उसने उत्तर दिया-सुना तो सभी जो बांधा गया, लेकिन समझा कुछ नहीं? शब्द करने में आ रहे, पंक्तिजी बोल रहे थे, पर पता नहीं क्या बोल रहे थे। विद्युत ने पूछ-पूछ भी तुम छर्ष-विभेद हो रहे थे तथा तुम्हारी आखोंसे अंशुभूषित रहे थे। इसवर्ष क्या करणा है? उसने कहा-यह सही है कि मैं गीता के श्लोकों का अर्थ नहीं समझ सकता, लेकिन मैं एक श्रृंगार कर्त्त्वा लेकर चल रखा था कि कर्मशोणी श्रीकृष्ण रखांगीता पढ़ रहे हैं और मैं अर्जुन की सीनियर और श्रद्धा लेकर रखांगीता का श्रवण कर रखा हूँ। गीता जब बनी और उस समय जो तुम्हारा, मेरी वह कर्त्त्वा साकर हो जती और उसवा वह साकर रूप ही मुहोर्ष-विभेद बनाने के साथ द्रवित कर रखा था।

इस स्पष्टके संर्भमें श्रावक और श्राविक एं अपने अन्तर्करण में भी जांच सकते हैं कि किसका वेद भी उत्तराध्ययन सूत्र के वाचन के समान श्रद्धा भिन्न हो रहा है। क्षेत्रोंकी महावीर प्रभु अपने अनिमा समावरण में उस वाणी का उत्तराध्ययन कर रहे हैं और वही वाणी जो क्षेत्रविवाह करते हैं।

क्यावेश्वरा केस्तनिष्ठभाव सेयह सोमोहैकिजहां अपनी अनिम केला मेंभावन्  
महावीर केबड़ेबड़ेगणधर, बड़ेबड़ेसन्त मुनिराज, बड़ेबड़ेगणनायकतथा रजा  
महराजा, ऐव और इन्द्र, एवं श्रावकव श्राविकाएं प्रस्थित थे, जो अपने सद्भाव्य से  
उस वाणी का श्रवण कर सकेथे, हाथ भी सद्भाव्य हैकिवही वाणी हमके भी इस  
समय श्रवण कर्त्तोंको प्राप्त होयखी है

ਵਰ්਷ ਮੰਨੇ ਕਬਾਰ ਭੀ ਯਦਿ ਇਸ ਕਾਨ ਕੋ ਸ਼ਕਾਂ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿਕਾਏ ਏਕ ਨਿਛਾਂ ਥ੍ਰੂਟ ਸੇ  
ਯੁਨੈਂਟੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਪਾਂਧ ਪਾਸ ਮੌਜੂਦਾ ਜੀਕਾਨ ਆ ਸਕਾਂ ਹੈ ਕਿ ਯਦਿ ਥ੍ਰੂਟ ਸੇ ਯੁਨੈਂਟੋਂ ਹੋਣ  
ਕੇ ਆਖੀਂ ਮੌਜ਼ਕਿਆ ਅਕਥਾ ਆਈ ਤੌਰ 'ਤੇ ਯਾਦ ਕਰਾਉਣ ਵਾਲੀ ਕਿਸੀ ਥਾਂ  
ਕਲੋਕੇਬਾਟ ਰਕਬਾਂ ਸੂਝੇ ਕਾਨ ਕੀ ਅਮਿਕਿ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤਥ ਅਕਥਾ ਅਰੰਗ ਜਾਨਨੇ ਵਿੱਚ  
ਨਿਹਾਂ ਭੀ ਤੀਰਕਾਨ ਸਾਫ਼ੀ ਵਿੱਚ ਇਸ ਪਾਰ ਸੂਝੇ ਕੇਨਾਂ ਅਧਿਕਾਰ ਤਥ ਕਿਤਾਨ ਮੌਜੂਦਾਂ  
ਕੇ ਕ੍ਰੈਸ਼ ਮੌਜੀ ਪ੍ਰਕਿਵਾ ਜਾ ਸਕਾਂ ਹੈ ਥ੍ਰੂਟ ਪੂਰ੍ਕ ਥਵਣ ਕਲੋਦੇ ਯੋ ਯਾਦ ਨਿ਷ਿਤ ਕਾਨ ਤੋਂ  
ਘੋਨ ਹੋਣਾ ਹੈ, ਲੇਕਿਨ ਯਕੀਨੇ ਹੋਣ ਕਿ ਅਕਥਾ ਭੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣਾ ਨਿ਷ਿਤ ਕੇਵੇਂ ਨਾ ਕੇਵਾਂ  
ਕੇ ਅਗੇ ਕਾਨ ਬਦਲਣੇ। ਯਕਾਨ ਸਾਂਕਾਪ ਕਾਨ ਜਾਰਾ ਕਿਂਤੁ ਜਨਹਿੰਦੀ ਸਮਝ ਸਕਣੇ ਵਾਲੀ ਕਾਨੀ ਭੀ  
ਅਛੋਂ ਥ੍ਰੂਟ ਸੇ ਥਵਣ ਵਿੱਚੋਂ ਯਕੀਨੇ ਅਥ ਸਮਝ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਵਾਸ ਕਰੇ

सूत्रवाचन औं श्वरण की प्रश्नपूर्य इस घटिसेरवाध्याय के प्रति जागृति पैदा कर सकेगी। तब यह नियम सा बन जाएगा कि प्राप्तवाचन वुच्छन कुछ रवाध्याय अवश्य नियमित रूप से किया जाय। ऊर्मोंचाहे वे सूत्र का अध्ययन करें अथवा सूत्राधित वाणी जो सभ्ना मुनिशज पर्याप्त हैं, उनके ब्लारव्यानोंवर अध्ययन करें रवाध्याय के नियेष्य जो सभ्ना निवाचन जाएगा। वह सभ्ना कुछ जान प्राप्ति का मूलाधार बना सकता है।

रान्त्रा किंवा मेष्टमर्गः

जब श्रद्धापूर्वक रवाध्या किया जाता है तो अवश्य ही उस पर जिजारा पूर्क विनान की प्रतीति भी बनती है। विनान के क्षणोंमें सूरक्षाव्यंसे उसके अद्वितीय में प्रवेश किया जाता है औ ऐसे तब उस जिजारायुक्त हृषि में सामायिक ज्ञान का विषेष स्थान से उद्घाट होता है। सामायिक दृष्टिना तथा सामायिक ज्ञान के व्यंग्यों से सामायिक चारित्र्य की पुस्त भूमिका का निर्माण होता है।

यह सही है कि जीवन विकास तथा आत्मकर्त्याण के लिये आवश्यक मुद्द्य तत्व है किन्तु उसके पहले आवश्यक क्रिया रूप में द्वेष तथा किन तत्वों पर वह आवश्यक आधारित है, यह जान लेना परम आवश्यक है क्योंकि विद्या सही जीवन विकास नहीं होता है औ आवश्यक है कि वह विद्या सम्पर्क ज्ञान पर आधारित हो। ज्ञान पूर्ण विद्या ही ज्ञानी का सही मार्ग बताती है जब सभा वाकान के प्रति श्रद्धा होती है, श्रद्धा से रखायी विद्या जारी होता है विद्यार्थी का विज्ञान विद्या जारी होता है, तभी सत्यविद्या वो जगत् ने वाला ज्ञान प्राप्त किया हो सकता है। यह ज्ञान के साथ आवश्यकीयी की जाने वाली विद्या तब सार्थक रख सकता है जब वह मार्गी हो याहे-

સાન્યબ્રદ્ધિનિ ચાલિયાણી મોખમાર્ગ ।

आवश्यकताएँ जबकि ज्ञान सेपुष्ट होता है ज्ञान प्राप्त है आत्मा है तो आवश्यक शरीर। शरीर दिखाहीना है और शरीर सेकर्य होता है लेकिन तभी तक जब तक यहाँ आत्मा रहती है प्राण रहते हैं शरीर का महत्व अपनी जगह पर होता है तो आत्मा का महत्व अपने रसान पर होता है आत्मा रहे हैं और शरीर करस्था बनती रहती है जिसमें इन्द्रियों द्वारा ज्ञान और विद्या का मूल्यांकन सम्भवित एवं संभुलित रहति सेविया जाना चाहिया तथा यह उत्तिरवाध्याय एवं विज्ञान सेजागत बनती है

रवाध्यारेववत्प्रबन्धकीभीगतिथिक्षेत्रीहैरवाध्यारेवपरिणामसम्बन्धिते  
हैं एकतोजोजोविषयअपनीसमझमेंआजाताहैवहमजबूतीसेलिनिभागमेंज्ञम  
जाताहैऔरअचरणकेस्थायाउस्वव्यक्षराध्यानखालाहैदूरेजोजोविषयसमझ  
मेनहींआतोहैजाकाजिहासपूर्वकस्थानपानेविवृतिकर्त्तीहैजबभीइनीसन्त  
मुनिशजोकासंशोधकैताहैतोवहज्ञरेसमुचितसमाधानप्रस्तरकरलेताहैपिरिसकला  
विषयपरज्ञस्थाविनाचलताहैतोसेवाद्वार्थविद्यालकामिटेलिग्नीहैतबवह  
अपेक्षिताकीगठनाकेअनुष्पाशात्मेक्षरात्मिंत्वाहनक्षेत्राजाताहैयें  
वहेकिवहइसक्षेत्रमेंववत्प्रबन्धीतथारवान्त्रबनजाताहैपिरिकभीसन्तमुनिशजोका  
संशोधकैथानहींकैत्तमीवहरवात्प्रबन्धकरप्रवाद्यायकरस्वताहैतथाद्वारेको  
भीइसदिनामेंसाथलेस्वताहैतबसन्तसतियोंकापृथक्काननभीहेतोवहस्थाववन  
केवरप्रमत्तथाअन्यधार्मिकविद्याओंकेप्रमाणभीनिर्वहकरस्वताहैमेजनसेभी  
बढ़ाएरवाध्यायपिरिमिताइसदिव्येआपनाहृजानीचाहिताकिआनिकजीवन  
मासकेष्ट्ररङ्गप्रायीअर्थनायेस्थायजीकासर्वक्षेत्रसेको

वीतशंग वाणी के मुँगलम्बय वेला में रखीकर करें।

वीतरण वाणी जैसी अमृत वाणी है, उसके जीवन में जानों के लिये मंगलमय के ला होता ऊपर साथ हृदय की अविचल श्रद्धा, ज्ञान वां आलोक प्रथं आवरण की निष्ठ झुजाय तोषि क्या कहना? जीवन के क्षमा एवं प्रमाण क्याण वां मर्म प्रशंसत बन जाता है यह विशेष सौभाग्य की बात है किंभवान् महवीर की वीतरण वाणी आज दह्यजार से अधिक वर्ष व्यतीत हो जाने पर भी सद्भाव्य से भव्य आत्माओं के लिये अपलब्ध हैं इस वीतरण वाणी के मंगलमय के मंख्यकर क्षेत्र

रखीकर करनेवा अर्थतो समझ लिया हैन? आप ऐसामाने- यह रखीकृति दुर्लभ रखीकृति श्रद्धा की प्रतीक होती है और जहां रखीकृति दुर्लभ, वहां उसका विषिष्टज्ञान कलेक्टिव जिज्ञासा रवात ही उपचुप हो जाती है तब खालीय और विनिन कामक्रम अपने आप आ जाता है श्रद्धा और ज्ञान के बाद आवश्य की सहज रूप सेगति बन जाती है इसलिये प्राप्तिकरम से रखीकर कलेक्टिव विषिष्ट और गंभीर महत्व है।

इस्तियोमेश आणहै किंवाणी कोंमांतप्राय केला मेंरवीतृन कें, इस मांतप्राय द्विस पर उस पर मांला अनुशंथान करेता था अपने जीवन विकास केलियो मांतप्राय परंगा अवध्या अस्थित करें.



## सत्पूर्वकर्थप्रमात्रक

## ਧਰ्म ਜਿਨੇ ਸ਼ਕਰ ਗਾੜ੍ਹ ਲਾਭ.....

सत्त्वी श्रद्धा और सम्यक्‌ज्ञान के द्वारा प्रभाव से छोड़ आवश्यकीय भूमिका का निर्माण होता है और इसी भूमिका से हेतु है पुरुषार्थी की प्रवित्रिया। इसे ही परमात्मा-मिलन की दैवता प्राप्ति रामायण, वर्णक्रिया-सम्बन्ध, ज्ञान तथा चारित्य की विप्रिट्टी परमात्मा के साक्षात्कार कर्त्ता हैं।

आत्मा को जो यह मानव शरीर मिला है, वह इस त्रिपुरी की साधना का युद्ध सम्बल होता है। इसी शरीर की शक्ति को भेदगा मैं भी बखाद किया जा सकता है तो इस शरीरिक प्रतिरक्षेणा की प्रेरणा साधना भी की जा सकती है।

## शरीर निर्माण विधि:

प्राणी जब शरीर की यशोयोग्य परास्तियों के प्राप्त करते हैं तो उसका गतिक्रम चालू हो जाता है गतिक्रम के चालू होने का अर्थ है कि मानव शरीर की पुष्ट्यार्थकी प्रविधि प्रभाव देती है यह पुष्ट्यार्थकी प्रविधि शरीर की शक्ति को बढ़ाविता करने वाली होती है।

१. श्रावकर्योनेष पर्याप्तियोक्ता हैं २. आहर पर्याप्ति, ३. श्रीर पर्याप्ति, ४. द्वन्द्वय पर्याप्ति, ५. श्वारोश्वारपर्याप्ति, ६. भाषा(वक्ता) पर्याप्तितथा ८. मनपर्याप्ति।

आहार कर्मणा, श्रृंगेर कर्मणा, इन्द्रिय कर्मणा, भाषा कर्मणा और मनोकर्मणा के पश्चात्यांगों के श्रृंगेर तथा उसके अंगों के इन्द्रिय आदि के स्वरूप में परिवर्तित करने की शक्ति की पूर्णता वो पर्याप्ति कहते हैं। जब हम यह कहते हैं कि पर्याप्ति को पूर्ण होता

असका मतलब यह होगा कि शरीर की शुक्रियाँ होंगी।

जब कभी भी यह आत्मा एक शरीर को छेकर दूर कर देती है तो उसे अन्य किवह अन्तर्मुक्ति किया जाता है। अन्य को छेकर दूर करने के बाद उसे अन्य को जुलती है जिस नये शरीर को बनाने की तैयारी होती है। इस योनि और इस शरीर में वह पूँछ जाती है जो वह आत्मा अपने तेजस शरीर के माध्यम से रखती है। यस योनि में छनोंवाले आहर को बहाण करती है जिस आहर की सहायता से उस शरीर की खाना उठाने की ज़िन्दगी होती है। वह आहर जब नियमित रूप से बहाण किया जाता है तो उसका कर्मांकण होता है जिस शक्ति से जीव बाही आहर पुढ़ाते हैं। वह आहर कर्मांकण में परिणाम देता है। उस शक्ति की पूर्ति के आहर पर्याप्ति कहने होंगे। यह प्रथम पर्याप्ति है औ उस शरीर के सर्वप्रथम उत्तम उत्तम होती है।

आहर काखल भाग व स्थान गेल्या मेंदिमीकरण ठोकेश्वात शरीर रुका क्वाक्म प्राप्त ठेता है।

जिस शक्तिये जीव आहर केस्य मान क्वेस्य, रक्त, मंस, मेष, हृदि, मज्जा, शुक्रस्त्र सम धातुओंमें परिणामाता है उसकी पूर्णता को शरीर पर्याप्ति कहते हैं।

सम्प्राप्ति आहारामधूनीवरील विकासाचे अविष्ट विनाशक आहे.

जिस उत्तिष्ठेआमा धातु रसपरिणाम आहुर कोरपर्श(त्वा) स्य (जिहा),  
ग्राण (नासिका), चक्षु (नेत्र), श्रेष्ठ (वान) इत्यरसमेपरिणामके, उसकीपूर्ता  
कोइत्यपर्याप्ति करत्तेहैं।

जिस शुल्किये आता उसायो क्षेत्र के प्रश्नालों के बहुण करके उसाय रम परिणत करके उसका आधार लेकर तथा उसका सार ग्रहण करके हुए उसे वापस छेत्ता है उसकी पूर्ता के श्वासो श्वास पर्यामि कहते हैं।

श्वरो-श्वर की गति के पृष्ठात् बोलने की शक्तिका प्रक्रीकरण होता है।

जिस शक्तिसे जीव भाषा अर्थात् शब्दों के में एवं के गहण करके भाषा स्पृह में परिणामित हुए उसका आधार लेकर प्रकार की ध्वनि स्पृह में है कि उसकी पूर्णता के भाषा पर्याप्ति कहकर है अन्त में (द्वय) मनवी खाना छोड़ी है जो किसी संताप-विकाप के लिये में प्रकार छोड़ा है।

जिस शक्तिसे मनोषेष्य पुक्कालों के ग्रहण का मन स्पृह में परिणाम करेंगे और अपनी शक्तिविषय सेवा जा पुक्कालों को पीछा हैँ अन्ती पूर्णा को मनः पर्याप्ति कहते हैं।

इस प्रकार सेहोंपर्याप्तियों की खाना होती है।

### पुरुषार्थ की प्रक्रिया:

ये छ पर्याप्तियों जिन जिन प्राणियों को प्राप्त होती हैं वे रहनी प्राणी कहलाते हैं। इन सही प्राणियों में मनुष्य सर्वश्रेष्ठ होता है। जा छ पर्याप्तियों की पूर्ति हो जाने के बाद उस शरीर में पुरुषार्थ की शक्तियां विग्रह बनती हैं तथा पुरुषार्थ की प्रक्रिया वर्धता होती है।

पर्याप्तियों की प्राप्ति के बाद गर्भ में ही कुछ न कुछ प्रक्रिया एं चातू ब्रह्म जाती हैं और एक बालक जन्म लेते पर जब संसार की नई दृष्टि को देकता है वे तो उस आत्मा ने इस शृंगारे अन्नाद्विलासे देखी होती है लेकिन न ये रिशेजन्म लेते रूप सृष्टि को नये रिशे से देखती है क्योंकि पहले की देखी दूर्घटित हो जाती है तथा संसार के अनेक नेतृपद्धतियों को देखने का प्रसंग आता है तो वह बालक उड़े प्राप्त करने का अपना पुरुषार्थ प्राप्ति करता है। अपने एक दौरा करने के बालक लेके होंगे। थेरी सी समझ आते ही वह परान्त वी चीज को पकड़ते वी के शिशु करता है बल्कि हर चीज को पकड़ते लगता है यह स्फरणा विकारिया है जो इस प्राणी जाति में चातू छही है और इस प्रक्रिया को सक्रिय करते हुए वह जल्दी बाहरी विकास कर लेता है। यह बाहरी पद्धतियों के लिए पुरुषार्थ करने की बात है लेकिन यही पुरुषार्थ जब विवरणी बनकर आत्मेन्द्रियों के समझने की क्षमता उसमें उपस्थित होती है।

करता पुरुषार्थ की प्रक्रिया एक शक्तिप्रयत्न होती है उस शक्तिका रखेकर्त्ता र सुप्रयोग व दुष्प्रयोग हो सकता है एक तलवार सेकियरी की ज्ञानी वी जासकती है तो किसी की धात भी यह शक्तियां वी की मनोवृत्ति का प्रश्न है लेकिन अपनी शक्ति का जरोना विश्वास प्रतार सेकरता है। यह पुरुषार्थ की शक्तिके प्रयोग की स्थिति है पुरुषार्थ जब बाहरी पद्धतियों की प्राप्ति के लिये किया जाता है तो समझना चाहिये कि उस प्राणी का ध्यान संसार की ओर अधिक है आत्मा की ओर कम या नहीं है उस प्रकार की मनोवृत्ति में वह किसी भी मनविधि पद्धति के प्रयोग करने के लिये अप्रयोग से अप्रयोग विपर के सहन करने के लिये भी तैयार हो जाता है पद्धति के पालना यह क्रिया की बात नहीं है लेकिन पालने की बात भरपूर के शिशु करता है प्रयत्न ही पुरुषार्थ का मूल विषय होता है।

पुरुषार्थ की दिशा में भी परिवर्तन अनुभव के बाद होता है प्राणी जब विशिष्ट प्रकार के पद्धतियों की प्राप्ति के लिये पुरुषार्थ करता है और उन्हें प्राप्ति भी कर लेता है तो विना जब उन्हें प्राप्ति कर लेते के बाद में भी ये उन पद्धतियों से तृप्ति या सन्तुष्टिका अनुभव नहीं होता है तो उसकी विवरणी पुरुषार्थ करनी है और वह सेवा होकर वह अपने साला पुरुषार्थ के व्यापार भी सुनी वर्णनी करता है।

### पुरुषार्थ की सही दिशा:

जब अनेक नेतृपद्धतियों पर दृष्टि के भोग-परिभोग के अप्रयत्न भी एक मनुष्य के अस्तके द्वारा शांति और सुख का अनुभव नहीं होता है तो वह शांति और सुख की अनुभव के लिये नई नई खेजों करता है जो नई नई खेजों में पुरुषार्थ की प्रक्रिया तो चलती है लेकिन उसकी दिशा में भी परिवर्तन होता है। यह में एक ऐसी ज्ञेय मुख्यता तैयार पर रहता है कि इसमें शांति नहीं मिली तो उसमें मिलेगी। एक तरह से मनुष्यवाद्या ज्ञेय के व्यापार जो पुरुषार्थ करता है उसके करना पुरुषार्थ करना होता है।

इसी खेज के पुरुषार्थ के दैनन्दिन अस्तके बाहरी पद्धतियों के निष्कर रूप और उनसे पैदा होने वाले भयों के परिणाम भी दिखते हैं तब वह जन्म लावने पद्धतियों की असंतित को जानता है। इन पद्धतियों के पीछे होते हुए मोह, शोक, सन्ताप और द्रुख को वह देखता है तब इन पद्धतियों के वह अपना अनुभव लेने वाला है तब ये करता हुए वह कर्त्ता यह उसके पुरुषार्थ की प्रक्रिया का दिशा परिवर्तन होता है।

महावीर प्रभु ने आवांशा सूर्य में यह समेता दिया है असंक्षिप्तीन करह पावं जो हिंसा आदि मैत्रातंक देखता है वह पापवरण नहीं करता है आवाहन, सूर्य ३/२। प्राणी आतंक की दिशा को देख करके भी पाप कर्यों से विलग होता है यह तथ्य लैकिया व्यवहार में भी आप देखते हैं यिसकी आदाचेती या अन्य प्रकार के आपराध करने की पक्षजाती है उसके पुलिस जब पत्रकर उसकी पिरहकरी है बिजली के कालटेली है यह अन्य यातनाओं का अपराध व्यवहार जानकारी और खूब जानकारी अपराधी वा मन आतंक से तब जाता है क्यैरी मनस्थिति में वह जन अपराधों के छेदों का निष्पत्त्यकर सम्पन्न होता है इस अतिंक्षय प्रभाव जाती है खूब जानकारी अपराधी वा जाल में रिह जब गर्जना करता है तो वह गर्जना किसी भयावही होती है लेकिन वही यिंह जब पिंजे में बन्द होकर बिजली आदि के चाबुक से आतंकित हो जाता है तो मनुष्यवेश्यां पर सरकार में तरह-तरह के लेका करता है इसलिये शाश्वत अपराधों का है कि आतंक की दिशा में भी प्राणी पाप कर्यनहीं करता है जब संसार में तरह-

तरह की परिस्थितियां सामने आती हैं तो कर्हबार यह आतंक भी आत्मा के लिये सार्थक बन जाता है। जैसें दंड शिक्षाकरी भी होता है क्षेत्री आतंक के प्रभाव से आत्मा की गति पाप से हल्का धर्म की तरफ मुड़ जाती है। जिसका सेवक संघर के पदशीं को पाने के लिये पुरुषार्थी कर रख देता है, उसका उन्नेही या उससे भी तेज के कासे पुरुषार्थी अंतरिक्त तत्त्वों की प्राप्ति में प्रसुरु हो जाता है। तब उस पुरुषार्थी की प्रवित्री की दिशा बदल जाती है तो वह आत्म-विकास की दिशा में सक्रिय बन जाती है। तब वह मनुष्य अपने भीतर के जीवन को देखता है और अंतरिक्त गोज में लग जाता है। वह सोचता है कि इसको अन्तरकरण की ऐसी शक्ति मिल जाय कि संश्लेषण के समर्थन भी तथा अंतर्कांसे उसको द्वारा अस्तित्व संकेत किया जाय। परिवर्तन से उसको शक्ति और शुभता की अनुभूति होती जाती है।

पृष्ठार्थात्मदृग्निका:

संशार की विकित्र दृश्याओं से बुझकर पा लेने की मनुष्य की अभिलाषा जब छढ़ बन जाती है तो उसकी पुरुषार्थी की प्रविधि आत्मोन्नत्य वी हो जाती है आत्म के द्वयम् को द्वेष सद्व्यज्ञे के विपरीत बड़ा जनकारी की भविष्यत् तीर्तु केवर्ण से आंशिक गतिविधियों के रपटकर कौंवै ज्ञानीजनों का ऐसा संशोधन आयोजित हो जाएगा कि अवश्या के सामने ले आता है परमात्मा की प्रार्थना के प्रशंसन मैं जिस पर्ति का झेव किया है धर्मजिन्देश्वर गांडांशु.... कह धर्म पुरुषार्थ को पोसाहित करने वाली है प्रार्थना में अग्रेवर्ष गया है कि-

धर्म-धर्म कर्त्रोजग सहुषि  
 धर्म न जाणे होमर्म।  
 धर्म जिनेष्वर चण ग्रहांपदी,  
 कर्हन बंधे होकर्मा  
 दैक्षत-दैक्षत-दैक्षत-दैक्षियो,  
 जेत्री मन नीरेक्षा।  
 प्रेम प्रतीत विचारें द्वृग्णी,  
 गङ्गामलीजेरेजेत्रा।

तब पुरुषार्थी प्रतिगा आमेन्जुरवी बन कर धर्मजिलेष्वर केच्छणा (खगप) गहन कलोकी ओ अगेकदी हैयानोकिपरमात्म मिलन की दैमेंद्री है क्या आप देका जानते हैं? यह सभी जानते हैं कि कैपंवोसेलगाह जाती है बच्चे जब रक्तूलोंमें प्रतियोगिता एं होती है तथा प्रस्तुकर मिलते हैं तो दैलगाते हैं क्षेष्ठी

परमात्मा को अर्थात् अपने ही आत्म-रक्षण को पाने के लिये कैलगाई जाती है। यह दैर्घ्य अजीब ढंग की होती है।

संशार के अन्दर विविध दृष्टियों देखते हैं औ विविध तत्वों का अध्ययन करते हैं इसलिये किसी भी क्रम को प्राप्त करने में शास्त्रों और श्रवणों का भी अध्ययन किया जाता है। वे अग्रणी अध्यात्म-अध्यार के सभी मैं सभी होते हैं, परि भी सभी को उन अध्यारों के अर्थमें गहराये बुकर ही खोजा जा सकता है कैसे अध्यारों में ही भव्यता से आत्मपुष्टि काढ़ा जान प्राप्ति शिला नहीं होता है औ वह जान प्राप्ति नहीं होता है तो वह आत्मरक्षण को भी पहियान नहीं पाता है तथा आत्मरक्षण को पहियाने विना परमात्म-रक्षण का दर्शन कहने? इस हैतीनी को लेफ्ट वह बार-बार देखता है, परि भी उसको अपने छेष्य में सफलता नहीं मिलती है। यह मन की दैड़ियती तो है परमात्मा का दर्शन करने के लिये। लेकिन जब दर्शन नहीं कर पाता है तो छोरा सहित हो जाता है जैसे एक मध्य नावता है अपने सुन्दर पेंगों को देखकर बहु छर्षा होता है औ सेवता है किसी पैशा सुन्दर दीक्षा तूँखं किनाना सुन्दर नावता तूँलेकिन जब वह अपने पौँछे की तरफ देखता है तो हैतीनी मध्यूष करता है क्योंकि भगवान् वेभक्त-भगवान् को पाने के लिये बहु दैड़ियती लेकिन जब वे भगवान् करदृष्टि नहीं कर पाते हैं अर्थात् आत्मा से याद्वाकर नहीं कर पाते हैं तो ऊपर उत्तम हितिल हो जाता है तब मन में प्रश्न उठता है कि परमात्मा कहाँ है औ ऊपरी मिलन कैसे हो सकेगा?

आत्म-प्रीति सेप्रतीति

कवि स्मैस दोहेंकि जहां परमात्मा के प्राप्त करने की जिजासा हुई, वहीं वे मिलेंगे। जिजासा कहने छेत्री है? यह जिजासा अन्तर्गत में आत्मा की गहर्यई में पैदा होता है। इसलिये कि आत्मा की यही गहर्यई में परमात्मा का मिलन हो सकता॥ किसी केशाथ तब मिलन छोड़ दै जब उसके साथ प्रीति सच्ची होती है। परमात्मा के साथ सच्ची प्रीति होती तो आत्मा के साथ भी सच्ची प्रीति होती॥ आत्मा के साथ सच्ची प्रीति उसके विकास का करण बनती तो परमात्मा के साथ मिलन स्थिति भी बढ़ बन रही॥ इसलिये परमात्मा कर्ही बाहर नहीं, भीतर मैंही मिलेंगे। कर्योंकि आत्मरक्षण का पूर्ण प्रकरीकरण होजाना ही परमात्म-पद के पाना है। कवि कहता है प्रेम प्रतीत विचारें दृढ़ स्थि, गुरुज्ञाम लेजो रेजो॥ अर्थात् जिस शरीर को लेकर बैठ है, पैशेसे कहे रहे हैं, मन को भी दैश रहे हैं—परमात्मा को अन्यत्र कहां खोज रहे हैं? वह तो अन्यराही है। इसलिये भगवान् के अपने अन्तर्गत सेपक्ष तथा अन्तर्करण मैंही ऊपर प्रतिष्ठित करा

तुनियां भावानुकेन्द्र पर माला पेशी हैं और स्टलगाती हैं, लेकिन कहा गया

हैकि-

गम नाम सब कर्ह कहे, छा, तवुर और चोर।  
सच्ची प्रीति बिना कभी, शेषोना नंदिशेष॥

गम या दृष्टि या महत्वीर किसी का नाम मात्र लेलेने से कर्य नहीं होता है। परमात्माके प्रति अन्तर्भूत से सच्ची प्रीति जानी चाहिए। यह सच्ची प्रीति ही आत्माके प्रति होती है। आत्मा के प्रति प्रीति-प्रीति में बदलती है और आत्म-विश्वास के सुख बना नहीं है। आत्म-विश्वास सुख बना है तो प्रयत्न साधना सुख बन जाती है। जहाँ खश आत्मा का निवास होता है वहीं परमात्मा का निवास होता है। आत्मा को पालेने तो परमात्मा को भी अवश्य पालें।

जिसको अपनी ही आत्मा पर विश्वास नहीं होता है तो वह चाहेदिगी कर सकत कक्षा रहे दृष्टि शब्दोंकी खाकछना रहे। शब्दोंकी विजनी ही सजावटकक्षा रहे हिंदू भी उसको तीन काल में भी परमात्मा के दृष्टि छोड़े वाले नहीं हैं। इसलिये जीवन का मूल जो आत्मा है, सबसे पहले उसके प्रति प्रीति और प्रीति होती चाहिए। यह आत्म-विश्वास अन्दर की प्रबल जिज्ञासा सेवना है। अन्दर की प्रबल जिज्ञासा होती है। यह जनने की किसी उन्नेसने वाला कौन, सरकार में ले जाने वाला कौन, प्रभुकरना तिवाने वाला कौन और जीवन के वालाने वाला कौन? मैरक्यं कौन हूँ। आदि इसका ज्ञान जब यस आत्मा के हो जाता है तो आत्म-विश्वास रखने से सुख बन जाता है। लेकिन यह ज्ञान खामी विकतौर पर अकरण करके वहाँ वो नहीं होता है। जो किमान नमृतवीर ने कहा है-

**द्व्योर्णेश्वरोऽस्माणा भक्तुः**

इस प्रतार का बुद्ध मनुष्यों को ज्ञान नहीं होता है। क्योंकि आत्मा मेहकम किजाल में इनी उड़ानी की दूरी है कि उसे रक्यं का भी भान नहीं होता है। मेहकर्म एक नशे जैसा होता है जो आत्मा के बेन रखता है। उसके रक्यमाव को अर्जने नहीं कैता, उसको विभाव में भक्ताना रहता है। आत्मा और परमात्मा का साक्षात्कार रक्याव की स्थिति में रहने पर ही हो सकता है।

### पुरुषार्थ से आत्मबोध हो

आत्म-विस्मृति का सबसे बड़ा करण होता है मेह। आत्मा को मेहिता कक्षा है। संग्राम के जड़पदशों की तरफ तथा उसे अपनी ही संज्ञा सेत्रू पौकड़े हैं। आत्म-विस्मृति की अवस्था में पुरुषार्थ प्रियत रहता है। अथवा विवृत हो जाता है। कैसा पुरुषार्थ यह आत्मा का सबसे बड़ा करण है। क्षी पुरुषार्थ वरतव में पुरुषार्थ कहलाता है। जो आत्मा के हित में रहता है, ऐसे पुरुषार्थ की प्रवित्रा जब चलती है तो मेह

के बंधन लूँगे लगते हैं और आत्मा, आत्म-विस्मृति से आत्म प्रतीति की दिशा में अकरण करती है।

इस विषयक कथा मार्ग है। जो कि आपको ध्यान में लें। किए कार्याधारण रथ थे किन्तु उनके काल में अप्रूढ़ से बहु को देखकर यतिकाल में जनकी सेवा में पूँछा। मुनि सुमा महारांग कहकर बहु आया तो अप्रूढ़ मार जो बहु ही पौष्टि क्राम में जागरण कर रहे, उसे पूँछे लगो कि महारांग का क्या करण है? यस संभ्रम में सुमा मुनि ने अपने वृद्ध वाला की कहकथा जनकी सुनाई दिया। ये जनकी में भय कौठ द्वारा कथा सुनाये मुनि सुमा वरहोलो अप्रूढ़ मार जी, क्या बताऊँ, यस समय की दशा कुछ और श्री एवं आज की दशा कुछ और है। यस समय भी एक बन्दर ने अकरण के तह मेरी सहयता की। मेरी पानी को मैं दें। कैसे स्वर दें? सेवा लाया, किन्तु वह वापिस आया और पनी को भी वापिस ले न या तथा मुझे मारपीटकर बंधन लाया। तब वह बन्दर आया था। जिसको मुझे पानी पिलाया, जैसे बूँदों का सा दिया और मुहोंका से छुँकर कंका कर दिया। उसको बताया था कि वह पहले जन्म में हारे गए मेरेहोंवाले कैराज का ही जीव था। यस बन्दर ने अपनी आम करनी सुनाई दी। जिसका अप्राय था किया था। समय जो जीवन की गति विद्यों में उभा परिवर्तन नहीं लापाता है, वह अन्ततोष आया। अपनी गति बिगड़ता है। मेह आदि वितरण उभा के शपुष्ट होते हैं जो जीवन के उभा में लाने नहीं होते। यह कहते हुए सुमा मुनि ने बहु किया। यस समय की दशा में भी एक बन्दर की आम करनी बैठ विनिमातम् कुर्ती और अजे के समय में भी एक बन्दर की भी आम करनी दिया ही है। लेकिन यसका कर्तव्य विवरण मुक्ते जाता नहीं हो सकता है। जो कोरप्रायों में बन्दर जाति की मैट्जुनी एक अप से रहने के कारण मेपुणा भय और आया। सुमा मुनि वायवन और अगोक्लेण लेखा यहाँ साफ़ होने गेय। करतुमिष्या यह है कि जो भी इस जीवन में पुरुषार्थ की प्रवित्रा की जाय, वह आत्मरक्षम के उभा ने वाली नहीं, बकि उस रक्षम के प्रति अप्रियता विश्वास जाने वाली होती चाहिए। जब आत्म-विश्वास भरपूर होता है तो संघरण का कर्ह भी भय या आत्म का आत्म-विश्वासी व्यक्तिको भय भी नहीं। बनारस का रहने वाले आत्म-विस्मृति रो आत्म प्रतीति की ओर अगोक्लेण पुरुषार्थ की साप्तां प्रतिवा से ही सामान बोलकर है।

### परमात्म प्राप्ति-प्रवित्रा

पुरुषार्थ आत्मा का जब रक्षम के उपर्युक्त रक्षम पर प्रवृत्त होता है तभी वह सत्पुरुषार्थ कहलाता है। उसको आत्म-पुरुषार्थ कह सकते हैं। ऐसे आत्म-पुरुषार्थ की सार्थकता इसी उपलब्धि में है। किया जायि सहयता सेवा आत्मरक्षम के प्रवित्रा लें, आत्मपुष्टि की दिशा में अगोक्लेण आत्मा को सर्वप्रकाश विकास करूँ। और परम शुद्ध बनाकर परमात्म-रक्षम के वरण करें। तभी यह कहा जा सकता है कि भावी

आत्मा भी धर्मात्म परमात्मा के गुण ना छी हैं और गुण भी क्या ना छी हैं, बल्कि उनके अंत में ही भा खी है यह जो परम रस में आ जाना है, वही परमात्मा-मिलन अर्थात् परमात्म रखना की परायाएँ हैं।

क्या आप भी मिलना चाहते हैं परमात्मा से? वहने को अवश्य कह क्लौया भक्ता-पूर्वक भी कहो किंतु, परमात्मा से अवश्य मिलना चाहते हैं, लेकिन आप भली-भांति अपने लैलित व्यवहार के अनुसार भी जनते हैं किंवद्या वहने मात्रा से किसी भी उद्देश्य की पूर्ति छोड़ जाती है? वहने को अनुसार काम करने की जरूरता छोटी है इन दिन देखा है, लेकिन आवश्यन गति देखा है इटि और गति देखा वाच जीवन में समन्वय बैठा चाहिए। इटि लंबी छोटी है और गति अंधी। इटि देख सकती है लेकिन चल नहीं सकती। दूसरी ओर गति चला सकती है लेकिन देखना नहीं सकती तैयारी यहि इटि इटि और गति में उभा समन्वय नहीं होता है तो देखना और चलना सभी अद्यूष रहा है इटि देखे और गति को निर्णयित करें, तब विकास के मार्ग पर सही-सही चला जा सकता है। यह जो विकास की यात्रा है, वही आत्मरखना को पहिया जाने किंवद्या तरह से अपनी कमर करिये।

## प्रकाशकीय

द्वूमगच्छेऽस्माद्गर्भुषु पुष्पश्रीननेषु विश्वकी अविलम्बितुयोम्हेऽ  
जिल्लोपलेवितिवेष्ट्याविकरेस्माजकेस्मात् कृजीवनजीनेविहृष्णहरिवर्ष  
जिसपरचलवरभव्यात्मामाँपलेवर्मोक्षयकरमेष्विवितारणीबनसपनी  
हैं। यद्यपि आवर्धश्रीजीकेमीरिकव्यविताववाअवसानहेषुप्राहृत्यापि जके  
द्रश्चलयेनविविद्यामियानोमेवहसदाहीप्रतिव्यवितारेणाखेण॥ ३४ प्रकाश  
जनवव्यत्तस्मात्पर्यसित्तेकरस्मृतिवर्मेस्मादिनहेन्याहेजोजके  
द्रश्चविवितसाहित्यकेत्प्रमेष्टत्वाधेण॥ एकव्रान्तिर्थी आवर्धकायहप्रदेय  
साहित्यकीवहअनुप्रान्तिक्षेपनगर्याहेजोरामार्थिकप्राणियोविरेपक्षरत्मका  
कर्यकक्षाखेण॥ ३५ रत्नं सेविकीर्णहेनेवलीप्रकाशरम्भियांसुरों-कुओंतक  
आलोकधारप्रवाहितकर्तीखेद्वयकेलिएयह आवश्यकहैकिनतो जनसाहित्य  
रम्भियोंकेक्षीणहेनेदियाजयेनहीं जनकीउपत्थिताबाधितहेनेतीजयेकरन  
आवश्यकरहभीहैकिर्त्यामात्यजनोहितजनकीसुभासुनिषितरखीजये।  
इसीज्ञेष्यरेष्टिहेनेश्रीअवित्तमात्तर्षीयसाहुमार्गज्ञासंघनेउसअनुमोद  
साहित्यिकर्षेहकेननेष्वाणीप्रतकांश्वलाकेअन्तर्तपकाउतकजेवानिर्णय  
किया।

इसरामेंमेंकालोरनिवारीसुभावकश्रीसोहनलालजीसिपाणीनेअर्थराम्भी  
व्यवस्थामेंजोरसुधानविचारविषेषरम्भेत्तेकीयहै।

प्रस्तुताकृतिपूर्वमें.....नामसेप्रकाशितपुस्तककी.....आवृत्तिहै।  
इसेंकुछसंशोधनपरिकरणभीहुआहै। इसकेस्मापत्तकश्री.....केऽस्थकपश्चिम  
केस्थ-साथइस्यवृत्तिकेप्रकाशनार्थार्थप्रदनकर्त्तेवलेउद्घमनारुभावकश्री.....  
केप्रतिशिक्षकृगङ्गाजाइप्रितकज्ञभीअपनादवित्समझताहूँ

यद्यपि सपाठन-प्रकाशनमेष्टीसव्यानीस्वीगह्यक्षमापिकेहेष्टारुहान्तितो  
सुधीपत्रकेनेविकेनहैकिवेष्ट्याकातकर्षेताकिआगमीरंकरणोंमेष्टाकर  
परिमार्जनाकियाजासके।

**विषेष**

**शान्तिलालराम**

**संस्कार**

**साहित्यप्रताशनसमिति**

**श्रीअ.भा.सा.जैनासंग.**

**समाभक्त, बीकाने**

**श्रीमहात्मवीरयनमः**

**ननेषुवाणी-३४**

**निर्वाणउत्तेज्योति**

**प्रकाशक**

**आवर्धश्रीननेषु**

**प्रताशक**

**श्रीअवित्तमात्तर्षीयसाहुमार्गज्ञासंग**

**बीकाने**

**संकाशः**

**जूलाई, 2003**

**प्रति:**

**1100**

**मूल्यः**

**रु. 30-00 मात्र**

**अर्थसैन्यः**

**सुवेद्यपरिवर**

**कैगङ्गध्यपती-कालो**

**प्रताशक**

**श्रीअवित्तमात्तर्षीयसाहुमार्गज्ञासंग**

**समाभक्तसम्पुद्धिमार्ग**

**बीकाने-334 005 (राजस्थान)**

**मुक्ता**

**हेनाहरहुलिकापिन्डा**

**241/1, दूसरा मेनारेड, रामचंद्रपुर्मुख**

**कैगलोर-560 021, फोन: 3122457**

## निर्वाण और ज्योति

### श्रीमहावीरयनमः

#### अपुष्टाणिका

1. चरणसेवाकीशुद्धविधि 1
2. सेवाधर्मकीगहनता 11
3. सत्यकाअनेकान्तरादीरकरण 21
4. शुद्धस्मार्यवत्त्वःआत्मशांतिकाआधार 31
5. आत्मानुभूतिमेंदलीशास्त्रीयवाणी 39
6. शास्त्रीयवाणीकीकैक्षानिकउत्पत्ता 47
7. आत्माकाउपरउठना है, वही धर्म है 51
8. धर्मोंसे कर्तव्यवक्षरसास्यतथा भेदसेवा 59
9. हुंयनी, तूनियनी, मिलणोकिम्बाहेय 67
10. पहलेज्ञान और पिश किया 75
11. मन-मधुकर और पदपंकज 85
12. मनकोकैसेपरखें? 93
13. नानाविधकेनाएं और शांतिकीअनुभूति 101
14. पापपुण्यकेसंसासेमनवापरीक्षण 109
15. निर्वाण-संस्कृति और शांतिकांति 119
16. द्वेषकोकैसेजीते 127
17. अखेदवृत्तिःआनन्दकीधारा 137
18. घाणीकैबैलकाचबरयाद्वकाय 147
19. कप्चेंकीतरहअपनेकोधोहए 155
20. पुण्यःएकविकेन 165
21. धर्मस्मार्यदीपवलीकपकिन्नवानावण 175
22. निर्वाण और ज्योति 185
23. मंगलवाणी 195
24. सत्पुष्पार्थप्रमात्रतक 199

